

Документ подписан простой электронной подписью  
 Информация о владельце:  
 ФИО: Макушев Андрей Евгеньевич  
 Должность: Ректор  
 Дата подписания: 26.06.2023 11:37:49  
 Уникальный идентификатор:  
 4c46f2d9dda3fafb9e57683d11e5a4257b6ddfe

# МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

## "Чувашский государственный аграрный университет"

(ФГБОУ ВО Чувашский ГАУ)

Кафедра Морфологии, акушерства и терапии

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной  
и научной работе



Л.М. Корнилова

14.06.2023 г.

### Б1.О.31

#### Латинский язык с ветеринарной терминологией

рабочая программа дисциплины (модуля)

Направление подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза  
 Направленность (профиль) Ветеринарно-санитарная экспертиза сырья и продуктов  
 животного и растительного происхождения

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72  
 в том числе:  
 аудиторные занятия 10  
 самостоятельная работа 58  
 часов на контроль 4

Виды контроля:  
зачет

#### Распределение часов дисциплины по курсам

| Курс              | 2  |    | Итого |    |
|-------------------|----|----|-------|----|
|                   | уп | рп |       |    |
| Лекции            | 4  | 4  | 4     | 4  |
| Практические      | 6  | 6  | 6     | 6  |
| В том числе инт.  | 2  | 2  | 2     | 2  |
| Итого ауд.        | 10 | 10 | 10    | 10 |
| Контактная работа | 10 | 10 | 10    | 10 |
| Сам. работа       | 58 | 58 | 58    | 58 |
| Часы на контроль  | 4  | 4  | 4     | 4  |
| Итого             | 72 | 72 | 72    | 72 |

Программу составил(и):

*канд. ветеринар. наук, Асс., Симурзина Е.П.*

При разработке рабочей программы дисциплины (модуля) "Латинский язык с ветеринарной терминологией" в основу положены:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза (приказ Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 939).

2. Учебный план: Направление подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза  
Направленность (профиль) Ветеринарно-санитарная экспертиза сырья и продуктов животного и растительного происхождения, одобренный Ученым советом ФГБОУ ВО Чувашский ГАУ от 14.06.2023 г., протокол № 17.

Рабочая программа дисциплины (модуля) проходит согласование с использованием инструментов электронной информационно-образовательной среды Университета.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой Семенов В.Г.

Заведующий выпускающей кафедрой Ефимова И.О.

Председатель методической комиссии факультета Ефимова И.О.

Директор научно-технической библиотеки Викторова В.А.

| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ |                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1                         | заложить у студентов основы латинского языка с ветеринарной терминологии и обучить их лингвистическим особенностям латинского языка в объеме, необходимом для изучения дисциплин ветеринарно-биологического цикла. |

| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП |                                                                                                              |
|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цикл (раздел) ОПОП:                 | Б1.О                                                                                                         |
| <b>2.1</b>                          | <b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>                                                 |
| 2.1.1                               | Деловые коммуникации в экспертной системе                                                                    |
| 2.1.2                               | Психосаморегуляция обучающегося с ограниченными возможностями здоровья                                       |
| 2.1.3                               | Русский язык и деловое общение                                                                               |
| 2.1.4                               | Тайм-менеджмент                                                                                              |
| <b>2.2</b>                          | <b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b> |
| 2.2.1                               | Ветеринарно-санитарная экспертиза                                                                            |
| 2.2.2                               | Информационное обеспечение профессиональной деятельности                                                     |
| 2.2.3                               | Эпизоотология и инфекционные болезни                                                                         |
| 2.2.4                               | Производственная практика, ветеринарно-санитарная практика                                                   |

| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)                                                                                                                                     |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)                                                                |  |
| УК-4.1 Знать: современные компьютерные технологии и информационные структуры; коммуникации в профессиональной этике; ее значение в профессиональном взаимодействии                                                     |  |
| УК-4.2 Уметь: создавать на русском и иностранном языках письменные тесты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам                                                                       |  |
| УК-4.3 Иметь навыки: осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке и иностранных в своей профессиональной деятельности с использованием современных коммуникационных систем |  |
| ОПК-5. Способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности                                                                                                  |  |
| ОПК-5.1 Знать: современное программное обеспечение, базовые системные программные продукты и прикладные программы; технические средства реализации информационных процессов                                            |  |
| ОПК-5.2 Уметь: применять новые информационные технологии для решения поставленных задач в профессиональной деятельности; работать со специализированными информационными базами данных                                 |  |
| ОПК-5.3 Иметь практический опыт: работы с операционными системами, текстовыми и табличными процессами, с системами управления базами данных, с информационно-поисковыми системами в интернете                          |  |

