

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Чувашский государственный аграрный университет"
(ФГБОУ ВО Чувашский ГАУ)

Кафедра

Экономики, менеджмента и агроконсалтинга

Рег. № 2022/5.2.6./2.1.4

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной
и научной работе



Л.М. Корнилова

19 апреля 2022 г.

2.1.4

Основы и методология научных исследований

рабочая программа дисциплины (модуля)

по научной специальности 5.2.6. Менеджмент

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108

в том числе:

аудиторные занятия 12

самостоятельная работа 60

часов на контроль 36

Виды контроля в семестрах:
экзамен 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
Неделя	4			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	6	6	6	6
Практические	6	6	6	6
Итого ауд.	12	12	12	12
Контактная работа	12	12	12	12
Сам. работа	60	60	60	60
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

канд. экон. наук, доц., Кочергина С.Г.

При разработке рабочей программы дисциплины (модуля) "Основы и методология научных исследований" в основу

1. Федеральные государственные требования по программе аспирантуры 5.2.6. Менеджмент (приказ Минобрнауки России от 20.10.2021 г. № 951).

2. Учебный план: по научной специальности 5.2.6. Менеджмент, одобренный Ученым советом ФГБОУ ВО Чувашский ГАУ от 19.04.2022, протокол № 14.

Рабочая программа дисциплины (модуля) проходит согласование с использованием инструментов электронной информационно-образовательной среды Университета.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой Абросимова М.С.

Заведующий выпускающей кафедры Абросимова М.С.

Председатель методической комиссии факультета Филиппова С.П.

Директор научно-технической библиотеки Викторова В.А.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	формирование у аспирантов методологической и научной культуры, системы знаний, умений и навыков в области организации и проведения научных исследований

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ОПОП:	2.1
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Научно-исследовательская практика
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как
2.2.1	Научно-педагогическая практика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОР–2: Освоенные дисциплин, предусмотренные учебным планом программы. Результаты обучения по дисциплинам устанавливаются программами дисциплин	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- методологию научно-исследовательской деятельности в образовании;
3.1.2	- организацию процесса проведения научного исследования;
3.1.3	- специфику управления научно-исследовательскими работами в вузе;
3.1.4	- особенности диссертационного исследования как вида научно-исследовательской работы;
3.1.5	- основные принципы построения диссертационного исследования;
3.1.6	- процедуру подготовки и защиты диссертационного исследования
3.2	Уметь:
3.2.1	- применять средства и методы научного исследования;
3.2.2	- применять навыки научного реферирования и цитирования;
3.2.3	- эффективно работать с современными печатными и электронными источниками научной информации
3.3	Владеть:
3.3.1	- современной методологии научного исследования проблем региональной и отраслевой экономики;
3.3.2	- навыками анализа последствий для региональной и отраслевой экономики изменения различных тенденций и факторов макроэкономического развития России и мировой экономики;
3.3.3	- культуры мышления, способности к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)								
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте. ракт.	Практ. полг.	Примечание
	Раздел 1.							
1.1	Тема 1. Основания методологии научной деятельности в образовании /Лек/	2	1	ОР–2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3	0	0	
1.2	Тема 1. Основания методологии научной деятельности в образовании /Ср/	2	6	ОР–2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3	0	0	конспект лекций
1.3	Тема 2. Организация процесса проведения исследования /Лек/	2	1	ОР–2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3	0	0	
1.4	Тема 2. Организация процесса проведения исследования /Ср/	2	6	ОР–2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3	0	0	выступление с докладом
1.5	Тема 3. Средства и методы научного исследования /Лек/	2	1	ОР–2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3	0	0	

