

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Макушев Андрей Евгеньевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 28.03.2023 09:19:54  
Уникальный проприетарный ключ:  
4c46f2d9dda3fafb9e57683d11e5a4257b6ddfe

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Чувашский государственный аграрный университет"

(ФГБОУ ВО Чувашский ГАУ)

Кафедра Общеобразовательных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной  
и научной работе



Л.М. Корнилова

19.04.2022 г.

**Б1.О.03**

**Профессиональный иностранный язык**

рабочая программа дисциплины (модуля)

Направление подготовки 35.04.04 Агрономия

Направленность (профиль) Ресурсосберегающие технологии возделывания  
сельскохозяйственных культур

Квалификация **Магистр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108

в том числе:

аудиторные занятия 12

самостоятельная работа 92

часов на контроль 4

Виды контроля на курсах:

зачет с оценкой 1

**Распределение часов дисциплины по курсам**

| Курс              | 1   |     | Итого |     |
|-------------------|-----|-----|-------|-----|
|                   | уп  | рп  |       |     |
| Вид занятий       |     |     |       |     |
| Практические      | 12  | 12  | 12    | 12  |
| В том числе инт.  | 4   | 4   | 4     | 4   |
| Итого ауд.        | 12  | 12  | 12    | 12  |
| Контактная работа | 12  | 12  | 12    | 12  |
| Сам. работа       | 92  | 92  | 92    | 92  |
| Часы на контроль  | 4   | 4   | 4     | 4   |
| Итого             | 108 | 108 | 108   | 108 |

Программу составил(и):

*канд. филол. наук, доц., Иванова Елена Николаевна*

При разработке рабочей программы дисциплины (модуля) "Профессиональный иностранный язык" в основу положены:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 35.04.04 Агрономия (приказ Минобрнауки России от 26.07.2017 г. № 708).

2. Учебный план: Направление подготовки 35.04.04 Агрономия

Направленность (профиль) Ресурсосберегающие технологии возделывания сельскохозяйственных культур, одобренный Ученым советом ФГБОУ ВО Чувашский ГАУ от 19.04.2022 г., протокол № 14.

Рабочая программа дисциплины (модуля) проходит согласование с использованием инструментов электронной информационно-образовательной среды Университета.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой Михайлова Р.В.

Заведующий выпускающей кафедрой Елисеева Л.В.

Председатель методической комиссии факультета Мардарьева Н.В.

Директор научно-технической библиотеки Викторова В.А.

| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ |                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1                         | формирование у студентов умений и навыков межкультурной коммуникации в её языковой, предметной и деятельной формах в соответствии со стереотипами мышления и поведения в культуре изучаемого языка. |

| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП |                                                                                                       |
|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цикл (раздел) ОПОП:                 | Б1.О                                                                                                  |
| 2.1                                 | Требования к предварительной подготовке обучающегося:                                                 |
| 2.2                                 | Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: |

| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)                                                                                                    |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия                      |  |
| УК-4.1 Демонстрирует интегративные умения, необходимые для написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.) |  |
| УК-4.2 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные                                                 |  |
| УК-4.3 Демонстрирует интегративные умения, необходимые для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях                                                         |  |

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

|       |                                                                                                                                                                                |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3.1   | <b>Знать:</b>                                                                                                                                                                  |
| 3.1.1 | современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;                                       |
| 3.1.2 | демонстрацию интегративных умений, необходимых для написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.). |
| 3.2   | <b>Уметь:</b>                                                                                                                                                                  |
| 3.2.1 | представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные.                                                |
| 3.3   | <b>Иметь навыки и (или) опыт деятельности:</b>                                                                                                                                 |
| 3.3.1 | демонстрации интегративных умений, необходимых для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях.                                                         |