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

|            |                                                                                                                                                                        |
|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>3.1</b> | <b>Знать:</b>                                                                                                                                                          |
| 3.1.1      | -основные проблемы, изучаемых данной дисциплиной;                                                                                                                      |
| 3.1.2      | -иностранного языка в области профессиональных коммуникаций;                                                                                                           |
| 3.1.3      | -латинской ветеринарной терминологии в объеме, необходимом для возможности получения информации профессионального содержания из отечественных и зарубежных источников; |
| 3.1.4      | -основы грамматики латинского языка и словообразовательные единицы латинского и греческого происхождения;                                                              |
| 3.1.5      | -правил оформления рецепта, минимума рецептурной лексики и принятых сокращений.                                                                                        |
| <b>3.2</b> | <b>Уметь:</b>                                                                                                                                                          |
| 3.2.1      | -самостоятельно анализировать и оценивать информацию;                                                                                                                  |
| 3.2.2      | -планировать и осуществлять свою деятельность с учетом анализа;                                                                                                        |
| 3.2.3      | -пользоваться справочной литературой (словарем) при переводе с латинского языка незнакомых анатомо-гистологических и клинических терминов;                             |
| 3.2.4      | -грамотно написать рецепт из данных на латинском языке в словарной форме наименований ингредиентов;                                                                    |
| 3.2.5      | -самостоятельно читать и переводить медико-ветеринарную литературу.                                                                                                    |
| <b>3.3</b> | <b>Иметь навыки и (или) опыт деятельности:</b>                                                                                                                         |
| 3.3.1      | -владеть латинским языком в объеме, необходимом для изучения дисциплин обще-профессионального ветеринарно-биологического и профессионального циклов;                   |

|       |                                                                   |
|-------|-------------------------------------------------------------------|
| 3.3.2 | -использовать знания письменной и устной речи на латинском языке; |
| 3.3.3 | -владеть словарным минимумом – около 370 лексических единиц.      |

