

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Макушев Андрей Евгеньевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 29.06.2023 11:17:12
Уникальный идентификатор:
4c46f2d9ddda3fafb9e57683d11e5a4257b6ddfe

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Чувашский государственный аграрный университет"

(ФГБОУ ВО Чувашский ГАУ)

Кафедра Общеобразовательных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной
и научной работе



Л.М. Корнилова

14.06.2023 г.

Б1.О.03

Иностранный язык

рабочая программа дисциплины (модуля)

Направление подготовки 43.03.01 Сервис

Направленность (профиль) Сервис транспортных средств

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **8 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 288

в том числе:

аудиторные занятия 24

самостоятельная работа 247

часов на контроль 17

Виды контроля:

экзамен зачет

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		2		Итого	
	УП	РП	УП	РП		
Практические	16	16	8	8	24	24
В том числе инт.	12	12			12	12
Итого ауд.	16	16	8	8	24	24
Контактная работа	16	16	8	8	24	24
Сам. работа	156	156	91	91	247	247
Часы на контроль	8	8	9	9	17	17
Итого	180	180	108	108	288	288

Программу составил(и):

Ст.пр., Степанова Валентина Владимировна; Ст.пр., Федорова Ольга Николаевна

При разработке рабочей программы дисциплины (модуля) "Иностранный язык " в основу положены:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 43.03.01 Сервис (приказ Минобрнауки России от 08.06.2017 г. № 514).
2. Учебный план: Направление подготовки 43.03.01 Сервис
Направленность (профиль) Сервис транспортных средств, одобренный Ученым советом ФГБОУ ВО Чувашский ГАУ от 14.06.2023 г., протокол № 17.

Рабочая программа дисциплины (модуля) проходит согласование с использованием инструментов электронной информационно-образовательной среды Университета.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой Михайлова Р.В.

Заведующий выпускающей кафедрой Иванчиков Ю.В.

Председатель методической комиссии факультета Гаврилов В.Н.

Директор научно-технической библиотеки Викторова В.А.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	формирование у студентов умений и навыков межкультурной коммуникации в её языковой, предметной и деятельной формах в соответствии со стереотипами мышления и поведения в культуре изучаемого языка.
1.2	
1.3	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Деловые коммуникации
2.2.2	Делопроизводство в техническом сервисе
2.2.3	Патентование
2.2.4	Производственная практика, организационно- управленческая практика
2.2.5	Производственная практика, сервисная практика
2.2.6	Страховые отношения в техническом сервисе
2.2.7	Таможенное оформление и контроль транспортных средств
2.2.8	Производственная практика, преддипломная практика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	
УК-4.1 Знает: принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках, правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации	
УК-4.2 Умеет: применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском и иностранном языках	
УК-4.3 Имеет навыки: чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	формы и методы профессиональной коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности; способы развития форм и методы профессиональной коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности
3.2	Уметь:
3.2.1	осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности; использовать индивидуальные способы профессиональной коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках
3.2.2	для решения задач профессиональной деятельности
3.3	Иметь навыки и (или) опыт деятельности:
3.3.1	профессиональной коммуникацией в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности; индивидуально значимыми способами профессиональной коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Прак. подг.	Примечание
Раздел 1. О себе							
Знакомство /Ср/	1	22	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	0	Форма контроля - фронтальный опрос