| 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)                              |                |       |                      |                     |            |             |                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------|----------------|-------|----------------------|---------------------|------------|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование разделов и тем /вид занятия/                                  | Семестр / Курс | Часов | Компетенции          | Литература          | Инте ракт. | Прак. подг. | Примечание                                                                           |
| <b>Раздел 1. Магистратура в России и за рубежом</b>                        |                |       |                      |                     |            |             |                                                                                      |
| "Магистратура в России и за рубежом" /Пр/                                  | 1              | 2     | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 | 1          | 0           | Пересказ текста. Проверка задания. Тестовый контроль. Диалог. Подготовка презентации |
| "Магистратура в России и за рубежом" /Ср/                                  | 1              | 10    | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 | 0          | 0           | Пересказ текста. Проверка задания. Тестовый контроль. Диалог. Подготовка презентации |
| <b>Раздел 2. Сельское хозяйство в России и за рубежом. Растениеводство</b> |                |       |                      |                     |            |             |                                                                                      |

|                                                                  |   |    |                      |                     |   |   |                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------|---|----|----------------------|---------------------|---|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| "Сельское хозяйство в России и за рубежом. Растениеводство" /Пр/ | 1 | 4  | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 | 1 | 0 | Пересказ текста.<br>Проверка задания.<br>Тестовый контроль.<br>Диалог.<br>Подготовка и представление презентации                               |
| "Сельское хозяйство в России и за рубежом. Растениеводство" /Ср/ | 1 | 30 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 | 0 | 0 | Пересказ текста.<br>Проверка задания.<br>Тестовый контроль.<br>Диалог.<br>Подготовка презентации                                               |
| <b>Раздел 3. Инновационные технологии в агрономии</b>            |   |    |                      |                     |   |   |                                                                                                                                                |
| Инновационные технологии в агрономии /Пр/                        | 1 | 6  | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 | 2 | 0 | Домашнее задание.<br>Аннотирование текста.<br>Пересказ текста.<br>Проверка задания.<br>Тестовый контроль.<br>Диалог.<br>Подготовка презентации |
| Инновационные технологии в агрономии /Ср/                        | 1 | 52 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 | 0 | 0 | Домашнее задание.<br>Аннотирование текста.<br>Пересказ текста.<br>Проверка задания.<br>Тестовый контроль.<br>Диалог.                           |
| <b>Раздел 4. Контроль</b>                                        |   |    |                      |                     |   |   |                                                                                                                                                |
| /ЗачётСОц/                                                       | 1 | 4  | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 | 0 | 0 |                                                                                                                                                |

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Примерный перечень вопросов к зачету

Примерный перечень вопросов к зачету с оценкой

1. Read and retell the text./ Прочитайте и перескажите текст.
2. Translate the sentences from English into Russian./ Переведите предложения с английского на русский.

Английский язык

1. Read and retell the text./ Прочитайте и перескажите текст.
2. Translate the sentences from English into Russian./ Переведите предложения с английского на русский.
1. Read and retell the text.

Agriculture is the world's most important industry. It provides us with almost all our food. It also supplies materials for two other basic human needs — clothing and shelter. In addition, agriculture provides materials used in making many industrial products, such as paints and medicines. About half the world's workers are employed in agriculture — far more than in any other industry.

Food is the most important farm product. But farms also provide many other products, from natural fibres to ornamental flowers and trees. Some crops are used only to feed livestock. These forage crops include alfalfa, clover and many grasses. Forage crops are important because they make commercial livestock production possible.

Farms provide almost all the world's food, including some fish and game. Most food products come from crops. The rest come from animals, especially cattle, hogs, poultry, sheep and other livestock. The world's farmers grow about 85 major food crops. They can be divided into eight groups. The main group is cereal grains. Grain is grown on half the world's cropland and supplies much of the nourishment in the human diet. The chief grains are barley, corn, millet, oats, rice, rye, sorghum and wheat. Various root crops make up the second most important group of food crops. Cereal grains, root crops are grown throughout the world and are a basic food for many people. The leading root crops are potatoes, beets and sweet potatoes.

The six remaining groups of major food crops are: (1) pulses, which consist mainly of beans and peas; (2) fruits and vegetables; (3) oil-bearing crops, such as soybeans and coconuts; (4) sugar-bearing crops, especially sugar cane and sugar beets; (5) nuts; and (6) cocoa beans, coffee, and tea.