| 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                |       |                                                       |                  |            |             |                                                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------|-------------------------------------------------------|------------------|------------|-------------|-------------------------------------------------------|
| Наименование разделов и тем /вид занятия/                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Семестр / Курс | Часов | Компетенции                                           | Литература       | Инте ракт. | Прак. подг. | Примечание                                            |
| <b>Раздел 1. Фонетика.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                |       |                                                       |                  |            |             |                                                       |
| Введение. Определение предмета, задачи и содержание дисциплины. История развития латинского и греческого языков. /Лек/                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2              | 1     | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3<br>ОПК-5.1<br>ОПК-5.2<br>ОПК-5.3 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1 | 0          | 0           |                                                       |
| Латинский алфавит. Правила произношения и чтения латинских терминов. Правила ударения в латинских и греческих словах. /Пр/                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2              | 1     | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3<br>ОПК-5.1<br>ОПК-5.2<br>ОПК-5.3 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1 | 1          | 0           | Опрос, тестирование, индивидуальное домашнее задание. |
| Ударение. Долгота и кратность слогов. Ударение в терминах греческого происхождения. /Ср/                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2              | 6     | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3<br>ОПК-5.1<br>ОПК-5.2<br>ОПК-5.3 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1 | 0          | 0           | Опрос, тестирование, индивидуальное домашнее задание. |
| <b>Раздел 2. Грамматика.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                |       |                                                       |                  |            |             |                                                       |
| Имя существительное. Грамматические категории рода, падежа, числа, склонения, их характеристика и признаки. /Лек/                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2              | 1     | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3<br>ОПК-5.1<br>ОПК-5.2<br>ОПК-5.3 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1 | 0          | 0           |                                                       |
| Имя прилагательное. Склонение. Степени сравнения. Согласование прилагательного с существительным. /Пр/                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2              | 1     | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3<br>ОПК-5.1<br>ОПК-5.2<br>ОПК-5.3 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1 | 0          | 0           | Опрос, тестирование, индивидуальное домашнее задание. |
| Типы склонений. Основа существительного. Первое склонение. Второе склонение. Важнейшие суффиксы существительных первого и второго склонения. /Ср/                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2              | 8     | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3<br>ОПК-5.1<br>ОПК-5.2<br>ОПК-5.3 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1 | 0          | 0           | Опрос, тестирование, индивидуальное домашнее задание. |
| Глагол. Четыре спряжения, их признаки. Категории наклонения. /Лек/                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2              | 1     | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3<br>ОПК-5.1<br>ОПК-5.2<br>ОПК-5.3 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1 | 0          | 0           |                                                       |
| Общие сведения о глаголе. Основные формы глагола. Определение основы глагола настоящего времени. Спряжение глаголов в настоящем времени. Основы глаголов III спряжения Вспомогательный глагол esse-быть. Повелительное наклонение. /Пр/                                                                                                                                                                                                | 2              | 1     | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3<br>ОПК-5.1<br>ОПК-5.2<br>ОПК-5.3 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1 | 0          | 0           | Опрос, тестирование, индивидуальное домашнее задание. |
| Прилагательные 1-ой группы. Важнейшие суффиксы прилагательных 1-ой группы. Прилагательные 2-ой группы. Важнейшие суффиксы прилагательных 2-ой группы. Согласование прилагательных с существительными. Степени сравнения прилагательных. Сравнительная степень. Превосходная степень. Особенности в образовании степеней сравнения. Неправильные степени сравнения прилагательных. Недостаточные степени сравнения прилагательных. /Ср/ | 2              | 6     | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3<br>ОПК-5.1<br>ОПК-5.2<br>ОПК-5.3 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1 | 0          | 0           | Опрос, тестирование, индивидуальное домашнее задание. |

