

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Макушев Андрей Евгеньевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 11.04.2022 17:30:52  
Уникальный программный ключ:  
4c46f2d9ddda3fafb9e57683d11e5a4257b6ddfe

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**«Чувашский государственный аграрный университет»**  
**(ФГБОУ ВО Чувашский ГАУ)**



**УТВЕРЖДАЮ**

Председатель приёмной комиссии  
ФГБОУ ВО Чувашский ГАУ

А.Е. Макушев

27.04.2022 года

**ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ  
ДЛЯ ПОСТУПЛЕНИЯ В АСПИРАНТУРУ**

**ПО ФИЛОСОФИИ**

**Направление подготовки**

**5.2. Экономика**

**Направленность (профиль)**

**5.2.4. Финансы**

Чебоксары 2022

## **ОГЛАВЛЕНИЕ**

|                                                                                                                              |    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ .....                                                                                                        | 3  |
| 1. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ<br>ОСВОЕНИЯ АСПИРАНТСКОЙ ПРОГРАММЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ 5.2.<br>Экономика ..... | 4  |
| 2. ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ ДЛЯ<br>ПОСТУПАЮЩИХ ВАСПИРАНТУРУ ПО НАПРАВЛЕНИЮ 5.2. Экономика .....                    | 7  |
| 3. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА .....                                                                                            | 14 |

## **ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

К освоению программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре допускаются лица, имеющие образование не ниже высшего (специалитет или магистратура).

Прием для обучения в аспирантуре может осуществляться на места, финансируемые за счет федерального бюджета в рамках контрольных цифр приема, устанавливаемых ежегодно Министерством науки и высшего образования РФ, и на места по договорам с оплатой стоимости обучения с юридическими и (или) физическими лицами.

Целевой прием проводится в пределах установленной целевой квоты Министерством сельского хозяйства Российской Федерации на основе договора о целевом приеме, заключаемого организацией с заключившими договор о целевом обучении с гражданином федеральным государственным органом, органом государственной власти субъекта Российской Федерации, органом местного самоуправления, государственным (муниципальным) учреждением, унитарным предприятием, государственной корпорацией, государственной компанией или хозяйственным обществом, в уставном капитале которого присутствует доля Российской Федерации, субъекта Российской Федерации или муниципального образования (заказчики целевого приема).

Прием в аспирантуру университета осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Правилами приема в университет, утверждаемыми ректором ежегодно.

Поступающие в аспирантуру представляют документы по перечню, установленному Правилами приема в университет.

Прием документов от поступающих, проведение вступительных испытаний и зачисление в аспирантуру организуется приемной комиссией университета.

# **1. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ АСПИРАНТСКОЙ ПРОГРАММЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ 5.2. Экономика направленность 5.2.4. Финансы**

## **1.1 Срок освоения аспирантской программы**

Срок освоения аспирантской программы по направлению 5.2. Экономика, направленность 5.2.4. Финансы:

Объем программы аспирантуры составляет 240 зачетных единиц. Срок получения образования по программе аспирантуры по очной форме обучения – 4 года. Объем программы аспирантуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год составляет 60 з.е.

- при обучении по индивидуальному учебному плану, вне зависимости от формы обучения, устанавливается университетом самостоятельно, но не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения;

- при обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья университет вправе продлить срок не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения.

## **1.2. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения аспирантской программы по направлению 5.2. Экономика направленность 5.2.4. Финансы**

### **Условия конкурсного отбора**

Лица, желающие освоить программу подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направленности 5.2. Экономика, направленность 5.2.4. Финансы должны иметь высшее профессиональное образование (диплом специалиста, магистра) и владеть следующим теоретическим материалом по дисциплине «Философия»:

- понимание предмета философии и ее роли в истории человеческой культуры;

- основные этапы становления и развития философии в контексте социокультурных процессов, как локальных, так и межкультурных;

- основные разделы философского знания и понимание основных традиционных философских проблем.

Лица, имеющие высшее профессиональное образование, принимаются в аспирантуру по результатам сдачи вступительных испытаний на конкурсной основе.

В основу вступительного экзамена в аспирантуру по направлению подготовки 5.2. Экономика, положена вузовская дисциплина: философия.