Cattle, chickens, goats, hogs, sheep, turkeys and other livestock are the main animals raised for food. Livestock are raised in every country and supply nearly all the world's meat, eggs and milk. Farmers also raise other animals for food. For example, many farmers keep bees for honey. Farmers on fish farms raise freshwater food fish, such as carp and trout, and saltwater shellfish, such as mussels and oysters.

2. Translate the sentences from English into Russian.

- 1) To be highly productive, milk cows need good nourishment.
- 2) The ration of the livestock must include vitamins.
- 3) This new variety of potatoes is disease-resistant.
- 4) Wheat, barley, oats and some other crops make up the group called cereal grains.
- 5) The lambs had to be fed by hand when their mother died.
- 6) The wool of this sheep breed is processed into the high quality yarn.
- 7) Cattle breeding are widespread in many countries of the world.

Немецкий язык

1. Lesen Sie und erzählen Sie den Text nach./ Прочитайте и перескажите текст.

## LANDWIRTSCHAFT

Landwirtschaft versorgt die Bevölkerung bei uns mit wichtigen Lebensmitteln, z.B.: Brot, Milch, Fleisch, Eier, Fisch, Gemüse, Obst u.a. Sie ernährt und bekleidet die Menschen zugleich.

Die Landwirtschaft produziert wertvolle Rohstoffe für Gewerbe und Industrie, für Pharmazeutika, Kunststoffe, Fasern.

Aus pflanzlichen Ölen und tierischen Fetten wurden traditionell Lampenöle, Schmierstoffe, Faben, Lacke oder Seifen hergestellt.

Auch Holz und Flachs, Borsten, Wolle, Talg oder Leder sind wertvolle Rohstoffe aus der Landwirtschaft.

Unsere Landwirtschaft ist der Sockel für das gesamte inländische Ernährungsgewerbe. Dieser Wirtschaftsbereich umfasst die Ernährungsindustrie, den Handel, das Gastgewerbe und das Ernährungshandwerk - z.B. Fleischereien, Bäckereien, Molkereien und Konditoreien, Müller, Malzer und Brauer. Viele Millionen Menschen, die Bauer und Landarbeiter sogar Arbeiter in den Werken, sind ständig damit beschäftigt die Menschen mit Essen und Trinken zu versorgen.

Landwirte leisten vieles, was sich kaum in Geld ausdrücken lässt.

Die rasante Erhöhung des Lebensstandards verdanken wir zum erheblichen Teil auch der Rationalisierung in der Landwirtschaft.

Und Agrarpreise sind heute Inflationsbremse Nummer eins.

Ich komme aus einem Dorf, meine Eltern und Verwandten leben auch im tschuwaschischen Dorf Jadrinkassy. Sie arbeiten in der Kollektivwirtschaft "Vorwärts". Dieser landwirtschaftliche Betrieb liegt am Fluß Sura.

Unsere Kollektivwirtschaft verfügt über 2 Tausend Hektar Ackerland. Im Betrieb gibt es 2 Feldbaubrigaden. Die Brigadiere sind diplomierte Landwirte. Sie haben unsere Agrarakademie absolviert.

In unserer Kollektivwirtschaft baut man nicht viele Getreidekulturen an: Weizen, Roggen, Gerste, Hafer, Mais. Der Getreideertrag beträgt durchschnittlich 25-30 Hektar/ha. Das ist wenig! Man muss mehr Stallmist, Kompost, und ein wenig Handelsdünger verwenden. In der Feldwirtschaft und im Gemüsegarten hat man je einen Pachtvertrag. Und in der Imkerei ist eine Familienbrigade aus 5 Menschen. Da sind 50 Bienenstöcke.

Großes Einkommen hat das Kollektiv aus dem Gemüsebau. Alljährlich bringt man hier eine reiche Ernte von Kartoffeln, Kohlen, Rüben, Mohrrüben, Gurken, Tomaten, Zwiebeln und Knoblauch ein.