|                                                                                                                                                                                                                     |   |   |                                                       |                  |   |   |                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|-------------------------------------------------------|------------------|---|---|-------------------------------------------------------|
| Причастия настоящего времени действительного залога. Причастие прошедшего времени страдательного залога. /Ср/                                                                                                       | 2 | 6 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3<br>ОПК-5.1<br>ОПК-5.2<br>ОПК-5.3 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1 | 0 | 0 | Опрос, тестирование, индивидуальное домашнее задание. |
| Имена числительные. Сложные числительные. Склонение числительных. Словообразование с помощью числительных. /Пр/                                                                                                     | 2 | 1 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3<br>ОПК-5.1<br>ОПК-5.2<br>ОПК-5.3 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1 | 0 | 0 | Опрос, тестирование, индивидуальное домашнее задание. |
| Словообразование с помощью числительных. Местоимения. Наречия. Степени сравнения наречий. Предлоги. Союзы. /Ср/                                                                                                     | 2 | 8 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3<br>ОПК-5.1<br>ОПК-5.2<br>ОПК-5.3 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1 | 0 | 0 | Опрос, тестирование, индивидуальное домашнее задание. |
| <b>Раздел 3. Терминообразование.</b>                                                                                                                                                                                |   |   |                                                       |                  |   |   |                                                       |
| Понятие о термине и номенклатурном наименовании и их структура. Терминологическое заимствование. Термины греко-латинского происхождения, вошедшие в ветеринарную терминологию. /Лек/                                | 2 | 1 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3<br>ОПК-5.1<br>ОПК-5.2<br>ОПК-5.3 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1 | 0 | 0 |                                                       |
| Понятие о термине и номенклатурном наименовании. Способы образования терминов. Ветеринарная терминология. Анатомическая терминология. Приставки в ветеринарной терминологии. /Пр/                                   | 2 | 1 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3<br>ОПК-5.1<br>ОПК-5.2<br>ОПК-5.3 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1 | 0 | 0 | Опрос, тестирование, индивидуальное домашнее задание. |
| Греческие словообразовательные элементы, наиболее употребительные в фармацевтической терминологии. /Ср/                                                                                                             | 2 | 8 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3<br>ОПК-5.1<br>ОПК-5.2<br>ОПК-5.3 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1 | 0 | 0 | Опрос, тестирование, индивидуальное домашнее задание. |
| Клиническая терминология. Фармацевтическая терминология. Химическая терминология. Ботаническая терминология Греческие словообразовательные элементы, наиболее употребительные в фармацевтической терминологии. /Ср/ | 2 | 8 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3<br>ОПК-5.1<br>ОПК-5.2<br>ОПК-5.3 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1 | 0 | 0 | Опрос, тестирование, индивидуальное домашнее задание. |
| <b>Раздел 4. Рецепттура.</b>                                                                                                                                                                                        |   |   |                                                       |                  |   |   |                                                       |
| Понятие о рецепте как о документе. Структура и правила оформления рецептов. Лекарственные формы. Сокращения, употребляемые в рецептуре. /Пр/                                                                        | 2 | 1 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3<br>ОПК-5.1<br>ОПК-5.2<br>ОПК-5.3 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1 | 1 | 0 | Опрос, тестирование, индивидуальное домашнее задание. |
| Понятие о рецепте как о документе. Структура и правила оформления рецептов. Лекарственные формы. Сокращения, употребляемые в рецептуре. /Ср/                                                                        | 2 | 8 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3<br>ОПК-5.1<br>ОПК-5.2<br>ОПК-5.3 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1 | 0 | 0 | Опрос, тестирование, индивидуальное домашнее задание. |
| <b>Раздел 5. Зачет</b>                                                                                                                                                                                              |   |   |                                                       |                  |   |   |                                                       |
| Зачет /Зачёт/                                                                                                                                                                                                       | 2 | 4 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3<br>ОПК-5.1<br>ОПК-5.2<br>ОПК-5.3 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1 | 0 | 0 |                                                       |