Семья /Ср/	1	26	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	0	Форма контроля - индивидуальный опрос
Учёба /Ср/	1	26	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	0	Форма контроля - тестирование
Дом /Ср/	1	26	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	0	Форма контроля - фронтальный опрос
Город /Ср/	1	28	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	0	Форма контроля - индивидуальный опрос
Страна /Ср/	1	28	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	0	Форма контроля - тестирование
Знакомство /Пр/	1	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	2	0	разбор конкретной ситуации (кейс-стади)
Семья /Пр/	1	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	2	0	ролевая игра
Учеба /Пр/	1	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	2	0	дискуссия
Дом /Пр/	1	4	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	2	0	разбор конкретной ситуации (кейс-стади)
Город /Пр/	1	4	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	2	0	ролевая игра
Страна /Пр/	1	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	2	0	дискуссия
/Зачёт/	1	8	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	0	
Раздел 2. Природа и человек							
Воздействие человека на окружающий мир /Ср/	2	20	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	0	Форма контроля - фронтальный опрос
История и современное состояние сельского хозяйства /Ср/	2	20	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	0	Форма контроля - индивидуальный опрос
Выбранное направление профессиональной деятельности /Ср/	2	20	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	0	Форма контроля - тестирование
Воздействие человека на окружающий мир /Пр/	2	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	0	
Раздел 3. Детали машин							
Соединения и детали соединений /Ср/	2	10	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	0	Форма контроля - фронтальный опрос

Механические передачи /Ср/	2	10	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	0	Форма контроля - индивидуальный опрос
Детали, обслуживающие вращательное движение /Ср/	2	11	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	0	Форма контроля - тестирование
/Экзамен/	2	9	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	0	
Соединения и детали соединений /Пр/	2	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	0	
Механические передачи /Пр/	2	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	0	
Детали, обслуживающие вращательное движение /Пр/	2	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Примерный перечень вопросов к зачету

1. Read and retell the text./ Прочитайте и перескажите текст.
2. Translate the sentences from English into Russian. / Переведите предложения с английского языка на русский.

5.2. Примерный перечень вопросов к экзамену

1. Read and retell the text./ Прочитайте и перескажите текст.
2. Translate the sentences from English into Russian. / Переведите предложения с английского языка на русский.

5.3. Тематика курсовых работ (курсовых проектов)

5.4. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля

Опрос. Варианты вопросов.

Answer the questions.

- 1) What is agriculture?
- 2) What business activities does agriculture include?
- 3) Have you ever worked on a farm? How large is it? Is it profitable?
- 4) What do you understand by ecological farming?
- 5) How can computers be used in agriculture?
- 6) What farm machines do you know?
- 7) What parts do plants consist of? Can you describe their functions?
- 8) What farm animals give the highest profit?

Типовые задания для письменного тестирования

I. Choose the right answer.

- 1) I want to buy ... a suit for summer wear.
a) myself b) mine c) oneself
- 2) He tried on a pair of shoes, they were too ... and he took a size larger
a) few b) lovely c) tight
- 3) She buys this raincoat because it ... her nicely.
a) dress b) wears c) fits
- 4) The department of ready-made clothes is on the second ...
a) shop b) stall c) floor
- 5) If there is a ... in the shop, you can try on dresses, suits and coats there.
a) square b) fitting room c) size
- 6) The inspector must take ... in the tests of motors.
a) visit b) call c) part
- 7) There are some defects in the compressors and they try to ... them.
a) arrange b) expect c) eliminate
- 8) We are ahead of schedule and can ship the equipment without ...
a) delay b) defects c) inspection
- 9) The customers were glad that the quality of the goods was ... to standard.
a) up b) behind c) under

10) What ... could cause delay in shipment?

a) yet b) else c) still

11. Spaceships, airplanes, computers and even an Egyptian mummy are among the many ... of objects in the Science Museum's world famous collections.

