

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Макушев Андрей Евгеньевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 18.01.2024 15:50:55
Уникальный программный ключ:
4c46f2d9dda3fafb9e57683d11e5a4257b6ddfe

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Чувашский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Чувашский ГАУ)



УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО Чувашский ГАУ

А.Е. Макушев

2024 года

**ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ
ДЛЯ ПОСТУПЛЕНИЯ В АСПИРАНТУРУ**

ПО ФИЛОСОФИИ

Группа научных специальностей

4.3. Агроинженерия и пищевые технологии

Научная специальность

**4.3.2. Электротехнологии, электрооборудование и энергоснабжение в
агропромышленном комплексе**

Чебоксары 2024

ОГЛАВЛЕНИЕ

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	3
1. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ АСПИРАНТСКОЙ ПРОГРАММЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ 4.3.2. Электротехнологии, электрооборудование и энергоснабжение агропромышленного комплекса	4
2. ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ ДЛЯ ПОСТУПАЮЩИХ В АСПИРАНТУРУ ПО НАПРАВЛЕНИЮ 4.3.2. Электротехнологии, электрооборудование и энергоснабжение агропромышленного комплекса	7
3. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	14

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

К освоению программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре допускаются лица, имеющие образование не ниже высшего (специалитет или магистратура).

Прием для обучения в аспирантуре может осуществляться на места, финансируемые за счет федерального бюджета в рамках контрольных цифр приема, устанавливаемых ежегодно Министерством науки и высшего образования РФ, и на места по договорам с оплатой стоимости обучения с юридическими и (или) физическими лицами.

Целевой прием проводится в пределах установленной целевой квоты Министерством сельского хозяйства Российской Федерации на основе договора о целевом приеме, заключаемого организацией с заключившими договор о целевом обучении с гражданином федеральным государственным органом, органом государственной власти субъекта Российской Федерации, органом местного самоуправления, государственным (муниципальным) учреждением, унитарным предприятием, государственной корпорацией, государственной компанией или хозяйственным обществом, в уставном капитале которого присутствует доля Российской Федерации, субъекта Российской Федерации или муниципального образования (заказчики целевого приема).

Прием в аспирантуру университета осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Правилами приема в университет, утверждаемыми ректором ежегодно.

Поступающие в аспирантуру представляют документы по перечню, установленному Правилами приема в университет.

Прием документов от поступающих, проведение вступительных испытаний и зачисление в аспирантуру организуется приемной комиссией университета.

1. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ АСПИРАНТСКОЙ ПРОГРАММЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ

4.3.2. Электротехнологии, электрооборудование и энергоснабжение агропромышленного комплекса

1.1 Срок освоения аспирантской программы

4.3.2. Электротехнологии, электрооборудование и энергоснабжение агропромышленного комплекса

- Объем программы аспирантуры составляет 240 зачетных единиц. Срок получения образования по программе аспирантуры по очной форме обучения – 4 года. Объем программы аспирантуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год составляет 60 з.е.

- при обучении по индивидуальному учебному плану, вне зависимости от формы обучения, устанавливается университетом самостоятельно, но не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения;

- при обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья университет вправе продлить срок не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения.

1.2. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения аспирантской программы по направлению 4.3.2. Электротехнологии, электрооборудование и энергоснабжение агропромышленного комплекса

Условия конкурсного отбора

Лица, желающие освоить программу подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по направленности 4.3.2. Электротехнологии, электрооборудование и энергоснабжение в агропромышленном комплексе, должны иметь высшее профессиональное образование (диплом специалиста, магистра) и владеть следующим теоретическим материалом по дисциплине «Философия»:

- понимание предмета философии и ее роли в истории человеческой культуры;

- основные этапы становления и развития философии в контексте социокультурных процессов, как локальных, так и межкультурных ;

- основные разделы философского знания и понимание основных традиционных философских проблем.

Лица, имеющие высшее профессиональное образование, принимаются в аспирантуру по результатам сдачи вступительных испытаний на конкурсной основе.

Основу вступительного экзамена в аспирантуру по направлению подготовки 4.3.2. Электротехнологии, электрооборудование и энергоснабжение агропромышленного комплекса, положена вузовская дисциплина: философия.

