

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Макушев Андрей Евгеньевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 27.02.2023 11:37:28
Уникальный идентификатор:
4c46f2d9dda3fafb9e57683d11e5a4257b6ddfe

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Чувашский государственный аграрный университет"
(ФГБОУ ВО Чувашский ГАУ)
Кафедра Общей и частной зоотехнии

Рег. № 2022/36.04.02/Б1.В.ДВ.03.02

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной
и научной работе



Л.М. Корнилова

19 апреля 2022 г.

Б1.В.ДВ.03.02

Организация производства гибридных свиней

рабочая программа дисциплины (модуля)

Направление подготовки 36.04.02 Зоотехния

Направленность (профиль) Кормление сельскохозяйственных животных и
технология кормов

Квалификация **Магистр**
Форма обучения **заочная**
Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72
в том числе:
аудиторные занятия 12
самостоятельная работа 56
часов на контроль 4

Виды контроля на курсах:
зачет 1

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		Итого	
	уп	рп		
Вид занятий				
Лекции	6	6	6	6
Практические	6	6	6	6
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	12	12	12	12
Контактная работа	12	12	12	12
Сам. работа	56	56	56	56
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

д-р с.-х. наук, проф., Евдокимов Н.В.

При разработке рабочей программы дисциплины (модуля) "Организация производства гибридных свиней" в основу положены:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 973).

2. Учебный план: Направление подготовки 36.04.02 Зоотехния

Направленность (профиль) Кормление сельскохозяйственных животных и технология кормов, одобренный Ученым советом ФГБОУ ВО Чувашский ГАУ от 19.04.2022, протокол № 14.

Рабочая программа дисциплины (модуля) проходит согласование с использованием инструментов электронной информационно-образовательной среды Университета.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой Лаврентьев А.Ю.

Заведующий выпускающей кафедрой Лаврентьев А.Ю.

Председатель методической комиссии факультета Ефимова И.О.

Директор научно-технической библиотеки Викторова В.А.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	формирование теоретических знаний и практических навыков по ведению отрасли свиноводства, технологии производства свинины в сельхозпредприятиях, крестьянских и личных подсобных хозяйствах населения, а также умения разработки научно-обоснованных нормативов по вопросам планирования производства продуктов питания и другой продукции свиноводства. Внимание магистров акцентируется на основных принципах проверки, формировании у них творческого подхода к отбору на племенные цели наиболее ценных животных в соответствии с критериями и требованиями методик по разведению, контрольному выращиванию, бонитировке свиней для получения гибридных свиней.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.В.ДВ.03
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Аминокислотное питание животных
2.2.2	Передовые технологии кормления скота и птицы
2.2.3	Перспективные технологии заготовки и подготовки кормов к скармливанию
2.2.4	Современные методы контроля качества кормов
2.2.5	Современные проблемы кормопроизводства и кормления животных
2.2.6	Проблема белковых ресурсов в животноводстве

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-2. Способен управлять производственной деятельностью в организации в соответствии с перспективным и текущим планами развития животноводства	
ПК-2.1 Знать: методы учета кормов для сельскохозяйственных животных	
ПК-2.2 Уметь: контролировать движение и рациональное использование кормов для сельскохозяйственных животных в организации	
ПК-2.3 Иметь практический опыт: организации обеспечения кормами в соответствии с количеством и видовым составом сельскохозяйственных животных, с планируемой продуктивностью	
ПК-3. Способен организовать производственные испытания новых технологий в области животноводства с целью повышения его эффективности	
ПК-3.1 Знать: особенности методики опытов на животных разных видов и половозрастных групп	
ПК-3.2 Уметь: разрабатывать схемы научно-хозяйственных, хозяйственных (производственных) и физиологических опытов в области зоотехнии	
ПК-3.3 Иметь практический опыт: разработки предложений по совершенствованию технологии содержания и разведения сельскохозяйственных животных с целью повышения эффективности животноводства	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- принципы управления коллективом;
3.1.2	- перспективные направления развития отраслей животноводства;
3.1.3	- основные проблемы используемых технологий;
3.1.4	- научные основы обеспечения высокой продуктивности и здоровья животных.
3.2	Уметь:
3.2.1	- определить оптимальную потребность в рабочей силе для производства продукции;
3.2.2	- определить оптимальную потребность в рабочей силе для производства продукции;
3.2.3	- определять технологические методы повышения эффективности животноводства;
3.2.4	- обосновать технологические решения с учетом возможных последствий для здоровья и продуктивности животных.
3.3	Иметь навыки и (или) опыт деятельности:
3.3.1	- координации работы подразделений и исполнителей;
3.3.2	- разработки политики непрерывного обучения и повышения квалификации персонала;
3.3.3	- разработки технологии содержания, рационов кормления животных, технологии выращивания молодняка;
3.3.4	- анализа технологических программ в животноводстве.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Прак. подг.	Примечание
Раздел 1. Методы создания и характеристика пород свиней.							
Методы создания и характеристика пород свиней /Лек/	1	2	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	0	0	
Методы создания и характеристика пород свиней /Пр/	1	2	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	0	
Методы создания и характеристика пород свиней /Ср/	1	16	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	0	Опрос, оценка выступлений. Проверка индивидуальных домашних заданий.
Раздел 2. Племенное дело в свиноводстве.							
Племенное дело в свиноводстве /Лек/	1	2	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	2	0	Проблемная лекция.
Племенное дело в свиноводстве /Пр/	1	2	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	0	
Племенное дело в свиноводстве /Ср/	1	16	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	0	Опрос, оценка выступлений. Проверка индивидуальных домашних заданий.
Раздел 3. Гибридизация в свиноводстве.							
Гибридизация в свиноводстве /Ср/	1	8	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	0	Опрос, оценка выступлений. Проверка индивидуальных домашних заданий.
Раздел 4. Организация и техника воспроизводства стада свиней.							
Организация и техника воспроизводства стада свиней /Лек/	1	2	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	0	
Организация и техника воспроизводства стада свиней /Пр/	1	2	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	2	0	Работа в малых группах.
Организация и техника воспроизводства стада свиней /Ср/	1	16	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	0	Опрос, оценка выступлений. Проверка индивидуальных домашних заданий.
Раздел 5. Контроль							
Подготовка и сдача зачета /Зачёт/	1	4	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Примерный перечень вопросов к зачету