a) thousands b) thousand c) the thousand

12. A man is ... old ... he feels.

a) so ... as b) as...as c) as...that

13. The .National Park .. 70 square miles.

a) covering b) covers c) is covered

14. I know you ... an advanced physiology course now.

a) were taking b) is taking c) are taking

15. The world sea surrounds the earth and to us all.

a) is belonging b) belongs c) has belonged

16. Scientists in many different countries ... to explain its mystery.

a) are working b) have worked c) worked

17. Now I ... how agriculture cooperates with the natural environment.

a) shall be illustrating b) would be illustrating c) will have illustrated

18. Have you finished the translation yet? -I ... the translation by nine o'clock tomorrow morning.

a) shall have finished b) have finished c) bad finished

19. If he didn't like animals, hea vet.

a) would had become b) wouldn't become c) wouldn't have become

20. Dinosaurs ... millions of years ago.

a) died out b) had died out c) were died out

II. Choose the correct variant.

1. The Chuvash State Agricultural Academy is one of the leading establishments in the region.

a) educational b) vocational c) economic

2. All high school graduates must be provided with equal career and ... opportunities.

a)work b) job c) employment d)occupation

3. Animal physiology is the study of....

a) animal functions b) human functions c) animal feeds

4. A number of.... cause disease in humans, animals, or plants.

a) bacteria b) fibers c) vitamins

5. The total amount of free amino acids and peptides in animals is much smaller than the amount of ...

a) protein b) ash c) minerals

6. Nowadays farmers are trying to the people's requirements in highly nutritive products.

a) to remain b) to obtain c) to satisfy

7. Animal feeds are classified into two main groups: concentrates and

a) roughages b) grass c) grains

8. Different of animals have already been subjected to genetic modifications.

a) ranges b) species c) kinds

9. Ethology is the scientific study of the of animals in their natural habitat.

a) reproduction b) nutrition c) behaviour

10. In many countries veterinary surgeons must obtain a ... to start their practice/

a) diploma b) license c) certificate

III. Complete the passage by using the words and phrases in the list below.

Use each item only once.

alternative sources

cut down on

dramatic increase

exhaust fumes

food chain

nuclear waste

polluting

public transport

pesticides

research

quality of life

traffic jams

rush hour

switch to

subsidized fares

Our environment is being destroyed but we still have time to do something about it. Every day during the 1.----- you can see cars stuck in 2.-----sending their 3.-----up into the atmosphere, 4.----- our environment. If we had an integrated 5.-----system with 6.-----, commuters would be encouraged to leave their cars at home and 7.----- a more efficient form of transport. It is not only in towns that the 8.-----is being threatened. Although farmers say they have to spray 9.----- on their crops, some experts believe that these chemicals could get into the 10.----- which will result in a 11.----- in the number of people affected by cancer and various allergies. More 12.----- needs to be carried out so that we can 13.----- the use of harmful chemicals but still produce the food we need.

Potentially the most dangerous threat to the environment is 14.----- from power stations. Can it really be stored safely? Be developing 15.---- of energy, such as wind and wave power, we can make our world much safer to live in.

Пример индивидуального домашнего задания.

Translate the text from English into Russian.

Agricultural machines are used to till soil and to plant, cultivate, and harvest crops.

Modern machinery is extensively used in Western Europe, Australia, the United States, the Russian Federation and Canada.

Modern large agricultural implements, adapted to large-scale applied methods, are usually powered by diesel or petrol fuelled internal combustion engines. The most important implement of modern agriculture is the tractor. It provides locomotion for many other implements and can furnish power, via its power shaft, for the operation of machines drawn behind the tractor. The power shaft of tractors can also be set up to drive belts that operate equipment such as feed grinders, pumps, and electric power generators. Small implements, such as portable irrigators, may be powered by individual motors. Many types of implements have been developed for the activities involved in growing crops. These activities include breaking ground, planting, weeding, fertilizing and combating pests.

Пример контрольной работы

I. Match the parts of the compound adjectives and translate them.

- | | |
|----------|-------------|
| 1. Down | a) obsessed |
| 2. Even | b) tongued |
| 3. Sharp | c) witted |
| 4. Work | d) to-earth |
| 5. half | e) tempered |
| 6. broad | f) going |
| 7. out | g) witted |
| 8. quick | h) minded |
| 9. easy | I) working |
| 10. hard | J) going |

II. Complete the sentences with the suitable phrasal verbs.

- For special occasions she likes to наряжаться _____ and never loses a chance to освежиться _____.
- These twins look so much alike. You can't отличить одного от другого _____.
- Such a talented actor will definitely будет выделяться в толпе _____ and will never затеряется _____.
- He влюбился в нее _____ at first sight but couldn't пригласить ее на свидание _____ for a long time because of his shyness.
- They've been встречаются _____ for two years already, but suddenly they поругались _____.
- The young lad decided to заигрывать _____ with the blondy because она ему понравилась _____.
- When he saw her, она ему сразу понравилась _____ her at once and decided to начать встречаться с ней _____ immediately.