### **1.3 Цели и задачи вступительных испытаний**

Вступительные испытания предназначены для определения практической и теоретической подготовленности поступающего в аспирантуру специалиста, либо магистра, и проводятся с целью определения соответствия знаний, умений и навыков требованиям обучения в аспирантуре по направлению подготовки.

Цель вступительных испытаний – определить готовность и возможность поступающего освоить выбранную аспирантскую программу.

Основные задачи вступительных испытаний:

- диагностировать уровень сформированности методологической культуры претендента;
- определить склонности к научно-исследовательской деятельности;
- выяснить мотивы поступления в аспирантуру;
- выявить научные интересы и потенциальные возможности в сфере научно-исследовательской работы;
- определить уровень научно-технической эрудиции претендента.

### **1.4. Форма проведения вступительных испытаний**

Поступающие в аспирантуру проходят вступительные испытания в виде письменного экзамена. Ориентировочная продолжительность письменного экзамена - 1 час.

В ходе вступительных испытаний поступающий должен показать:

- знание фундаментальных философских проблем, законов, закономерностей, противоречий;
- умение охарактеризовать их место и роль в познании предмета исследования, возможности их применения в исследовательской работе;
- владение понятийно-категориальным аппаратом философии; приемами ведения дискуссии и полемики, аргументации собственной точки зрения.

### **1.5. Оценка результатов вступительных испытаний**

Вступительный экзамен сдается по утвержденным билетам. Билеты состоят из двух вопросов, на каждый из которых необходимо дать развернутый ответ. Результаты экзамена оцениваются в соответствии с табл. 1.

Таблица 1 – Критерии оценки результатов сдачи экзамена в аспирантуру

| <b>Критерии оценки</b>                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Количество баллов</b> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| Полный безошибочный ответ, в том числе на дополнительные вопросы членов экзаменационной комиссии. Поступающий должен правильно определять понятия и категории, выявлять основные тенденции и противоречия, свободно ориентироваться в теоретическом и практическом материале. | 90-100                   |
| Правильные и достаточно полные, не содержащие ошибок и упущений ответы. Оценка может быть снижена в случае затруднений студента при ответе на дополнительные вопросы членов                                                                                                   | 80-89                    |
| Недостаточно полный объем ответов, наличие ошибок и некоторых пробелов в знаниях.                                                                                                                                                                                             | 50-79                    |
| Неполный объем ответов, наличие ошибок и пробелов в в знаниях.                                                                                                                                                                                                                | 20-49                    |
| Отсутствие необходимых знаний.                                                                                                                                                                                                                                                | 0-19                     |

## **2. ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ ДЛЯ ПОСТУПАЮЩИХ ВАСПИРАНТУРУ ПО НАПРАВЛЕНИЮ 5.2.**

### **Экономика направленность 5.2.4. Финансы**

Программа вступительных испытаний для зачисления в аспирантуру составлена на основании требований к уровню подготовки, необходимой для освоения программы специализированной подготовки по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров. Содержание вопросов позволяет выявить уровень теоретической подготовки выпускников для успешного решения профильных профессиональных задач.

#### **2.1. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ**

##### **Философия: происхождение, предмет и функции.**

Философия как самосознание эпохи. Культурно-исторические предпосылки возникновения философии: мифология и предфилософия. Мифология и философия. Философия и религия. Философия и наука.

Философия в системе исторических форм культуры: своеобразие античной, древнекитайской и древнеиндийской философских традиций. Историко-философский процесс в европейской культуре. Проблема периодизации историко-философского процесса.

Предмет философии. Место и роль философии в обществе. Предмет и метод философии. Структура философского знания. Функции философии. Основные философские категории. Философское мировоззрение и его структурные компоненты. Основной вопрос, предмет и функции философии. Взаимосвязь философии и частных наук.

##### **История философии.**

Возникновение философии в Древнем Китае и Древней Индии. Основные философские школы и проблемы древней философии Востока (ведийская традиция, конфуцианство, философские проблемы буддизма).