Примерный перечень вопросов к зачету

Вопросы для оценки знаний теоретического курса

1. Породные типы и специализированные линии, созданные в последние годы (ПМ1, ДМ-1, ММ-1, КМ-1 и др.)
6. Оценка свиней по происхождению, собственной продуктивности и качеству потомства.
7. Бонитировка свиноматок и хряков.
8. Гибридизация в свиноводстве.
9. Признаки и показатели отбора свиней.
10. Наследственность и изменчивость основных хозяйственно-полезных признаков у свиней.
2. Скороспелая мясная порода свиней.
3. Особенности работы с линиями и семействами. Межлинейная гибридизация.
4. Методы оценки экстерьера.
5. Ручная индивидуальная случка и искусственное осеменение. Техника и интенсивность использования молодых и взрослых маток
11. Задачи племенной работы в свиноводстве.
12. Методика контрольного откорма и контрольного выращивания.
13. Особенности работы с линиями и семействами. Межлинейная гибридизация.
14. Составление перспективных планов племенной работы.
15. Отбор и выращивание ремонтного молодняка для дальнейшего разведения.
16. Факторы, влияющие на эффективность селекции. Дать определение и охарактеризовать их значение.
17. Какие существуют возможности практического использования закономерностей роста свиней?
18. Методы определения толщины шпика у ремонтного и племенного молодняка.
19. Перечислите методы селекции свиней, дайте их краткую характеристику.
20. Изложите метод преимущественной (тандемной) селекции, его преимущества и недостатки.
21. В чем заключается преимущества селекции свиней по комплексу признаков методом селекционных индексов? Назовите основной принцип составления индекса, подтверждающего преимущества данного метода.
22. Какие основные селекционные параметры вводятся в формулу для определения селекционного индекса? Объясните их значение.
23. Примерная задача по теме: «Методы селекции свиней». Рассчитать селекционный эффект (SE) по многоплодию за одно поколение в стаде с уровнем многоплодия 10,5 поросят на опорос, SD, равным 1,5 поросят со значением h^2 , равным 0,18.
24. Изложите метод преимущественной (тандемной) селекции, его преимущества и недостатки.
25. Племенная работа в селекционно-гибридных центрах страны.
26. Особенности кормления свиноматок и хряков-производителей.
27. Методы разведения свиней.
28. Технологии содержания разных половозрастных групп свиней.
29. Роль инбридинга в племенной работе. Пути предотвращения инбредной депрессии.
30. Охарактеризуйте трехэтапную программу гибридизации свиней в Российской Федерации.
31. Дайте определение явления гетерозиса и инбредной депрессии.
32. Как проводят отбор по откормочной и мясной продуктивности, по собственной продуктивности и по комплексу признаков?
33. Для каких целей определяют весовые коэффициенты при составлении селекционного индекса?
34. Перечислите формы зоотехнического учета, применяемые в племенных свиноводческих хозяйствах.
35. В чем заключается главная особенность кормления ремонтного молодняка, и чем она обусловлена?

5.2. Примерный перечень вопросов к экзамену

не предусмотрено

5.3. Тематика курсовых работ (курсовых проектов)

не предусмотрено

5.4. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля

Образцы тестовых заданий

Задания с выбором одного правильного ответа из четырех предложенных.

Тест № 1

Вопрос: Где находится генофондное хозяйство по разведению цивильской породы свиней?

