

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Макушев Андрей Евгеньевич
 Должность: Ректор
 Дата подписания: 29.06.2023 14:45:01
 Уникальный программный ключ:
 4c46f2d9dda3fafb9e57683d11e5a4257b6ddfe

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Чувашский государственный аграрный университет"

(ФГБОУ ВО Чувашский ГАУ)

Кафедра Экономики, менеджмента и агроконсалтинга

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной
и научной работе



Л.М. Корнилова

14.06.2023 г.

Б1.В.ДВ.03.02

Туристическое регионоведение

рабочая программа дисциплины (модуля)

Направление подготовки 43.03.01 Сервис
Направленность (профиль) Сервис в туризме

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **6 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 216

в том числе:

аудиторные занятия 64

самостоятельная работа 116

часов на контроль 36

Виды контроля:

экзамен

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
Неделя	17 2/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	32	32	32	32
Практические	32	32	32	32
В том числе инт.	12	12	12	12
Итого ауд.	64	64	64	64
Контактная работа	64	64	64	64
Сам. работа	116	116	116	116
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	216	216	216	216

Программу составил(и):

канд. экон. наук, доц., Гордеева Л. Г.

При разработке рабочей программы дисциплины (модуля) "Туристическое регионоведение" в основу положены:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 43.03.01 Сервис (приказ Минобрнауки России от 08.06.2017 г. № 514).
2. Учебный план: Направление подготовки 43.03.01 Сервис
Направленность (профиль) Сервис в туризме, одобренный Ученым советом ФГБОУ ВО Чувашский ГАУ от 14.06.2023 г., протокол № 17.

Рабочая программа дисциплины (модуля) проходит согласование с использованием инструментов электронной информационно-образовательной среды Университета.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой Абросимова М.С.

Заведующий выпускающей кафедрой Абросимова М.С.

Председатель методической комиссии факультета Филиппова С.П.

Директор научно-технической библиотеки Викторова В.А.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	формирование у студентов теоретических знаний о региональных особенностях туристского пространства, приобретение практических навыков и формирование необходимых компетенций.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.В.ДВ.03
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Агротуризм
2.1.2	Сельский туризм
2.1.3	Логистика в туризме
2.1.4	Психология личности и профессиональное самоопределение
2.1.5	Социология сервиса
2.1.6	История (история России, всеобщая история)
2.1.7	Философия
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	География международного туризма
2.2.2	Мировая экономика и международные отношения
2.2.3	Основы речевой коммуникации в сфере индустрии туризма
2.2.4	Технологии переговоров в сфере услуг
2.2.5	Организация продвижения туристических услуг
2.2.6	Деловые коммуникации в сфере услуг
2.2.7	Делопроизводство в сфере услуг
2.2.8	Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	
УК-5.1 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	
УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения	
УК-5.3 Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	
ПК-2. Способен взаимодействовать с потребителями и заинтересованными сторонами	
ПК-2.1 Владеет теоретическими и практическими приемами организации устных и письменных коммуникаций с заинтересованными сторонами	
ПК-2.2 Проводит переговоры, презентации с потребителями, партнерами и клиентами	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- теоретические и практические приемы организации устных и письменных коммуникаций с заинтересованными сторонами;
3.1.2	- методы региональной дифференциации;
3.1.3	- факторы, определяющие деятельность и специфику регионов;
3.1.4	- методы районирования в зависимости от принципов организации конкретной территории;
3.1.5	- особенности территориальной организации туризма в России, проблемы и перспективы развития туризма в отдельных регионах страны;
3.1.6	- основы региональной политики в сфере туризма.
3.2	Уметь:
3.2.1	- проводить переговоры, презентации с потребителями, партнерами и клиентами;
3.2.2	- находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп

