

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Макушев Андрей Евгеньевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 26.06.2023 15:28:34
Уникальный проприетарный ключ:
4c46f2d9dda3fafb9e57683d11e5a4257b6ddfe

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Чувашский государственный аграрный университет"

(ФГБОУ ВО Чувашский ГАУ)

Кафедра Земледелия, растениеводства, селекции и семеноводства

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной
и научной работе



Л.М. Корнилова

14.06.2023 г.

Б1.О.19

Введение в профессиональную деятельность

рабочая программа дисциплины (модуля)

Направление подготовки 35.03.04 Агрономия

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108

в том числе:

аудиторные занятия 8

самостоятельная работа 96

часов на контроль 4

Виды контроля:

зачет

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		Итого	
	УП	РП		
Лекции	4	4	4	4
Практические	4	4	4	4
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8	8	8	8
Сам. работа	96	96	96	96
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

канд. с.-х. наук, доц., Фадеева Н.А.

При разработке рабочей программы дисциплины (модуля) "Введение в профессиональную деятельность" в основу положены:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия (приказ Минобрнауки России от 26.07.2017 г. № 699).
2. Учебный план: Направление подготовки 35.03.04 Агрономия, одобренный Ученым советом ФГБОУ ВО Чувашский ГАУ от 14.06.2023 г., протокол № 17.

Рабочая программа дисциплины (модуля) проходит согласование с использованием инструментов электронной информационно-образовательной среды Университета.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой Елисеева Л.В.

Заведующий выпускающей кафедрой Елисеева Л.В.

Председатель методической комиссии факультета Мардарьева Н.В.

Директор научно-технической библиотеки Викторова В.А.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Ознакомить студентов с профессией агронома, с основными направлениями в области растениеводства, земледелия, почвоведения, агрохимии, защиты растений, современной сельскохозяйственной техники, экономики и организации АПК. Ознакомить студентов с новейшими разработками в растениеводческой отрасли сельского хозяйства.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Агрохимия
2.2.2	Геодезия с основами землеустройства
2.2.3	Микробиология
2.2.4	Плодоводство
2.2.5	Психология
2.2.6	Физиология и биохимия растений
2.2.7	Общая генетика
2.2.8	Овощеводство
2.2.9	Основы селекции и семеноводства
2.2.10	Фитопатология и энтомология
2.2.11	Мелиорация

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	
УК-6.1 Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы	
УК-6.2 Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	
УК-6.3 Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	
УК-6.4 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата	
УК-6.5 Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков	
ОПК-1. Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий;	
ОПК-1.1 Демонстрирует знание основных законов математических и естественных наук, необходимых для решения стандартных задач в области агрономии	
ОПК-1.2 Использует основные законы математических и естественных наук для решения стандартных задач в области агрономии с применением информационно-коммуникационных технологий	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- основные этапы и закономерности исторического развития профессии агронома; основы информационной и библиографической культуры и информационно-коммуникационные технологии и с учетом основных требований профессиональных компетенций
3.2	Уметь:
3.2.1	- применять знания, полученные при изучении основных этапов и закономерностей исторического развития дисциплины; применять знания, полученные при изучении дисциплины в практической работе; решать стандартные задачи профессиональной деятельности.
3.3	Иметь навыки и (или) опыт деятельности:
3.3.1	- владения теоретическими знаниями в решении стандартных задач профессиональной деятельности

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Прак. подг.	Примечание
Раздел 1. Понятие об агрономической деятельности. Основные агрономические показатели							
Введение в специальность. Сельское хозяйство как отрасль материального производства /Ср/	1	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-6.4 УК-6.5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	0	сообщение, доклад на практических занятиях
История агрономии. Развитие агрономической науки в России. Система высшего образования в РФ /Ср/	1	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-6.4 УК-6.5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	0	сообщение, доклад на практических занятиях
Классификация удобрений, их применение в сельском хозяйстве /Ср/	1	4	ОПК-1.1 ОПК-1.2 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-6.4 УК-6.5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	0	сообщение, доклад на практических занятиях
Система обработки почвы. Понятие о севооборотах /Ср/	1	4	ОПК-1.1 ОПК-1.2 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-6.4 УК-6.5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	0	сообщение, доклад на практических занятиях
Условия жизни растений и способы их регулирования /Ср/	1	4	ОПК-1.1 ОПК-1.2 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-6.4 УК-6.5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	0	сообщение, доклад на практических занятиях
Основные виды профессиональной деятельности агронома /Ср/	1	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-6.4 УК-6.5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	0	сообщение, доклад на практических занятиях
Почва и её плодородие /Лек/	1	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-6.4 УК-6.5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	0	
Основные виды почв Чувашской Республики /Ср/	1	4	ОПК-1.1 ОПК-1.2 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-6.4 УК-6.5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	0	сообщение, доклад на практических занятиях
Мелиорация и защита почв от эрозии /Ср/	1	4	ОПК-1.1 ОПК-1.2 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-6.4 УК-6.5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	0	сообщение, доклад на практических занятиях