1. НИИСХ ОПХ «Колос» Цивильского района.
2. СПК ПЗ «Свобода» Моргаушского района.
3. ЗАО «Прогресс» Яльчикского района.
4. ПЗ им. Е. Андреева Моргаушского района.

Тест № 2

Вопрос: В каких годах началась работа по выведению цивильских свиней и под чьим руководством?

1. 1926 г под руководством М.Ф. Иванова.
2. 1934 – 1935 г под руководством Г.К. Кузьминской.
3. 1930 г под руководством П.Н. Кулешова.
4. 1948 г под руководством Г.Ф. Махониной.

Тест № 3

Вопрос: Какая свиноматка получила на ВДНХ в 1940 году с потомством 14 поросят аттестат 1 степени?

1. Сара–Чара.
2. Ула 75.
3. Сирма 71.
4. Модная 1028.

Тест № 4

Вопрос: Из скольких исходных мясных типов свиней был создан объединительный селекционный генотип при выведении СМ – 1?

1. Из двух.
2. Из пяти.
3. Из восьми.
4. Из десяти.

Тест № 5

Вопрос: Какие мясные типы свиней вошли в центральный зональный тип?

1. Полтавский, харьковский, белорусский.
2. Ленинградский, белорусский, полтавский.
3. Ленинградский, полтавский, молдавский.
4. На основе кемеровских (КМ – 1, КМ - 2), полтавского и белорусского.

Тест № 6

Вопрос: Что такое крупномасштабная селекция?

1. Селекция свиней в крупных племязаводах.
2. Селекция на большом по численности поголовья животных на обширном пространстве.
3. Селекция свиней в племрепродукторе.
4. Селекция свиней по крупноплодности.

Тест № 7

Вопрос: В каком году утверждена в России скороспелая мясная порода свиней?

1. 1993 г.
2. 1985 г
3. 1997 г
4. 2000 г

Тест № 8

Вопрос: Какие научно–исследовательские институты явились селекционными центрами по выведению скороспелой мясной породы – 1 (СМ-1)?

1. Полтавский НИИ свиноводства.
2. Белорусский НИИ животноводства.
3. НИИЖ лесостепи и Полесья Украины.
4. НИИЖ лесостепи и Полесья Украины, Белорусский НИИ животноводства, Полтавский НИИ свиноводства.

Тест № 9

Вопрос: Сотрудниками, какого научно–исследовательского института выведены краснодарские окорочные типы свиней (крокор)?

1. Полтавского НИИ свиноводства.
2. Белорусского НИИ животноводства.
3. Северо–Кавказского НИИ животноводства.
4. Всесоюзного НИИ животноводства.

Тест № 10

Вопрос: Каким методом выведен московский мясной тип свиней (ММ-1)?

1. Методом преимущественной селекции.
2. Методом кольцевания.
3. Методом подбора пар.
4. Метод целенаправленной селекции.

Тест № 11

Вопрос: Какой выход мяса в туше у скороспелой мясной породы свиней (СМ-1)?

1. 52%. 26
2. 55%.
3. 58%.
4. 62%.

Тест № 12

Вопрос: Под чьим руководством велась работа по выведению скороспелой мясной породы свиней?

1. Под руководством В.Д. Кабанова.
2. Под руководством З.Д. Гильмана.
3. Под руководством И.И. Гудилина.
4. Под руководством В.И. Степанова.

Тест № 13

Вопрос: По каким признакам свиней велась работа в западном зональном типе?

1. По скорости роста и многоплодию.
2. Величине окорока.
3. Выходу мяса и расходу корма на продукцию.

4. Скорости роста и мясной продуктивности.

Тест № 14

Вопрос: Свиньи, какой кондиции используются для племенных целей?

1. Племенной (заводской).
2. Выставочной.
3. Откормочной.
4. Голодной.

Тест № 15

Вопрос: В каком возрасте, и с какой живой массой пускают ремонтных свинок наших плановых пород первый раз в случку?

1. 6...7 мес. С живой массой 80...100 кг.
2. 8...10 мес. С живой массой 120...130 кг, не ниже 110 кг.
3. 12...13 мес. С живой массой 140...150 кг.
4. 15 мес. – 150 кг.

Тест № 16

Вопрос: Как называется у свиноматок период плодотворного осеменения?

1. Течка.
2. Охота.
3. Овуляция.
4. Случка.

Тест № 17

Вопрос: Какое количество разбавленной спермы используется при осеменении свиноматок фракционным методом?

1. 1,72...2 млрд.
2. 4,5...5 млрд.
3. 5,5...6 млрд.
4. 6,5...7 млрд.

Тест №18

Вопрос: В каком году свиней допустили первый раз на московскую аукционную выставку?

1. 1848 г.
2. 1884 г.
3. 1923 г.
4. 1953 г.

Тест №19

Вопрос: В каком году В.И. Ленин подписал документ «Декрет о племенном животноводстве»?