III. Make nouns from these adjectives in the following sentences:

- He is so sensitive. His _____ surprises me.
- Don't be so aggressive! Your _____ frightens people away.
- Self-confident people are often selfish. Though their _____ usually does them good.
- She is a thoughtful reader. Her _____ makes her look serious.
- I am proud of you for your success. You deserve my _____.
- I don't like absent- minded people. Their _____ causes many troubles.
- This is so vain of you to behave like that. Your _____ is a big disadvantage!
- Don't be so arrogant. Your _____ humiliates other people.
- He is a generous shopper! His _____ excites everybody!
- You are as stubborn as a mule. With your _____ you'll fail this business.
- Wise people deserve respect because their _____ is full of truth and trust.
- A young modest lady is likely to be shy. Her _____ is a sign of strict upbringing.
- You are a very loyal friend. Your _____ means very much to me.
- These children are so clumsy. Their _____ makes me laugh!

IV. Answer the question

What do you understand by ecological farming?

V. Dwell upon the problem of the reasons of the development of agricultural implements.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Белоусова А. Р., Мельчина О. П.	Английский язык для студентов сельскохозяйственных вузов: учебное пособие	СПб.: Лань, 2016	Электрон ный ресурс

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.2	Дубровская С.Г., Дубина Д. Б.	Английский для технических вузов: учебник	М.: КолосС, 2011	Электрон ный ресурс
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Басова Н. В., Ватлина Л. И., Гайвоненко Т. Ф., Лысогорская Л. Е., Басова Н. В.	Немецкий язык для технических вузов: учебник	Ростов н/Д: Феникс, 2011	0
Л2.2	Аксенова Г. Я., Корольков Ф. В., Михелевич Е. Е.	Учебник немецкого языка для сельскохозяйственных вузов: учебник	СПб.: Квадро, 2012	45
6.3.1 Перечень программного обеспечения				
6.3.1.1	ОС Windows XP			
6.3.1.2	SuperNovaReaderMagnifier			
6.3.1.3	1С: Предприятие 8. Сельское хозяйство. Комплект для обучения в высших и средних УЗ.			
6.3.1.4	«Панорама ЗЕМЛЕДЕЛИЕ»			
6.3.1.5	ПО «Виртуальный практикум по физике для вузов в 2-х частях»			
6.3.1.6	BusinessStudio 4.0			
6.3.1.7	Проблемно-ориентированный комплекс программ по животноводству на ПК (ИАС "СЕЛЭКС", "Кормовые рационы" и др.)			
6.3.1.8	Нева-2006			
6.3.1.9	Комплект программ AutoCAD			
6.3.1.10	bCad Витрина			
6.3.1.11	НашСад10.4			
6.3.1.12	MapInfo			
6.3.1.13	Access 2016			
6.3.1.14	Project 2016			
6.3.1.15	Visio 2016			
6.3.1.16	VisualStudio 2015			
6.3.1.17	Office 2007 Suites			
6.3.1.18	GIMP			
6.3.1.19	MozillaFirefox			
6.3.1.20	MozillaThinderbird			
6.3.1.21	7-Zip			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем				
6.3.2.1	Электронная библиотечная система издательства «Лань». Полнотекстовая электронная библиотека. Индивидуальный неограниченный доступ через фиксированный внешний IP адрес академии неограниченному количеству пользователей из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. http://e.lanbook.com			
6.3.2.2	Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента»). Полнотекстовая электронная библиотека. Индивидуальный неограниченный доступ через фиксированный внешний IP адрес академии неограниченному количеству пользователей из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. http://www.studentlibrary.ru			

