

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Макушев Андрей Евгеньевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 29.06.2023 10:40:16
Уникальный программный ключ:
4c46f2d9dda3fafb9e57683d11e5a4257b6ddfe

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Чувашский государственный аграрный университет"

(ФГБОУ ВО Чувашский ГАУ)

Кафедра Общеобразовательных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной
и научной работе



Л.М. Корнилова

14.06.2023 г.

Б1.В.02

Социология транспортного обслуживания населения

рабочая программа дисциплины (модуля)

Специальность 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства
Специализация Автомобили и тракторы

Квалификация **Инженер**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72
в том числе:
аудиторные занятия 8
самостоятельная работа 60
часов на контроль 4

Виды контроля:
зачет

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	4		Итого	
	УП	РП		
Лекции	4	4	4	4
Семинарские занятия	4	4	4	4
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8	8	8	8
Сам. работа	60	60	60	60
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

ст.пр., Петренко Н.Н.

При разработке рабочей программы дисциплины (модуля) "Социология транспортного обслуживания населения" в основу положены:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства (приказ Минобрнауки России от 11.08.2020 г. № 935).

2. Учебный план: Специальность 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства
Специализация Автомобили и тракторы, одобренный Ученым советом ФГБОУ ВО Чувашский ГАУ от 14.06.2023 г., протокол № 17.

Рабочая программа дисциплины (модуля) проходит согласование с использованием инструментов электронной информационно-образовательной среды Университета.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой Михайлова Р.В.

Заведующий выпускающей кафедрой Пушкаренко Н.Н.

Председатель методической комиссии факультета Гаврилов В.Н.

Директор научно-технической библиотеки Викторова В.А.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	формирование у студентов системы теоретических знаний о сущности транспортного обслуживания населения как института социологического анализа; систематическое изложение основных социальных проблем, возникающих в связи с организацией транспортного обслуживания населения, обеспечением социальной безопасности; обеспечение необходимых знаний о методах социологического исследования проблем транспортного обслуживания населения; приобретение профессиональных навыков и формирование необходимых компетенций.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ОПОП: Б1.В	
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Маркетинг
2.1.2	Прогрессивные технологии обработки материалов
2.1.3	Деловой иностранный язык в транспортной логистике
2.1.4	Введение в специальность
2.1.5	Культурология инженерной деятельности
2.1.6	Физическая культура и спорт (элективная дисциплина)
2.1.7	История развития автомобиле-и тракторостроения
2.1.8	Физическая культура и спорт для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (элективная дисциплина)
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Лицензирование и сертификация на автомобильном транспорте
2.2.2	Производственная практика, технологическая (производственно-технологическая) практика
2.2.3	Управление техническими системами
2.2.4	Менеджмент
2.2.5	Организация и планирование производства
2.2.6	Правовое регулирование труда работников автомобильного транспорта
2.2.7	Производственная практика, преддипломная практика
2.2.8	Психосаморегуляция обучающегося с ограниченными возможностями здоровья
2.2.9	Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	
УК-5.1 Осознает межкультурное разнообразие общества в его различных контекстах: социально-историческом, этическом, философском	
УК-5.2 Выбирает способ адекватного поведения в поликультурном сообществе и соблюдает общекультурные этические нормы, разрешает возможные противоречия и конфликты	
УК-5.3 Осуществляет продуктивное общение с учетом разнообразия социальных групп в социально-историческом, этическом и философском контекстах, в том числе для решения профессиональных задач	
УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	
УК-9.1 Обладает базовыми дефектологическими знаниями	
УК-9.2 Использует дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	
УК-9.3 Выстраивает этический вектор поведения для реализации инклюзивной компетентности в жизни и профессиональной деятельности	
ПК-1. Способен формировать стратегии развития сервиса АТС и их компонентов	
ПК-1.2 Использует риск-менеджмент при формировании стратегии развития сервиса АТС и их компонентов	
ПК-1.4 Умеет разрабатывать предложения по совершенствованию сервисного обслуживания с учетом оценки удовлетворенности потребителей	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	основные теоретические положения курса, основные понятия;
3.1.2	составляющие института транспортного обслуживания населения;
3.1.3	проблемы определения норм в сфере транспортного обслуживания населения;