1. 1881 г.
2. 1912 г.
3. 1918 г.
4. 1924 г.

Тест №20

Вопрос: Сколько племенных заводов в ЧР, и в каком районе они находятся?

1. 8 племзаводов, Чебоксарский, Красноармейский районы.
2. 6 племзаводов, Аликовский и Шемуршинский районы.
3. 4 племзавода, Цивильский и Яльчикский районы.
4. 1 племзавод, Моргаушский район.

Тест №21

Вопрос: Сколько процентов должны составлять матки племенной части стада к товарной?

1. 5%
2. 10%
3. 17%
4. 25%

Тест №22

Вопрос: В каком хозяйстве Чувашской Республики находится племенной репродуктор по разведению породы ландрас?

1. «Свобода» Моргаушского района.
2. Им. Е.Андреева Моргаушского района.
3. «Колос» Цивильского района.
4. «Прогресс» Яльчикского района

Тест №23

Вопрос: Какое разведение применяется на племенной ферме?

1. Промышленное скрещивание.
2. Чистопородное разведение.
3. Вводное скрещивание.
4. Гибридизация.

Тест №24

Вопрос: Чем занимается племенные репродукторы хозяйства в свиноводстве?

1. Размножением племенного материала из племенных стад.
2. Выведением новых пород свиней.
3. Выведением новых линий и семейств свиноматок.
4. Получением племенного молодняка для ремонта собственного стада.

Тест № 25

Вопрос: По какой шкале оцениваются свиньи по экстерьеру?

1. 10 балльной.
2. 50 балльной.
3. 100 балльной.
4. 150 балльной.

Тест № 26

Вопрос: Для чего проводится контрольный откорм свиней в племенных хозяйствах?

1. Для оценки хряков и маток по качеству потомства.
2. Для производства мяса.
3. Для дальнейшего разведения.
4. Для проведения опыта.

Тест № 27 28

Вопрос: Какое минимальное количество подсвинков ставят на контрольный откорм для оценки хряка – производителя?

1. 8 голов.
2. 10 голов.
3. Не менее 12 голов.
4. 16 голов.

Тест № 28

Вопрос: Какие показатели относятся к откормочным качествам?

1. Среднесуточный прирост, толщина шпика, затраты корма
2. Длина туши, возраст достижения массы 100 кг
3. Затраты корма, длина туши, масса задней трети полутуши
4. Возраст достижения массы 100 кг, затраты корма, среднесуточный прирост

Тест № 29

Вопрос: Какие показатели относятся к мясным качествам?

1. Среднесуточный прирост, толщина шпика, затраты корма.
2. Длина туши, толщина шпика, масса задней трети полутуши, площадь «мышечного гладка».
3. Затраты корма, длина туши, среднесуточный прирост.
4. Количество мяса и сала, убойный выход, затраты корма.

Тест № 30

Вопрос: В каком возрасте отбирают ремонтный молодняк?

1. В возрасте 2 месяца.
2. В возрасте 3 месяца.
3. В возрасте 4 месяца.
4. В возрасте 5 месяцев.

Тест № 31

Вопрос: В какой точке измеряется у ремонтного молодняка толщина шпика прижизненно?

1. Над 6...7 грудными позвонками (10...11 см за холкой и 5 см влево или вправо от средней линии спины).
2. Над 6...7 грудными позвонками (5...6 см за холкой и 10 см влево или вправо от средней линии спины).
3. Над 6...7 грудными позвонками (12...14 см за холкой и 10 см влево или вправо от средней линии спины).
4. Над 6...7 грудными позвонками (20 см за холкой и 5 см влево или вправо от средней линии спины).

Тест № 32

Вопрос: Какие бывают линии в свиноводстве?

1. Открытые.
2. Частично закрытые.
3. Открытые и полностью закрытые.
4. Открытые, частично закрытые и полностью закрытые.

Тест № 33

Вопрос: К какой линии относятся следующие хряки: линия Драчуна, Снежка в крупной белой породе?

1. Генеалогической.
2. Заводской.
3. Специализированным синтетическим.
4. Материнской и отцовской.

Тест № 34

Вопрос: Что означает специализированные синтетические материнские линии?

1. Селекция по откормочным и мясным качествам.
2. Селекция по воспроизводительным качествам.
3. Гибридизация.
4. Селекция по откормочным и воспроизводительным качествам.

Тест № 35

Вопрос: Какой селекцией создаются внутривидовые специализированные линии?

1. Дифференцированной селекцией по одному или нескольким признакам.
2. Гибридизацией.
3. Методом кольцевания.
4. Селекцией по генеалогическому признаку.

Тест № 36

Вопрос: Что обеспечивает наследственность?

1. Сходство между животными и их потомством.
2. Появление новых признаков, необходимых для совершенствования.
3. Совершенствование методов кормления.
4. Эффективность производства свинины.

Тест №37

Вопрос: Что обеспечивает изменчивость?

