

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Макушев Андрей Евгеньевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 04.07.2023 13:01:24
Уникальный программный ключ:
4c46f2d9dda3fafb9e57683d11e5a4257b6ddfe

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Чувашский государственный аграрный университет"

(ФГБОУ ВО Чувашский ГАУ)

Кафедра Общеобразовательных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной
и научной работе



Л.М. Корнилова

14.06.2023 г.

Б1.В.ДВ.01.01

Экономическая социология

рабочая программа дисциплины (модуля)

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) Финансы и кредит

Квалификация **Бакалавр**
Форма обучения **очно-заочная**
Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72
в том числе:
аудиторные занятия 16
самостоятельная работа 56

Виды контроля:
зачет

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
Неделя	17			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	8	8	8	8
Семинарские занятия	8	8	8	8
В том числе инт.	8	8	8	8
Итого ауд.	16	16	16	16
Контактная работа	16	16	16	16
Сам. работа	56	56	56	56
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

ст.пр., Петренко Н.Н.

При разработке рабочей программы дисциплины (модуля) "Экономическая социология" в основу положены:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954).
2. Учебный план: Направление подготовки 38.03.01 Экономика
Направленность (профиль) Финансы и кредит, одобренный Ученым советом ФГБОУ ВО Чувашский ГАУ от 14.06.2023 г., протокол № 17.

Рабочая программа дисциплины (модуля) проходит согласование с использованием инструментов электронной информационно-образовательной среды Университета.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой Михайлова Р.В.

Заведующий выпускающей кафедрой Алексеева Н.В.

Председатель методической комиссии факультета Филиппова С.П.

Директор научно-технической библиотеки Викторова В.А.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	дать студентам в теоретико-прикладном аспекте представление о социальных процессах, явлениях и отношениях, происходящих в экономике; помочь в понимании социальных механизмов и резервов развития экономики; содействовать формированию гуманитарного видения роли экономики в жизни общества.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.В.ДВ.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Философия

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	
УК-5.1 Знает: закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте	
УК-5.2 Умеет: понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	
УК-5.3 Имеет навыки: общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения	
УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	
УК-9.1 Знает: об инклюзивной компетентности, ее компонентах и структуре; об особенностях применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах	
УК-9.2 Умеет: планировать профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
УК-9.3 Имеет навыки: взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	объект, предмет, функции и методы социологии;
3.1.2	основные понятия и термины, определения понятий;
3.1.3	сущность социальных процессов, его формы и содержание; основные элементы политической системы, механизм взаимоотношений экономики и политики в современном обществе.
3.2	Уметь:
3.2.1	определять основные признаки центральных социальных и экономических явлений и процессов;
3.2.2	сопоставлять политические и экономические процессы и институты в России с политическими и экономическими институтами и процессами в других странах мира;
3.2.3	формулировать вопросы и отвечать на них; выражать свои мысли, политические принципы и убеждения.
3.3	Иметь навыки и (или) опыт деятельности:
3.3.1	владения знаниями и представлениями о существующих подходах к рассмотрению проблем экономической социологии, о состоянии научных достижений экономической социологии, о теоретической и практической сторонах экономической социологии.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Прак. подг.	Примечание
Раздел 1.							

Предыстория и социально-философские предпосылки социологии как науки Общество и социальные институты Социальные группы и общности Социальная стратификация Личность как социальный тип Социально-экономическое поведение Экономическая культура как регулятор экономического поведения Социальные конфликты в экономической сфере деятельности Социокультурные проблемы теневой и криминальной экономики /Лек/	2	8	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3	Л1.1 Л1.2Л2.1	4	0	Опрос на семинарских занятиях. Проблемная лекция.
Предыстория и социально-философские предпосылки социологии как науки Общество и социальные институты Социальные группы и общности Социальная стратификация Личность как социальный тип Социально-экономическое поведение Экономическая культура как регулятор экономического поведения Социальные конфликты в экономической сфере деятельности Социокультурные проблемы теневой и криминальной экономики /Сем зан/	2	8	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3	Л1.1 Л1.2Л2.1	4	0	Опрос, выступление на занятии. Тестирование. Работа в малых группах.
Предыстория и социально-философские предпосылки социологии как науки Общество и социальные институты Социальные группы и общности Социальная стратификация Личность как социальный тип Социально-экономическое поведение Экономическая культура как регулятор экономического поведения Социальные конфликты в экономической сфере деятельности Социокультурные проблемы теневой и криминальной экономики /Ср/	2	56	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	0	Изучение научной литературы, подготовка к опросу и выступлению на занятии.
/Зачёт/	2	0	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Примерный перечень вопросов к зачету

