

Документ подписан простой электронной подписью  
 Информация о владельце:  
 ФИО: Макушев Андрей Евгеньевич  
 Должность: Ректор  
 Дата подписания: 04.07.2023 14:45:47  
 Уникальный идентификатор:  
 4c46f2d9dda3fafb9e57683d11e5a4257b6ddfe

# МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

## "Чувашский государственный аграрный университет"

(ФГБОУ ВО Чувашский ГАУ)

Кафедра Морфологии, акушерства и терапии

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной  
и научной работе



Л.М. Корнилова

14.06.2023 г.

### ФТД.04

### Основы проектной деятельности

рабочая программа дисциплины (модуля)

Специальность 36.05.01 Ветеринария

Направленность (профиль) Клиническая ветеринария

Квалификация **Ветеринарный врач**

Форма обучения **очно-заочная**

Общая трудоемкость **1 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 36

в том числе:

аудиторные занятия 12

самостоятельная работа 24

Виды контроля:

зачет

### Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр<br>( <b>&lt;Курс&gt;.&lt;Семестр<br/>на курсе&gt;</b> ) | <b>2 (1.2)</b> |    | Итого |    |
|-----------------------------------------------------------------|----------------|----|-------|----|
| Неделя                                                          | 18 2/6         |    |       |    |
| Вид занятий                                                     | уп             | рп | уп    | рп |
| Лекции                                                          | 6              | 6  | 6     | 6  |
| Практические                                                    | 6              | 6  | 6     | 6  |
| Итого ауд.                                                      | 12             | 12 | 12    | 12 |
| Контактная работа                                               | 12             | 12 | 12    | 12 |
| Сам. работа                                                     | 24             | 24 | 24    | 24 |
| Итого                                                           | 36             | 36 | 36    | 36 |

Программу составил(и):

*канд. ветеринар. наук, асс., Боронин В.В.*

При разработке рабочей программы дисциплины (модуля) "Основы проектной деятельности" в основу положены:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 36.05.01 Ветеринария (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 974).

2. Учебный план: Специальность 36.05.01 Ветеринария

Направленность (профиль) Клиническая ветеринария, одобренный Ученым советом ФГБОУ ВО Чувашский ГАУ от 14.06.2023 г., протокол № 17.

Рабочая программа дисциплины (модуля) проходит согласование с использованием инструментов электронной информационно-образовательной среды Университета.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой Семенов В.Г.

Заведующий выпускающей кафедрой Семенов В.Г.

Председатель методической комиссии факультета Ефимова И.О.

Директор научно-технической библиотеки Викторова В.А.

| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ |                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1                         | Дать студентам теоретические знания и практические навыки и умения по важнейшим вопросам производства - планирования, организации и управлению проектной деятельностью. |

| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП |                                                                                                                 |
|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цикл (раздел) ОПОП:                 | ФТД                                                                                                             |
| <b>2.1</b>                          | <b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>                                                    |
| 2.1.1                               | Зоология                                                                                                        |
| 2.1.2                               | История (история России, всеобщая история)                                                                      |
| 2.1.3                               | Неорганическая и аналитическая химия                                                                            |
| 2.1.4                               | Студенты в среде электронного обучения                                                                          |
| <b>2.2</b>                          | <b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>    |
| 2.2.1                               | Биологическая физика                                                                                            |
| 2.2.2                               | Цитология, гистология и эмбриология                                                                             |
| 2.2.3                               | Оперативная хирургия                                                                                            |
| 2.2.4                               | Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) |
| 2.2.5                               | Общая и частная хирургия                                                                                        |
| 2.2.6                               | Экспресс-методы в ветеринарно-санитарной экспертизе                                                             |
| 2.2.7                               | Эмерджентные и трансграничные болезни животных                                                                  |
| 2.2.8                               | Оценка и управление рисками при зоонозах                                                                        |
| 2.2.9                               | Производственная практика, научно-исследовательская работа                                                      |

| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| УК-1.1                                                                                                                           | Знать: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа                                                                                                                                                                                   |
| УК-1.2                                                                                                                           | Уметь: получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать и обобщать данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта                                                  |
| УК-1.3                                                                                                                           | Иметь навыки: исследования проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления проблем и использования адекватных методов для их решения; демонстрации оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций |

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

|            |                                                                                                                                                                                                                            |
|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>3.1</b> | <b>Знать:</b>                                                                                                                                                                                                              |
| 3.1.1      | методики поиска, сбора и обработки информации, метод системного анализа                                                                                                                                                    |
| <b>3.2</b> | <b>Уметь:</b>                                                                                                                                                                                                              |
| 3.2.1      | применять методики поиска, сбора, обработки информации, системный подход для решения поставленных задач и осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из актуальных российских и зарубежных источников |
| <b>3.3</b> | <b>Иметь навыки и (или) опыт деятельности:</b>                                                                                                                                                                             |
| 3.3.1      | поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации, для решения поставленных задач                                                                                                                       |

| 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)           |                |       |                      |               |            |             |                   |
|---------------------------------------------------------|----------------|-------|----------------------|---------------|------------|-------------|-------------------|
| Наименование разделов и тем /вид занятия/               | Семестр / Курс | Часов | Компетенции          | Литература    | Инте ракт. | Прак. подг. | Примечание        |
| <b>Раздел 1. Содержание</b>                             |                |       |                      |               |            |             |                   |
| Общее представление о проектной деятельности. /Лек/     | 2              | 2     | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 | Л1.1 Л1.2Л2.1 | 0          | 0           | Проблемная лекция |
| Виды и типы проектов. Основы управления проектами /Лек/ | 2              | 2     | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 | Л1.1 Л1.2Л2.1 | 0          | 0           | Проблемная лекция |

|                                                                                              |   |   |                          |                  |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|--------------------------|------------------|---|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Обеспечение осуществления проекта.<br>Формирование команды и коммуникации<br>в проекте /Лек/ | 2 | 2 | УК-1.1 УК-<br>1.2 УК-1.3 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1 | 0 | 0 | Проблемная<br>лекция                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Выбор цели и задач проекта.<br>Формулирование темы /Пр/                                      | 2 | 2 | УК-1.1 УК-<br>1.2 УК-1.3 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1 | 0 | 0 | Опрос.<br>Тестирование                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Разработка и планирование проекта /Пр/                                                       | 2 | 2 | УК-1.1 УК-<br>1.2 УК-1.3 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1 | 0 | 0 | Опрос.<br>Тестирование                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Закрытие, защита и презентация<br>проекта /Пр/                                               | 2 | 2 | УК-1.1 УК-<br>1.2 УК-1.3 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1 | 0 | 0 | Опрос.<br>Тестирование                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Общее представление о проектной<br>деятельности. /Ср/                                        | 2 | 4 | УК-1.1 УК-<br>1.2 УК-1.3 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1 | 0 | 0 | Работа с<br>учебной<br>литературой.<br>Подготовка<br>докладов.<br>Поиск и обзор<br>научных<br>публикаций,<br>электронных<br>источников<br>информации,<br>подготовка<br>заключения по<br>обзору.<br>Анализ<br>фактических<br>материалов,<br>составление<br>выводов на<br>основе<br>проведенного<br>анализа. |
| Виды и типы проектов. Основы<br>управления проектами /Ср/                                    | 2 | 4 | УК-1.1 УК-<br>1.2 УК-1.3 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1 | 0 | 0 | Работа с<br>учебной<br>литературой.<br>Подготовка<br>докладов.<br>Поиск и обзор<br>научных<br>публикаций,<br>электронных<br>источников<br>информации,<br>подготовка<br>заключения по<br>обзору.<br>Анализ<br>фактических<br>материалов,<br>составление<br>выводов на<br>основе<br>проведенного<br>анализа. |