1.3 Цели и задачи вступительных испытаний

Вступительные испытания предназначены для определения практической и теоретической подготовленности поступающего в аспирантуру специалиста, либо магистра, и проводятся с целью определения соответствия знаний, умений и навыков требованиям обучения в аспирантуре по направлению подготовки.

Цель вступительных испытаний – определить готовность и возможность поступающего освоить выбранную аспирантскую программу.

Основные задачи вступительных испытаний:

- диагностировать уровень сформированности методологической культуры претендента;
- определить склонности к научно-исследовательской деятельности;
- выяснить мотивы поступления в аспирантуру;
- выявить научные интересы и потенциальные возможности в сфере научно-исследовательской работы;
- определить уровень научно-технической эрудиции претендента.

1.4. Форма проведения вступительных испытаний

Поступающие в аспирантуру проходят вступительные испытания в виде письменного экзамена. Ориентировочная продолжительность письменного экзамена - 1 час.

В ходе вступительных испытаний поступающий должен показать:

- знание фундаментальных философских проблем, законов, закономерностей, противоречий;
- умение охарактеризовать их место и роль в познании предмета исследования, возможности их применения в исследовательской работе;
- владение понятийно-категориальным аппаратом философии; приемами ведения дискуссии и полемики, аргументации собственной точки зрения.

1.5. Оценка результатов вступительных испытаний

Вступительный экзамен сдается по утвержденным билетам. Билеты состоят их двух вопросов, на каждый из которых необходимо дать развернутый ответ. Результаты экзамена оцениваются в соответствии с табл. 1.

Таблица 1 – Критерии оценки результатов сдачи экзамена в аспирантуру

Критерии оценки	Количество баллов
Полный безошибочный ответ, в том числе на дополнительные вопросы членов экзаменационной комиссии. Поступающий должен правильно определять понятия и категории, выявлять основные тенденции и противоречия, свободно ориентироваться в	90-100
Правильные и достаточно полные, не содержащие ошибок и упущений ответы. Оценка может быть снижена в случае затруднений студента при ответе на дополнительные вопросы членов	80-89
Недостаточно полный объем ответов, наличие ошибок и некоторых пробелов в знаниях.	50-79
Неполный объем ответов, наличие ошибок и пробелов в знаниях.	20-49
Отсутствие необходимых знаний.	0-19

2. ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ ДЛЯ ПОСТУПАЮЩИХ В АСПИРАНТУРУ ПО НАПРАВЛЕНИЮ

4.3.2. Электротехнологии, оборудование и энергоснабжение агропромышленного комплекса,

Программа вступительных испытаний для зачисления в аспирантуру составлена на основании требований к уровню подготовки, необходимой для освоения программы специализированной подготовки по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров. Содержание вопросов позволяет выявить уровень теоретической подготовки выпускников для успешного решения профильных профессиональных задач.

2.1. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

Философия: происхождение, предмет и функции.

Философия как самосознание эпохи. Культурно-исторические предпосылки возникновения философии: мифология и предфилософия. Мифология и философия. Философия и религия. Философия и наука.

Философия в системе исторических форм культуры: своеобразие античной, древнекитайской и древнеиндийской философских традиций. Историко-философский процесс в европейской культуре. Проблема периодизации историко-философского процесса.

Предмет философии. Место и роль философии в обществе. Предмет и метод философии. Структура философского знания. Функции философии. Основные философские категории. Философское мировоззрение и его структурные компоненты. Основной вопрос, предмет и функции философии. Взаимосвязь философии и частных наук.

История философии.

Возникновение философии в Древнем Китае и Древней Индии. Основные философские школы и проблемы древней философии Востока (ведийская традиция, конфуцианство, философские проблемы буддизма).

Философия древней Греции и древнего Рима. Эволюция от натурфилософии к философии человека. Сократ и сократические школы. Философия Платона (учение об идеях, теория познания, космология, учение о человеке, проблема государства). Аристотель: физика и метафизика. Представления Аристотеля о «перводвигателе» и их воздействие на последующую христианскую философию. Онтология: учение о причинах бытия. Гносеология. Основы научного метода (органон). Учение о категориях. Этика. Социально-политические взгляды.