1. 6	Тема 3. Средства и методы научного исследования /Пр/	2	1	ОР-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3	0	0	
1. 7	Тема 3. Средства и методы научного исследования /Ср/	2	6	ОР-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3	0	0	выступление с докладом
1. 8	Тема 4. Управление научно-исследовательскими работами в вузе /Лек/	2	1	ОР-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3	0	0	
1. 9	Тема 4. Управление научно-исследовательскими работами в вузе /Ср/	2	6	ОР-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3	0	0	тестирование
1. 10	Тема 5. Выбор темы научного исследования и его структура /Лек/	2	1	ОР-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3	0	0	
1. 11	Тема 5. Выбор темы научного исследования и его структура /Ср/	2	6	ОР-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3	0	0	сдача индивидуально го задания
1. 12	Тема 6. Принципы этики научного исследования /Ср/	2	6	ОР-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3	0	0	тестирование
1. 13	Тема 7. Апробация научной работы и публикация основных результатов исследования /Пр/	2	2	ОР-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3	0	0	
1. 14	Тема 7. Апробация научной работы и публикация основных результатов исследования /Ср/	2	6	ОР-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3	0	0	сдача индивидуально го задания
1. 15	Тема 8. Специфика подготовки научных статей в рецензируемые журналы /Лек/	2	1	ОР-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3	0	0	
1. 16	Тема 8. Специфика подготовки научных статей в рецензируемые журналы /Пр/	2	1	ОР-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3	0	0	
1. 17	Тема 8. Специфика подготовки научных статей в рецензируемые журналы /Ср/	2	6	ОР-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3	0	0	проверка списка
1. 18	Тема 9. Особенности подготовки выступления с научным докладом /Пр/	2	1	ОР-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3	0	0	
1. 19	Тема 9. Особенности подготовки выступления с научным докладом /Ср/	2	6	ОР-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3	0	0	выступление с докладом, презентация
1. 20	Тема 10. Принципы работы научной электронной библиотеки eLIBRARY и системы РИНЦ /Пр/	2	1	ОР-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3	0	0	
1. 21	Тема 10. Принципы работы научной электронной библиотеки eLIBRARY и системы РИНЦ /Ср/	2	6	ОР-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3	0	0	регистрация, опрос
1. 22	Экзамен /Экзамен/	2	36	ОР-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3	0	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Примерный перечень вопросов к зачету

Не предусмотрено учебным планом

5.2. Примерный перечень вопросов к экзамену

1. Научное познание и его специфика
2. Организация процесса проведения исследования
3. Средства и методы научного исследования
4. Управление научно-исследовательскими работами в вузе
5. Выбор темы научного исследования и его структура
6. Принципы этики научного исследования
7. Апробация научной работы и публикация основных результатов исследования

8. Специфика подготовки научных статей в рецензируемые журналы
9. Особенности подготовки выступления с научным докладом
10. Принципы работы научной электронной библиотеки eLIBRARY и системы РИНЦ
11. Диссертационная работа как разновидность научной работы
12. Квалификационные признаки диссертации («Положение о присуждении ученых степеней РФ», «Положение о диссертационном совете»)
13. Виды научного цитирования в диссертационной работы
14. Принципы подготовки автореферата диссертации
15. ГОСТ оформления диссертационной работы и библиографических ссылок
16. Подготовка диссертации к защите
17. Процедура защиты диссертации
18. Оформление итоговой документации

5.3. Тематика курсовых работ (курсовых проектов)

Не предусмотрено учебным планом

5.4. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля

Перечень вопросов для собеседования:

Тема 1. Основания методологии научной деятельности в образовании

1. Дайте понятие о методологии как о системе принципов и способов организации, построения теоретической и практической деятельности.

2. Объясните понятие «деятельность». Структурные компоненты деятельности.

3. Приведите науковедческие основания методологии науки.

4. Охарактеризуйте науку как социальный институт.

5. Перечислите общие закономерности развития науки

6. Назовите типы научной деятельности.

7. Особенности коллективной научной деятельности.

Тема 2. Организация процесса проведения исследования

1. Перечислите фазы исследования: характеристика и содержание. Фаза проектирования исследования.