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Примерный перечень вопросов к зачету

- Правила чтения гласных, согласных, буквосочетаний и дифтонгов. Напишите примеры.
- На какие слоги падает ударение в латинских терминах? Какие гласные являются краткими? Напишите примеры.
- По гласной какого слога определяется ударение в многосложном слове? Какие гласные являются долгими? Напишите примеры.
- Что называется термином? Понятие терминология. Моноксемные и полилексемные термины.

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>5.Способы образования терминов: семантический, морфологический, синтаксический, субстантивация. Эпонимные термины и анаграммы.</p> <p>6.Состав слова. Анализ слова по составу.</p> <p>7.Напишите основные грамматические категории имени существительного латинского языка. Как определяется практическая основа имени существительного?</p> <p>8.По какому признаку принято определять латинские склонения имен существительных? Напишите признак для каждого склонения.</p> <p>9.Просклоняйте по 2 существительных 1 и 4 склонения.</p> <p>10.Просклоняйте по 2 существительных 2 и 5 склонения.</p> <p>11.Просклоняйте по 2 существительных 3 склонения.</p> <p>12.На какие группы делятся прилагательные латинского языка? Как даются прилагательные I и II -го склонения в словаре?</p> <p>13.Напишите словарную форму прилагательных всех групп и подгрупп.</p> <p>14.Как склоняются прилагательные 1 и 2 группы? Приведите примеры.</p> <p>15.Напишите суффиксы прилагательных. Приведите примеры.</p> <p>16.Какие прилагательные образуют степень сравнения? Как она образуется? Приведите пример.</p> <p>17.Как склоняются прилагательные в сравнительной и превосходной степени?</p> <p>18.На сколько спряжений делятся латинские глаголы? Какие окончания имеют основы этих глаголов? Как определяется основа настоящего времени глагола?</p> <p>19.Как образуются и как склоняются причастия настоящего времени? Приведите пример.</p> <p>20.Как образуются и как склоняются причастия прошедшего времени? Приведите пример.</p> <p>21.Какие группы числительных различают в латинском языке? Приведите пример.</p> <p>22.Какие числительные латинского языка склоняются и как они согласуются с существительными-ми? Приведите пример.</p> <p>23.Напишите латинские количественные и порядковые числительные до 10.</p> <p>24.Какие виды наречий существуют в латинском языке? Как они образуются? Приведите пример.</p> <p>25.Какие союзы имеются в латинском языке? Приведите примеры.</p> <p>26.Напишите указательные, отрицательные, относительные и притяжательные местоимения.</p> <p>27.Напишите виды определений. Какими частями речи они выражены? Приведите примеры.</p> <p>28.Что называется рецептом? Понятие о рецепте как о документе.</p> <p>29.Структура рецепта.</p> <p>30.Напишите распространенные рецептурные сокращения. В каком падеже выписываются лекар-ственные препараты?</p> <p>31.Фармацевтическая терминология.</p> <p>32.Химическая терминология.</p> <p>33.Анатомическая терминология.</p> <p>34.Лекарственные формы.</p> |
| <b>5.2. Примерный перечень вопросов к экзамену</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| не предусмотрен                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>5.3. Тематика курсовых работ (курсовых проектов)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| не предусмотрена                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>5.4. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <p>Темы докладов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Латинский язык в мире растений.</li> <li>2. Латинский язык в мире животных.</li> <li>3. Анатомические термины.</li> <li>4. Латинские термины в анатомии: остеология, синдесмология и миология.</li> <li>5. Латинские термины в анатомии: система пищеварения.</li> <li>6. Латинские термины в анатомии: система дыхания.</li> <li>7. Латинские термины в анатомии: система выделения.</li> <li>8. Латинские термины в анатомии: половая система самцов и самок.</li> <li>9. Латинские термины в анатомии: нервная система.</li> <li>10. Латинские термины в анатомии: кровеносная система.</li> <li>11. История становления латинского языка.</li> <li>12. Латинский язык современности.</li> </ol> <p>Темы рефератов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. История латинского языка.</li> <li>2. Некоторые события из античной мифологии.</li> <li>3. Наиболее известные авторы афоризмов и крылатых выражений (Аристотель, Гомер, Сократ, Гиппократ Коский, Катон и др.).</li> <li>4. Латинские названия незаразных болезней.</li> <li>5. Химическая номенклатура на латинском языке.</li> <li>6. Лекарственные растения в ветеринарии.</li> <li>7. Название наук, разделов медицины, специальностей.</li> <li>8. Латинские названия инфекционных заболеваний животных и их возбудителей.</li> <li>9. Латинские названия инфекционных заболеваний и их возбудителей.</li> <li>10. Элементарные сведения о лекарственных формах.</li> <li>11. Латинские пословицы и афоризмы.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

12. Название патологических изменений органов и частей тела.
13. Словарь латинских сокращений в медицине и ветеринарии.
14. Латинский список клинических терминов.
15. Латинские термины болезней - общая хирургия (травма, воспаление, хирургическая инфекция, раны, некроз, язвы, свищи, ожоги; болезни кожи, сосудов, мышц, костей, опухоли).
16. Латинские термины болезней - частная хирургия (болезни головы и туловища).
17. Латинские термины болезней - частная хирургия (болезни конечностей).
18. Латинские термины болезней - частная хирургия (ортопедия; болезни глаз).
19. Латинские названия таксонов в зоологии.
20. Латинские названия таксонов в ботанике.

Примерные задания для Контрольной работы по вариантам:

1 вариант

1 Задание. Переведите на латинский:

Цветок; драже; сироп; настой; раствор; семя, суспензия; смешай.

2 Задание. Переведите следующие термины:

персиковое масло                  сироп облепихи

очищенная вода                  седативный сбор

3 Задание. Напишите рецепт без сокращений:

Жидкого экстракта пастушьей сумки

Жидкого экстракта калины по 10 мл

Смешать чтобы образовался раствор, принимать внутрь 3 раза в день по 1 ч.л.

4 Задание. Вместо пропусков допишите приставки:

\_\_\_\_\_aesthesia обезболивание

\_\_\_\_\_biösis совместное жительство живых

\_\_\_\_\_vertebrālis расположенный около позвоночника

2 вариант

1 Задание. Переведите на латинский:

Выдайте, корневище, настойка, капсула, жидкая мазь, сбор, ягода, обозначь.