3.2.3	- проводить комплексную оценку природных и историко-культурных туристских ресурсов,
3.2.4	- анализировать уровень развития туризма на региональном уровне,
3.2.5	- устанавливать систему взаимосвязей между природно-хозяйственной спецификой региона и его рекреационной специализацией и оценивать влияние географических факторов на развитие туризма в регионах мира;
3.2.6	- разрабатывать предложения по развитию туризма в регионах России.
3.3	Иметь навыки и (или) опыт деятельности:
3.3.1	- выявления общих региональных закономерностей развития туризма в России;
3.3.2	- анализа рекреационных ресурсов и выделения туристские регионы России в зависимости от базовых признаков и критериев организации территории;
3.3.3	- использования методов организации туризма в России в соответствии с региональными особенностями;
3.3.4	- выявления проблем и перспектив развития туризма в конкретном регионе;
3.3.5	- разработки рекомендаций по рационализации территориальной организации туризма.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Прак. подг.	Примечание
Раздел 1. Регионализация в современном мире.							
Теоретические основы туристского регионоведения /Лек/	4	4	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ПК-2.1 ПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2	0	0	Опрос.
Теоретические основы туристского регионоведения /Пр/	4	4	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ПК-2.1 ПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2	0	0	Опрос. Подготовка докладов.
Теоретические основы туристского регионоведения /Ср/	4	10	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ПК-2.1 ПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2	0	0	Опрос на практических занятиях. Подготовка докладов и рефератов.
Регионы: понятие, типы и структура /Лек/	4	4	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ПК-2.1 ПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2	2	0	Проблемная лекция
Регионы: понятие, типы и структура /Пр/	4	4	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ПК-2.1 ПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2	0	0	Опрос. Подготовка докладов.
Регионы: понятие, типы и структура /Ср/	4	14	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ПК-2.1 ПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2	0	0	Опрос на практических занятиях. Подготовка докладов и рефератов. Тестирование
Региональная политика в сфере туризма /Лек/	4	4	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ПК-2.1 ПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2	0	0	Опрос.
Региональная политика в сфере туризма /Пр/	4	4	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ПК-2.1 ПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2	4	0	Учебная дискуссия

Региональная политика в сфере туризма /Ср/	4	16	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ПК-2.1 ПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2	0	0	Опрос на практических занятиях. Подготовка докладов и рефератов. Тестирование
Раздел 2. Основы регионального развития России							
Особенности регионального развития России /Лек/	4	4	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ПК-2.1 ПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2	2	0	Проблемная лекция
Особенности регионального развития России /Пр/	4	4	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ПК-2.1 ПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2	0	0	Опрос.Подгот овка докладов.
Особенности регионального развития России /Ср/	4	16	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ПК-2.1 ПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2	0	0	Опрос на практических занятиях. Подготовка докладов и рефератов. Тестирование
Социальные, культурно-исторические и природные, предпосылки формирования регионального туризма в России /Лек/	4	4	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ПК-2.1 ПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2	2	0	Проблемная лекция
Социальные, культурно-исторические и природные, предпосылки формирования регионального туризма в России /Пр/	4	4	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ПК-2.1 ПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2	0	0	Опрос.Подгот овка докладов.
Социальные, культурно-исторические и природные, предпосылки формирования регионального туризма в России /Ср/	4	14	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ПК-2.1 ПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2	0	0	Опрос на практических занятиях. Подготовка докладов и рефератов. Тестирование
Туристско-рекреационное районирование /Лек/	4	4	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ПК-2.1 ПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2	0	0	Опрос.
Туристско-рекреационное районирование /Пр/	4	4	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ПК-2.1 ПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2	0	0	Опрос. Подготовка докладов.
Туристско-рекреационное районирование /Ср/	4	16	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ПК-2.1 ПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2	0	0	Опрос на практических занятиях. Подготовка докладов и рефератов. Тестирование
Особенности туристического районирования России /Лек/	4	4	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ПК-2.1 ПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2	0	0	Опрос.

Особенности туристического районирования России /Пр/	4	4	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ПК-2.1 ПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2	0	0	Опрос. Подготовка докладов.
Особенности туристического районирования России /Ср/	4	16	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ПК-2.1 ПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2	0	0	Опрос на практических занятиях. Подготовка докладов и рефератов. Тестирование
Основные туристические центры России /Лек/	4	4	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ПК-2.1 ПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2	0	0	Опрос.
Основные туристические центры России /Пр/	4	4	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ПК-2.1 ПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2	2	0	Деловая игра
Основные туристические центры России /Ср/	4	14	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ПК-2.1 ПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2	0	0	Опрос на практических занятиях. Подготовка докладов и рефератов. Тестирование
Раздел 3. Экзамен							
Подготовка и сдача экзамена /Экзамен/	4	36	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ПК-2.1 ПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2	0	0	Экзамен

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Примерный перечень вопросов к зачету