2. Что такое объект и предмет исследования?

3. Критерии оценки результатов теоретического исследования. Критерии оценки результатов эмпирического исследования.

4. Методические требования к выводам научного исследования.

Формулировка выводов и оценка полученных результатов.

5. Стилистические особенности научного языка. Ясность, краткость научного изложения материалов работы.

Тема 3. Средства и методы научного исследования

1. Дайте классификацию и характеристику методов исследования.

2. Охарактеризуйте психологические и социологические методы исследования.

3. В чем состоит специфика анкетирования, интервью, беседы и группового опроса.

4. Проблемы интерпретации полученных результатов.

5. Методы, основанные на применении знаний и интуиции специалистов: методы коллективных экспертных оценок, методы индивидуальных экспертных оценок.

Тема 4. Управление научно-исследовательскими работами в вузе

1. Уровни организации исследовательских работ.

2. Индивидуальные креативные способности, качества и черты педагога-исследователя: диагностика и использование для решения исследовательских задач.

3. Возможности командного подхода, индивидуальных и групповых технологий принятия решений при организации и реализации коллективной и индивидуальной опытно-экспериментальной работы.

4. Критерии и показатели оценки качества научного исследования. Критерии результативности научного исследования: научная новизна, практическая значимость, теоретическая значимость. Разработки предложений по результатам научного исследования.

5. Понятие эффективности научного исследования. Принципы обеспечения эффективности научного исследования.

Тема 5. Выбор темы научного исследования и его структура

1. Выбор темы научного исследования.

2. Актуальность темы исследования, ее основные маркеры. Научная аргументация необходимости исследования избранной темы

3. Степень научной разработанности проблемы.

4. Что такое научная новизна исследования. Значимость элементов научной новизны.

Тема 6. Принципы этики научного исследования

1. Этика научного исследования.

2. Роль научного руководителя в исследовании.

3. Научная добросовестность исследователя и проблема плагиата.

4. Основные принципы работы с научной литературой.

5. Навыки и приемы реферирования научной литературы. Отличие авторской позиции от реферативного изложения.

6. Принципы научного цитирования.

Тема 7. Апробация научной работы и публикация основных результатов исследования

1. Необходимость апробации основных результатов научного исследования.

2. Современные возможности для публикации научных работ. Выступление на научно-практических конференциях и семинарах.

3. Значимость научной дискуссии при выработке авторской позиции. Подготовка тезисов и статей.
4. Специфика изложения научного текста в форме тезисов, статей и выступлений.
Тема 8. Специфика подготовки научных статей в рецензируемые журналы
1. Приведите перечень рецензируемых журналов.
2. Назовите рецензируемые журналы по специальности аспирантуры.
3. Принципы подготовки статьи в рецензируемые журналы и основные требования к публикации.
4. Апелляция к новейшим исследованиям по избранной теме.
Тема 9. Особенности подготовки выступления с научным докладом
1. Отличие устной речи от письменной.
2. Основные принципы построения научного доклада.
3. Принцип простоты подачи материала: от общего к частному.
4. Роль иллюстративного материала.
5. Ограничение количества специальных терминов и понятий в устной речи.
6. Принцип правильного распределения времени. Тренинг перед выступлением.
7. Уважение других докладчиков и следование регламенту.
8. Использование презентаций. Принцип построения презентации: лаконичность и удобочитаемость.
Тема 10. Принципы работы научной электронной библиотеки eLIBRARY и системы РИНЦ
1. Основные научные электронные библиотеки.
2. eLIBRARY.RU как крупнейшая в России электронная библиотека научных публикаций.
3. Принципы регистрации в электронной библиотеки и ее возможности.
4. Российский индекс научного цитирования (РИНЦ) как инструмент измерения и анализа публикационной активности ученых и организаций.
5. РИНЦ как библиографическая база данных научных публикаций российских ученых.
6. Аналитический инструмент ScienceIndex.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Слесаренко Н. А., Борхунова Е. Н., Борунова С. М., Кузнецов С. В., Абрамов П. Н., Широкова Е. О.	Методология научного исследования: учебник	СПб.: Лань, 2018	Электронн ый ресурс
Л1.2	Лапаева М. Г.	Методология научных исследований: учебное пособие	Оренбург: ОГУ, 2017	Электронн ый ресурс
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Простов С. М.	Основы и методология научных исследований: учебное пособие	Кемерово: КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2022	Электронн ый ресурс
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
Э1	Национальная электронная библиотека Доступ посредством использования сети «Интернет» на 32 терминала доступа. https://нэб.рф/			
Э2	Научная электронная библиотека. Режим доступа. https://eLIBRARY.RU/			
Э3	Электронная библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ www.biblio-online.ru ». Полнотекстовая электронная библиотека. Индивидуальный неограниченный доступ через фиксированный внешний IP адрес академии неограниченному количеству пользователей из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. https://www.biblio-online.ru/			
6.3.1 Перечень программногo обеспечения				
6.3.1.1	ОС Windows XP			
6.3.1.2	SuperNovaReaderMagnifier			
6.3.1.3	Project 2016			
6.3.1.4	Справочная правовая система КонсультантПлюс			
6.3.1.5	Электронный периодический справочник «Система Гарант»			
6.3.1.6	ОС Windows 8			
6.3.1.7	ОС Windows 10			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем				