Общая характеристика эллинистической философии. Основные школы и направления: эпикуреизм, стоицизм, скептицизм, неоплатонизм. Причины распада античной философии.

Христианство как основа средневековой философии. Становление христианской философии: апологетика, патристика, схоластика и их представители. Основные проблемы средневековой философии.

Философия Возрождения. Мировоззренческий антропоцентризм. Гуманизм и его внутренние противоречия. Натурфилософия Ренессанса как возобновление античной традиции и как исток новой науки. Политические и этические учения.

Основные проблемы философии Нового времени. Различные подходы к формированию науки и ее методам. Ф. Бэкон о целях и возможностях науки. Эмпиризм и рационализм. Р. Декарт и принципы рационалистической методологии. Рационализм как мировоззрение. Проблема свободы в философии Б. Спинозы.

Проблема эмпирического обоснования знания. Структура опыта в философии Дж. Локка. Субъективный идеализм Дж. Беркли. Проблема причинности в философии Д. Юма.

Социально-политические идеи европейских философов XVII-XVIII вв. Политическая философия Т. Гоббса. Основания теории гражданского общества в философии Дж. Локка. Теория общественного договора. Идеи французских и немецких философов XVIII в. об историческом прогрессе, о значении и функциях просвещения и науки, о рациональных основаниях культуры (Ж.-Ж. Руссо, Д. Дидро, П. Гольбах, Ш. Монтескье, И. Гердер, Г. Лессинг).

Немецкая классическая философия (И. Кант, Г. Фихте, Ф. Шеллинг, Г. Гегель). Основные идеи «критической» философии И. Канта. Проблема «демаркации» между наукой и метафизикой. Априоризм и обоснование научного знания. «Чистый» и «практический» разум. Антиномии «чистого разума». Этика долга: учение о «категорическом императиве». «Этикотеология» - выведение религии из нравственной сущности человека.

«Абсолютный идеализм» Гегеля. Принципы идеалистической диалектики. Философия права. Тезис «все разумное - действительно, все действительное - разумно» и его интерпретации.

Критика «абсолютного идеализма» в европейской философии XIX в. «Антропологический материализм» Л. Фейербаха. Критика рационализма в философии А. Шопенгауэра. «Экзистенциальная» философия С. Кьеркегора. «Переоценка всех ценностей» Ф. Ницше.

Диалектический и исторический материализм К. Маркса и Ф. Энгельса. Концепция отчуждения. Критика частной собственности. Сознание как отражение бытия. Практика и ее роль. Социально-политические аспекты марксизма: учение о государстве, революции, классовой борьбе, исторической миссии пролетариата.

В. Дильтей о специфике исторического познания. А. Бергсон: жизнь как процесс свободной «творческой эволюции».

Кризис идеи исторического прогресса. О. Шпенглер и его концепция замкнутых культурных циклов. Культура и цивилизация.

Позитивизм XIX-XX вв. Исторические условия и идейные предпосылки формирования позитивистских идей. Позитивизм как мировоззренческая установка «опытного» естествознания. Критика спекулятивной философии. Проблема границ «научной рациональности». Методологические идеи «логического позитивизма».

Прагматизм: успех как критерий разумности в любой сфере человеческой деятельности. Ч. Пирс о функциях и задачах мышления. Проблема значения и ее решение в рамках прагматизма. «Инструментализм» Д. Дьюи.

Философия психоанализа (З. Фрейд, А. Адлер, К. Юнг). Структура личности. Культура, религия, социальный процесс в свете психоанализа. Коллективное бессознательное, архетипы и факторы формирования личности. «Гуманистический психоанализ» Э. Фромма.

Экзистенциализм Ж.-П. Сартра, К. Ясперса. Тема кризиса культуры в западноевропейской философии XX в. (Х. Ортега-и-Гассет).

Феноменологический трансцендентализм Э. Гуссерля. Проект реставрации рационализма.

