

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Макушев Андрей Евгеньевич
 Должность: Ректор
 Дата подписания: 27.06.2023 10:10:16
 Уникальный проприетарный ключ:
 4c46f2d9ddd3fafb9e57683d11e5a4257b6ddfe

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Чувашский государственный аграрный университет"

(ФГБОУ ВО Чувашский ГАУ)

Кафедра Механизации, электрификации и автоматизации с/х производства

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной
и научной работе



Л.М. Корнилова

14.06.2023 г.

Б1.О.12

Безопасность жизнедеятельности

рабочая программа дисциплины (модуля)

Направление подготовки 43.03.01 Сервис

Направленность (профиль) Сервис транспортных средств

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 144

в том числе:

аудиторные занятия 24

самостоятельная работа 116

часов на контроль 4

Виды контроля:

зачет с оценкой

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		Итого	
	УП	РП		
Вид занятий				
Лекции	12	12	12	12
Практические	12	12	12	12
В том числе инт.	10	10	10	10
Итого ауд.	24	24	24	24
Контактная работа	24	24	24	24
Сам. работа	116	116	116	116
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):

канд. техн. наук, доц., Ларкин С.В.

При разработке рабочей программы дисциплины (модуля) "Безопасность жизнедеятельности " в основу положены:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 43.03.01 Сервис (приказ Минобрнауки России от 08.06.2017 г. № 514).
2. Учебный план: Направление подготовки 43.03.01 Сервис
Направленность (профиль) Сервис транспортных средств, одобренный Ученым советом ФГБОУ ВО Чувашский ГАУ от 14.06.2023 г., протокол № 17.

Рабочая программа дисциплины (модуля) проходит согласование с использованием инструментов электронной информационно-образовательной среды Университета.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой Мардарьев С.Н.

Заведующий выпускающей кафедрой Иванчиков Ю.В.

Председатель методической комиссии факультета Гаврилов В.Н.

Директор научно-технической библиотеки Викторова В.А.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целью дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является изучение основ гармонизации взаимодействия человека и разноуровневых систем, связанных со средой обитания (производственной, бытовой, социальной, природной, духовной), а также вопросов управления и самоуправления индивидуальной жизнью каждого человека, жизнью больших и малых коллективов, социальной жизнью государств и регионов. Изучением дисциплины достигается формирование у студентов представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности людей, требований безопасности, защищенности человека и духовно-нравственного уровня общества.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Основы теории надежности технических систем
2.2.2	Производственная практика, сервисная практика
2.2.3	Топливо-смазочные материалы

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	
УК-8.1 Знает: общую характеристику обеспечения безопасности и устойчивого развития в различных сферах жизнедеятельности; классификацию чрезвычайных ситуаций военного характера, принципы и способы организации защиты населения от опасностей, возникающих в мирное время и при ведении военных действий	
УК-8.2 Умеет: оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности в повседневной жизни и профессиональной деятельности и принимать меры по ее предупреждению	
УК-8.3 Имеет навыки: применения основных методов защиты при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в повседневной жизни и профессиональной деятельности	
ОПК-7. Способен обеспечивать безопасность обслуживания потребителей и соблюдение требований заинтересованных сторон на основании выполнения норм и правил охраны труда и техники безопасности	
ОПК-7.1 Обеспечивает соблюдение требований безопасного обслуживания, ОТ и ТБ	
ОПК-7.2 Соблюдает положения нормативно-правовых актов, регулирующих ОТ и ТБ	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- основную нормативную базу дисциплины
3.1.2	- основные показатели травматизма, профессиональных заболеваний, пожаров, чрезвычайных ситуаций в стране и пути их предупреждения;
3.1.3	- вопросы регулирования труда отдельных категорий работников и компенсации за работу во вредных, опасных и особых условиях труда, а также за утраченное на производстве здоровье;
3.1.4	- порядок надзора и контроля за соблюдением законодательства по охране труда, гражданской обороне и пожарной безопасности, расследования несчастных случаев и профессиональных заболеваний;
3.1.5	- требования производственной санитарии, предъявляемые к устройству и содержанию производственных помещений и рабочих мест;
3.1.6	- требования техники безопасности к производственным помещениям, технологическим процессам, оборудованию, машинам, инструментам, сырью, готовой продукции, а также к технологии выполнения отдельных видов работ;
3.1.7	- ответственность за нарушение требований охраны труда и гражданской обороны
3.2	Уметь:
3.2.1	- пользоваться нормативными документами по охране труда, гражданской обороне и пожарной безопасности для поиска соответствующей информации;
3.2.2	- оценивать опасность и вредность производственных процессов, пожаровзрывоопасность технологических сред и помещений, электробезопасность и принимать самостоятельные решения по предупреждению травм, заболеваний и пожаров на производстве;
3.2.3	- пользоваться средствами коллективной и индивидуальной защиты
3.3	Иметь навыки и (или) опыт деятельности:

3.3.1	- владения основной терминологией по охране труда, гражданской обороне; методикой измерения на рабочих местах параметров вредных и опасных производственных факторов;
3.3.2	- выбора, оценки состояния и пригодности к работе средств коллективной и индивидуальной защиты работников;
3.3.3	- подготовки документов по охране труда, которые разрабатывают на предприятиях;
3.3.4	- расследования несчастных случаев на производстве и оформления соответствующих документов;
3.3.5	- разработки инструкций и проведения инструктажей по охране труда на рабочем месте;
3.3.6	- проведения специальной оценки условий труда на рабочих местах

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Прак. подг.	Примечание
Раздел 1. Теоретические основы БЖ							
Введение в безопасность. Основные понятия и определения /Лек/	2	2	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	2	0	Обсуждение материала в ходе мультимедийной презентации
Концепция обеспечения безопасности /Лек/	2	2	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	0	собеседование
Введение в безопасность. Основные понятия и определения /Ср/	2	2	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	0	эссе
Раздел 2. Правовые и организационные основы охраны труда							
Основные термины ОТ. Анализ травматизма и профзаболеваний /Ср/	2	6	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	0	Реферат
Психофизиологические основы безопасности труда /Ср/	2	6	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	0	эссе
Разработка инструкций по охране труда для работников /Пр/	2	2	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	0	защита работы
Система управления ОТ в организациях /Лек/	2	2	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	0	собеседование
Расследование и учет несчастных случаев на производстве /Лек/	2	2	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	0	собеседование

Расследование и учет несчастных случаев на производстве /Ср/	2	2	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	0	эссе
Надзор и контроль за соблюдением законодательства по ОТ /Ср/	2	4	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	0	реферат
Требования ОТ в сельском хозяйстве /Ср/	2	4	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	0	устный опрос
Раздел 3. Основы производственной санитарии							
Исследование микроклимата производственных помещений /Пр/	2	2	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	2	0	Учебная дискуссия
Исследование загрязнения воздушной среды токсичными и взрывчатыми газами /Пр/	2	2	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	2	0	Учебная дискуссия
Производственная вентиляция и отопление /Ср/	2	4	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	0	реферат
Исследование освещенности в производственных помещениях /Ср/	2	4	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	0	собеседование
Защита от вибраций, шума, электромагнитных излучений /Ср/	2	4	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	0	эссе
Требования к бытовым зданиям и помещениям, санитарно-защитные зоны и санитарные разрывы /Ср/	2	4	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	0	эссе
Раздел 4. Основы техники безопасности							
Технические средства обеспечения безопасности труда /Ср/	2	4	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	0	реферат

Эксплуатация объектов повышенной опасности /Ср/	2	4	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	0	эссе
Электробезопасность /Ср/	2	2	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	0	эссе
Пожарная безопасность /Лек/	2	2	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	0	устный опрос
Средства тушения пожара /Ср/	2	2	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	0	сообщение
Безопасность работ при ремонте и обслуживании техники /Ср/	2	4	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	0	эссе
Раздел 5. Доврачебная помощь пострадавшим							
Изучение методики и получение навыков оказания первой помощи при несчастных случаях /Пр/	2	2	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	2	0	Учебная дискуссия
Основы медицинских знаний /Ср/	2	2	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	0	защита работы
Раздел 6. Характеристика, классификация и источники чрезвычайных ситуаций							
Чрезвычайные ситуации /Ср/	2	2	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	0	эссе
Чрезвычайные ситуации /Ср/	2	2	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	0	реферат
Источники техногенных ЧС и их характеристики /Ср/	2	2	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	0	собеседование