Органические удобрения, их применение в сельском хозяйстве /Ср/	1	4	ОПК-1.1 ОПК-1.2 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-6.4 УК-6.5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	0	сообщение, доклад на практических занятиях, тестирование
Минеральные удобрения, их применение в сельском хозяйстве /Ср/	1	4	ОПК-1.1 ОПК-1.2 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-6.4 УК-6.5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	0	сообщение, доклад на практических занятиях, тестирование
Понятие об агрономической деятельности. Основные агрономические показатели /Ср/	1	4	ОПК-1.1 ОПК-1.2 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-6.4 УК-6.5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	0	сообщение, доклад на практических занятиях, тестирование
Раздел 2. Основные виды сельскохозяйственных культур, агротехника их выращивания							
Основные сельскохозяйственные культуры, технология их возделывания /Лек/	1	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-6.4 УК-6.5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	0	
Основные вредные объекты культурных растений: вредители, болезни и сорные растения /Пр/	1	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-6.4 УК-6.5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	0	
Технология уборки и хранения урожая сельскохозяйственных культур /Ср/	1	4	ОПК-1.1 ОПК-1.2 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-6.4 УК-6.5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	0	сообщение, доклад на практических занятиях, тестирование
Традиционные и современные агротехнологии /Ср/	1	4	ОПК-1.1 ОПК-1.2 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-6.4 УК-6.5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	0	сообщение, доклад на практических занятиях, тестирование
Зерновые культуры, технология их возделывания /Пр/	1	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-6.4 УК-6.5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	2	0	учебная дискуссия
Зерновые бобовые культуры, технология их возделывания /Ср/	1	4	ОПК-1.1 ОПК-1.2 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-6.4 УК-6.5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	0	сообщение, доклад на практических занятиях, тестирование
Корнеплоды и клубнеплоды. Современные технологии возделывания /Ср/	1	4	ОПК-1.1 ОПК-1.2 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-6.4 УК-6.5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	0	сообщение, доклад на практических занятиях, тестирование

Крупяные, масличные и эфиромасличные культуры /Ср/	1	4	ОПК-1.1 ОПК-1.2 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-6.4 УК-6.5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	0	сообщение, доклад на практических занятиях, тестирование
Кормовые травы. Сенокосы и пастбища /Ср/	1	4	ОПК-1.1 ОПК-1.2 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-6.4 УК-6.5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	0	сообщение, доклад на практических занятиях, тестирование
Овощные культуры. Особенности возделывания в открытом и защищенном грунте /Ср/	1	4	ОПК-1.1 ОПК-1.2 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-6.4 УК-6.5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	0	сообщение, доклад на практических занятиях, тестирование
Плодовые, ягодные и декоративные культуры /Ср/	1	4	ОПК-1.1 ОПК-1.2 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-6.4 УК-6.5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	0	сообщение, доклад на практических занятиях, тестирование
Сорные растения и меры борьбы с ними /Ср/	1	4	ОПК-1.1 ОПК-1.2 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-6.4 УК-6.5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	0	сообщение, доклад на практических занятиях, тестирование
Основные вредители сельскохозяйственных культур, меры борьбы с ними /Ср/	1	6	ОПК-1.1 ОПК-1.2 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-6.4 УК-6.5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	0	сообщение, доклад на практических занятиях, тестирование
Основные болезни сельскохозяйственных культур, меры борьбы с ними /Ср/	1	6	ОПК-1.1 ОПК-1.2 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-6.4 УК-6.5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	0	сообщение, доклад на практических занятиях, тестирование
Охрана окружающей среды в сельскохозяйственном производстве /Ср/	1	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-6.4 УК-6.5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	0	сообщение, доклад на практических занятиях, тестирование
Программирование урожая сельскохозяйственных культур /Ср/	1	4	ОПК-1.1 ОПК-1.2 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-6.4 УК-6.5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	0	сообщение, доклад на практических занятиях, тестирование
Основные виды сельскохозяйственных культур, агротехника их выращивания /Ср/	1	4	ОПК-1.1 ОПК-1.2 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-6.4 УК-6.5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	0	сообщение, доклад на практических занятиях, тестирование
Раздел 3. Зачет							