Философия древней Греции и древнего Рима. Эволюция от натурфилософии к философии человека. Сократ и сократические школы. Философия Платона (учение об идеях, теория познания, космология, учение о человеке, проблема государства). Аристотель: физика и метафизика. Представления Аристотеля о «перводвигателе» и их воздействие на последующую христианскую философию. Онтология: учение о причинах бытия. Гносеология. Основы научного метода (органон). Учение о категориях. Этика. Социально-политические взгляды.

Общая характеристика эллинистической философии. Основные школы и направления: эпикуреизм, стоицизм, скептицизм, неоплатонизм. Причины распада античной философии.

Христианство как основа средневековой философии. Становление христианской философии: апологетика, патристика, схоластика и их представители. Основные проблемы средневековой философии.

Философия Возрождения. Мировоззренческий антропоцентризм. Гуманизм и его внутренние противоречия. Натурфилософия Ренессанса как возобновление античной традиции и как исток новой науки. Политические и этические учения.

Основные проблемы философии Нового времени. Различные подходы к формированию науки и ее методам. Ф. Бэкон о целях и возможностях науки. Эмпиризм и рационализм. Р. Декарт и принципы рационалистической методологии. Рационализм как мировоззрение. Проблема свободы в философии Б. Спинозы.

Проблема эмпирического обоснования знания. Структура опыта в философии Дж. Локка. Субъективный идеализм Дж. Беркли. Проблема причинности в философии Д. Юма.

Социально-политические идеи европейских философов XVII-XVIII вв. Политическая философия Т. Гоббса. Основания теории гражданского общества в философии Дж. Локка. Теория общественного договора. Идеи французских и немецких философов XVIII в. об историческом прогрессе, о значении и функциях просвещения и науки, о рациональных основаниях культуры (Ж.-Ж. Руссо, Д. Дидро, П. Гольбах, Ш. Монтескье, И. Гердер, Г. Лессинг).

Немецкая классическая философия (И. Кант, Г. Фихте, Ф. Шеллинг, Г. Гегель). Основные идеи «критической» философии И. Канта. Проблема «демаркации» между наукой и метафизикой. Априоризм и обоснование научного знания. «Чистый» и «практический» разум. Антиномии «чистого разума». Этика долга: учение о «категорическом императиве». «Этикотеология» - выведение религии из нравственной сущности человека.

«Абсолютный идеализм» Гегеля. Принципы идеалистической диалектики. Философия права. Тезис «все разумное - действительно, все действительное - разумно» и его интерпретации.

Критика «абсолютного идеализма» в европейской философии XIX в. «Антропологический материализм» Л. Фейербаха. Критика рационализма в философии А. Шопенгауэра. «Экзистенциальная» философия С. Кьеркегора. «Переоценка всех ценностей» Ф. Ницше.

Диалектический и исторический материализм К. Маркса и Ф. Энгельса. Концепция отчуждения. Критика частной собственности. Сознание как отражение бытия. Практика и ее роль. Социально-политические аспекты марксизма: учение о государстве, революции, классовой борьбе, исторической миссии пролетариата.

В. Дильтей о специфике исторического познания. А. Бергсон: жизнь как процесс свободной «творческой эволюции».

Кризис идеи исторического прогресса. О. Шпенглер и его концепция замкнутых культурных циклов. Культура и цивилизация.

Позитивизм XIX-XX вв. Исторические условия и идейные предпосылки формирования позитивистских идей. Позитивизм как мировоззренческая установка «опытного» естествознания. Критика



спекулятивной философии. Проблема границ «научной рациональности». Методологические идеи «логического позитивизма».

Прагматизм: успех как критерий разумности в любой сфере человеческой деятельности. Ч. Пирс о функциях и задачах мышления. Проблема значения и ее решение в рамках прагматизма. «Инструментализм» Д. Дьюи.

Философия психоанализа (З. Фрейд, А. Адлер, К. Юнг). Структура личности. Культура, религия, социальный процесс в свете психоанализа. Коллективное бессознательное, архетипы и факторы формирования личности. «Гуманистический психоанализ» Э. Фромма.

Экзистенциализм Ж.-П. Сартра, К. Ясперса. Тема кризиса культуры в западноевропейской философии XX в. (Х. Ортега-и-Гассет).

Феноменологический трансцендентализм Э. Гуссерля. Проект реставрации рационализма.