6.3.2.1	Электронная библиотечная система издательства «Лань». Полнотекстовая электронная библиотека. Индивидуальный неограниченный доступ через фиксированный внешний IP адрес академии неограниченному количеству пользователей из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. http://e.lanbook.com
6.3.2.2	Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента»). Полнотекстовая электронная библиотека. Индивидуальный неограниченный доступ через фиксированный внешний IP адрес академии неограниченному количеству пользователей из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. http://www.studentlibrary.ru
6.3.2.3	Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM. Полнотекстовая электронная библиотека. Индивидуальный неограниченный доступ через фиксированный внешний IP адрес академии неограниченному количеству пользователей из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. http://znanium.com/
6.3.2.4	Электронная библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ www.biblio-online.ru ». Полнотекстовая электронная библиотека. Индивидуальный неограниченный доступ через фиксированный внешний IP адрес академии неограниченному количеству пользователей из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. https://www.biblio-online.ru/
6.3.2.5	Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ». Полнотекстовый, обновляемый. Доступ по локальной сети академии
6.3.2.6	Национальная электронная библиотека. Доступ посредством использования сети «Интернет» на 32 терминала доступа. https://нэб.рф/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудитория	Вид работ	Назначение	Оснащенность
38a		Учебная аудитория	Стол преподавателя (1 шт.), столы (17 шт.) (3-хместных - 6, 2-хместных - 11), стулья (38 шт.), стул преподавателя (1 шт.), доска (1 шт.), трибуна (1 шт.), демонстрационное оборудование (экран рулонный настенный (1 шт.), проектор Acer (1 шт.), ноутбук Acer (1 шт.)) и учебно-наглядные пособия
37a		Учебная аудитория	Стол преподавателя (1 шт.), столы (12 шт.), стулья (24 шт.), стул преподавателя (1 шт.), доска (1 шт.)
52a		Помещение для самостоятельной работы	Стол (4 шт.), стулья (4 шт.), компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации (4 шт.)
123		Помещение для самостоятельной работы	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации (19 шт.), столы (17 шт.), компьютерный стол 6-и местный (3 шт.), стулья ученические (34 шт.), стулья п/м (18 шт.), стеллажи с литературой, видеоувеличитель Optelec Wide Screen (1 шт.)

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методика изучения курса предусматривает наряду с лекциями и практические занятия, организацию самостоятельной работы аспирантов, проведение консультаций, руководство докладами аспирантов для выступления на научно-практических конференциях, осуществление текущего и промежуточного контроля.