Источники военных ЧС /Ср/	2	4	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	0	реферат
Поражающие факторы источников ЧС /Ср/	2	4	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	0	эссе
Опасности социальной сферы /Ср/	2	4	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	0	эссе
Раздел 7. Защита населения в ЧС							
Основы защиты населения в ЧС /Ср/	2	2	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	0	устный опрос
Основы защиты населения в ЧС /Ср/	2	2	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	0	эссе
Система защиты населения и территорий в ЧС /Ср/	2	2	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	0	собеседование
Комплекс мероприятий, проводимых в целях защиты населения в ЧС /Ср/	2	2	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	0	устный опрос
Укрытие персонала объекта и населения в защитных сооружениях /Ср/	2	2	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	0	сообщение
Организация и проведение эвакуации /Ср/	2	2	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	0	эссе
Использование средств индивидуальной защиты /Пр/	2	2	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	0	защита работы

Защита населения и территорий в ЧС, обусловленных террористическими актами /Ср/	2	4	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	0	реферат
Защита населения и территорий при авариях на химически опасных объектах, пожарах и взрывах /Ср/	2	2	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	0	устный опрос
Противодействие терроризму /Лек/	2	2	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	2	0	Лекция с разбором конкретных ситуаций
Защита населения и территорий при авариях на радиационно опасных объектах /Ср/	2	2	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	0	эссе
Защита населения и территорий в ЧС природного характера /Ср/	2	2	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	0	сообщение
Защита населения и территорий при возникновении эпидемий /Ср/	2	2	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	0	устный опрос
Устойчивость функционирования объектов экономики в условиях чрезвычайных ситуаций /Ср/	2	2	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	0	опрос
Раздел 8. Оценка обстановки и действия при чрезвычайных ситуациях							
Выявление и оценка радиационной обстановки /Ср/	2	4	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	0	эссе
Прогнозирование и оценка обстановки при авариях на химически опасных объектах /Ср/	2	4	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	0	Собеседование
Основы ликвидации последствий заражения /Ср/	2	4	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	0	устный опрос

Изучение средств и методов дозиметрического контроля ионизирующих излучений /Пр/	2	2	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	0	защита работы
Устойчивость функционирования объектов экономики в условиях чрезвычайных ситуаций /Ср/	2	2	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	0	опрос
Зачет с оценкой /ЗачётСОц/	2	4	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	0	собеседование

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Примерный перечень вопросов к зачету