Не предусмотрено учебным планом

5.2. Примерный перечень вопросов к экзамену

Вопросы для оценки знаний теоретического курса

1. Цели и задачи изучения туристического регионоведения.
2. Предмет изучения туристического регионоведения
3. Взаимодействие регионоведения и некоторых наук (физическая география, история культуры, экономическая география, экология).
4. Основные проблемы и методы исследований в области туристического регионоведения
5. Основные факторы регионализма: природный, этнический, демографический, конфессиональный, политико-географический.
6. Методы выделения административных, культурно-исторических, туристских регионов России.
7. Подходы к определению региона.
8. Современные концепции типологии регионов. Иерархия регионов.
9. Основные методы исследований в области туристического регионоведения.
10. Культурно-исторические макрорегионы мира и России.
11. Регион как социально-экономическая система .
12. Определение региона как общественно-географической системы.
13. Региональная структура туризма.
14. Основы региональной политики в сфере туризма.
15. Административно-территориальные единицы России.
16. Строение региональной социально-экономической системы РФ.
17. Государственное регулирование туризма.
18. Проблемы региональной политики в области туризма.
19. Регион и регионализм.
20. Основные факторы регионализма.
21. Характеристика факторов регионализма с учетом российской специфики (физико-географический,

- этнический, демографический, конфессиональный и др.).
22. Определение регионов земной поверхности (территория, акватория, аэротерия, геотерия, анклав, место, провинция и т.д.).
 23. Этапы процесса районообразования.
 24. Основные факторы туристского районирования.
 25. Туристско-рекреационное зонирование.
 26. Туристические районы, регионы и центры.
 27. Туристские ресурсы в структуре отдельных туристских зон и районов.
 28. Методы определения типов туризма в зависимости от характеристик туристских зон.
 29. Воздействие туризма на хозяйственную деятельность региона: производственные силы, транспорт, экономика и др.
 30. Характерные черты и особенности туристское районирование территории России
 31. Туристские регионы России.
 32. Туристские ресурсы, зоны и центры регионов.
 33. Северо-Европейский туристский регион.
 34. Центральное-Европейский туристский регион.
 35. Южно-Европейский туристский регион.
 36. Волжский туристский регион.
 37. Кавказский туристский регион.
 38. Уральский туристский регион.
 39. Сибирский туристский регион.
 40. Саяно-Алтайский туристский регион.
 41. Байкальский туристский регион.
 42. Южно-Дальневосточный туристский регион.
 43. Северно-Дальневосточный туристский регион России.
 44. Регионы – центры пляжного туризма в России.
 45. Регионы – центры культурно-познавательного туризма в России.
 46. Регионы – центры делового туризма в России.
 47. Регионы – центры горнолыжного туризма в России.
 48. Регионы – центры лечебно-оздоровительного туризма в России
 49. Регионы – центры круизного туризма в России.
 50. Туристские зоны и центры регионов

Вопросы на оценку понимания/умений студента

1. Назовите основные методы исследований в области туристического регионоведения.
2. Каковы отличительные особенности туристического регионоведения как науки?
3. Дайте определение понятиям «район», «регион».
4. Каковы между ними общие и различительные черты?
5. Определите уникальные и типичные черты в природе России
6. Дайте определение понятию «туристско-рекреационное зонирование»
7. Дайте комплексную туристическую характеристику района Центральный.
8. Дайте комплексную туристическую характеристику района Уральский.
9. Дайте комплексную туристическую характеристику района Поволжский
10. Дайте комплексную туристическую характеристику района Южно-Российский.
11. Дайте комплексную туристическую характеристику района Приазовский.
12. Дайте комплексную туристическую характеристику района Причерноморский.
13. Дайте комплексную туристическую характеристику района Северо-Кавказский.
14. Дайте комплексную туристическую характеристику района Прикаспийский.
15. Дайте комплексную туристическую характеристику района Западно-Сибирский.
16. Дайте комплексную туристическую характеристику района Кузбасско-Алтайский.
17. Дайте комплексную туристическую характеристику района Саянский.
18. Дайте комплексную туристическую характеристику района. Енисейский.
19. Дайте комплексную туристическую характеристику района Прибайкальский.
20. Дайте комплексную туристическую характеристику района Якутский.
21. Какие факторы влияют на туристское районирование?
22. Назовите этапы процесса районообразования
23. Какие методы определения типов туризма вы знаете?
24. Назовите наиболее важные проблемы региональной политики в области туризма.