3.1.4	методы социального исследования проблем транспортного обслуживания населения;
3.1.5	современные методы социологических исследований.
3.2	Уметь:
3.2.1	анализировать теоретические основания в определении понятия «транспортное обслуживание населения», его составляющие;
3.2.2	анализировать нормативно-правовую базу государственной политики в области транспортного обслуживания населения;
3.2.3	воспроизвести положения нормативно-правовых документов, относящихся к проблемам функционирования института транспортного обслуживания населения;
3.2.4	провести социологическое исследование по проблемам транспортного обслуживания населения;
3.2.5	самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных социологических исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта.
3.3	Иметь навыки и (или) опыт деятельности:
3.3.1	самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных социологических исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта;
3.3.2	критической оценки своего транспортного обслуживания населения и факторов, влияющих на состояние транспортного обслуживания населения; организации и реализации социально-психологической адаптации молодежи.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Прак. подг.	Примечание
Раздел 1.							
Тема 1. Введение в социологию. Тема 2. Классические социологические теории. Русская социологическая мысль.Современные социологические теории. Тема 3. Общество как социально-экономическая система. Тема 4. Личность как социальный тип. Социализация личности. Тема 5. Социальная структура общества. Понятие социального статуса. Тема 6. Социальные группы. Типы социальных групп. Тема 7. Социальные институты и организации. Особенности функционирования института транспортного обслуживания населения. Тема 8. Роль социального института транспорта в социальном пространстве города. /Лек/	4	4	ПК-1.2 ПК-1.4 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	2	0	Проблемная лекция

Тема 1. Введение в социологию. Тема 2. Классические социологические теории. Русская социологическая мысль.Современные социологические теории. Тема 3. Общество как социально-экономическая система. Тема 4. Личность как социальный тип. Социализация личности. Тема 5. Социальная структура общества. Понятие социального статуса. Тема 6. Социальные группы. Типы социальных групп. Тема 7. Социальные институты и организации. Особенности функционирования института транспортного обслуживания населения. Тема 8. Роль социального института транспорта в социальном пространстве города. /Сем зан/	4	4	ПК-1.4 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	2	0	Виды интерактивных занятий: - круглый стол; - учебная дискуссия; - деловая игра.
Тема 1. Введение в социологию. Тема 2. Классические социологические теории. Русская социологическая мысль.Современные социологические теории. Тема 3. Общество как социально-экономическая система. Тема 4. Личность как социальный тип. Социализация личности. Тема 5. Социальная структура общества. Понятие социального статуса. Тема 6. Социальные группы. Типы социальных групп. Тема 7. Социальные институты и организации. Особенности функционирования института транспортного обслуживания населения. Тема 8. Роль социального института транспорта в социальном пространстве города. /Ср/	4	60	ПК-1.4 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	0	Формы контроля: - устный ответ на вопрос; - доклад; - собеседование
/Зачёт/	4	4	ПК-1.4 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Примерный перечень вопросов к зачету

1.	Объект и предмет социологии транспортного обслуживания населения.
2.	Роль и место социологии транспортного обслуживания населения в системе социального знания.
3.	Институционализация социологии транспортного обслуживания населения.
4.	Концепция биосоциальной природы человека.
5.	Подходы к определению понятия «транспортное обслуживание населения».
6.	Транспортное обслуживание населения как социально-экономическая и социально-политическая категория.
7.	Сущность социологического подхода к анализу транспортного обслуживания населения.
8.	Становление и развитие социологического изучения транспортного обслуживания населения за рубежом и в России.
9.	Многофакторная модель обусловленности транспортного обслуживания населения.
10.	Классификация и структура факторов, формирующих потребность исследования транспортного обслуживания населения.
11.	Понятие сочетанности воздействия факторов на транспортное обслуживание населения.
12.	Проблема социальной обусловленности проблем транспортного обслуживания населения: основные