Вопросы для оценки знаний теоретического курса

1. Цели и задачи дисциплины БЖ.
2. Основные термины и определения БЖ.
3. Принципы, методы, аксиомы БЖ. Опасность. Безопасность. Системы безопасности.
4. Концепция общественной безопасности.
5. Культура, мировоззрение и миропонимание.
6. С.х. производство, его уникальность.
7. Теоретические основы защиты населения в ЧС.
8. Предупреждение ЧС.
9. Способы и мероприятия по защите населения в ЧС.
10. Планирование защиты населения в ЧС.
11. Оповещение персонала объекта экономики и населения о ЧС.
12. Выбор и осуществление режимов радиационной и химической разведки.
13. Проведение противоэпидемических, санитарно-гигиенических и специ-альных профилактических мероприятий.
14. Основные понятия и общие положения об эвакуации.
15. Организация эвакуации населения. Эвакуационные органы, их структура и задачи.
16. Планирование эвакуации населения.
17. Обеспечение эвакуации населения.
18. Основные понятия по ОТ. Цель и задачи дисциплины
19. Охрана труда женщин, подростков и других работников.
20. Статистическая отчетность по ОТ. Оценочные показатели травматизма и профзаболеваний.
21. Содержание курса ОТ.
22. Основные причины травматизма в сельском хозяйстве. Пути снижения травматизма, профзаболеваний и последствий от них.
23. Единицы измерения ионизирующих излучений.
24. Поражающее воздействие радиоактивного загрязнения. Мероприятия, проводимые в режиме повседневной деятельности.
25. Виды систем вентиляции. Естественная вентиляция. Механическая вен-тиляция.
26. НС на производстве, подлежащие расследованию и учету. Порядок расследования НС.
27. Оформление материалов расследования НС и их учет.
28. Санитарно-гигиенические требования к освещению.
29. Нормирование и расчет естественного освещения.
30. Нормирование и расчет искусственного освещения.
31. Контроль освещенности рабочих мест.
32. Параметры микроклимата производственных помещений и их влияние на организм человека.
33. Нормирование параметров микроклимата. Измерение параметров микроклимата.
34. Загрязнение воздушной среды токсичными и взрывчатыми газами.
35. Способы тушения пожаров. Характеристики основных огнетушащих веществ.
36. Первичные средства пожаротушения.
37. Установки пожаротушения и пожарной сигнализации.
38. Основные этапы становления и развития системы защиты населения и территорий в ЧС.
39. Предназначение и задачи Единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС) и гражданской обороны (ГО).
40. Структура РСЧС. Силы и средства РСЧС.
41. Структура ГО и организация управления ГО.

42. Режимы функционирования РСЧС и ГО.
43. Силы ГО.
44. Организация ГО на ОЭ.
45. Общие сведения об опасных химических веществах. Химически опасные объекты, их классификация и характеристики. Факторы риска на ХОО. Общие сведения об авариях на ХОО.
46. Понятия обеззараживания, дезактивации, дегазации, дезинфекции, дезинсекции, дератизации, санитарной обработки. Методы, способы и общие основы обеззараживания.
47. Вещества и растворы (рецептуры), применяемые для обеззараживания. Технические средства для обеззараживания.
48. Подготовка населения в области защиты от ЧС.
49. Проведение АСиДНР.
50. Убежища. Устройство и оборудование. Требования, предъявляемые к убежищам.
51. Назначение и классификация защитных сооружений. Противорадиационные и простейшие укрытия.
52. Общие положения и понятия прогнозирования и оценки обстановки при авариях на ХОО.
53. Классификация помещений по степени электробезопасности. Средства и методы защиты от поражения электрическим током.
54. Защитное заземление и зануление.
55. Напряжение прикосновения. Выравнивание потенциалов. Защитное отключение.
56. Виды персонала, обслуживающего электроустановки. Группы по электробезопасности.
57. Пожары и их причины. Общие сведения о горении. Огнестойкость материалов, строительных конструкций и зданий.

Вопросы на оценку понимания/умений

1. Что может быть причиной опасного природного явления.
2. Что позволяет сделать знание причин возникновения ЧС.
3. Как определяется разрушительное действие ураганов.
4. Как подразделяются землетрясения в зависимости от глубины очага.
5. В каких случаях можно предположить гипертонический криз/
6. Объясните, как наступает фибрилляция.
7. В каком случае необходим не прямой массаж сердца.
8. Какие объекты относятся к ПОО.
9. Чем обусловлены последствия радиационной аварии.
10. Какие бывают ОХВ по степени опасности.
11. Как рассчитывается токсическая доза.
12. Дайте определение пожара.
13. Что такое радиационная авария.
14. Что происходит с человеком при радиационном воздействии.
15. Какие бывают ОХВ по степени опасности и токсичности воздействия.
16. Назовите основные способы защиты населения.
17. Как осуществляется подготовка населения к действиям в ЧС.
18. Приведите комплекс мер по обеспечению защиты населения в ЧС.
19. Что должна характеризовать Декларация безопасности промышленного объекта.
20. В каких целях проводятся штабные учения.
21. Какое назначение имеют убежища в городах и населенных пунктах.
22. Как можно сократить время заполнения убежищ.
23. Как можно эвакуироваться из заваленного убежища.
24. Что устанавливают во входах для защиты от действия ударной волны.
25. Чем нужно руководствоваться при выборе СИЗ.
26. Чем характеризуются защитные свойства фильтрующих материалов.
27. Для чего предназначены регенеративные патроны.
28. Какие газоанализаторы в настоящее время используются в РФ.
29. Как осуществляется контроль за содержанием кислорода и ПДК токсичных и взрывчатых газов.
30. Назовите основные государственные документы, регламентирующие уровни облучения персонала и населения.