Im Hopfengarten gibt es 5 Hektar Hopfenpflanzen. Den Bier produziert man nicht, der Hopfen wird verkauft.

Unsere Kollektivwirtschaft verbessert ihre Tierzucht. Zur Zeit gibt es eine Milchfarm mit 100 Kühen, Schweinefarm mit 30 Sauen und 100 Ferkeln, eine Hühnerfarm mit 1000 Hühner, über 100 Schafe und 10 Pferde. Die Kühe liefern etwa 4000 Liter Milch.

Die Arbeiten in der Tierzucht und Feldwirtschaft sind voll automatisiert, mechanisiert. Alle Felder sind auch melioriert. Es gibt einige Landmaschinen da: Lastkraftwagen, Mähdrescher, Schlepper, Kartoffellegemaschinen und Kartoffelrodelmaschinen u. a. Viele Mechanisatoren arbeiten im Brigadenvertrag. Unsere Melker und Melkerinnen arbeiten im Familienvertrag. In der Garage arbeitet auch eine Genossenschaft.

Im Kolchosbüro gibt es viele elektronischen Rechenmaschinen, Computer und Notebooks.

In Russland gibt es jetzt viele Organisationsformen der landwirtschaftlichen Produktion: Bauernwirtschaften, kollektive Bauernlandwirtschaften, LPG, Agrarfirmen, Landwirtschaftliche Genossenschaften, private Nebenwirtschaften, Bauerliche Familienbetriebe u.a.

2. Übersetzen Sie die Sätze vom Deutschen ins Russische. / Переведите предложения с немецкого на русский язык.

1. Frisch und munter kehrten sie in die Stadt zurück. 2. An der Küste des Schwarzen Meeres befinden sich viele Sanatorien und

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Erholungsheime. 3. Der Neffe meines Nachbarn hat ihm geholfen. 4. In der Vorstadt liegen grosse Werke und Fabriken. 5. Zwei Jahre verbrachte meine Nichte in der Deutschen Demokratischen Republik. 6. Anfang Juli fahren wir an die Ostsee. 7. Der grosse deutsche Satiriker Erich Weinert ist am 4. August 1890 geboren.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>5.2. Примерный перечень вопросов к экзамену</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| не предусмотрено                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>5.3. Тематика курсовых работ (курсовых проектов)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| не предусмотрено                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>5.4. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <p>Вопросы для оценки знаний лексического курса</p> <p>Английский язык</p> <p>Задания, обязательные для выполнения:</p> <p>Обведите кружком или напишите вариант правильного ответа:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Living things are made of small parts called       <ol style="list-style-type: none"> <li>seeds</li> <li>cells</li> <li>organisms</li> </ol> </li> <li>What two things does food do for a living thing?       <ol style="list-style-type: none"> <li>draws in sunlight and oxygen</li> <li>stores food for the embryo</li> <li>gives energy to help it grow</li> </ol> </li> <li>The main thing water does for a living thing is       <ol style="list-style-type: none"> <li>gives off carbon dioxide</li> <li>helps it respond to danger</li> <li>breaks down and moves food through it</li> </ol> </li> <li>What gas do animals get from air or water?       <ol style="list-style-type: none"> <li>food</li> <li>oxygen</li> <li>carbon dioxide</li> </ol> </li> <li>What gas do plants need?       <ol style="list-style-type: none"> <li>oxygen</li> <li>energy</li> <li>carbon dioxide</li> </ol> </li> <li>Another word for 'living things' is       <ol style="list-style-type: none"> <li>cells</li> <li>energy</li> <li>organisms</li> </ol> </li> <li>If a living thing becomes too hot or feels danger it will       <ol style="list-style-type: none"> <li>grow</li> <li>reproduce</li> <li>respond</li> </ol> </li> <li>The purpose for reproducing is       <ol style="list-style-type: none"> <li>is to get energy and grow</li> <li>to make new living things</li> <li>to take in gases</li> </ol> </li> <li>Seeds are       <ol style="list-style-type: none"> <li>gases</li> <li>the structure inside a plant that grows into a new plant</li> <li>the following three things gas, pollen, and nectar</li> </ol> </li> <li>The stored food in a seed is to help       <ol style="list-style-type: none"> <li>to feed the plant after it becomes a seedling</li> <li>the embryo grow</li> <li>put oxygen in the air</li> </ol> </li> <li>The definition, 'when conditions are right, a seed will begin to grow' belongs with which word       <ol style="list-style-type: none"> <li>pollinate</li> <li>nectar</li> <li>germinate</li> </ol> </li> <li>Before a plant is called an adult plant it is called a sprout or       <ol style="list-style-type: none"> <li>flowering plant</li> <li>seedling</li> <li>conifer</li> </ol> </li> <li>Seeds from a flowering plant were made in this part of the plant       <ol style="list-style-type: none"> <li>roots</li> <li>leaves</li> </ol> </li> </ol> |

