

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Макушев Андрей Евгеньевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 27.06.2023 09:57:55  
Уникальный пропускной ключ:  
4c46f2d9ddd3fafb9e57683d11e5a4257b6ddfe

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Чувашский государственный аграрный университет"

(ФГБОУ ВО Чувашский ГАУ)

Кафедра Механизации, электрификации и автоматизации с/х производства

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной  
и научной работе



Л.М. Корнилова

14.06.2023 г.

**Б1.О.14**

**Введение в профессиональную деятельность**

рабочая программа дисциплины (модуля)

Направление подготовки 35.03.06 Агроинженерия

Направленность (профиль) Машины и оборудование для хранения и переработки  
сельскохозяйственной продукции

Квалификация **Бакалавр**  
Форма обучения **заочная**  
Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72  
в том числе:  
аудиторные занятия 4  
самостоятельная работа 64  
часов на контроль 4

Виды контроля:  
зачет

**Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс	1		Итого	
	уп	рп		
Лекции	2	2	2	2
Практические	2	2	2	2
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	4	4	4	4
Контактная работа	4	4	4	4
Сам. работа	64	64	64	64
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

*к. т. н., Доц., Шаронова Т.В.*

При разработке рабочей программы дисциплины (модуля) "Введение в профессиональную деятельность" в основу положены:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия (приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 г. № 813).

2. Учебный план: Направление подготовки 35.03.06 Агроинженерия

Направленность (профиль) Машины и оборудование для хранения и переработки сельскохозяйственной продукции, одобренный Ученым советом ФГБОУ ВО Чувашский ГАУ от 14.06.2023 г., протокол № 17.

Рабочая программа дисциплины (модуля) проходит согласование с использованием инструментов электронной информационно-образовательной среды Университета.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой Мардарьев С.Н.

Заведующий выпускающей кафедрой Мардарьев С.Н.

Председатель методической комиссии факультета Гаврилов В.Н.

Директор научно-технической библиотеки Викторова В.А.

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью является ознакомление с учебным планом; основной образовательной программой по направлению подготовки; документами, регламентирующими учебный процесс: Федеральный государственный образовательный стандарт направления подготовки, Устав академии, положения о контроле текущей успеваемости и промежуточной аттестации, о курсовом и дипломном проектировании, о государственной итоговой аттестации, об учебных и производственных практиках, о библиотеке академии и т.п. Ознакомление студентов с общими вопросами организации учебного процесса на факультете и ознакомление с будущей профессиональной деятельностью по выбранному направлению; перерабатывающими предприятиями, технологическими процессами в животноводстве, птицеводстве и растениеводстве, а также машинами и оборудованием.
-----	---

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.О
2.1	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.2	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Психология управления в агроинженерии
2.2.2	Психосаморегуляция обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК-6.1 Знает: основные приемы эффективного управления собственным временем, основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни
УК-6.2 Умеет: эффективно планировать и контролировать собственное время, использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения
УК-6.3 Имеет навыки: управления собственным временем, технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний

### В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	<b>Знать:</b>
3.1.1	Способы управления своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
3.2	<b>Уметь:</b>
3.2.1	Использовать время, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
3.3	<b>Иметь навыки и (или) опыт деятельности:</b>
3.3.1	Применять свои знания в выстраивании и в реализовывании траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

## 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Прак. подг.	Примечание
<b>Раздел 1. Раздел 1. Общие сведения о направлении подготовки.</b>							
Сведения о направлении подготовки /Ср/	1	4	УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1	0	0	Опрос
Ознакомление с перерабатывающими предприятиями региона /Лек/	1	2	УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3	Л1.1Л2.1 Л2.2	2	0	Опрос
Изучение основной образовательной программы по направлению подготовки; документов, регламентирующих учебный процесс: Федеральный государственный образовательный стандарт направления подготовки, Устав Университета /Ср/	1	4	УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	0	Опрос