направления социологического изучения.	
13.	Социальные факторы, формирующие потребность изучения транспортного обслуживания населения.
14.	Модель влияния социальных факторов на транспортное обслуживание населения человека.
15.	Понятие «транспортное обслуживание населения»: его компоненты.
16.	Влияние урбанизации и глобализации на транспортное обслуживание населения различных социальных групп.
17.	Урбанизация как фактор определяющий проблему транспортного обслуживания населения человека.
18.	Отношение к проблеме транспортного обслуживания населения на различных уровнях общественной системы.
19.	Субъективная оценка транспортного обслуживания населения и факторы ее детерминации.
20.	Транспортное обслуживание населения: понятие и факторы.
21.	Транспортное обслуживание населения в глазах современной молодежи.
22.	Транспортное обслуживание населения как система институтов.
23.	Взаимосвязь института транспортного обслуживания населения с другими социальными институтами.
24.	Социальные проблемы современного состояния института транспортного обслуживания населения в России и за рубежом.
25.	Основные измерения транспортного обслуживания населения как социального института.
26.	Структура и функции транспортного обслуживания населения как социального института.
27.	Развитие института транспортного обслуживания населения как важная стратегическая задача.
28.	Развитие института транспортного обслуживания населения в контексте государственной политики Российской Федерации.
29.	Региональные аспекты реализации политики транспортного обслуживания населения.
30.	Институт транспортного обслуживания населения: к новым проблемам и жизненным трудностям.
31.	Социальные и культурные изменения.
32.	Виды социальных процессов.
33.	Разделение групп по признаку принадлежности к ним индивидов.
34.	Сущность массового поведения.
35.	Социологический мониторинг различных видов опасностей в системе транспортного обслуживания населения.
36.	Мониторинг окружающей среды и транспортное обслуживание населения. Цели, задачи, объекты исследования.
37.	Методы оценки опасных ситуаций, возможных в системе транспортного обслуживания населения.
38.	Применение методов социологических исследований.
39.	Составление социологических прогнозов и рекомендаций по развитию института транспортного обслуживания населения.
40.	Общественное мнение как явление духовной жизни общества.
41.	Сущность, признаки, объект, субъект общественного мнения по отношению транспортного обслуживания населения.
42.	Психолого-социологические особенности общественного мнения по отношению транспортного обслуживания населения.
5.2. Примерный перечень вопросов к экзамену	
Не предусмотрено	
5.3. Тематика курсовых работ (курсовых проектов)	
Не предусмотрено	
5.4. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля	
Примерный перечень тем рефератов по дисциплине:	
1.	Транспортное обслуживание населения: понятие и факторы.
2.	Транспортное обслуживание населения в глазах современной молодежи.
3.	Транспортное обслуживание населения как система институтов.
4.	Взаимосвязь института транспортного обслуживания населения с другими социальными институтами.
5.	Социальные проблемы современного состояния института транспортного обслуживания населения в России и за рубежом.
6.	Основные измерения транспортного обслуживания населения как социального института.
7.	Структура и функции транспортного обслуживания населения как социального института.
8.	Развитие института транспортного обслуживания населения как важная стратегическая задача.
9.	Развитие института транспортного обслуживания населения в контексте государственной политики Российской Федерации.
10.	Региональные аспекты реализации политики транспортного обслуживания населения.
11.	Институт транспортного обслуживания населения: к новым проблемам и жизненным трудностям.
12.	Социальные и культурные изменения.
13.	Виды социальных процессов.
14.	Разделение групп по признаку принадлежности к ним индивидов.
15.	Сущность массового поведения.
16.	Социологический мониторинг различных видов опасностей в системе транспортного обслуживания населения.
17.	Мониторинг окружающей среды и транспортное обслуживание населения. Цели, задачи, объекты исследования.
18.	Методы оценки опасных ситуаций, возможных в системе транспортного обслуживания населения.
19.	Применение методов социологических исследований.
20.	Составление социологических прогнозов и рекомендаций по развитию института транспортного обслуживания населения.
21.	Общественное мнение как явление духовной жизни общества.

22.	Сущность, признаки, объект, субъект общественного мнения по отношению транспортного обслуживания населения.
23.	Психолого-социологические особенности общественного мнения по отношению транспортного обслуживания населения.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Воденко К. В.	Экономика и социология труда: учебник	М.: Дашков и К, 2019	Электронный ресурс

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Сальников В. П.	Социология: учебное пособие в таблицах и схемах	СПб.: Университет, 2001	0
Л2.2	Бельский В. Ю., Беляев А. А., Лощаков Д. Г.	Социология: учебник	М.: ИНФРА-М, 2002	0
Л2.3	Кравченко А. И.	Социология: учебное пособие	М.: Академия, 2004	0

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	медиапроигрыватель VLC
6.3.1.2	ОС Windows 10
6.3.1.3	ОС Windows 8
6.3.1.4	ОС Windows 7
6.3.1.5	OfficeStandard 2013
6.3.1.6	OfficeStandard 2010
6.3.1.7	Электронный периодический справочник «Система Гарант»
6.3.1.8	Справочная правовая система КонсультантПлюс

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Электронная библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ www.biblio-online.ru ». Полнотекстовая электронная библиотека. Индивидуальный неограниченный доступ через фиксированный внешний IP адрес академии неограниченному количеству пользователей из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. https://www.biblio-online.ru/
6.3.2.2	Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM. Полнотекстовая электронная библиотека. Индивидуальный неограниченный доступ через фиксированный внешний IP адрес академии неограниченному количеству пользователей из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. http://znanium.com/
6.3.2.3	Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента»). Полнотекстовая электронная библиотека. Индивидуальный неограниченный доступ через фиксированный внешний IP адрес академии неограниченному количеству пользователей из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. http://www.studentlibrary.ru
6.3.2.4	Электронная библиотечная система издательства «Лань». Полнотекстовая электронная библиотека. Индивидуальный неограниченный доступ через фиксированный внешний IP адрес академии неограниченному количеству пользователей из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. http://e.lanbook.com

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудитория	Вид работ	Назначение	Оснащенность
1-204		Помещение для самостоятельной работы	Столы (28 шт.), стулья (48 шт.), шкаф и стеллажи с литературой, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации(4 шт.).
204		Учебная аудитория	Доска классная (1 шт.), столы ученические (18 шт.), стулья (37 шт.), демонстрационное оборудование (экран Lumien Eco Picture LEP-100102 (1 шт.), проектор Toshiba x2000, ноутбук Acer (1 шт.)) и учебно-наглядные пособия