C) flower

14. An egg and pollen join together to create a

A) flower

B) root system

C) seed

15. When animals are attracted to a flower what do they drink from it?

A) pollen

B) nectar

C) oxygen

## Немецкий язык

### Типовые задания для письменного тестирования

I. Wählen Sie die richtige Antwort

Тест1 .Выберите правильный ответ.

1.Sie ist Leiterin ... Lehrstuhls für Deutsch.

a) der; b) des; c) dem; d) den

2.Sie halten ... Hund.

a) ein; b) eines; c) einem; d) einen

3.Sie nimmt das Martikelbuch ... Studentin.

a) die; b) der; c)dem; d) den

4.Hast du ... Bruder?

a)einen; b) eines; c) ein; d) einem

5.Hast du ... Lehrer dein Studienbuch gegeben?

a) der; b) des; c) dem; d) den

6.Studierst du an ... Uni?

a) die; b) der; c)dem; d) den

7.Hat deine Hochschule ... Rechenzentrum?

a) einen; b) eines; c) einem; d) ein

8.Erhält er ... Stipendium?

a) eine; b) einer; c) ein; d) einem

9.... Carl-Duisberg-Gesellschaft finanziert Austauschstudium.

a) das; b) der; c) die; d) den

10. Der Lehrer erklärt ... Wort.

a) den; b) das; c) die; d) der

11. ..hast du geholfen?

a) wem; b) wer; c) wen; d) wessen

12. ... hat gefragt?

a) wessen; b) wem; c) wen; d) wer

12. ...hast du gefragt?

a) wer; b) wen; c) wem; d) wessen

13. ... gehört das Haus?

a) wen; b) wem; c) wer; d) wessen

14.... kontrolliert der Dozent?

a) wer; b) wessen; c) wen; d) wem

15. Ich habe ... Bruder.

a) keinen; b) keinem; c) kein; d) keiner

16. Er schreibt ... Wort.

a) kein; b) keine; c) keinen; d) keines

17. Sie hat heute ... Deutschunterricht.

a) keine; b) keinen; c) kein; d) keener

18. Wir brauchen ... Wörterbücher.

a) kein; b) keine; c) keinen; d) keines

19. Hat ... Uni eine Bibliothek?

a) dein; b) deinen; c) deiner; d) deine

20. Sie hat ...eigenes Wörterbüch.

a) ihr; b) sein; c) keine; d)keinen

Задание. Определите порядок слов (прямой или обратный) в данных предложениях:

1. Der Unterricht beginnt um 8:30 Uhr.

2. Jetzt bin ich Student.

3. Viele Studenten arbeiten im Laboratorium.

4. Während der Stunde übersetzen die Studenten neue Texte.

5. Meine Familie besteht aus 4 Personen.

a) прямой б) обратный

Задание. Согласуйте сказуемое с подлежащим. Поставьте правильные личные окончания в глаголах:

1. Ich schreib... eine Übung.
  2. Wir übersetz... den Text.
  3. Am Abend mal... das Mädchen ein Bild.
  4. Peter, du lern... nicht besonders gut!
  5. Unsere Familie wohn... in Rostow.
  6. Kinder, mach... keine Fehler!
- a) –en; b) –st; c) –t; d) –e.