2 Задание. Переведите следующие термины:

оливковое масло                  настойка крапивы

таблетка Анальгина                  сердечный сбор

3 Задание. Напишите рецепт без сокращений:

Настой коры ольхи и коры дуба по 15 г - 200мл

принимать внутрь 3 раза в день по 1 ч.л.

4 Задание. Вместо пропусков допишите приставки:

\_\_\_\_\_algĭnum болеутоляющее средство

\_\_\_\_\_cardium сердечная мышца

\_\_\_\_\_thermia понижение температуры

3 вариант

1 Задание. Переведите на латинский:

Мазь, пластырь, отвар, добавь, сироп, корень, лист, возьми.

2 Задание. Переведите следующие термины:

льняное масло                  отвар коры дуба

горькая настойка                  грудной сбор

3 Задание. Напишите рецепт без сокращений:

Мазь из ихтиола 2% 5,0 и оксида цинка 15,0

Наружно на пораженные участки тела

4 Задание. Вместо пропусков допишите приставки:

\_\_\_\_\_bolismus обмен веществ

\_\_\_\_\_opsia нарушение зрения

\_\_\_\_\_tensio понижение артериального давления

4 вариант

1 Задание. Переведите на латинский:

Семя, приготовь, корень; цветок, эмульсия, капли; экстракт, обозначь.

2 Задание. Переведите следующие термины:

Цинковая мазь                  настой пустырника

Черное стекло                  сердечный сбор

3 Задание. Напишите рецепт без сокращений:

Раствор из хлорида кальция 10% 20 мл и борглюконата 5% 10 мл

Внутривенно, каждые 24 часа, в течение 5 дней

4 Задание. Вместо пропусков допишите приставки:

\_\_\_\_\_metrium внутренняя оболочка матки

\_\_\_\_\_trophia расстройство питания

\_\_\_\_\_secretio повышенная секреция

| 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                        |                          |          |
|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|--------------------------|----------|
| 6.1. Рекомендуемая литература                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                        |                          |          |
| 6.1.1. Основная литература                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                        |                          |          |
|                                                                         | Авторы, составители                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Заглавие                                                               | Издательство, год        | Колич-во |
| Л1.1                                                                    | Валл Г. И.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Латинский язык: учебник для ветеринарных специальностей вузов          | М.: Высшая школа, 2001   | 57       |
| Л1.2                                                                    | Белоусова А. Р., Дебабова М. М., Шевченко С. В.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Латинский язык с основами ветеринарной терминологии: учебное пособие   | СПб.: Лань, 2006         | 8        |
| 6.1.2. Дополнительная литература                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                        |                          |          |
|                                                                         | Авторы, составители                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Заглавие                                                               | Издательство, год        | Колич-во |
| Л2.1                                                                    | Марцелли А. А.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Латинский язык: учебное пособие для студентов гуманитарных факультетов | Ростов н/Д: Феникс, 2007 | 0        |
| 6.3.1 Перечень программного обеспечения                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                        |                          |          |
| 6.3.1.1                                                                 | ОС Windows XP                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                        |                          |          |
| 6.3.1.2                                                                 | SuperNovaReaderMagnifier                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                        |                          |          |
| 6.3.1.3                                                                 | Office 2007 Suites                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                        |                          |          |
| 6.3.1.4                                                                 | MozillaFirefox                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                        |                          |          |
| 6.3.2 Перечень информационных справочных систем                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                        |                          |          |
| 6.3.2.1                                                                 | Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента»). Полнотекстовая электронная библиотека. Индивидуальный неограниченный доступ через фиксированный внешний IP адрес академии неограниченному количеству пользователей из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.<br><a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a> |                                                                        |                          |          |
| 6.3.2.2                                                                 | Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ». Полнотекстовый, обновляемый. Доступ по локальной сети академии                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                        |                          |          |
| 6.3.2.3                                                                 | Электронная библиотечная система издательства «Лань». Полнотекстовая электронная библиотека. Индивидуальный неограниченный доступ через фиксированный внешний IP адрес академии неограниченному количеству пользователей из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.<br><a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>                                  |                                                                        |                          |          |