1. Экономический и социологический подходы к изучению экономики.
2. Особенности методологии экономической социологии.
3. Актуальные проблемы и направления исследований в области экономической социологии.
4. Место экономической социологии в системе общественных наук.
5. Два подхода к человеку в социальной теории: «экономический человек» и «социологический человек».
6. Социология домохозяйств.
7. Институционализация экономической социологии как науки.
8. Экономическая социология в России.
9. Изменение роли государства в постиндустриальном обществе, в условиях постмодерна и глобальных экономических связей.
10. Особенности влияния государства на экономическую жизнь России.
11. М. Вебер о влиянии протестантской картины мира на развитие капитализма.
15. Экономическая культура дореволюционной России.
16. Экономическая культура административно-хозяйственного типа.
17. Базовые ценности современной экономической культуры.
18. Классовая и функционалистская теории социально-экономической стратификации.
19. Условия формирования и функции среднего класса в современном обществе.

20. Проблемы формирования среднего класса в России.
21. Социально-экономическая стратификация общества как регулятор экономики.
22. Функции социально-экономической стратификации общества и оценка качества их выполнения.
23. Социология профессий.
25. Способы управления экономическим поведением.
26. Социальные основы экономической деятельности.
27. Экономическое поведение государства.
28. Поведение производителя в различных экономических системах.
29. Поведение потребителя в различных экономических системах
30. Виды экономического поведения: коммерческое поведение, дистрибутивное поведение, производственное и трудовое поведение, потребительское поведение, монетарное поведение, инвестиционное поведение, посредническое поведение.
31. Предпринимательство как исторический феномен.
34. Концепции социальной ответственности бизнеса.
35. Социальный портрет современного предпринимателя.
37. Социально-историческая динамика теневой экономической деятельности.
38. Причины криминализации экономики в современном мире.
39. Последствия отрицания социальной сущности денег.
40. Деньги как продукт развития социальных связей.
41. Деньги и экономическая социализация.
42. Факторы и противоречия занятости.
43. Безработица и социальное поведение.
44. Социология трудового коллектива.
46. Социальные и культурные предпосылки возникновения менеджмента как теории научного управления трудом.
47. Причины и факторы социальной мобильности в экономической сфере.
48. Роль социальной мобильности в развитии экономики.
49. Миграция как вид социально-трудовой мобильности.
50. Стратегии поведения в социально-трудовых конфликтах.
51. Стратегии пассивного сопротивления.
52. Концепции вестернизации незападных обществ.
53. Основные противоречия модернизации.
54. Синтетические концепции развития.
55. Труд и трудовые отношения в условиях постмодерна.
56. Потребление в экономической культуре постмодерна. [
57. Информационная экономика.
58. Социокультурные характеристики субъекта глобализации.
59. Противоречие глобального и локального в современном социально-экономическом развитии.
60. Альтернативные модели глобализации.

5.2. Примерный перечень вопросов к экзамену

Не предусмотрено учебным планом.

5.3. Тематика курсовых работ (курсовых проектов)

Не предусмотрено учебным планом.

5.4. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля

Тематика рефератов

Экономический и социологический подходы к изучению экономики.
 Особенности методологии экономической социологии.
 Актуальные проблемы и направления исследований в области экономической социологии.
 Место экономической социологии в системе общественных наук.
 Два подхода к человеку в социальной теории: «экономический человек» и «социологический человек».
 Социология домохозяйств.
 Институционализация экономической социологии как науки.
 Экономическая социология в России.
 Изменение роли государства в постиндустриальном обществе, в условиях постмодерна и глобальных экономических связей.
 Особенности влияния государства на экономическую жизнь России.
 М. Вебер о влиянии протестантской картины мира на развитие капитализма.
 Экономическая культура дореволюционной России.
 Экономическая культура административно-хозяйственного типа.
 Базовые ценности современной экономической культуры.
 Классовая и функционалистская теории социально-экономической стратификации.
 Условия формирования и функции среднего класса в современном обществе.
 Проблемы формирования среднего класса в России.
 Социально-экономическая стратификация общества как регулятор экономики.
 Функции социально-экономической стратификации общества и оценка качества их выполнения.
 Социология профессий.
 Способы управления экономическим поведением.