Зачет /Зачёт/	1	4	ОПК-1.1 ОПК-1.2 УК-6.1 УК- 6.2 УК-6.3 УК-6.4 УК- 6.5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	0	
---------------	---	---	---	--	---	---	--

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Примерный перечень вопросов к зачету

1. Основные понятия об агрономии. Роль агронома в сельском хозяйстве
2. Основных сведений об агрономических специальностях и специализациях
3. Особенности и своеобразие агрономического труда
4. Аграрная наука и темпы её развития
5. Основоположники систем земледелия в России
6. Современные выдающиеся ученые в области земледелия
7. Почва и характеристика её физических свойств.
8. Основные типы почв Чувашской Республики
9. Понятие о мелиорации. Эрозия почв, меры борьбы
10. Особенности минерального питания растений.
11. История развития земледелия
12. Обработка почвы и её задачи.
13. Понятие о севооборотах
14. Основные зерновые культуры
15. Основные зерновые бобовые культуры
16. Основные кормовые культуры
17. Основные технические культуры
18. Основные плодово-ягодные культуры
19. Основные овощные культуры
20. Сорные растения и меры борьбы с ними
21. Вредители сельскохозяйственных культур, меры борьбы с ними
22. Болезни сельскохозяйственных культур, меры борьбы с ними
23. Экология в сельском хозяйстве
24. Программирование урожаев сельскохозяйственных культур
25. Состояния и перспективы развития растениеводческой отрасли сельского хозяйства

5.2. Примерный перечень вопросов к экзамену

Не предусмотрено УП.

5.3. Тематика курсовых работ (курсовых проектов)

Не предусмотрено УП.

5.4. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля

Вопросы на оценку понимания/умений:

1. Типы почв Чувашской Республик. Мероприятия по повышению их плодородия
2. Понятие об эрозии почв. Мероприятия по защите почв Чувашской Республики от водной эрозии
3. Органические удобрения в сельском хозяйстве, способы их применения
4. Минеральные удобрения в сельском хозяйстве, способы их применения
5. Виды обработки почв
6. Понятие о севооборотах
7. Требования сельскохозяйственных культур к условиям среды
8. Зерновые культуры, агротехника их возделывания
9. Зерновые бобовые культуры, агротехника их возделывания
10. Кормовые культуры, агротехника их возделывания
11. Крупяные, масличные и эфиромасличные культуры, агротехника их возделывания
12. Овощные культуры открытого грунта, агротехника их возделывания
13. Овощные культуры защищенного грунта, агротехника их возделывания
14. Плодовые культуры, агротехника их возделывания
15. Ягодные культуры, агротехника их возделывания

Образцы тестовых заданий

Вариант 1:

1.Каких почв нет на территории Чувашской Республики:

- 1)черноземы
- 2)каштановые
- 3)дерново-подзолистые
- 4)серые лесные

Правильный ответ: 2

2.Какое удобрение не относится к органическим:

- 1)торф
- 2)сапропель
- 3)сильвинит
- 4)костная мука

Правильный ответ: 3

3.Какое минеральное удобрение относится к простым:

- 1)карбамид
- 2)азофос
- 3)монофосфат калия
- 4)хлористый калий

Правильный ответ: 4

4.Какую овощную культуру выращивают и в защищенно грунте тоже?

- 1)брюква
- 2)баклажан
- 3)морковь
- 4)горох

Правильный ответ: 2

5.Какое растение образует корнеплод?