1. Сходство между животными и их потомством.
2. Совершенствование методов кормления.
3. Появление новых признаков, необходимых для совершенствования.
4. Эффективность производства свинины.

Тест №38

Вопрос: Какое число хромосом у домашних свиней?

1. 36 хромосом.
2. 38 хромосом.
3. 40 хромосом.
4. 45 хромосом.

Тест №39

Вопрос: В каком году обнаружены наиболее важные элементы ядра – хромосом?

1. 1883 г.
2. 1848 г.
3. 1918 г.
4. 1930 г.

Тест №40

Вопрос: Каким символом обозначается коэффициент наследуемости?

1. v^2
2. D1.
3. M2.
4. h2.

Тест №41

Вопрос: Какой коэффициент наследуемости признаков воспроизводительной способности свиноматок?

1. 25...40%.
2. 30...40%
3. 0...20%.
4. 35...74%.

Тест №42

Вопрос: Каким коэффициентом наследуемости обладают признаки, характеризующие откормочные качества свиней?

1. 0...20%.
2. 20...40%. 30
3. 30...60%.
4. 50...80%.

Тест №43

Вопрос: Какой коэффициент наследуемости мясных качеств свиней?

1. 0...20%.
2. 20...40%.
3. 30...60%.
4. 60...90%.

Тест №44

Вопрос: Что такое корреляция, и каким символом обозначается?

1. Точная оценка наследственных качеств, обозначается – г.
2. Связь между признаками и обозначается символом г.
3. Оценка свиней по собственной продуктивности, обозначается – г.
4. Отбор животных для дальнейшего разведения.

Тест №45

Вопрос: Какая оценка свиней самая трудоемкая и продолжительная?

1. Оценка по происхождению.
2. Оценка по собственной продуктивности.
3. Оценка по боковым родственникам.
4. Оценка по потомству.

Тест №46

Вопрос: При каком отборе свиней оценивают по качеству потомства?

1. Массовым.
2. Индивидуальном.
3. Возрастным.
4. Естественном.

Тест №47

Вопрос: Какая оценка свиней является самой точной и гарантирует отбор генетически лучших животных и улучшение продуктивного признака в следующем поколении?

1. Оценка по происхождению.

2. Оценка по собственной продуктивности.

3. Оценка по боковым родственникам.

4. Оценка по качеству потомства.

Тест №48

Вопрос: Что такое отбор свиней?

1. Выделение из стада для дальнейшего разведения лучших животных.

2. Выделение животных для последующего откорма.

3. Выделение животных для продажи.

4. Выделение животных для убоя.

Тест №49

Вопрос: Что такое селекционное давление?

1. Процент бракуемых животных.

2. Процент перевода сосунов в группу отъема.

3. Процент убоя животных.

4. Процент продажи свиней населению.

Тест №50

Вопрос: Кто является основоположником учения о подборе?

1. М.Ф. Иванов.

2. П.Н. Кулешов.

3. Е.А. Арзуманян.

4. Ч. Дарвин.

Тест №51

Вопрос: Какова средняя продолжительность интервала между поколениями в свиноводстве?

1. 4...5 лет.

2. 3...4 года.

3. 2,5...3 года.

4. 1,0...1,5 года.

Тест №52

Вопрос: Сколько баллов дается свиноматке и хряку-производителю при оценке их по экстерьеру и конституции за класс элита?

1. 90 баллов и более.

2. 85...89 баллов.

3. 80...84 баллов.

4. 70...79 баллов.

Тест №53

Вопрос: В каком году впервые разработаны инструктивные указания по бонитировке свиней? 1. 1918 г.

2. 1932 г.

3. 1953 г.

4. 1975 г.

Тест №54

Вопрос: Сколько баллов получает свиноматка при оценке по экстерьеру за развитие вымени и сосков?

1. 5 баллов.

2. 10 баллов.

3. 15 баллов.

4. 20 баллов.

Тест №55

Вопрос: В каком году вышла в СССР первая государственная книга племенных животных?

1. 1923 году.

2. 1929 году.

3. 1953 году.

4. 1971 году.

Тест №56

Вопрос: Из скольких разделов состоит перспективный план племенной работы?

1. Один раздел.

2. Два раздела.

3. Три раздела.

4. Четыре раздела.

Тест №57

Вопрос: Для чего проводится бонитировка животных?

1. Для определения племенной ценности животных.

2. Для выбраковки некоторых животных.

3. Постановки на откорм.

4. Перевода животных из группы в группу.

Тест №58

Вопрос: На какую дату составляется ежегодно отчет о бонитировке свиней?

1. По состоянию на 1 августа.

2. По состоянию на 1 октября.

3. По состоянию на 1 декабря.

4. По состоянию на 1 января.

Тест № 59

Вопрос: Какие показатели относятся к оценке свиней по собственной продуктивности?