6.3.2.3	Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM. Полнотекстовая электронная библиотека. Индивидуальный неограниченный доступ через фиксированный внешний IP адрес академии неограниченному количеству пользователей из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. http://znanium.com/
6.3.2.4	Электронная библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ www.biblio-online.ru ». Полнотекстовая электронная библиотека. Индивидуальный неограниченный доступ через фиксированный внешний IP адрес академии неограниченному количеству пользователей из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. https://www.biblio-online.ru/
6.3.2.5	Электронная система «Госфинансы». Полнотекстовая электронная система, постоянно пополняемая. Индивидуальный неограниченный доступ через фиксированный внешний IP адрес академии из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. http://www.gosfinansy.ru/
6.3.2.6	
6.3.2.7	Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ». Полнотекстовый, обновляемый. Доступ по локальной сети академии
6.3.2.8	Национальная электронная библиотека. Доступ посредством использования сети «Интернет» на 32 терминала доступа. https://нэб.рф/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудитория	Вид работ	Назначение	Оснащенность
18a		Учебная аудитория	Доска классная (1 шт.), столы ученические 2-х местные со скамейкой (8 шт.), экран с электроприводом DRAPER BARONET HW (1 шт.), стенды (3 шт.), шкафы книжные (2 шт.), тумба (2 шт.), портреты (6 шт.), стул п/м (1 шт.)
19a		Учебная аудитория	Доска классная (1 шт.), столы ученические (12 шт.), стулья п/м (24 шт.), стенд (2 шт.), учебные плакаты (5 шт.), шкафы книжные (2 шт.), стол преподавателя (1 шт.), стул преподавателя (1 шт.), тумба (4 шт.)
1-204		Помещение для самостоятельной работы	Стол (28 шт.), стулья (48 шт.), шкаф и стеллажи с литературой, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации (4 шт.).
30a		Учебная аудитория	Доска классная (1 шт.), лингафонный кабинет LINGUACLASS-90 (на 10 мест учеников и 1 преподаватель), шкаф книжный (1 шт.), тумба (1 шт.), стул п/м (9 шт.), демонстрационное оборудование (телевизор JVC (1 шт.), проигрыватель DVD BBK DVD (1 шт.) и учебно-наглядные пособия

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Система знаний по дисциплине «Иностранный язык» формируется в ходе аудиторных и внеаудиторных (самостоятельных) занятий.

Для освоения дисциплины «Иностранный язык» студентам необходимо:

1. Посещать аудиторные занятия, к которым следует готовиться и активно на них работать. Аудиторные занятия начинаются с вступительного слова преподавателя, в котором называются цель, задачи и вопросы занятия. В процессе проведения занятий преподаватель задаёт основные и дополнительные вопросы, организует их обсуждение. На аудиторных занятиях решаются лингвистические задачи, разбираются тестовые задания и тренировочные упражнения, выданные для самостоятельной работы, заслушиваются монологические и диалогические высказывания.
2. Систематически заниматься самостоятельной работой, которая включает в себя изучение лексико-грамматических материалов основных и дополнительных учебных пособий, а также отрывков из оригинальной литературы, выполнение тестов, составление монологов и диалогов. Задания для самостоятельной работы выдаются преподавателем.
3. Под руководством преподавателя заниматься научно-исследовательской работой, что предполагает выступления с докладами на научно-практических конференциях и публикацию тезисов и статей по их результатам.
4. При возникновении трудностей в освоении дисциплины «Иностранный язык» обращаться за консультацией к преподавателю.

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1 (МУ к ФОС).docx

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ

в 20__ /20__ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № ____ от _____

Заведующий выпускающей кафедрой _____

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ

в 20__ /20__ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № ____ от _____

Заведующий выпускающей кафедрой _____

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ

в 20__ /20__ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № ____ от _____

Заведующий выпускающей кафедрой _____

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ

в 20__ /20__ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № ____ от _____

Заведующий выпускающей кафедрой _____

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ

в 20__ /20__ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № ____ от _____

Заведующий выпускающей кафедрой _____

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ

в 20__ /20__ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № ____ от _____

Заведующий выпускающей кафедрой _____