5.2. Примерный перечень вопросов к экзамену

Не предусмотрено учебным планом

5.3. Тематика курсовых работ (курсовых проектов)

Не предусмотрено учебным планом

5.4. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля

Тематика рефератов

1. Наводнение как потенциально опасное явление.
2. Правила поведения при опасных природных явлениях.
3. Современный облик вооруженных сил РФ.
4. Осторожно – сотовый телефон.
5. План ГО объекта.
6. Профилактика потребления алкоголя.
7. Брестская крепость. Несгибаемый майор Гаврилов.
8. Правда и мифы о табаке.

9. Организация защиты от терактов, взрывов, пожаров, эпидемий и вызванные ими ЧС.
10. Несчастные случаи на воде.
11. Паутина тоталитарных сект.
12. Стратегические задачи развития российского образования.
13. Гельминтозы и их профилактика.
14. Сталинградская битва. За Волгой для нас земли нет.
15. Великая Отечественная война. Рожденный побеждать.
16. Великая Отечественная война. Рожденный для боя.
17. Великая Отечественная война. Ковали победу в тылу.
18. Войска ВДВ. Расплескалась синева по берегам.
19. Высшие награды России.
20. Перспективы развития системы МЧС.
21. Особенности технологии ведения аварийно-спасательных работ в условиях природной среды.
22. МПВО: что привело к ее созданию.
23. О первой помощи пострадавшим в ДТП.
24. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС.
25. Положение о подготовке населения в области защиты от ЧС при-родного и техногенного характера.
26. Наноробототехнологии и проблемы безопасности их использова-ния.
27. Биологические угрозы сегодня.
28. Когда звук и музыка не в радость.
29. Алкоголизм – духовная смерть.
30. Основы единой государственной политики РФ в области гражданской обороны на период до 2020 г.
31. Химическая угроза терроризма.
32. Безопасность во время массовых мероприятий.
33. Природные пожары и здоровье населения.
34. Коварная жара.
35. Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака. ФЗ РФ от 23.02.13. № 15-ФЗ.
36. Личная безопасность в ЧС.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Беляков Г. И.	Безопасность жизнедеятельности на производстве. Охрана труда: учебник	СПб.: Лань, 2006	96
Л1.2	Калыгин В. Г., Бондарь В. А., Дедеян Р. Я.	Безопасность жизнедеятельности. Промышленная и экологическая безопасность, безопасность в техногенных чрезвычайных ситуациях: учебное пособие	М.: КолосС, 2013	Электрон ный ресурс
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Сапронов Ю. Г.	Безопасность жизнедеятельности. Производственная безопасность и охрана труда на предприятиях автосервиса: учебное пособие	М.: Академия, 2008	0
Л2.2	С. В. Белов	Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность)	М.: ЮРАЙТ, 2018	0
Л2.3	С. В. Белов	Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность)	М.: ЮРАЙТ, 2018	0
6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Зайцев П. В., Ларкин С. В., Зайцев С. П.	Безопасность жизнедеятельности: практикум	Чебоксары: ФГБОУ ВО Чувашская ГСХА, 2017	0
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
Э1	Нормативная документация по охране труда			
Э2	Официальный сайт МЧС			
Э3	Федеральная служба государственной статистики			
Э4	Российское образование. Федеральный образова-тельный портал: учреждения, программы стан-дарты			
Э5	Электронная библиотечная система «Консультант студента»			
Э6	Научно-практический и учебно-методический журнал БЖД			
Э7	Гарант			