«Поворот к языку»: язык как источник мировоззрения (Л. Витгенштейн, М. Хайдеггер). Философская герменевтика (Г. Гадамер, П. Рикер). Структура связей между языком и опытом.

Современные споры о роли науки в культуре (дилемма «сциентизм - антисциентизм»). Культура как многообразие «символических форм» (Э. Кассирер). Постмодернизм: человек на «игровом поле» культуры. Отказ от классических (универсалистских) типов мировоззрения.

Поиск нравственной основы мировоззрения в русской философии XIX-XX вв. Диалог «западников» и «славянофилов» в истории русской мысли. Философия всеединства В.С. Соловьева. Философские идеи Ф.М. Достоевского и Л.Н. Толстого. Русский анархизм (М.А. Бакунин, П.А. Кропоткин). Русский марксизм (Г.В. Плеханов, В.И. Ленин). Философия свободы Н.А. Бердяева.

Системная философия (онтология и теория познания).

Учение о бытии. Монистические и плюралистические концепции бытия. Материя как философская категория. Объективная реальность. Современная наука об эволюции материи и о структурных уровнях её организации. Научные, философские и религиозные картины мира. Материальное единство и многообразие мира. Категория субстанции. Движение материи, его основные формы и их взаимосвязь. Движение и развитие. Диалектика как всеобщее учение о развитии. Законы и категории диалектики. Диалектический метод как система универсальных принципов. Детерминизм и индетерминизм. Динамические и статистические закономерности. Пространство и время как формы существования материи. Единство движения материи, пространства и времени. Специфика социального пространства и времени.

Сущность сознания и его происхождение. Сознание, самосознание и личность. Структура и функции сознания. Мышление как «ядро» сознания, его уровни (рассудок и разум) и формы. Мышление и язык. Единство сознания, языка и мышления. Сознание и бессознательное. Материальное и идеальное.

Сознание и познание. Объект и субъект познания. Познание, творчество, практика. Многообразие форм знания и познавательной деятельности. Познание, понимание и объяснение. Истина и заблуждение. Чувственное и рациональное познание, их основные формы.

Научное и ненаучное знание. Структура знания. Критерии научности. Специфика научного знания и его структура и формы. Взаимосвязь эмпирического и теоретического в научном познании. Структура и функции научной теории. Взаимодействие теории и практики.

Естественные, социально-гуманитарные и технические науки: их сходства и различия. Методология научного познания. Классификация методов. Философия и ее роль в научном познании. Обще-частно-научная методология. Научные методы эмпирического и теоретического исследования. Взаимодействие методов. Рост, развитие научного знания. Научные революции и смена типов рациональности. Наука и техника. Наука и общество. Сциентизм и антисциентизм.

Социальная философия и антропология.

Человек, общество, культура. Человек и природа. Проблема определения культуры. Общество и его структура. Гражданское общество и государство. Человек в системе социальных связей.

Проблема антропогенеза. Физический облик, труд, язык и миграция как факторы антропогенеза. Человек как социальное существо. Общество - исторически обусловленная форма совместной жизнедеятельности. Человек как индивид, индивидуальность, личность и человек как элемент общества.

Типы и системы общественных устройств. Важнейшие компоненты общественной жизни - экономическая, гражданская, политическая, духовная.

Многообразие социальных ролей и функций человека. Проблема отчуждения. Фактор сознания в общественной деятельности человека. Общественное сознание.

Культура и цивилизация. Компоненты культуры. Типы культур и цивилизаций.

«Культурный кризис» и его причины. Человек в эпоху кризиса культуры. Возрождение культуры как результат трудовых, интеллектуальных и нравственных усилий людей.

Взаимодействие различных культур и цивилизаций в современном мире. «Экология культуры» - условие выживания человечества.

Понятие исторического времени. Закономерность и случайность в истории. Взаимосвязь между представлениями об историческом процессе и характером мировоззрения.

Глобальная ситуация в мире, ее объективные и субъективные причины. Классификация глобальных проблем современности. Социально-экономические и политические контрасты цивилизации. Опасность технологических катаклизмов.

Философия науки и техники.