| <b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b> |           |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------|-----------|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Аудитория                                                         | Вид работ | Назначение                           | Оснащенность                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 406                                                               | Пр        | Учебная аудитория                    | Доска классная (1 шт.), персональный компьютер (10 шт.), микроскоп биологический БИОМЕД С2вар4 (18 шт.), микроскоп микмед-1вар1/Р11// (7 шт.), стол для преподавателя (1 шт.), стол ученический 2-х местный (8 шт.), стул ISO (1 шт.), стул офисный ISO (10 шт.), стул ученический (16 шт.), шкаф медицинский 2-х ств. железный (2 шт.) с оборудованием |
| 411                                                               | Лек       | Учебная аудитория                    | Доска классная, жалюзи вертикальные тканевые Лайн/светло-бежевые 1900*2290 (3 шт.), стол ученический (29 шт.), стул ученический (58 шт.), кафедра настольная (1 шт.), демонстрационное оборудование (проектор Acer X128H DLP XGA 1024*768, экран на штативе Projecta 200*200, ноутбук Aser Asp T2370) и учебно-наглядные пособия                        |
| 123                                                               | СР        | Помещение для самостоятельной работы | Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации (19 шт.), столы (17 шт.), компьютерный стол 6-и местный (3 шт.), стулья ученические (34 шт.), стулья п/м (18 шт.), стеллажи с литературой, видеоувеличитель Optelec Wide Screen (1 шт.)          |

| <b>8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Методика изучения курса предусматривает наряду с лекциями и практическими занятиями, организацию самостоятельной работы студентов, проведение консультаций, руководство исследовательской деятельностью студентов для выступления на научно-практических конференциях, осуществление текущего и итогового форм контроля.</p> <p>Система знаний по дисциплине «Латинский язык с ветеринарной терминологией» формируется в ходе аудиторных и внеаудиторных (самостоятельных) занятий. Используя лекционный материал, учебники и учебные пособия, практикумы, атласы и другую дополнительную литературу, проявляя творческий подход, специалист готовится к практическим занятиям, рассматривая их как пополнение, углубление, систематизация своих теоретических и практических знаний.</p> <p>Для освоения дисциплины студентами необходимо:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. посещать лекции, на которых в сжатом и системном виде излагаются основы дисциплины: даются определения понятий,</li> </ol> |



которые должны знать студенты. Студенту важно понять, что лекция есть своеобразная творческая форма самостоятельной работы. Надо пытаться стать активным соучастником лекции: думать, сравнивать известное с вновь получаемыми знаниями, войти в логику изложения материала лектором, следить за ходом его мыслей, за его аргументацией. Во время лекции можно задать лектору вопрос, желательно в письменной форме, чтобы не мешать и не нарушать логики проведения лекции. Слушая лекцию, следует зафиксировать основные идеи, положения, обобщения, выводы. Работа над записью лекции завершается дома. На свежую голову (пока еще лекция в памяти) надо уточнить то, что записано, обогатить запись тем, что не удалось зафиксировать в ходе лекции, записать в виде вопросов то, что надо прояснить, до конца понять. Важно соотнести материал лекции с темой учебной программы и установить, какие ее вопросы нашли освещение в прослушанной лекции. Тогда полезно обращаться и к учебнику. Лекция и учебник не заменяют, а дополняют друг друга.

2. посещать практические занятия, к которым следует готовиться и активно на них работать. Задание к практическому занятию выдает преподаватель. Практические занятия начинаются с вступительного слова преподавателя, в котором называются цель, задачи и вопросы занятия. Далее преподаватель объясняет основной материал, акцентирует внимание студентов на важных моментах. Затем, в процессе занятий преподаватель контролирует деятельность студентов, направляет и указывает им основные моменты. Студенты, пропустившие занятие, или не успевшие выполнить весь объем задания в течение занятия, приглашаются на консультацию к преподавателю, и занимаются самостоятельно в свободное и внеурочное время. Практическое занятие заканчивается подведением итогов: выводами по теме и выставлением оценок.

3. систематически заниматься самостоятельной работой, которая включает в себя изучение материалов учебников и статей, справочной литературы и атласов. Задания для самостоятельной работы выдаются преподавателем.