|                                                                                             |   |   |                          |                  |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|--------------------------|------------------|---|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Обеспечение осуществления проекта.<br>Формирование команды и коммуникации<br>в проекте /Ср/ | 2 | 4 | УК-1.1 УК-<br>1.2 УК-1.3 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1 | 0 | 0 | Работа с<br>учебной<br>литературой.<br>Подготовка<br>докладов.<br>Поиск и обзор<br>научных<br>публикаций,<br>электронных<br>источников<br>информации,<br>подготовка<br>заключения по<br>обзору.<br>Анализ<br>фактических<br>материалов,<br>составление<br>выводов на<br>основе<br>проведенного<br>анализа. |
| Выбор цели и задач проекта.<br>Формулирование темы /Ср/                                     | 2 | 4 | УК-1.1 УК-<br>1.2 УК-1.3 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1 | 0 | 0 | Работа с<br>учебной<br>литературой.<br>Подготовка<br>докладов.<br>Поиск и обзор<br>научных<br>публикаций,<br>электронных<br>источников<br>информации,<br>подготовка<br>заключения по<br>обзору.<br>Анализ<br>фактических<br>материалов,<br>составление<br>выводов на<br>основе<br>проведенного<br>анализа. |
| Разработка и планирование проекта /Ср/                                                      | 2 | 4 | УК-1.1 УК-<br>1.2 УК-1.3 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1 | 0 | 0 | Работа с<br>учебной<br>литературой.<br>Подготовка<br>докладов.<br>Поиск и обзор<br>научных<br>публикаций,<br>электронных<br>источников<br>информации,<br>подготовка<br>заключения по<br>обзору.<br>Анализ<br>фактических<br>материалов,<br>составление<br>выводов на<br>основе<br>проведенного<br>анализа. |

|                                             |   |   |                      |                  |   |   |                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------|---|---|----------------------|------------------|---|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Закрытие, защита и презентация проекта /Ср/ | 2 | 4 | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1 | 0 | 0 | Работа с учебной литературой. Подготовка докладов. Поиск и обзор научных публикаций, электронных источников информации, подготовка заключения по обзору. Анализ фактических материалов, составление выводов на основе проведенного анализа. |
| Зачет /Зачёт/                               | 2 | 0 | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1 | 0 | 0 |                                                                                                                                                                                                                                             |

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Примерный перечень вопросов к зачету

1. Определение проектной деятельности. Классификация проектов.
2. Какие факторы оказывают влияние на эффективность проекта?
3. Понятия «эффективность» и «результативность».
4. Какие показатели отражают результативность проекта?
5. Какие виды ограничений имеет проект?
6. Какова цель управления сроками реализации проекта?
7. Достоинства и недостатки использования метода проектов в учебной деятельности.
8. Роль и место проектной деятельности в системе образования и в процессе социализации молодежи.
9. Системная модель проектирования.
10. Жизненный цикл проекта.
11. Методология проекта.
12. Системный анализ и проектирование структуры проекта и мотивации проектной команды.
13. Принципы построения дерева проблем и дерева целей.
14. Метод проектной деятельности.
15. Основные цели проектирования.
16. Содержание и этапы проектной деятельности.
17. Процессы планирования и определения целей проекта.
18. Принцип декомпозиции целей и создания иерархической структуры.
19. Построение модели проекта. Разработка сетевых моделей проектов.
20. Письменный отчет как форма представления результатов проектной деятельности.
21. Презентация проекта как форма представления результатов проектной деятельности.

### 5.2. Примерный перечень вопросов к экзамену

Не предусмотрено

### 5.3. Тематика курсовых работ (курсовых проектов)

Не предусмотрено

### 5.4. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля

Темы рефератов:  
 Организация работы над проектом  
 Работа в команде: методы генерации идей  
 Виды литературных источников информации  
 Общие правила по оформлению письменных работ: эссе, сообщений, рефератов.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

|  | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
|--|---------------------|----------|-------------------|----------|
|--|---------------------|----------|-------------------|----------|

|      | Авторы, составители                                                                                             | Заглавие                                           | Издательство, год       | Колич-во                  |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-------------------------|---------------------------|
| Л1.1 | Слесаренко Н. А.,<br>Борхунова Е. Н.,<br>Борунова С. М.,<br>Кузнецов С. В.,<br>Абрамов П. Н.,<br>Широкова Е. О. | Методология научного исследования: учебник         | СПб.: Лань, 2018        | Электрон<br>ный<br>ресурс |
| Л1.2 | Стрижов А. Н.,<br>Перченко Е. Л.,<br>Кудака М. А.,<br>Табунова Ю. В.,<br>Апуневич О. А.,<br>Перченко Е. Л.      | Технология проектной деятельности: учебное пособие | Череповец: ЧГУ,<br>2021 | Электрон<br>ный<br>ресурс |