- 1)тритикале
- 2)турнепс
- 3)нут
- 4)просо

Правильный ответ: 2

Вариант 2:

1.Какая обработка почвы является основной:

- 1)предпосевная обработка
- 2)зяблевая вспашка
- 3)междурядная обработка
- 4)дискование

Правильный ответ: 2

2.Какое органическое удобрение нежелательно вносить в почву в свежем виде?

- 1)сапропель
- 2)торф
- 3)птичий помет
- 4)компост

Правильный ответ: 3

3.Какая сельскохозяйственная культура относится к крупяным?

- 1)просо
- 2)рапс
- 3)лен
- 4)фенхель

Правильный ответ: 1

4.Какая кормовая трава не относится к злакам?

- 1)костер
- 2)донник
- 3)тимopheевка
- 4)овсяница

Правильный ответ: 2

5. Что является сорным растением в сельскохозяйственных посевах?

- 1)лаватера
- 2)василек
- 3)обриета
- 4)резеда

Правильный ответ: 2

Вариант 3.

1.Какую плодовую культуру невозможно выращивать в открытом грунте на территории Чувашской Республики?

1)фундук
2)абрикос
3)алыча
4)гранат
Правильный ответ: 4

2.Назовите распространенного вредителя злаковых культур
1)плодожорка
2)жук кузька
3)нематода
4)проволочник
Правильный ответ: 2

3.У какого растения используют клубни?
1)рапс
2)сорго
3)топинамбур
4)тимьян
Правильный ответ: 3

4.Распространенная болезнь злаковых культур
1)мучнистая роса
2)фузариозная гниль
3)некроз
4)пыльная головня
Правильный ответ: 4

5.Какая ягодная культура предпочитает кислые почвы?
1)облепиха
2)малина
3)жимолюсть
4)голубика
Правильный ответ: 4

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Глухих М. А.	Земледелие: учебное пособие	СПб.: Лань, 2019	Электронный ресурс
Л1.2	Савельев В. А.	Растениеводство: учебное пособие	СПб.: Лань, 2019	Электронный ресурс

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Ивойлов А. В., Каргин И. Ф., Каргин И. Ф.	Лекции по истории агрономии: учебное пособие	Саранск: Изд-во Мордов. ун-та, 2010	0
Л2.2	Матюк Н. С., Беленков А. И.	Экологическое земледелие с основами почвоведения и агрохимии: учебник	СПб.: Лань, 2014	Электронный ресурс

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Яковлева М. И.	Земледелие с основами почвоведения и агрохимии: учебно-методическое пособие	Чебоксары, 2017	0

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Журнал «Земледелие»
Э2	Журнал «Новое сельское хозяйство»
Э3	Журнал «Аграрная наука»

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	OC Windows XP
---------	---------------

6.3.1.2	SuperNovaReaderMagnifier
6.3.1.3	1С: Предприятие 8. Сельское хозяйство. Комплект для обучения в высших и средних УЗ.
6.3.1.4	«Панорама ЗЕМЛЕДЕЛИЕ»
6.3.1.5	BusinessStudio 4.0
6.3.1.6	НашСад10.4
6.3.1.7	MapInfo
6.3.1.8	Access 2016
6.3.1.9	Project 2016
6.3.1.1 0	VisualStudio 2015
6.3.1.1 1	Visio 2016
6.3.1.1 2	Office 2007 Suites
6.3.1.1 3	GIMP
6.3.1.1 4	MozillaFirefox
6.3.1.1 5	MozillaThinderbird
6.3.1.1 6	7-Zip
6.3.1.1 7	Справочная правовая система КонсультантПлюс
6.3.1.1 8	Электронный периодический справочник «Система Гарант»
6.3.1.1 9	LibreOffice
6.3.1.2 0	OfficeStandard 2013
6.3.1.2 1	OfficeStandard 2010
6.3.1.2 2	OC Windows 7
6.3.1.2 3	OC Windows Vista
6.3.1.2 4	OC Windows 8
6.3.1.2 5	OC Windows 10
6.3.1.2 6	Ubuntu (Mint)
6.3.1.2 7	Project Expert 7 Holding
6.3.1.2 8	OpenOffice 4.1.1
6.3.1.2 9	медиапроигрыватель VLC
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
6.3.2.1	Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ». Полнотекстовый, обновляемый. Доступ по локальной сети академии
6.3.2.2	Электронная библиотечная система издательства «Лань». Полнотекстовая электронная библиотека. Индивидуальный неограниченный доступ через фиксированный внешний IP адрес академии неограниченному количеству пользователей из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. http://e.lanbook.com
6.3.2.3	Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента»). Полнотекстовая электронная библиотека. Индивидуальный неограниченный доступ через фиксированный внешний IP адрес академии неограниченному количеству пользователей из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. http://www.studentlibrary.ru