1. Многоплодие затраты корма, молочности.
2. Возраст достижения массы 100 кг, затраты корма, толщина шпика, длина туловища и экстерьер.
3. Возраст достижения средней живой массы 100 кг, толщина шпика над 6...7 грудными позвонками, затратам корма на 1 кг прироста живой массы.
4. Возраст достижения средней живой массой 100 кг, толщина шпика на 6...7 грудными позвонками, многоплодие, молочность.

Тест № 60

Вопрос: Каким образом можно увеличить уровень овуляции у свиноматок?

1. Путем инъекции гонадотропными гормонами на 15...16-е сутки полового цикла.
2. За счет использования инбридинга.
3. Снижения живой массы маток.
4. Увеличения количества покрытий маток хряками.

Тест № 61

Вопрос: Почему потенциальное многоплодие маток не соответствует фактическому?

1. За счет использования хряков низкой живой массой.
2. Из-за эмбриональной смертности, вызванной под действием различных факторов.
3. Из-за низкой живой массы свиноматок.
4. Из-за раннего использования ремонтных свинок для воспроизводства.

Тест № 62

Вопрос: В какой сезон года погибает большая часть зародышей у супоросных свиноматок?

1. Зимой.
2. Весной.
3. Летом.
4. Осенью.

Тест № 63

Вопрос: При недостатке, какого витамина в организме плохо усваивается Са?

1. Витамин Д.
2. Витамин Е.
3. Витамин А.
4. Витамин С.

Тест № 64

Вопрос: Для чего поросётам необходимо питаться первые три дня после рождения молозивом матери?

1. Для роста и развития.
2. В целях профилактики от диареи.
3. Для выработки в желудке свободной соляной кислоты.
4. Для приобретения пассивного иммунитета.

Тест № 65

Вопрос: Какие средства стимулируют синтез гемоглобина, восстанавливают обменные процессы, являются хорошими для восполнения дефицита железа в организме поросят?

1. Мел.
2. Древесный уголь.
3. Йодсодержащий препарат.
4. Ферродекстрановые препараты.

Тест № 66

Вопрос: Какая норма площади рассчитывается на 1 голову отъемыша?

1. 1,5 м².
2. 1,0 м².
3. 0,8...0,9 м³.
4. 0,35...0,4 м².

Тест № 67

Вопрос: При достижении какой живой массы оценивают ремонтный молодняк по собственной продуктивности?

1. При достижении живой массы 60-80 кг.
2. При достижении живой массы 80-90 кг.
3. При достижении живой массы 100-110 кг.
4. При достижении живой массы 140-150 кг.

Тест № 68

Вопрос: Сколько затрачивается энергетических кормовых единиц на 1 отъемыша за два месяца выращивания?

1. 30...40 э. к. е..
2. 50...60 э. к. е..
3. 90...100 э. к. е/
4. 130...140 э. к. е.

Тест № 69

Вопрос: Какое выращивание должно применяться для хрячков в племенных хозяйствах?

1. Интенсивное.

2. Умеренно–интенсивное.
3. Дифференцированное.
4. Умеренное.
Тест № 70
Вопрос: Какой оптимальный вариант интенсивности отбора ремонтных свинок для дальнейшего выращивания?
1. Одна свинка из двух.
2. Одна свинка из трех.
3. Одна свинка из пяти.
4. Одна свинка из восьми.
Тест № 71 Вопрос: Чем являются углеводы кормов для свиней?
1. Источником энергии.
2. Источником витаминов.
3. Источником микро-макроэлементов.
4. Источником ферментов.
Тест №72
Вопрос: В составе протеина корма для свиней, сколько незаменимых аминокислот должно поступать?
1. 6 аминокислот.
2. 8 аминокислот.
3. 10 аминокислот.
4. 12 аминокислот.
Тест № 73
Вопрос: Какое оптимальное содержание клетчатки допускается в рационе для поросят – отъемышей?
1. 3...4 % от сухого вещества.
2. 5...6 % от сухого вещества.
3. 6...7 % от сухого вещества.
4. 7...8 % от сухого вещества.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Бекенёв В. А.	Технология разведения и содержания свиней: учебное пособие	Санкт-Петербург: Лань, 2022	Электронный ресурс
Л1.2	Кузнецов А. Ф.	Свиньи: содержание, кормление и болезни: учебное пособие	Санкт-Петербург: Лань, 2022	Электронный ресурс
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Бажов Г. М.	Племенное свиноводство: учебное пособие	СПб.: Лань, 2006	0
Л2.2	Бажов Г. М., Бахирева Л. А., Бажов А. Г.	Справочник свиновода: учебное пособие	СПб.: Лань, 2007	0
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
Э1	Центральная научная сельскохозяйственная библиотека			
Э2	Научно-производственный журнал "Свиноводство"			
6.3.1 Перечень программного обеспечения				
6.3.1.1	ОС Windows XP			
6.3.1.2	SuperNovaReaderMagnifier			
6.3.1.3	1С: Предприятие 8. Сельское хозяйство. Комплект для обучения в высших и средних УЗ.			
6.3.1.4	Проблемно-ориентированный комплекс программ по животноводству на ПК (ИАС "СЕЛЭКС", "Кормовые рационы" и др.)			
6.3.1.5	Office 2007 Suites			
6.3.1.6	MozillaThinderbird			
6.3.1.7	Справочная правовая система КонсультантПлюс			
6.3.1.8	Электронный периодический справочник «Система Гарант»			
6.3.1.9	OfficeStandard 2010			
6.3.1.10	OfficeStandard 2013			