Задание. Выберите правильную форму сильного глагола:

1. Ich ... nach Moskau.
  2. Er ... der Mutter oft.
  3. Ich ... meine Großeltern.
  4. Meine Schwester ... in die Schule mit dem Bus.
  5. Ich ... gern.
  6. Mein Bruder ... oft über Deutschland.
- a) lese; b) hilft; c) liest; d) fahre; e) fährt; f) helfe.

Задание. Выберите необходимый глагол:

1. Am Morgen ... ich gewöhnlich früh ...
  2. Die Vorlesung ... um 10 Uhr.
  3. Die Studenten ... ihre Hausaufgabe.
  4. Am Freitag ... die Studentenversammlung ...
  5. Die Zeit ... sehr schnell.
  6. Einige Studenten unserer Gruppe ... am Wettbewerb aktiv ...
- a) nehmen...teil; b) vergeht; c) findet...statt d) beginnt; e) stehe...auf; f) wiederholen.

Задание. Укажите, в каких предложениях es является безличным:

1. Ich lese ein Buch. Es ist interessant.
2. In unserer Bibliothek gibt es viele Bücher.
3. Es ist deine Arbeit.
4. Im Winter schneit es und es friert.
5. Das Kind schläft schon. Es ist noch klein.

Задание. Выберите соответствующий перевод немецкого предложения:

1. Man schreibt mir oft.  
a) Мне часто пишут.  
б) Он пишет мне часто.  
в) Необходимо писать часто.
2. In der Deutschstunde spricht man nur deutsch.  
a) На уроке немецкого языка говорят только по-немецки.  
б) На уроке немецкого языка мы говорим только по-немецки.  
в) На уроке немецкого языка разрешено говорить только по-немецки.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

|      | Авторы, составители                                    | Заглавие                                                                  | Издательство, год  | Колич-во           |
|------|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|--------------------|--------------------|
| ЛП.1 | Белоусова А. Р.,<br>Мельчина О.П.                      | Английский язык для студентов сельскохозяйственных вузов: учебное пособие | СПб.: Лань, 2006   | 96                 |
| ЛП.2 | Аксенова Г. Я.,<br>Корольков Ф. В.,<br>Михелевич Е. Е. | Учебник немецкого языка для сельскохозяйственных вузов: учебник           | СПб.: Квадро, 2012 | 45                 |
| ЛП.3 | Белоусова А. Р.,<br>Мельчина О. П.                     | Английский язык для студентов сельскохозяйственных вузов: учебное пособие | СПб.: Лань, 2016   | Электронный ресурс |
| ЛП.4 | Волкова С. А.                                          | Английский язык для аграрных вузов: учебное пособие                       | СПб.: Лань, 2016   | Электронный ресурс |

#### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

|         |                          |
|---------|--------------------------|
| 6.3.1.1 | OC Windows XP            |
| 6.3.1.2 | SuperNovaReaderMagnifier |
| 6.3.1.3 | НашСад10.4               |
| 6.3.1.4 | Access 2016              |