4. при возникающих затруднениях при освоении дисциплины «Латинский язык с ветеринарной терминологией», для неуспевающих студентов и студентов, не посещающих занятия, проводятся еженедельные консультации, на которые приглашаются неуспевающие студенты, а также студенты, испытывающие потребность в помощи преподавателя при изучении дисциплины.

При изучении дисциплины «Латинский язык с ветеринарной терминологией» следует усвоить:

- фонетическую и орфоэпическую систему латинского языка;
- грамматические явления латинского языка; родовые окончания слов, вопросы и окончания падежей, числа и склонения имен существительных;
- прилагательные I и II - го разряда, их окончания, правило их склонения; категории наклонения глаголов и их спряжения;
- правила образования причастий и их функции в терминообразовании;
- правила образования латинских числительных;
- структуру рецепта и правила её латинской части;
- специфические особенности терминов и терминосистем определенный минимум профильной лексики и словообразовательных элементов - около 370 единиц;
- 100 крылатых выражений;
- текст студенческого «Gaudeamus»
- правила писания таксоны, сложные и простые ботанические и зоологические термины;
- анализ слово по составу;
- правила чтения греческие и латинские термины и знать их значения;
- определения принадлежности слова к той или иной части речи;
- конструкцию профессионально-биологические однословные и многословные латинские термины;
- образование терминов, пользуясь правилами морфологического, синтаксического, семантического терминообразования и субстантивации;
- использование в письменной речи латинские термины, фразеологизмы, пословицы, крылатые выражения.
- навыки чтения слов и терминов с правильной постановкой ударения;
- лексический минимум в объеме 370 единиц.

Рекомендации по подготовке к лекциям. При подготовке к очередному лекционному занятию необходимо:

1. Максимально подробно разработать материал, излагавшийся на предыдущем лекционном занятии, при этом выделить наиболее важную часть изложенного материала (основные определения и моменты).
2. Постараться запомнить основные моменты.
3. Постараться максимально четко сформулировать (подготовить) вопросы, возникшие при разборе материала предыдущей лекции.
4. Сравнить лекционный материал с аналогичным материалом, изложенным в литературе, попытаться самостоятельно найти ответ на возникшие при подготовке вопросы.

Желательно:

1. Изучая литературу, ознакомиться с материалом, изложение которого планируется на предстоящей лекции.
2. Определить наиболее трудную для вашего понимания часть материала и попытаться сформулировать основные вопросы по этой части.

Изучение наиболее важных тем или разделов учебной дисциплины завершают практические занятия, которые обеспечивают: контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Практическому занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

Рекомендации по подготовке к практическим занятиям. При подготовке к практическим занятиям необходимо:

1. Выучить основные определения, содержащиеся в лекционном материале.
2. Максимально четко сформулировать проблемы (вопросы), возникшие при изучении пройденного материала.

|                              |
|------------------------------|
| <b>ПРИЛОЖЕНИЯ</b>            |
| Приложение 1 (МУ к ФОС).docx |

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ**

**в 20\_\_ /20\_\_ учебном году**

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № \_\_\_\_  
от \_\_\_\_\_

Заведующий выпускающей кафедрой \_\_\_\_\_

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ**

**в 20\_\_ /20\_\_ учебном году**

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № \_\_\_\_  
от \_\_\_\_\_

Заведующий выпускающей кафедрой \_\_\_\_\_

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ**

**в 20\_\_ /20\_\_ учебном году**

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № \_\_\_\_  
от \_\_\_\_\_

Заведующий выпускающей кафедрой \_\_\_\_\_

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ**

**в 20\_\_ /20\_\_ учебном году**

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № \_\_\_\_  
от \_\_\_\_\_

Заведующий выпускающей кафедрой \_\_\_\_\_

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ**

**в 20\_\_ /20\_\_ учебном году**

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № \_\_\_\_  
от \_\_\_\_\_

Заведующий выпускающей кафедрой \_\_\_\_\_

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ**

**в 20\_\_ /20\_\_ учебном году**

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № \_\_\_\_  
от \_\_\_\_\_

Заведующий выпускающей кафедрой \_\_\_\_\_