#### 6.1.2. Дополнительная литература

|      | Авторы, составители              | Заглавие                                                                          | Издательство, год                                          | Колич-во                  |
|------|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|---------------------------|
| Л2.1 | Пилюгина А. В.,<br>Шибеева В. С. | Технологическое предпринимательство. Этапы реализации<br>проекта: учебное пособие | Москва:<br>Издательство<br>МГТУ им. Н. Э.<br>Баумана, 2019 | Электрон<br>ный<br>ресурс |

#### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

|              |                                                       |
|--------------|-------------------------------------------------------|
| 6.3.1.1      | OC Windows XP                                         |
| 6.3.1.2      | SuperNovaReaderMagnifier                              |
| 6.3.1.3      | Access 2016                                           |
| 6.3.1.4      | Project 2016                                          |
| 6.3.1.5      | VisualStudio 2015                                     |
| 6.3.1.6      | Office 2007 Suites                                    |
| 6.3.1.7      | MozillaFirefox                                        |
| 6.3.1.8      | Справочная правовая система КонсультантПлюс           |
| 6.3.1.9      | Электронный периодический справочник «Система Гарант» |
| 6.3.1.1<br>0 | OfficeStandard 2010                                   |
| 6.3.1.1<br>1 | OfficeStandard 2013                                   |
| 6.3.1.1<br>2 | LibreOffice                                           |
| 6.3.1.1<br>3 | OC Windows 7                                          |
| 6.3.1.1<br>4 | OC Windows 8                                          |
| 6.3.1.1<br>5 | OC Windows 10                                         |

#### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6.3.2.1 | Электронная библиотечная система издательства «Лань». Полнотекстовая электронная библиотека. Индивидуальный неограниченный доступ через фиксированный внешний IP адрес академии неограниченному количеству пользователей из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. <a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>                                     |
| 6.3.2.2 | Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента»). Полнотекстовая электронная библиотека. Индивидуальный неограниченный доступ через фиксированный внешний IP адрес академии неограниченному количеству пользователей из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.<br><a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a> |
| 6.3.2.3 | Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ». Полнотекстовый, обновляемый. Доступ по локальной сети академии                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 6.3.2.4 | Национальная электронная библиотека. Доступ посредством использования сети «Интернет» на 32 терминала доступа. <a href="https://нэб.рф/">https://нэб.рф/</a>                                                                                                                                                                                                                   |

### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Аудитория | Вид работ | Назначение | Оснащенность |
|-----------|-----------|------------|--------------|
|-----------|-----------|------------|--------------|

|      |  |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------|--|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 406  |  | Учебная аудитория                    | Доска классная (1 шт.), персональный компьютер (10 шт.), микроскоп биологический БИОМЕД С2вар4 (18 шт.), микроскоп микмед-1вар1/Р11// (7 шт.), стол для преподавателя (1 шт.), стол ученический 2-х местный (8 шт.), стул ISO (1 шт.), стул офисный ISO (10 шт.), стул ученический (16 шт.), шкаф медицинский 2-х ств. железный (2 шт.) с оборудованием                                 |
| 411  |  | Учебная аудитория                    | Доска классная, жалюзи вертикальные тканевые Лайн/светло-бежевые 1900*2290 (3 шт.), стол ученический (29 шт.), стул ученический (58 шт.), кафедра настольная (1 шт.), демонстрационное оборудование (проектор Acer X128H DLP XGA 1024*768, экран на штативе Projecta 200*200, ноутбук Acer Asp T2370) и учебно-наглядные пособия                                                        |
| 409  |  | Учебная аудитория                    | Доска классная (1 шт.), стол 4-х местный со скамейкой (20 шт.), стол однотумбовый (1 шт.), демонстрационное оборудование (полотно рулонное на штативе Classic Libra, проектор Acer X128H DLP XGA 1024*768, ноутбук Acer Asp T2370) и учебно-наглядные пособия                                                                                                                           |
| 408a |  | Помещение для самостоятельной работы | Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации (2 шт.), рН-метр рН-150 МИ (с поверкой), люксметр (1 шт.), микроскоп биологический БИОМЕД С2вар4, рефрактометр РЛ-3, стол (5 шт.), стул п/м (6 шт.), счетчик «Сигма-1» ионов, счетчик гематологический электронный СГ-ЭЦ-15М СПУ |