«Поворот к языку»: язык как источник мировоззрения (Л. Витгенштейн, М. Хайдеггер). Философская герменевтика (Г. Гадамер, П. Рикер). Структура связей между языком и опытом.

Современные споры о роли науки в культуре (дилемма «сциентизм - антисциентизм»). Культура как многообразие «символических форм» (Э. Кассирер). Постмодернизм: человек на «игровом поле» культуры. Отказ от классических (универсалистских) типов мировоззрения.

Поиск нравственной основы мировоззрения в русской философии XIX-XX вв. Диалог «западников» и «славянофилов» в истории русской мысли. Философия всеединства В.С. Соловьева. Философские идеи Ф.М. Достоевского и Л.Н. Толстого. Русский анархизм (М.А. Бакунин, П.А. Кропоткин). Русский марксизм (Г.В. Плеханов, В.И. Ленин). Философия свободы Н.А. Бердяева.

### **Системная философия (онтология и теория познания).**

Учение о бытии. Монистические и плюралистические концепции бытия. Материя как философская категория. Объективная реальность. Современная наука об эволюции материи и о структурных уровнях её организации. Научные, философские и религиозные картины мира. Материальное единство и многообразие мира. Категория субстанции. Движение материи, его основные формы и их взаимосвязь. Движение и развитие. Диалектика как всеобщее учение о развитии. Законы и категории диалектики. Диалектический метод как система универсальных принципов. Детерминизм и индетерминизм. Динамические и статистические закономерности. Пространство и время как формы существования материи. Единство движения материи, пространства и времени. Специфика социального пространства и времени.

Сущность сознания и его происхождение. Сознание, самосознание и личность. Структура и функции сознания. Мышление как «ядро» сознания, его уровни (рассудок и разум) и формы. Мышление и язык. Единство

сознания, языка и мышления. Сознание и бессознательное. Материальное и идеальное.

Сознание и познание. Объект и субъект познания. Познание, творчество, практика. Многообразие форм знания и познавательной деятельности. Познание, понимание и объяснение. Истина и заблуждение. Чувственное и рациональное познание, их основные формы.

Научное и ненаучное знание. Структура знания. Критерии научности. Специфика научного знания и его структура и формы. Взаимосвязь эмпирического и теоретического в научном познании. Структура и функции научной теории. Взаимодействие теории и практики.

Естественные, социально-гуманитарные и технические науки: их сходства и различия. Методология научного познания. Классификация методов. Философия и ее роль в научном познании. Обще-частно-научная методология. Научные методы эмпирического и теоретического исследования. Взаимодействие методов. Рост, развитие научного знания. Научные революции и смена типов рациональности. Наука и техника. Наука и общество. Сциентизм и антисциентизм.

### **Социальная философия и антропология.**

Человек, общество, культура. Человек и природа. Проблема определения культуры. Общество и его структура. Гражданское общество и государство. Человек в системе социальных связей.

Проблема антропогенеза. Физический облик, труд, язык и миграция как факторы антропогенеза. Человек как социальное существо. Общество - исторически обусловленная форма совместной жизнедеятельности. Человек как индивид, индивидуальность, личность и человек как элемент общества.

Типы и системы общественных устройств. Важнейшие компоненты общественной жизни - экономическая, гражданская, политическая, духовная.

Многообразие социальных ролей и функций человека. Проблема отчуждения. Фактор сознания в общественной деятельности человека. Общественное сознание.

Культура и цивилизация. Компоненты культуры. Типы культур и цивилизаций.

«Культурный кризис» и его причины. Человек в эпоху кризиса культуры. Возрождение культуры как результат трудовых, интеллектуальных и нравственных усилий людей.

Взаимодействие различных культур и цивилизаций в современном мире. «Экология культуры» - условие выживания человечества.

Понятие исторического времени. Закономерность и случайность в истории. Взаимосвязь между представлениями об историческом процессе и характером мировоззрения.

Глобальная ситуация в мире, ее объективные и субъективные причины. Классификация глобальных проблем современности. Социально-

экономические и политические контрасты цивилизации. Опасность технологических катаклизмов.