Социальные основы экономической деятельности.
 Экономическое поведение государства.
 Поведение производителя в различных экономических системах.
 Поведение потребителя в различных экономических системах
 Виды экономического поведения: коммерческое поведение, дистрибутивное поведение, производственное и трудовое поведение, потребительское поведение, монетарное поведение, инвестиционное поведение, посредническое поведение.
 Предпринимательство как исторический феномен.
 Концепции социальной ответственности бизнеса.
 Социальный портрет современного предпринимателя.
 Социально-историческая динамика теневой экономической деятельности.
 Причины криминализации экономики в современном мире.
 Последствия отрицания социальной сущности денег.
 Деньги как продукт развития социальных связей.
 Деньги и экономическая социализация.
 Факторы и противоречия занятости.
 Безработица и социальное поведение.
 Социология трудового коллектива.
 Социальные и культурные предпосылки возникновения менеджмента как теории научного управления трудом.
 Причины и факторы социальной мобильности в экономической сфере.
 Роль социальной мобильности в развитии экономики.
 Миграция как вид социально-трудовой мобильности.
 Стратегии поведения в социально-трудовых конфликтах.
 Стратегии пассивного сопротивления.
 Концепции вестернизации незападных обществ.
 Основные противоречия модернизации.
 Синтетические концепции развития.
 Труд и трудовые отношения в условиях постмодерна.
 Потребление в экономической культуре постмодерна. [

Информационная экономика.
 Социокультурные характеристики субъекта глобализации.
 Противоречие глобального и локального в современном социально-экономическом развитии.
 Альтернативные модели глобализации.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Кравченко А. И.	Социология: учебник	М.: Проспект, 2017	Электронный ресурс
Л1.2	Верховин В. И.	Экономическая социология: учебное пособие для вузов	М.: Академический Проект, 2020	Электронный ресурс

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Воденко К. В.	Экономика и социология труда: учебник	М.: Дашков и К, 2019	Электронный ресурс

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	MozillaFirefox
6.3.1.2	7-Zip
6.3.1.3	Справочная правовая система КонсультантПлюс
6.3.1.4	Электронный периодический справочник «Система Гарант»
6.3.1.5	OC Windows 7
6.3.1.6	OpenOffice 4.1.1
6.3.1.7	SuperNovaReaderMagnifier

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Национальная электронная библиотека. Доступ посредством использования сети «Интернет» на 32 терминала доступа. https://нэб.рф/
6.3.2.2	Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ». Полнотекстовый, обновляемый. Доступ по локальной сети академии

6.3.2.3	Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM. Полнотекстовая электронная библиотека. Индивидуальный неограниченный доступ через фиксированный внешний IP адрес академии неограниченному количеству пользователей из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. http://znanium.com/
6.3.2.4	Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента»). Полнотекстовая электронная библиотека. Индивидуальный неограниченный доступ через фиксированный внешний IP адрес академии неограниченному количеству пользователей из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. http://www.studentlibrary.ru
6.3.2.5	Электронная библиотечная система издательства «Лань». Полнотекстовая электронная библиотека. Индивидуальный неограниченный доступ через фиксированный внешний IP адрес академии неограниченному количеству пользователей из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. http://e.lanbook.com

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудитория	Вид работ	Назначение	Оснащенность
206		Учебная аудитория	Доска классная (1 шт.), столы ученические (26 шт.), стулья (30 шт.), 2-х местные скамейки (10 шт.), трибуна настольная (1 шт.), демонстрационное оборудование (экран Lumien Eco Picture LEP-100102 (1 шт.), проектор Toshiba x2000 (1 шт.), ноутбук Acer (1 шт.)) и учебно-наглядные пособия
204		Учебная аудитория	Доска классная (1 шт.), столы ученические (18 шт.), стулья (37 шт.), демонстрационное оборудование (экран Lumien Eco Picture LEP-100102 (1 шт.), проектор Toshiba x2000, ноутбук Acer (1 шт.)) и учебно-наглядные пособия
123		Помещение для самостоятельной работы	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации (19 шт.), столы (17 шт.), компьютерный стол 6-и местный (3 шт.), стулья ученические (34 шт.), стулья п/м (18 шт.), стеллажи с литературой, видеоувеличитель Optelec Wide Screen (1 шт.)
236		Помещение для самостоятельной работы	Демонстрационная техника (интерактивная доска Hitachi Starboard FX-63 D (1 шт.), ноутбук Acer Asp T2370 (1 шт.), проектор Toshiba (1 шт.)), стол полированный (3 шт.), стол ученический (7 шт.), стол компьютерный (11 шт.), стул (20 шт.), стулья, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации (10 шт.)