#### 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для освоения дисциплины студентами необходимо:

1. Посещать лекции, на которых в сжатом и системном виде излагаются основы дисциплины: даются определения понятий, законов, которые должны знать студенты; раскрываются основы работы с собаками. Студенту важно понять, что лекция есть своеобразная творческая форма самостоятельной работы. Надо пытаться стать активным участником лекции: думать, сравнивать известное с вновь получаемыми знаниями, войти в логику изложения материала лектором, следить за ходом его мыслей, за его аргументацией, находить в ней кажущиеся вам слабости. Во время лекции можно задать лектору вопрос, желательно в письменной форме, чтобы не мешать и не нарушать логики проведения лекции. Слушая лекцию, следует зафиксировать основные идеи, положения, обобщения, выводы. Работа над записью лекции завершается дома. На свежую голову (пока еще лекция в памяти) надо уточнить то, что записано, обогатить запись тем, что не удалось зафиксировать в ходе лекции, записать в виде вопросов то, что надо прояснить, до конца понять. Важно соотнести материал лекции с темой учебной программы и установить, какие ее вопросы нашли освещение в прослушанной лекции. Тогда полезно обращаться и к учебнику. Лекция и учебник не заменяют, а дополняют друг друга.
2. Посещать практические занятия, к которым следует готовиться и активно на них работать. Задание к практическому занятию выдает преподаватель. Задание включает в себя основные вопросы, задачи, тесты и рефераты для самостоятельной работы, литературу. Практические занятия начинаются с вступительного слова преподавателя, в котором называются цель, задачи и вопросы занятия. В процессе проведения занятий преподаватель задает основные и дополнительные вопросы, организует их обсуждение. На практических занятиях решаются конкретные задачи по анализу на основе бухгалтерской отчетности, разбираются тестовые задания и задания, выданные для самостоятельной работы, заслушиваются реферативные выступления. Студенты, пропустившие занятие, или не подготовившиеся к нему, приглашаются на консультацию к преподавателю. Практическое занятие заканчивается подведением итогов: выводами по теме и выставлением оценок.
3. Систематически заниматься самостоятельной работой, которая включает в себя изучение нормативных документов, материалов учебников и статей из зооветеринарной литературы, решение задач, написание докладов, рефератов, эссе. Задания для самостоятельной работы выдаются преподавателем.
4. Под руководством преподавателя заниматься научно-исследовательской работой, что предполагает выступления с докладами на научно-практических конференциях и публикацию тезисов и статей по их результатам.
5. При возникающих затруднениях при освоении дисциплины, для неуспевающих студентов и студентов, не посещающих занятия, проводятся еженедельные консультации, на которые приглашаются неуспевающие студенты, а также студенты, испытывающие потребность в помощи преподавателя при изучении дисциплины.

#### ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1 (МУ к ФОС).docx

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ**

**в 20\_\_ /20\_\_ учебном году**

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № \_\_\_\_  
от \_\_\_\_\_

Заведующий выпускающей кафедрой \_\_\_\_\_

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ**

**в 20\_\_ /20\_\_ учебном году**

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № \_\_\_\_  
от \_\_\_\_\_

Заведующий выпускающей кафедрой \_\_\_\_\_

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ**

**в 20\_\_ /20\_\_ учебном году**

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № \_\_\_\_  
от \_\_\_\_\_

Заведующий выпускающей кафедрой \_\_\_\_\_

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ**

**в 20\_\_ /20\_\_ учебном году**

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № \_\_\_\_  
от \_\_\_\_\_

Заведующий выпускающей кафедрой \_\_\_\_\_

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ**

**в 20\_\_ /20\_\_ учебном году**

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № \_\_\_\_  
от \_\_\_\_\_

Заведующий выпускающей кафедрой \_\_\_\_\_

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ**

**в 20\_\_ /20\_\_ учебном году**

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № \_\_\_\_  
от \_\_\_\_\_

Заведующий выпускающей кафедрой \_\_\_\_\_