206		Учебная аудитория	Доска классная (1 шт.), столы ученические (26 шт.), стулья (30 шт.), 2-х местные скамейки (10 шт.), трибуна настольная (1 шт.), демонстрационное оборудование (экран Lumien Eco Picture LEP-100102 (1 шт.), проектор Toshiba x2000 (1 шт.), ноутбук Acer (1 шт.)) и учебно-наглядные пособия
123		Помещение для самостоятельной работы	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации (19 шт.), столы (17 шт.), компьютерный стол 6-и местный (3 шт.), стулья ученические (34 шт.), стулья п/м (18 шт.), стеллажи с литературой, видеоувеличитель Optelec Wide Screen (1 шт.)

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методика изучения курса предусматривает наряду с лекциями и семинарскими занятиями организацию самостоятельной работы студентов, проведение консультаций, руководство докладами студентов для выступления на научно-практических конференциях, осуществление текущего, промежуточного и итогового форм контроля.

Система знаний по дисциплине формируется в ходе аудиторных и внеаудиторных (самостоятельных) занятий. Используя лекционный материал, учебники и учебные пособия, дополнительную литературу, проявляя творческий подход, студент готовится к практическим занятиям, рассматривая их как пополнение, углубление, систематизация своих теоретических знаний.

Для освоения дисциплины студентами необходимо:

1) посещать лекции, на которых в сжатом и системном виде излагаются основы дисциплины: даются определения понятий, которые должны знать студенты; раскрываются особенности поведения и психологии человека. Студенту важно понять, что лекция есть своеобразная творческая форма самостоятельной работы. Надо пытаться стать активным соучастником лекции: думать, сравнивать известное с вновь получаемыми знаниями, войти в логику изложения материала лектором, следить за ходом его мыслей, за его аргументацией, находить в ней кажущиеся вам слабости. Во время лекции можно задать лектору вопрос, желательно в письменной форме, чтобы не мешать и не нарушать логики проведения лекции.

Слушая лекцию, следует зафиксировать основные идеи, положения, обобщения, выводы. Работа над записью лекции завершается дома. На свежую голову (пока еще лекция в памяти) надо уточнить то, что записано, обогатить запись тем, что не удалось зафиксировать в ходе лекции, записать в виде вопросов то, что надо прояснить, до конца понять. Важно соотнести материал лекции с темой учебной программы и установить, какие ее вопросы нашли освещение в прослушанной лекции. Тогда полезно обращаться и к учебнику. Лекция и учебник не заменяют, а дополняют друг друга.

2) посещать семинарские занятия, к которым следует готовиться и активно на них работать. Задание к занятию выдает преподаватель. Задание включает в себя основные вопросы, задачи, тесты и рефераты для самостоятельной работы, литературу. Семинарские занятия начинаются с вступительного слова преподавателя, в котором называются цель, задачи и вопросы занятия. В процессе проведения занятий преподаватель задает основные и дополнительные вопросы, организует их обсуждение. На занятиях решаются задачи, разбираются тестовые задания и задания, выданные для самостоятельной работы, заслушиваются реферативные выступления. Студенты, пропустившие занятие, или не подготовившиеся к нему, приглашаются на консультацию к преподавателю. Семинарское занятие заканчивается подведением итогов: выводами по теме и выставлением оценок.

3) систематически заниматься самостоятельной работой, которая включает в себя изучение материалов учебников и статей из педагогической литературы, решение задач, написание докладов, рефератов, эссе. Задания для самостоятельной работы выдаются преподавателем.

4) под руководством преподавателя заниматься научно-исследовательской работой, что предполагает выступления с докладами на научно-практических конференциях и публикацию тезисов и статей по их результатам.

5) при возникающих затруднениях при освоении дисциплины для неуспевающих студентов и студентов, не посещающих занятия, проводятся еженедельные консультации, на которые приглашаются неуспевающие студенты, а также студенты, испытывающие потребность в помощи преподавателя при изучении дисциплины.

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1 (МУ к ФОС).docx

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ

в 20__ /20__ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № ____
от _____

Заведующий выпускающей кафедрой _____

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ

в 20__ /20__ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № ____
от _____

Заведующий выпускающей кафедрой _____

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ

в 20__ /20__ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № ____
от _____

Заведующий выпускающей кафедрой _____

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ

в 20__ /20__ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № ____
от _____

Заведующий выпускающей кафедрой _____

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ

в 20__ /20__ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № ____
от _____

Заведующий выпускающей кафедрой _____

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ

в 20__ /20__ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № ____
от _____

Заведующий выпускающей кафедрой _____