5.3. Тематика курсовых работ (курсовых проектов)

Не предусмотрено учебным планом

5.4. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля

Тематика рефератов

1. Благоприятные районы для развития туризма.
2. Проблемы резервирования территорий для использования в туристских целях.
3. Перспективы развития индустрии туризма в Западной и Восточной Сибири, на Дальнем Востоке

2. Анализ ближневосточного туристского региона.
3. Анализ африканского туристского региона.
4. Туристские ресурсы стран Южной Америки.
5. Анализ азиатско-тихоокеанского туристского региона.
6. Характеристика рекреационных зон и районов РФ (Русский Север).
7. Важнейшие маршруты российского туризма
8. Индустрия туризма в странах-лидерах африканского туризма. Тунис и Марроко – центры мирового туризма.
9. Прибрежный туризм в Японии, Австралии, Таиланде.
10. Характеристика рекреационных зон и районов РФ (Западный район).
11. Туристские ресурсы отдельных стран азиатско-тихоокеанского туристского региона.
12. Характеристика рекреационных зон и районов РФ (Центральный район).
13. Мировые религиозные центры в странах азиатско-тихоокеанского туристского региона.
14. Характеристика рекреационных зон и районов РФ (Уральский район).
15. Индустрия туризма Восточного средиземноморья.
16. Индия. Ее место в мировом туризме. Туристские ресурсы Индии.

Тематика докладов

1. Понятие туристского региона
2. Районирование в туризме
3. Регионообразующие факторы в туризме. Этапы формирования туристских регионов.
4. Региональная политика, развитие и туризм
5. Природные предпосылки формирования регионального туризма в России: Природные зоны и высотные пояса Ро
6. Природные предпосылки формирования регионального туризма в России: Физико-географическое районирование
7. Культурно-исторические и социальные предпосылки формирования регионального туризма в России: Демографические и этно-конфессиональные населения России
8. Культурно-исторические и социальные предпосылки формирования регионального туризма в России: Народные промыслы России. Музеи России.
9. Основные виды туризма и рекреации в России: Экологический и сельский туризм.
10. Основные виды туризма и рекреации в России: Спортивный и экстремальный туризм.
11. Основные виды туризма и рекреации в России: Культурно-познавательный туризм.
12. Основные виды туризма и рекреации в России: Бальнеология.
13. Основные виды туризма и рекреации в России: Социальный туризм.
14. Основные виды туризма и рекреации в России: Бизнес-туризм.
15. Основные виды туризма и рекреации в России: Морские и речные круизы

Тематика эссе

1. Региональный анализ развития международного туризма.
2. Анализ европейского туристского региона.
3. Тенденции развития туризма в Венгрии, Польше, России и др. странах Восточной Европы.
4. Характеристика рекреационных зон и районов РФ (Верхневолжский район).
5. Анализ южно-азиатского туристского региона.
6. Туристические ресурсы Северной Америки.
7. Характеристика рекреационных зон и районов РФ (Южнороссийский район).
8. Анализ американского туристического региона.
9. Развитие туристской индустрии в США.
10. Анализ ближневосточного туристского региона.
11. Гостиничные цепи США.
12. Анализ африканского туристского региона.
13. Характеристика рекреационных зон и районов РФ (Кольско-карельский район).
14. Туристские ресурсы стран Южной Америки.
15. Характеристика рекреационных зон и районов РФ (Ленинградский район).
16. Анализ азиатско-тихоокеанского туристского региона.
17. Характеристика рекреационных зон и районов РФ (Русский Север).
18. Индустрия туризма в странах-лидерах африканского туризма. Тунис и Марроко – центры мирового туризма.
19. Прибрежный туризм в Японии, Австралии, Таиланде.
20. Характеристика рекреационных зон и районов РФ (Западный район).
21. Туристские ресурсы отдельных стран азиатско-тихоокеанского туристского региона.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
---------------------	----------	-------------------	----------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Минаков И. А., Неуйман С. К.	Экономическая география и регионалистика: учебное пособие для вузов	М.: КолосС, 2002	40
Л1.2	Алексейчева Е. Ю.	Экономическая география и регионалистика: учебник	М.: Дашков и К, 2014	Электронный ресурс

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Ивлиева О. В.	Природные туристские ресурсы мира: учебник	Ростов н/Д: ЮФУ, 2018	Электронный ресурс

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Федеральный образовательный портал «Экономика, образование и менеджмент» (электронный ресурс)			
Э2	Экономический словарь			

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	ОС Windows XP			
6.3.1.2	SuperNovaReaderMagnifier			
6.3.1.3	1С: Предприятие 8. Сельское хозяйство. Комплект для обучения в высших и средних УЗ.			
6.3.1.4	Office 2007 Suites			
6.3.1.5	MozillaFirefox			
6.3.1.6	Электронный периодический справочник «Система Гарант»			
6.3.1.7	ОС Windows 10			
6.3.1.8	ОС Windows 8			