|                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6.3.1.5                                                | Project 2016                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 6.3.1.6                                                | VisualStudio 2015                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 6.3.1.7                                                | Office 2007 Suites                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 6.3.1.8                                                | MozillaFirefox                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 6.3.1.9                                                | MozillaThinderbird                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 6.3.1.1<br>0                                           | 7-Zip                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 6.3.1.1<br>1                                           | Справочная правовая система КонсультантПлюс                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 6.3.1.1<br>2                                           | Электронный периодический справочник «Система Гарант»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 6.3.1.1<br>3                                           | OfficeStandard 2010                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 6.3.1.1<br>4                                           | OfficeStandard 2013                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 6.3.1.1<br>5                                           | LibreOffice                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 6.3.1.1<br>6                                           | OC Windows Vista                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 6.3.1.1<br>7                                           | OpenOffice 4.1.1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 6.3.1.1<br>8                                           | Ubuntu (Mint)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 6.3.1.1<br>9                                           | OC Windows 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 6.3.1.2<br>0                                           | OC Windows 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 6.3.1.2<br>1                                           | OC Windows 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 6.3.1.2<br>2                                           | 1С: Предприятие 8. Сельское хозяйство. Комплект для обучения в высших и средних УЗ.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 6.3.1.2<br>3                                           | «Панорама ЗЕМЛЕДЕЛИЕ»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 6.3.1.2<br>4                                           | MapInfo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 6.3.1.2<br>5                                           | медиапроигрыватель VLC                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 6.3.2.1                                                | Электронная библиотечная система издательства «Лань». Полнотекстовая электронная библиотека. Индивидуальный неограниченный доступ через фиксированный внешний IP адрес академии неограниченному количеству пользователей из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. <a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>                                                                           |
| 6.3.2.2                                                | Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента»). Полнотекстовая электронная библиотека. Индивидуальный неограниченный доступ через фиксированный внешний IP адрес академии неограниченному количеству пользователей из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a>                                          |
| 6.3.2.3                                                | Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM. Полнотекстовая электронная библиотека. Индивидуальный неограниченный доступ через фиксированный внешний IP адрес академии неограниченному количеству пользователей из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. <a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>                                                                                      |
| 6.3.2.4                                                | Электронная библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ <a href="http://www.biblio-online.ru">www.biblio-online.ru</a> ». Полнотекстовая электронная библиотека. Индивидуальный неограниченный доступ через фиксированный внешний IP адрес академии неограниченному количеству пользователей из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. <a href="https://www.biblio-online.ru/">https://www.biblio-online.ru/</a> |
| 6.3.2.5                                                | Электронная система «Госфинансы». Полнотекстовая электронная система, постоянно пополняемая. Индивидуальный неограниченный доступ через фиксированный внешний IP адрес академии из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. <a href="http://www.gosfinansy.ru/">http://www.gosfinansy.ru/</a>                                                                                                          |
| 6.3.2.6                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 6.3.2.7                                                | Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ». Полнотекстовый, обновляемый. Доступ по локальной сети академии                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|         |                                                                                                                                                              |
|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6.3.2.8 | Национальная электронная библиотека. Доступ посредством использования сети «Интернет» на 32 терминала доступа. <a href="https://нэб.рф/">https://нэб.рф/</a> |
|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) |           |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------|-----------|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Аудитория                                                  | Вид работ | Назначение                           | Оснащенность                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 19а                                                        | Пр        | Учебная аудитория                    | Доска классная (1 шт.), столы ученические (12 шт.), стулья п/м (24 шт.), стенд (2 шт.), учебные плакаты (5 шт.), шкафы книжные (2 шт.), стол преподавателя (1 шт.), стул преподавателя (1 шт.), тумба (4 шт.)                                                                                                                                  |
| 123                                                        | СР        | Помещение для самостоятельной работы | Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации (19 шт.), столы (17 шт.), компьютерный стол 6-и местный (3 шт.), стулья ученические (34 шт.), стулья п/м (18 шт.), стеллажи с литературой, видеоувеличитель Optelec Wide Screen (1 шт.) |
| 30а                                                        | Пр        | Учебная аудитория                    | Доска классная (1 шт.), лингафонный кабинет LINGUACLASS-90 (на 10 мест учеников и 1 преподаватель), шкаф книжный (1 шт.), тумба (1 шт.), стул п/м (9 шт.), демонстрационное оборудование (телевизор JVC (1 шт.), проигрыватель DVD BBK DVD (1 шт.) и учебно-наглядные пособия                                                                  |