### **Философия науки и техники.**

Научное и вненаучное знание. Критерии научности. Структура научного познания, его методы и формы. Рост научного знания. Научные революции и смены типов рациональности. Наука и техника. Общественное измерение техники и современного научно-технического прогресса.

## 2.2. ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ ВОПРОСЫ

1. Проблемы сознания в философии.
2. Эволюция и развитие в природе и обществе.
3. Правовое сознание.
4. Закон взаимного перехода количественных и качественных изменений.
5. Понятие отражения. Отражение в живой природе.
6. Детерминизм. Случайность и необходимость.
7. Античная философия.
8. Религия как форма общественного сознания.
9. Принцип историзма в научном познании.
10. Основные направления Западной философии XX века.
11. Сущность и функции философских категорий.
12. Немецкая классическая философия.
13. Методы научного исследования: аналогия, моделирование, формализация.
14. Анализ и синтез, индукция и дедукция, историческое и логическое в научном познании.
15. Сознание человека и его отличие от психики животного. Антропосоциогенез.
16. Философия эпохи Возрождения и Нового времени.
17. Диалектика как учение об универсальных связях. Принцип системности.
18. Нравственное сознание.
19. Человек как биосоциальное существо.
20. Абсолютная и относительная истина. Конкретность истины.
21. Практика как специфический и человеческий способ отношения к миру.
22. Философское осмысление природы. Проблемы экологии.
23. Основные подходы к определению материи. Современная наука о системной организации материи.
24. Философская проблема бытия.
25. Понятие закона. Особенности законов объективного мира.
26. Закон отрицания отрицания.
27. Диалектика единичного, особенного, общего, всеобщего.
28. Наука и ее социальная роль. Проблемы НТР.
29. Общество как объект социального осмысления.
30. Закон единства и борьбы противоположностей.
31. Эмпирический и теоретический уровни научного познания.
32. Основной вопрос философии. Гносеологические корни идеализма и материализма.
33. Материальное единство мира. Монизм, дуализм, плюрализм.
34. Социальная философия марксизма.

35. Философия в системе культуры. Предмет и функции философии.
36. Эстетическое сознание и искусство.
37. Личность и ее социальная роль в обществе.
38. Понятие движения. Основные типы движения.
39. Содержание и форма как философские категории.
40. Познание как отражение действительности. Субъект и объект познания.
41. Возможность и действительность как философские категории.
42. Философия и глобальные проблемы современности.
43. Теория истины в современной философии.
44. Сущность и явление как философские категории.
45. Религиозная философия в России конца XIX – начала XX вв.
46. Понятия пространства и времени. Биологические ритмы и биологическое время.
47. Общественный прогресс: его типы и критерии.
48. Принцип объективности в научном познании.
49. Философия Средневековья.
50. Практика как критерий истины. Функции практики.
51. Проблема метода в философии: диалектика и метафизика.
52. Чувственное и рациональное познание.

### 3. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

|  | Наименование                                                                            |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------|
|  | Алексеев П.В., Панин А.В. Философия: Учебник. -М.: Проспект, 2020.                      |
|  | Философия: Учебник для вузов /под ред. В.П.Кохановского/. Ростов-на-Дону: Феникс, 2012. |
|  | Философия: Учебник /под ред. В.Н.Лавриненко и др./. М.:Юрайт, 2014.                     |
|  | Сpirкин А.Г. Философия. - М.: Гардарики, 2004, 2014.                                    |
|  | Философия: Учебник / под ред. А.Ф.Зотова, В.В.Миронова, А.В.Разина/.М.: Проспект, 2012. |
|  | Гриненко Г.В. История философии. М.:Юрайт, 2012.                                        |

#### Электронные ресурсы

Электронная библиотека [Электронный ресурс].- Режим доступа: [http // www. Stratum. pstu.ac.ru](http://www.Stratum.pstu.ac.ru).- Загл. с экрана.

Российская библиотека [электронный ресурс].- Режим доступа: [http// www/ Rba.ru](http://www/Rba.ru).- Загл. с экрана.

Фондовая библиотека президента России [электронный ресурс]. - Режим доступа: [http//www/194.226.30.32.book.htm](http://www/194.226.30.32.book.htm).- Загл. с экрана.