Изучение положения о контроле текущей успеваемости и промежуточной аттестации, о курсовом и дипломном проектировании, о государственной итоговой аттестации, учебных и производственных практик, работы библиотеки университета /Ср/	1	6	УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	0	Опрос
Изучение перерабатывающей отрасли России /Ср/	1	6	УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	0	Опрос
<b>Раздел 2. Раздел 2. Ознакомление с технологическим оборудованием</b>							
Классификация технологического оборудования для переработки молока и мяса /Ср/	1	4	УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1	0	0	Опрос
Классификация технологического оборудования для растениеводства /Ср/	1	4	УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	0	Опрос
Сведения о технологических машинах и структура /Ср/	1	4	УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	0	Опрос, тест
Основные требования и параметры, характеризующие работу оборудования /Ср/	1	2	УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	0	Опрос
Изучение оборудования для хранения сельскохозяйственной продукции /ЛПр/	1	2	УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3	Л1.1Л2.1 Л2.2	2	0	Опрос, тест
Изучение технологической линии переработки молока /Ср/	1	4	УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	0	Опрос, тест
Изучение технологической линии производства вареной колбасы /Ср/	1	4	УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	0	Опрос, тест
Изучение технологического оборудования для очистки зерна /Ср/	1	6	УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	0	Опрос, тест
Изучение оборудования ферм крупного рогатого скота /Ср/	1	6	УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	0	Опрос
Изучение оборудования птицефабрик /Ср/	1	4	УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	0	Опрос
Изучение оборудования тепличного комплекса /Ср/	1	6	УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	0	Опрос
Проведение зачета /Зачёт/	1	4	УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	0	Тест, ответы на вопросы

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Примерный перечень вопросов к зачету

1. Определение терминов машина и аппарат.
2. Определение технологического процесса и технологического оборудования.
3. Машины и оборудование для первичной обработки молока.
4. Блок-схема получения питьевого молока.
5. Блок-схема производства кисломолочных продуктов.
6. Машины и оборудование для убоя животных.
7. Машины и оборудование для убоя птиц.
8. Машины и оборудование для глубокой переработки мяса.
9. Название и характеристика перерабатывающих предприятий молочной направленности Чувашской Республики.
10. Название и характеристика перерабатывающих предприятий мясной направленности Чувашской Республики.
11. Название и характеристика хлебобулочных предприятий Чувашской Республики.
12. Название и характеристика мукомольных предприятий Чувашской Республики.
13. Машины и оборудование в растениеводстве.
14. Машины и оборудование для очистки зерна.
15. Машины и оборудование для сортировки зерна.
16. Основные требования к технологическому оборудованию.
17. Структура технологического оборудования.
18. Классификация машин и аппаратов для обработки и переработки молока.
19. Классификация машин и аппаратов для переработки мяса.
20. Технические и технологические показатели технологического оборудования.

### 5.2. Примерный перечень вопросов к экзамену

### 5.3. Тематика курсовых работ (курсовых проектов)

#### 5.4. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля

Примерные темы для реферата:

1. Состояние перерабатывающей промышленности в России.
2. Основные молокоперерабатывающие предприятия России.
3. Основные мясоперерабатывающие предприятия России.
4. Название и характеристика перерабатывающих предприятий молочной направленности Чувашской Республики.
5. Название и характеристика перерабатывающих предприятий мясной направленности Чувашской Республики.
6. Название и характеристика хлебобулочных предприятий Чувашской Республики.
7. Название и характеристика мукомольных предприятий Чувашской Республики.
8. Обзор машин и технологического оборудования в растениеводстве.
9. Обзор машин и технологического оборудования для очистки зерна.
10. Обзор машин и технологического оборудования для сортировки зерна.
11. Основные требования к технологическому оборудованию.
12. Структура технологического оборудования.
13. Классификация машин и аппаратов для обработки и переработки молока.
14. Классификация машин и аппаратов для переработки мяса.
15. Технологические показатели показатели технологического оборудования.
16. Основные термины: определение машин, агрегатов, оборудования, аппаратов.
17. Машины и оборудование для первичной обработки молока.
18. Блок-схема получения питьевого молока.
19. Блок-схема производства кисломолочных продуктов.
20. Машины и оборудование для убоя животных.
21. Машины и оборудование для убоя птиц.
22. Машины и оборудование для глубокой переработки мяса.

#### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

##### 6.1. Рекомендуемая литература

###### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Кирюшин В. И., Кирюшин С. В.	Агротехнологии: учебник	СПб.: Лань, 2015	Электрон ный ресурс

###### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Тарасенко А. П., Солнцев В. Н., Гребнев В. П., Поливаев О. И., Сундеев А. А., Тарасенко А. П.	Механизация и электрификация сельскохозяйственного производства.: учебное пособие для вузов	М.: КолосС, 2003	50
Л2.2	Баугин В. М., Бердышев В. Е., Буклагин Д. С., Стружкин Н. И., Кухмазов К. З., Серый Г. Ф., Загинайлов В. И.	Механизация и электрификация сельскохозяйственного производства: учебник	М.: Колос, 2000	40

##### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Министерство сельского хозяйства
----	----------------------------------

##### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	ОС Windows 10
6.3.1.2	ОС Windows 8
6.3.1.3	ОС Windows 7
6.3.1.4	OfficeStandard 2010
6.3.1.5	MozillaThinderbird
6.3.1.6	Комплект программ AutoCAD
6.3.1.7	КОМПАС-3D

##### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Электронная библиотечная система издательства «Лань». Полнотекстовая электронная библиотека. Индивидуальный неограниченный доступ через фиксированный внешний IP адрес академии неограниченному количеству пользователей из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. <a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>
6.3.2.2	Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента»). Полнотекстовая электронная библиотека. Индивидуальный неограниченный доступ через фиксированный внешний IP адрес академии неограниченному количеству пользователей из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a>
6.3.2.3	Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM. Полнотекстовая электронная библиотека. Индивидуальный неограниченный доступ через фиксированный внешний IP адрес академии неограниченному количеству пользователей из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. <a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>
6.3.2.4	Электронная библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ <a href="http://www.biblio-online.ru">www.biblio-online.ru</a> ». Полнотекстовая электронная библиотека. Индивидуальный неограниченный доступ через фиксированный внешний IP адрес академии неограниченному количеству пользователей из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. <a href="https://www.biblio-online.ru/">https://www.biblio-online.ru/</a>
6.3.2.5	Национальная электронная библиотека. Доступ посредством использования сети «Интернет» на 32 терминала доступа. <a href="https://нэб.рф/">https://нэб.рф/</a>

#### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудитория	Вид работ	Назначение	Оснащенность
1-502		Учебная аудитория	Доска ученическая настенная трехэлементная (1 шт.), демонстрационное оборудование (экран с электроприводом СЕНА EcMaster Electric 180*180 (1 шт.), ноутбук, проектор) и учебно-наглядные пособия, кафедра лектора настольная (1 шт.), стол ученический 4-х местный на металлокаркасе (26 шт.), стул полумягкий (1 шт.), скамейка 4-х местная на металлокаркасе (25 шт.), настенные плакаты и стенды (9 шт.)
1-511		Учебная аудитория	Установка охладительная ВО-У 2,5, установка прессования и охлаждения творога, шкаф жарочный ШЖЭ-1, эл. котел варочный (Варочное устройство), печь 2Ш2К, столы (11 шт.), стулья (22 шт.), стенды (14 шт.), стеллажи с оборудованием
1-501		Помещение для самостоятельной работы	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации (персональные компьютеры) (3 шт.). Стол ученический 2-х местный (5 шт.), стул ученический (7 шт.)
1-204		Помещение для самостоятельной работы	Стол (28 шт.), стулья (48 шт.), шкаф и стеллажи с литературой, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации (4 шт.).

#### 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Спецификой заочной формы обучения является преобладающее количество часов самостоятельной работы по сравнению с аудиторными занятиями, поэтому методика изучения дисциплины предусматривает наряду с лекциями и практическими занятиями, организацию самостоятельной работы обучающихся, проведение консультаций, руководство докладами обучающихся для выступления на научно-практических конференциях, осуществление текущего и промежуточного контроля. Учебный процесс для обучающихся заочной формы обучения строится иначе, чем для обучающихся очно. В связи с уменьшением количества аудиторных занятий (в соответствии с рабочим учебным планом) доля самостоятельной работы значительно увеличивается. Преподаватель в процессе аудиторных занятий освещает основные ключевые темы дисциплины и обращает внимание обучающихся на то, что они должны вспомнить из ранее полученных знаний.