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Национальная электронная библиотека. Доступ посредством использования сети «Интернет» на 32 терминала доступа. https://нэб.рф/			
6.3.2.2	Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ». Полнотекстовый, обновляемый. Доступ по локальной сети академии			
6.3.2.3	Электронная система «Госфинансы». Полнотекстовая электронная система, постоянно пополняемая. Индивидуальный неограниченный доступ через фиксированный внешний IP адрес академии из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. http://www.gosfinansy.ru/			
6.3.2.4				
6.3.2.5	Электронная библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ www.biblio-online.ru ». Полнотекстовая электронная библиотека. Индивидуальный неограниченный доступ через фиксированный внешний IP адрес академии неограниченному количеству пользователей из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. https://www.biblio-online.ru/			
6.3.2.6	Электронная библиотечная система издательства «Лань». Полнотекстовая электронная библиотека. Индивидуальный неограниченный доступ через фиксированный внешний IP адрес академии неограниченному количеству пользователей из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. http://e.lanbook.com			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудитория	Вид работ	Назначение	Оснащенность
51a	Пр	Учебная аудитория	Стол преподавателя (1 шт.), парта 3-хместная со скамейкой (10 шт.), стулья (5 шт.), стул преподавателя (1 шт.), доска (1 шт.), трибуна (1 шт.), демонстрационное оборудование (белая лаковая магнитно-маркерная доска (1 шт.), проектор Toshiba (1 шт.), ноутбук Acer Asp T2370 (1 шт.)) и учебно-наглядные пособия
35a	Лек	Учебная аудитория	Стол преподавателя (1 шт.), столы (30 шт.), стулья (60 шт.), стул преподавателя (1 шт.), доска аудиторная (1 шт.), трибуна (1 шт.), демонстрационное оборудование (белая лаковая магнитно-маркерная доска (1 шт.), проектор Toshiba (1 шт.), ноутбук Acer (1 шт.)) и учебно-наглядные пособия
123	СР	Помещение для самостоятельной работы	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации (19 шт.), столы (17 шт.), компьютерный стол 6-и местный (3 шт.), стулья ученические (34 шт.), стулья п/м (18 шт.), стеллажи с литературой, видеоувеличитель Optelec Wide Screen (1 шт.)

236	СР	Помещение для самостоятельной работы	Демонстрационная техника (интерактивная доска Hitachi Starboard FX-63 D (1 шт.), ноутбук Acer Asp T2370 (1 шт.), проектор Toshiba (1 шт.)), стол полированный (3 шт.), стол ученический (7 шт.), стол компьютерный (11 шт.), стул (20 шт.), стулья, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации (10 шт.)
-----	----	--------------------------------------	---

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методика изучения курса предусматривает наряду с лекциями и практическими занятиями, организацию самостоятельной работы студентов, проведение консультаций, руководство докладами студентов для выступления на научно-практических конференциях, осуществление текущего, промежуточного форм контроля.

Система знаний по дисциплине «Туристическое регионоведение» формируется в ходе аудиторных и внеаудиторных (самостоятельных) занятий. Используя лекционный материал, учебники и учебные пособия, дополнительную литературу, студент готовится к практическим занятиям, рассматривая их как пополнение, углубление, систематизацию своих теоретических знаний.

Для освоения дисциплины студентами необходимо:

1. Посещать лекции, на которых в сжатом и системном виде излагаются основы дисциплины: даются определения понятий, законов, которые должны знать студенты; раскрываются закономерности поведения экономических субъектов. Во время лекции можно задать лектору вопрос. Слушая лекцию, следует зафиксировать основные идеи, положения, обобщения, выводы. Работа над записью лекции завершается дома: необходимо уточнить то, что записано, обогатить запись тем, что не удалось зафиксировать в ходе лекции, записать в виде вопросов то, что надо прояснить. Важно соотносить материал лекции с темой учебной программы и установить, какие ее вопросы нашли освещение в прослушанной лекции. Тогда полезно обращаться и к учебнику. Лекция и учебники не заменяют, а дополняют друг друга.

2. Посещать практические занятия, к которым следует готовиться и активно на них работать. Задание к практическому занятию выдает преподаватель. Задание включает в себя основные вопросы, задачи, тесты и рефераты для самостоятельной работы, литературу. Практические занятия начинаются с вступительного слова преподавателя, в котором называются цель, задачи и вопросы занятия. В процессе проведения занятий преподаватель задает основные и дополнительные вопросы, организует их обсуждение. На практических занятиях решаются задачи, разбираются тестовые задания и задания, выданные для самостоятельной работы, заслушиваются реферативные выступления. Студенты, пропустившие занятие, или не подготовившиеся к нему, приглашаются на консультацию к преподавателю. Практическое занятие заканчивается подведением итогов: выводами по теме и выставлением оценок.