| 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Методика изучения курса предусматривает наряду с аудиторными занятиями организацию самостоятельной работы студентов, проведение консультаций, руководство докладами студентов для выступления на научно-практических конференциях, осуществление текущего, промежуточного форм контроля.</p> <p>Система знаний по дисциплине формируется в ходе аудиторных и внеаудиторных (самостоятельных) занятий. Используя учебники и учебные пособия, дополнительную литературу, проявляя творческий подход, студент готовится к практическим занятиям, рассматривая их как пополнение, углубление, систематизация своих теоретических знаний.</p> <p>Для освоения дисциплины студентам необходимо:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. посещать практические занятия, на которых в сжатом и системном виде излагаются основы дисциплины: даются определения понятий, правил, которые должны знать студенты. Студенту важно понять, что практические занятия есть своеобразная творческая форма для проведения самостоятельной работы. Надо пытаться стать активным соучастником занятий: думать, сравнивать известное с вновь получаемыми знаниями, войти в логику изложения материала преподавателем, следить за ходом его мыслей, за его аргументацией, находить в ней кажущиеся вам слабости. Во время практического занятия можно задать преподавателю вопрос. Во время занятия следует зафиксировать основные идеи, положения, обобщения, выводы. Работа над подготовкой к занятию завершается дома. На свежую голову (пока еще все в памяти) надо уточнить то, что записано, обогатить запись тем, что не удалось зафиксировать в ходе занятия, записать в виде вопросов то, что надо прояснить, до конца понять. Важно соотнести материал занятия с темой учебной программы и установить, какие ее вопросы нашли освещение в проведенном занятии. Тогда полезно обращаться и к учебнику, практические занятия и учебник не заменяют, а дополняют друг друга.</li> <li>2. Посещать практические занятия, к которым следует готовиться и активно на них работать. Задание к занятию выдает преподаватель. Задание включает в себя основные вопросы, задания, тесты и рефераты для самостоятельной работы, литературу. Практические занятия начинаются с вступительного слова преподавателя, в котором называются цель, задачи и вопросы занятия. В процессе проведения занятий преподаватель задает основные и дополнительные вопросы, организует их обсуждение, проводится изучение лексико-грамматических материалов основных и дополнительных учебных пособий, а также перевод отрывков из оригинальной литературы, выполнение тестов, составление монологов и диалогов. На занятиях разбираются тестовые задания и задания, выданные для самостоятельной работы, заслушиваются реферативные выступления. Студенты, пропустившие занятие, или не подготовившиеся к нему, приглашаются на консультацию к преподавателю. Практическое занятие заканчивается подведением итогов: выводами по теме и выставлением оценок.</li> <li>3. Систематически заниматься самостоятельной работой, которая включает в себя изучение лексико-грамматических материалов основных и дополнительных учебных пособий, а также отрывков из оригинальной литературы, выполнение тестов, составление монологов и диалогов, написание докладов, рефератов, эссе. Задания для самостоятельной работы выдаются преподавателем.</li> <li>4. Под руководством преподавателя заниматься научно-исследовательской работой, что предполагает выступления с докладами на научно-практических конференциях и публикацию тезисов и статей по их результатам.</li> <li>5. При возникающих затруднениях при освоении дисциплины для неуспевающих студентов и студентов, не посещающих занятия, проводятся еженедельные консультации, на которые приглашаются неуспевающие студенты, а также студенты, испытывающие потребность в помощи преподавателя при изучении дисциплины.</li> </ol> |
| ПРИЛОЖЕНИЯ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Приложение 1 (МУ к ФОС).docx                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ**

**в 20\_\_ /20\_\_ учебном году**

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Заведующий выпускающей кафедрой \_\_\_\_\_

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ**

**в 20\_\_ /20\_\_ учебном году**

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Заведующий выпускающей кафедрой \_\_\_\_\_

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ**

**в 20\_\_ /20\_\_ учебном году**

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Заведующий выпускающей кафедрой \_\_\_\_\_

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ**

**в 20\_\_ /20\_\_ учебном году**

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Заведующий выпускающей кафедрой \_\_\_\_\_

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ**

**в 20\_\_ /20\_\_ учебном году**

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Заведующий выпускающей кафедрой \_\_\_\_\_

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ**

**в 20\_\_ /20\_\_ учебном году**

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Заведующий выпускающей кафедрой \_\_\_\_\_