6.3.1.1 1	LibreOffice
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
6.3.2.1	Национальная электронная библиотека. Доступ посредством использования сети «Интернет» на 32 терминала доступа. https://нэб.рф/
6.3.2.2	Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ». Полнотекстовый, обновляемый. Доступ по локальной сети академии
6.3.2.3	Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM. Полнотекстовая электронная библиотека. Индивидуальный неограниченный доступ через фиксированный внешний IP адрес академии неограниченному количеству пользователей из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. http://znanium.com/
6.3.2.4	Электронная библиотечная система издательства «Лань». Полнотекстовая электронная библиотека. Индивидуальный неограниченный доступ через фиксированный внешний IP адрес академии неограниченному количеству пользователей из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. http://e.lanbook.com

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
Аудитория	Вид работ	Назначение	Оснащенность
420	СР	Помещение для самостоятельной работы	Столы ученические (10 шт.), стулья ученические (22 шт.), доска классная, белая лаковая магнитно-маркерная доска (1 шт.), компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации (10 шт.), стулья офисные ISO (9 шт.)
123	СР	Помещение для самостоятельной работы	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации (19 шт.), столы (17 шт.), компьютерный стол 6-и местный (3 шт.), стулья ученические (34 шт.), стулья п/м (18 шт.), стеллажи с литературой, видеоувеличитель Optelec Wide Screen (1 шт.)
321	Пр	Учебная аудитория	Столы ученические (10 шт.), стулья ученические (20 шт.), шкафы с наглядным материалом (5 шт.), доска классная, седло спортивное, панно свиней, коров, быков, лошадей
416	Лек	Учебная аудитория	Стол 4-х мест. со скамейкой (22 шт.), трибуна на стол, доска классная (1 шт.), демонстрационное оборудование (экран с электроприводом (1 шт.), проектор ACER X128H черный (1 шт.), ноутбук Acer (1 шт.)) и учебно-наглядные пособия
308	Пр	Учебная аудитория	Столы компьютерные (10 шт.), кресла компьютерные (10 шт.), белые лаковые магнитно-маркерные доски, доска классная (1 шт.), компьютер персональный Квадро-ПК G4560 /P-19,5 /клавиатура/ мышь (10 шт.), проектор ACER X128H черный (1 шт.), стол ученический (6 шт.), стул ученический (12 шт.), стол преподавателя (1 шт.), стул п/м (1 шт.), стенды (4 шт.), кафедра настольная (1 шт.)

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Лекция занимает важнейшее место в изучении курса "Организация производства гибридных свиней". Цель каждой лекции – раскрыть основное содержание темы, выделить наиболее существенные ее элементы, обратить внимание студентов на направления во внеаудиторной работе по данной теме. Умение слушать лекцию состоит в умении организовать себя на деятельность, где процесс получения, переработки, закрепления необходимой информации выступает как совместный акт творческой работы преподавателя и студента. Это означает, что к лекции должны готовиться не только преподаватели, но и студенты. Чтобы подготовиться к активному восприятию лекции, надо обратиться к соответствующему разделу программы, к рекомендованной литературе, просмотреть записи предыдущей лекции. У некоторых студентов существует мнение, что при наличии хороших учебных пособий лекцию записывать необязательно. Однако больше аргументов можно привести в пользу конспектирования лекций: 1. Лектор, как правило, не излагает учебное пособие, а освещает наиболее важные узловые проблемы в свете новейшей научной информации. 2. Не пишущий, а только слушающий студент быстрее устает, часто отвлекается. 3. При конспектировании лекции материал запоминается не только слуховой, но и моторно-двигательной памятью. 4. Конспектирование лекции учит студента совмещать в едином процессе различные виды деятельности, что служит основой формирования культуры научного мышления. Запись лекции не означает дословной ее фиксации. «Погоня» за словами лектора отвлекает от его мысли, приводит к тому, что в конспекте появляются обрывки фраз, искажения. Даже если студент успевает записать все, что говорит лектор, это отвлекает его от анализа и осмысления материала. В процессе прослушивания и конспектирования лекции рекомендуется обращать внимание на интонацию лектора, на те моменты, к которым он стремится привлечь особое внимание аудитории.