Система знаний по дисциплине «Основы и методология научных исследований» формируется в ходе аудиторных и внеаудиторных (самостоятельных) занятий. Используя лекционный материал, учебники и учебные пособия, дополнительную литературу, проявляя творческий подход, аспирант готовится к практическим занятиям, рассматривая их как пополнение, углубление, систематизация своих теоретических знаний.

Для освоения дисциплины аспирантам необходимо:

1. посещать лекции, на которых в сжатом и системном виде излагаются основы дисциплины: даются определения понятий, законов, которые должны знать аспиранты; раскрываются закономерности поведения экономических субъектов. Аспиранту важно понять, что лекция есть своеобразная творческая форма самостоятельной работы. Надо пытаться стать активным соучастником лекции: думать, сравнивать известное с вновь получаемыми знаниями, войти в логику изложения материала лектором, следить за ходом его мыслей, за его аргументацией, находить в ней кажущиеся вам слабости. Во время лекции можно задать лектору вопрос, желательно в письменной форме, чтобы не мешать и не нарушать логики проведения лекции. Слушая лекцию, следует зафиксировать основные идеи, положения, обобщения, выводы. Работа над записью лекции завершается дома. На свежую голову (пока еще лекция в памяти) надо уточнить то, что записано, обогатить запись тем, что не удалось зафиксировать в ходе лекции, записать в виде вопросов то, что надо прояснить, до конца понять. Важно соотнести материал лекции с темой учебной программы и установить, какие ее вопросы нашли освещение в прослушанной лекции. Тогда полезно обращаться и к учебнику. Лекция и учебник не заменяют, а дополняют друг друга
2. посещать практические занятия, к которым следует готовиться и активно на них работать. Задание к практическому занятию выдает преподаватель. Задание включает в себя основные вопросы, задачи, тесты и рефераты для самостоятельной работы, литературу. Семинарские и практические занятия начинаются с вступительного слова преподавателя, в котором называются цель, задачи и вопросы занятия. В процессе проведения занятий преподаватель

задает основные и дополнительные вопросы, организует их обсуждение. На практических занятиях решаются задачи, разбираются тестовые задания и задания, выданные для самостоятельной работы, заслушиваются реферативные выступления. Аспиранты, пропустившие занятие, или не подготовившиеся к нему, приглашаются на консультацию к преподавателю. Практическое занятие заканчивается подведением итогов: выводами по теме и выставлением оценок.

3. систематически заниматься самостоятельной работой, которая включает в себя изучение нормативных документов, материалов учебников и статей из экономической литературы, решение задач, написание докладов, рефератов, эссе. Задания для самостоятельной работы выдаются преподавателем.

4. под руководством преподавателя заниматься научно-исследовательской работой, что предполагает выступления с докладами на научно-практических конференциях и публикацию тезисов и статей по их результатам.

5. при возникающих затруднениях при освоении дисциплины «Основы и методология научных исследований», для неуспевающих аспирантов и аспирантов, не посещающих занятия, проводятся еженедельные консультации, на которые приглашаются неуспевающие аспиранты, а также аспиранты, испытывающие потребность в помощи преподавателя при изучении дисциплины.

ПРИЛОЖЕНИЯ

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ
в 20__ /20__ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № ____
от _____

Заведующий выпускающей кафедрой _____

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ
в 20__ /20__ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № ____
от _____

Заведующий выпускающей кафедрой _____

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ
в 20__ /20__ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № ____
от _____

Заведующий выпускающей кафедрой _____

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ
в 20__ /20__ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № ____
от _____

Заведующий выпускающей кафедрой _____

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ
в 20__ /20__ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № ____
от _____

Заведующий выпускающей кафедрой _____

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ
в 20__ /20__ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № ____
от _____

Заведующий выпускающей кафедрой _____