Научное и вненаучное знание. Критерии научности. Структура научного познания, его методы и формы. Рост научного знания. Научные революции и смены типов рациональности. Наука и техника. Общественное измерение техники и современного научно-технического прогресса.

2.2 ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ ВОПРОСЫ

1. Проблемы сознания в философии.
2. Эволюция и развитие в природе и обществе.
3. Правовое сознание.
4. Закон взаимного перехода количественных и качественных изменений.
5. Понятие отражения. Отражение в живой природе.
6. Детерминизм. Случайность и необходимость.
7. Античная философия.
8. Религия как форма общественного сознания.
9. Принцип историзма в научном познании.
10. Основные направления Западной философии XX века.
11. Сущность и функции философских категорий.
12. Немецкая классическая философия.
13. Методы научного исследования: аналогия, моделирование, формализация.
14. Анализ и синтез, индукция и дедукция, историческое и логическое в научном познании.
15. Сознание человека и его отличие от психики животного. Антропосоциогенез.
16. Философия эпохи Возрождения и Нового времени.
17. Диалектика как учение об универсальных связях. Принцип системности.
18. Нравственное сознание.
19. Человек как биосоциальное существо.
20. Абсолютная и относительная истина. Конкретность истины.
21. Практика как специфический и человеческий способ отношения к миру.
22. Философское осмысление природы. Проблемы экологии.
23. Основные подходы к определению материи. Современная наука о системной организации материи.
24. Философская проблема бытия.
25. Понятие закона. Особенности законов объективного мира.
26. Закон отрицания отрицания.
27. Диалектика единичного, особенного, общего, всеобщего.
28. Наука и ее социальная роль. Проблемы НТР.
29. Общество как объект социального осмысления.
30. Закон единства и борьбы противоположностей.
31. Эмпирический и теоретический уровни научного познания.
32. Основной вопрос философии. Гносеологические корни идеализма и материализма.
33. Материальное единство мира. Монизм, дуализм, плюрализм.
34. Социальная философия марксизма.

35. Философия в системе культуры. Предмет и функции философии.
36. Эстетическое сознание и искусство.
37. Личность и ее социальная роль в обществе.
38. Понятие движения. Основные типы движения.
39. Содержание и форма как философские категории.
40. Познание как отражение действительности. Субъект и объект познания.
41. Возможность и действительность как философские категории.
42. Философия и глобальные проблемы современности.
43. Теория истины в современной философии.
44. Сущность и явление как философские категории.
45. Религиозная философия в России конца XIX – начала XX вв.
46. Понятия пространства и времени. Биологические ритмы и биологическое время.
47. Общественный прогресс: его типы и критерии.
48. Принцип объективности в научном познании.
49. Философия Средневековья.
50. Практика как критерий истины. Функции практики.
51. Проблема метода в философии: диалектика и метафизика.
52. Чувственное и рациональное познание.

3. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

№	Наименование	Наличие в библиотеке университета, экз.
1.	Алексеев П.В., Панин А.В. Философия: Учебник. -М.: Проспект, 2020.	
2.	Философия: Учебник для вузов /под ред. В.П.Кохановского/. Ростов-на-Дону: Феникс, 2012.	
3.	Философия: Учебник /под ред. В.Н.Лавриненко и др./. М.:Юрайт, 2014.	
4.	Спиркин А.Г. Философия. - М.: Гардарики, 2004, 2014.	
5.	Философия: Учебник / под ред. А.Ф.Зотова, В.В.Миронова, А.В.Разина/.М.: Проспект, 2012.	
6.	Гриненко Г.В. История философии. М.:Юрайт, 2012.	

Электронные ресурсы

Электронная библиотека [Электронный ресурс].- Режим доступа: [http // www. Stratum. pstu.ac.ru](http://www.Stratum.pstu.ac.ru).- Загл. с экрана.

Российская библиотека [электронный ресурс].- Режим доступа: [http// www/ Rba.ru](http://www/Rba.ru).- Загл. с экрана.

Фондовая библиотека президента России [электронный ресурс].-Режим доступа: [http// www/194.226.30.32. book.htm](http://www/194.226.30.32.book.htm).- Загл. с экрана.