3. Систематически заниматься самостоятельной работой, которая включает в себя изучение нормативных документов, материалов учебников и статей из экономической литературы, решение задач, написание докладов, рефератов, эссе. Задания для самостоятельной работы выдаются преподавателем.

4. Под руководством преподавателя заниматься научно-исследовательской работой, что предполагает выступления с докладами на научно-практических конференциях и публикацию тезисов и статей по их результатам.

5. При возникающих затруднениях при освоении дисциплины «Туристическое регионоведение» проводятся консультации, на которые приглашаются неуспевающие студенты, а также студенты, испытывающие потребность в помощи преподавателя при изучении дисциплины.

При изучении дисциплины «Туристическое регионоведение» следует усвоить:

- теоретические основы туристического регионоведения;
- особенности формирования географии туристских ресурсов и туристской индустрии;
- основы использования туристских ресурсов на материалах конкретных географических территорий;
- особенности природно-культурного ландшафта, туристских ресурсов территории;
- основы региональной политики в сфере туризма в России.

Рекомендации по подготовке к лекциям. При подготовке к очередному лекционному занятию необходимо:

1. Максимально подробно разработать материал, излагавшийся на предыдущем лекционном занятии, при этом выделить наиболее важную часть изложенного материала (основные определения и формулы).
2. Постараться запомнить основные формулы.
3. Постараться максимально четко сформулировать (подготовить) вопросы, возникшие при разборе материала предыдущей лекции.
4. Сравнить лекционный материал с аналогичным материалом, изложенным в литературе, попытаться самостоятельно найти ответ на возникшие при подготовке вопросы.

Желательно:

1. Изучая литературу, ознакомиться с материалом, изложение которого планируется на предстоящей лекции.
2. Определить наиболее трудную для вашего понимания часть материала и попытаться сформулировать основные вопросы по этой части.

Изучение наиболее важных тем или разделов учебной дисциплины завершают практические занятия, которые обеспечивают: контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Практическому занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

Рекомендации по подготовке к практическим занятиям. При подготовке к занятиям необходимо:

1. Выучить основные определения и формулы, содержащиеся в лекционном материале.
2. Уточнить область применимости основных формул и определений.

3. Приложить максимум усилий для самостоятельного выполнения домашнего задания.
4. Максимально четко сформировать проблемы (вопросы), возникшие при выполнении домашнего задания.

Желательно:

1. Придумать интересные на наш взгляд примеры и задачи (ситуации) для рассмотрения их на предстоящем практическом занятии.
 2. Попытаться выполнить домашнее задание, используя методы, отличные от тех, которые изложены преподавателем на лекциях (практических занятиях). Сравнить полученные результаты.
- Требования, предъявляемые к выполнению контрольных заданий. При выполнении контрольных заданий следует:
1. Получить четкий ответ на все вопросы, содержащиеся в контрольном задании.
 2. Максимально четко изложить способ выполнения контрольного задания.
 3. Оформить задание в соответствии с предъявленными требованиями.
 4. По возможности, осуществить проверку полученных результатов.

По согласованию с преподавателем или по его заданию студенты могут готовить рефераты по отдельным темам дисциплины. Основу докладов составляет, как правило, содержание подготовленных студентами рефератов. Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования и экзамена. Тестирование организовывается в компьютерных классах. Все вопросы тестирования обсуждаются на лекционных и практических занятиях. Подготовка к экзамену предполагает изучение конспектов лекций, рекомендуемой литературы и других источников, повторение материалов практических занятий.

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1 (МУ к ФОС).docx

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ

в 20__ /20__ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № ____
от _____

Заведующий выпускающей кафедрой _____

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ

в 20__ /20__ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № ____
от _____

Заведующий выпускающей кафедрой _____

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ

в 20__ /20__ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № ____
от _____

Заведующий выпускающей кафедрой _____

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ

в 20__ /20__ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № ____
от _____

Заведующий выпускающей кафедрой _____

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ

в 20__ /20__ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № ____
от _____

Заведующий выпускающей кафедрой _____

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ

в 20__ /20__ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № ____
от _____

Заведующий выпускающей кафедрой _____