Если в силу каких-то причин, то или иное положение осталось незафиксированным или непонятным, следует сделать об этом соответствующую отметку на полях конспекта и выяснить в конце лекции, на консультации или на практическом занятии. В процессе конспектирования лекции важно уметь отделить существенное от второстепенного, главную мысль от доказательства, а в доказательствах – разграничить аргументацию и иллюстрацию. Главную мысль надо точно и прочно запомнить, аргументацию осмыслить, а с иллюстрацией лишь ознакомиться. Для записи лекций нужно завести отдельную тетрадь. На каждой странице оставляются поля (шириной 3-4 см) для записей, вопросов, собственных суждений. Наиболее важные идеи можно выделять путем подчеркивания и использования различных знаков. Чтобы предупредить процесс быстрого забывания материала лекции, необходимо вновь вернуться к конспекту лекции, когда все еще свежо в памяти. Подготовку к лабораторному и практическому занятию следует начинать с изучения плана практического занятия, т.е. того круга вопросов, которые выносятся на обсуждение. Затем надо разобраться в списке рекомендованной литературы, чтобы представить себе в полном объеме распределение материала по отдельным частям темы. После ознакомления с планом и списком литературы следует внимательно прочитать конспект лекции и учебную литературу (учебник, учебное пособие). Это поможет установить место темы в системе курса, последовательность расположения материала, различные точки зрения по тому или иному вопросу. Для того чтобы подготовиться к активному и свободному обсуждению вопросов, вынесенных на практическое занятие, мало прочитать и добросовестно законспектировать или сделать выписки из прочитанного. Только в итоге самостоятельного размышления к вам придут собственные выводы, обозначится своя точка зрения, возникнет личное убеждение, основанное на глубоком знании предмета, а не на механическом запоминании материала. Хорошее впечатление производят выступления, которые отличаются четкостью структуры, глубиной, аргументированностью и убедительностью, ясным и грамотным изложением. Поскольку выступления по своему назначению бывают разные (доклады, дополнение, поправка и т.д.), их построение должно быть различным. Обсуждение вопросов, предусмотренных планом, на практическом занятии происходит на добровольных началах, либо по списку. Как правило, студент выступает не более 7-10 минут, поэтому он должен стремиться последовательно осветить главные пункты вопроса, сделать необходимые выводы. Остальные студенты должны слушать своего товарища, с тем, чтобы затем дополнить и исправить его, дать оценку его выступлению. В ходе выступления на основе изученной литературы студент должен раскрыть сущность основных положений вопроса, подтвердить их фактическим материалом, дать там, где это нужно, критику взглядов по обсуждаемому вопросу. Работа с книгой. На студенческой скамье надо научиться самостоятельно работать с книгой, а при изучении правовых дисциплин и кодексов, научиться делать это фундаментально, чтобы культура чтения стала внутренней потребностью личности, признаком профессиональной квалификации. Существует несколько видов чтения: 1. Беглое чтение. Оно предполагает ознакомление с книгой в целом при достаточно высокой скорости. 2. Выборочное чтение. Оно предназначено для углубленного изучения того или иного раздела печатного источника в соответствии с заданной учебной или исследовательской целью. 3. Сплошное чтение. Этот вид чтения применяется при необходимости охватить текст в целом, расчленив его содержание на составные части, вскрыть их соотношение и взаимную связь, сделать основные выводы. 4. Чтение с проработкой материала предполагает: уяснить и усвоить прочитанный материал; продумать прочитанное; сделать из прочитанного необходимые для памяти выписки. 5. Смешанное чтение. В нем сочетаются разные виды чтения в зависимости от содержания материала, целей и задач его изучения. Одна и та же книга может быть сначала бегло просмотрена, затем подвергнута сплошному или выборочному прочтению, критическому разбору читаемого с целью глубокого проникновения в его сущность. Рекомендации к изучению основных разделов данной дисциплины При работе с настоящим учебно-методическим комплексом особое внимание следует обратить на требования к уровню освоения дисциплины, основные компетенции, представления, знания, умения и навыки, которые должен получить студент по окончании изучения отдельных тем, разделов и дисциплины в целом формы текущего и итогового контроля освоения дисциплины, распределение баллов в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, распределение часов по разделам и темам дисциплины, тексты лекций и контрольные вопросы по темам.
ПРИЛОЖЕНИЯ
Приложение 1 (МУ к ФОС).docx

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ

в 20__ /20__ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № ____ от _____

Заведующий выпускающей кафедрой _____

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ

в 20__ /20__ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № ____ от _____

Заведующий выпускающей кафедрой _____

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ

в 20__ /20__ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № ____ от _____

Заведующий выпускающей кафедрой _____

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ

в 20__ /20__ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № ____ от _____

Заведующий выпускающей кафедрой _____

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ

в 20__ /20__ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № ____ от _____

Заведующий выпускающей кафедрой _____

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ

в 20__ /20__ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № ____ от _____

Заведующий выпускающей кафедрой _____