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методика изучения курса предусматривает наряду с лекциями и семинарскими занятиями, организацию самостоятельной работы студентов, проведение консультаций, руководство докладами студентов для выступления на научно-практических конференциях, осуществление текущего, промежуточного и итогового форм контроля.

Система знаний по дисциплине формируется в ходе аудиторных и внеаудиторных (самостоятельных) занятий. Используя лекционный материал, учебники и учебные пособия, дополнительную литературу, проявляя творческий подход, студент готовится к семинарским занятиям, рассматривая их как пополнение, углубление, систематизация своих теоретических знаний.

Для освоения дисциплины студентами необходимо:

1) посещать лекции, на которых в сжатом и системном виде излагаются основы дисциплины: даются определения понятий, которые должны знать студенты; раскрываются особенности поведения и психологии человека. Студенту важно понять, что лекция есть своеобразная творческая форма самостоятельной работы. Надо пытаться стать активным соучастником лекции: думать, сравнивать известное с вновь получаемыми знаниями, войти в логику изложения материала лектором, следить за ходом его мыслей, за его аргументацией, находить в ней кажущиеся вам слабости. Во время лекции можно задать лектору вопрос, желательно в письменной форме, чтобы не мешать и не нарушать логики проведения лекции. Слушая лекцию, следует зафиксировать основные идеи, положения, обобщения, выводы. Работа над записью лекции завершается дома. На свежую голову (пока еще лекция в памяти) надо уточнить то, что записано, обогатить запись тем, что не удалось зафиксировать в ходе лекции, записать в виде вопросов то, что надо прояснить, до конца понять. Важно соотнести материал лекции с темой учебной программы и установить, какие ее вопросы нашли освещение в прослушанной лекции. Тогда полезно обращаться и к учебнику. Лекция и учебник не заменяют, а дополняют друг друга.

2) посещать семинарские занятия, к которым следует готовиться и активно на них работать. Задание к семинарскому занятию выдает преподаватель. Задание включает в себя основные вопросы, задачи, тесты и рефераты для самостоятельной работы, литературу. Семинарские занятия начинаются с вступительного слова преподавателя, в котором называются цель, задачи и вопросы занятия. В процессе проведения занятий преподаватель задает основные и дополнительные вопросы, организует их обсуждение. На занятиях решаются задачи, разбираются тестовые задания и задания, выданные для самостоятельной работы, заслушиваются реферативные выступления. Студенты, пропустившие занятие, или не подготовившиеся к нему, приглашаются на консультацию к преподавателю. Семинарское занятие заканчивается подведением итогов: выводами по теме и выставлением оценок.

3) систематически заниматься самостоятельной работой, которая включает в себя изучение материалов учебников и статей

из педагогической литературы, решение задач, написание докладов, рефератов, эссе. Задания для самостоятельной работы выдаются преподавателем.

4) под руководством преподавателя заниматься научно-исследовательской работой, что предполагает выступления с докладами на научно-практических конференциях и публикацию тезисов и статей по их результатам.

5) при возникающих затруднениях при освоении дисциплины для неуспевающих студентов и студентов, не посещающих занятия, проводятся еженедельные консультации, на которые приглашаются неуспевающие студенты, а также студенты, испытывающие потребность в помощи преподавателя при изучении дисциплины.

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1 (МУ к ФОС).docx

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ

в 20__ /20__ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № ____
от _____

Заведующий выпускающей кафедрой _____

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ

в 20__ /20__ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № ____
от _____

Заведующий выпускающей кафедрой _____

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ

в 20__ /20__ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № ____
от _____

Заведующий выпускающей кафедрой _____

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ

в 20__ /20__ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № ____
от _____

Заведующий выпускающей кафедрой _____

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ

в 20__ /20__ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № ____
от _____

Заведующий выпускающей кафедрой _____

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ

в 20__ /20__ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № ____
от _____

Заведующий выпускающей кафедрой _____