Обучающиеся должны обладать навыками работы с учебной и справочной литературой и другими информационными источниками (сборниками трудов научно-практических конференций по направлению подготовки, материалами научных исследований, публикациями из технических журналов, научными работами, опубликованными в специальных изданиях и т.п.) в том числе, интернет-сайтами, а также владеть основными методами, техникой и технологией сбора и обработки информации.

Самостоятельная работа обучающихся заочной формы обучения должна начинаться с ознакомления с рабочей программой дисциплины, в которой перечислены основная и дополнительная литература, учебно-методические задания необходимые для изучения дисциплины и работы на практических занятиях. В рабочей программе дисциплины имеется специальный раздел (приложение 3. Методические указания к самостоятельной работе обучающихся). Методические указания включают в себя задания самостоятельной работы для закрепления и систематизации знаний, задания самостоятельной работы для формирования умений и задания для самостоятельного контроля знаний. Задания для закрепления и систематизации знаний включают в себя перечень тем докладов и рефератов, а также рекомендации по его подготовки и защиты. Задания для формирования умений содержат ситуационные задачи по дисциплине. Задания для самостоятельного контроля знаний позволят закрепить пройденный материал и сформировать навыки формулирования кратких ответов на

поставленные вопросы. Задания включают вопросы для самоконтроля и тесты для оценки уровня освоения материала теоретического курса. Для удобства работы с материалом, все задания разбиты по темам дисциплины. Изучение каждой темы следует начинать с внимательного ознакомления с набором вопросов. Они ориентируют обучающегося, показывают, что он должен знать по данной теме. Следует иметь в виду, что учебник или учебное пособие имеет свою логику построения: одни авторы более широко, а другие более узко рассматривают ту или иную проблему. При изучении любой темы рабочей программы следует постоянно отмечать, какие вопросы (пусть в иной логической последовательности) рассмотрены в данной главе учебника, учебного пособия, а какие опущены. По завершении работы над учебником должна быть ясность в том, какие темы, вопросы программы учебной дисциплины вы уже изучили, а какие предстоит изучить по другим источникам. В случае возникших затруднений в понимании учебного материала следует обратиться к другим источникам, где изложение может оказаться более доступным. Понимание и усвоение содержания дисциплины невозможно без четкого знания основных терминов и понятий, используемых в данной дисциплине по каждой конкретной теме. Для этого обучающийся должен использовать определения новых терминов, которые давались на лекции, а также в рекомендованных учебных и информационных материалах. Современные средства связи позволяют строить взаимоотношения с преподавателем и во время самостоятельной работы с помощью интернет видео связи, а не только во время аудиторных занятий и консультаций. Для продуктивного общения студенту необходимо владеть навыками логичного, последовательного и понятного изложения своего вопроса. Желательно, чтобы студент заранее написал электронное письмо, в котором перечислил интересующие его вопросы или вопросы, изучение которых представляется ему затруднительным. Это даст возможность преподавателю оперативно ответить студенту по интернет связи и более качественно подготовиться к последующим занятиям. Необходимо отметить, что самостоятельная работа с литературой и интернет источниками не только полезна как средство более глубокого изучения любой дисциплины, но и является неотъемлемой частью будущей профессиональной деятельности выпускника - бакалавра.

## ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1 (МУ к ФОС).docx

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ**

в 20\_\_ /20\_\_ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Заведующий выпускающей кафедрой \_\_\_\_\_

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ**

в 20\_\_ /20\_\_ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Заведующий выпускающей кафедрой \_\_\_\_\_

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ**

в 20\_\_ /20\_\_ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Заведующий выпускающей кафедрой \_\_\_\_\_

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ**

в 20\_\_ /20\_\_ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Заведующий выпускающей кафедрой \_\_\_\_\_

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ**

в 20\_\_ /20\_\_ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Заведующий выпускающей кафедрой \_\_\_\_\_

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ**

в 20\_\_ /20\_\_ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Заведующий выпускающей кафедрой \_\_\_\_\_