6.3.1 Перечень программного обеспечения	
6.3.1.1	OC Windows XP
6.3.1.2	SuperNovaReaderMagnifier
6.3.1.3	KOMPAS-3D
6.3.1.4	Office 2007 Suites
6.3.1.5	GIMP
6.3.1.6	MozillaFirefox
6.3.1.7	7-Zip
6.3.1.8	MozillaThunderbird
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
6.3.2.1	Электронная библиотечная система издательства «Лань». Полнотекстовая электронная библиотека. Индивидуальный неограниченный доступ через фиксированный внешний IP адрес академии неограниченному количеству пользователей из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. http://e.lanbook.com
6.3.2.2	Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM. Полнотекстовая электронная библиотека. Индивидуальный неограниченный доступ через фиксированный внешний IP адрес академии неограниченному количеству пользователей из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. http://znanium.com/
6.3.2.3	Электронная библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ www.biblio-online.ru ». Полнотекстовая электронная библиотека. Индивидуальный неограниченный доступ через фиксированный внешний IP адрес академии неограниченному количеству пользователей из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. https://www.biblio-online.ru/
6.3.2.4	Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ». Полнотекстовый, обновляемый. Доступ по локальной сети академии
6.3.2.5	Национальная электронная библиотека. Доступ посредством использования сети «Интернет» на 32 терминала доступа. https://нэб.рф/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
Аудитория	Вид работ	Назначение	Оснащенность
1-403	Пр	Учебная аудитория	Доска ученическая настенная трехэлементная, столы (19 шт.), стулья ученические (34 шт.), стул полумягкий (1 шт.), шкафы с оборудованием (2 шт.); индикатор–радиоактивности РАДЕКС РД -153, компьютерная техника; лабораторный стенд «Защитное заземление и зануление «БЖД-01; лабораторный стенд «Электробезопасность в 3-х фазн. сетях переменного тока БЖД-01; метеокомплект МК-3; сигнализатор взрывоопасных газов и паров (с каналом на аммиак); термоанемометр ТКА -ПКМ-50; тренажер «Максим»; макет ЗФО; каска; настенные плакаты (8 шт.)
1-404	Лек	Учебная аудитория	Доска ученическая настенная трехэлементная (1 шт.), кафедра лектора настольная (1 шт.), стол ученический 4-х местный на металлокаркасе (26 шт.), стол преподавательский (1 шт.), стул полумягкий (1 шт.), скамейка 4-х местная на металлокаркасе (25 шт.), плакат настенный (1 шт.)
1-502	Лек	Учебная аудитория	Доска ученическая настенная трехэлементная (1 шт.), демонстрационное оборудование (экран с электроприводом СЕНА EcMaster Electric 180*180 (1 шт.), ноутбук, проектор) и учебно-наглядные пособия, кафедра лектора настольная (1 шт.), стол ученический 4-х местный на металлокаркасе (26 шт.), стул полумягкий (1 шт.), скамейка 4-х местная на металлокаркасе (25 шт.), настенные плакаты и стенды (9 шт.)
1-204		Помещение для самостоятельной работы	Стол (28 шт.), стулья (48 шт.), шкаф и стеллажи с литературой, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации (4 шт.).

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Спецификой заочной формы обучения является преобладающее количество часов самостоятельной работы по сравнению с аудиторными занятиями, поэтому методика изучения курса предусматривает наряду с лекциями и лабораторными занятиями, организацию самостоятельной работы студентов, проведение консультаций, руководство докладами студентов для выступления на научно-практических конференциях, осуществление текущего, промежуточного и итогового форм контроля. Учебный процесс для студентов заочной формы обучения строится иначе, чем для студентов-очников. В связи с

уменьшением количества аудиторных занятий (в соответствии с рабочими учебными планами) доля самостоятельной работы значительно увеличивается. Преподаватель в процессе аудиторных занятий освещает основные ключевые темы дисциплины и обращает внимание студентов на то, что они должны вспомнить из ранее полученных знаний. Студенты, изучающие дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» должны обладать навыками работы с учебной литературой и другими информационными источниками (статистическими данными состояния охраны труда, гражданской обороны, а также о чрезвычайных ситуациях, статьями из периодических изданий, научными работами, опубликованными в специальных изданиях и т.п.) в том числе, интернет-сайтами, а также владеть основными методами, техникой и технологией сбора и обработки информации.

Самостоятельная работа студентов заочной формы обучения должна начинаться с ознакомления с рабочей программой дисциплины, в которой перечислены основная и дополнительная литература, учебно-методические задания необходимые для изучения дисциплины и работы на практических занятиях.

Задания для закрепления и систематизации знаний включают в себя перечень тем докладов и рефератов, а также рекомендации по подготовке реферата и доклада.

Задания для формирования умений содержат ситуационные задачи по курсу.

Задания для самостоятельного контроля знаний позволяют закрепить пройденный материал и сформировать навыки формулирования кратких ответов на поставленные вопросы. Задания включают вопросы для самоконтроля и тесты для оценки уровня освоения материала теоретического курса. Для удобства работы с материалом, все задания разбиты по темам дисциплины.

Изучение каждой темы следует начинать с внимательного ознакомления с набором вопросов. Они ориентируют студента, показывают, что он должен знать по данной теме. Следует иметь в виду, что учебник или учебное пособие имеет свою логику построения: одни авторы более широко, а другие более узко рассматривают ту или иную проблему. При изучении любой темы рабочей программы следует постоянно отмечать, какие вопросы (пусть в иной логической последовательности) рассмотрены в данной главе учебника, учебного пособия, а какие опущены. По завершении работы над учебником должна быть ясность в том, какие темы, вопросы программы учебного курса вы уже изучили, а какие предстоит изучить по другим источникам. В случае возникших затруднений в понимании учебного материала следует обратиться к другим источникам, где изложение может оказаться более доступным.

Понимание и усвоение содержания курса невозможно без четкого знания основных терминов и понятий, используемых в данной дисциплине по каждой конкретной теме. Для этого студент должен использовать определения новых терминов, которые давались на лекции, а также в рекомендованных учебных и информационных материалах.

При изучении дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» следует усвоить:

- основную нормативную базу дисциплины
- основные показатели травматизма, профессиональных заболеваний, пожаров, чрезвычайных ситуаций в стране и пути их предупреждения;
- вопросы регулирования труда отдельных категорий работников и компенсации за работу во вредных, опасных и особых условиях труда, а также за утраченное на производстве здоровье;
- порядок надзора и контроля за соблюдением законодательства по охране труда, гражданской обороне и пожарной безопасности, расследования несчастных случаев и профессиональных заболеваний;
- требования производственной санитарии, предъявляемые к устройству и содержанию производственных помещений и рабочих мест;
- требования техники безопасности к производственным помещениям, технологическим процессам, оборудованию, машинам, инструментам, сырью, готовой продукции, а также к технологии выполнения отдельных видов работ;
- ответственность за нарушение требований охраны труда и гражданской обороны.

Современные средства связи позволяют строить взаимоотношения с преподавателем и во время самостоятельной работы с помощью интернет-видеосвязи, а не только во время аудиторных занятий и консультаций. Для продуктивного общения студенту необходимо владеть навыками логичного, последовательного и понятного изложения своего вопроса.

Желательно, чтобы студент заранее написал электронное письмо, в котором перечислил интересующие его вопросы или вопросы, изучение которых представляется ему затруднительным. Это даст возможность преподавателю оперативно ответить студенту по интернет-связи и более качественно подготовиться к последующим занятиям.

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1 (МУ к ФОС).docx

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ

в 20__ /20__ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № ____
от _____

Заведующий выпускающей кафедрой _____

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ

в 20__ /20__ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № ____
от _____

Заведующий выпускающей кафедрой _____

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ

в 20__ /20__ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № ____
от _____

Заведующий выпускающей кафедрой _____

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ

в 20__ /20__ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № ____
от _____

Заведующий выпускающей кафедрой _____

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ

в 20__ /20__ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № ____
от _____

Заведующий выпускающей кафедрой _____

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ

в 20__ /20__ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № ____
от _____

Заведующий выпускающей кафедрой _____