6.3.2.4	Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM. Полнотекстовая электронная библиотека. Индивидуальный неограниченный доступ через фиксированный внешний IP адрес академии неограниченному количеству пользователей из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. http://znanium.com/
6.3.2.5	Электронная библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ www.biblio-online.ru ». Полнотекстовая электронная библиотека. Индивидуальный неограниченный доступ через фиксированный внешний IP адрес академии неограниченному количеству пользователей из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. https://www.biblio-online.ru/
6.3.2.6	Национальная электронная библиотека. Доступ посредством использования сети «Интернет» на 32 терминала доступа. https://нэб.рф/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудитория	Вид работ	Назначение	Оснащенность
118	Пр	Лаборатория, оснащенная лабораторным оборудованием	Демонстрационное оборудование (экран Lumien Eco Picture LEP-100103, проектор WiewSonig, ноутбук), доска классная (1 шт.), столы ученические (9 шт.), стулья (18 шт.), шкафы со специальным оборудованием (актинометр, пиранометр, альбедометр, гелиограф, дождемер, снегомер весовой, снегомерная рейка, термометры, аспирационный психрометр), флюгер стационарный (1 шт.), плювиограф (1 шт.), психометрическая будка (1 шт.), полевой ветромер (1 шт.), учебно-наглядные пособия)
119	Лек	Учебная аудитория	Демонстрационное оборудование (проектор Toshiba200, экран с электроприводом СЕНА EcMaster Electric 180*180, ноутбук Acer Aspire A315-21-434) и учебно-наглядные пособия, доска классная (1 шт.), столы (31 шт.), стулья ученические (61 шт.)
123	СР	Помещение для самостоятельной работы	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации (19 шт.), столы (17 шт.), компьютерный стол 6-и местный (3 шт.), стулья ученические (34 шт.), стулья п/м (18 шт.), стеллажи с литературой, видеоувеличитель Optelec Wide Screen (1 шт.)

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методика изучения курса «Введение в профессиональную деятельность» предусматривает наряду с лекциями и практическим занятиями, организацию самостоятельной работы студентов, проведение консультаций, руководство докладами студентов для выступления на научно-практических конференциях, осуществление текущего, промежуточного и итогового форм контроля.

Система знаний по дисциплине «Введение в профессиональную деятельность» формируется в ходе аудиторных и внеаудиторных (самостоятельных) занятий. Используя лекционный материал, учебники и учебные пособия, дополнительную литературу, проявляя творческий подход, студент готовится к практическим занятиям, рассматривая их как пополнение, углубление, систематизация своих теоретических знаний.

Для освоения дисциплины студентами необходимо:

- Посещать лекции, на которых в сжатом и системном виде излагаются основы дисциплины: даются определения понятий, законов, которые должны знать студенты; раскрываются закономерности. Студенту важно понять, что лекция есть своеобразная творческая форма самостоятельной работы. Надо пытаться стать активным соучастником лекции: думать, сравнивать известное с вновь получаемыми знаниями, войти в логику изложения материала лектором, следить за ходом его мыслей, за его аргументацией, находить в ней кажущиеся вам слабые места. Во время лекции можно задать лектору вопрос, желательно в письменной форме, чтобы не мешать и не нарушать логики проведения лекции. Слушая лекцию, следует зафиксировать основные идеи, положения, обобщения, выводы. Работа над записью лекции завершается дома. На свежую голову (пока еще лекция в памяти) надо уточнить то, что записано, обогатить запись тем, что не удалось зафиксировать в ходе лекции, записать в виде вопросов то, что надо прояснить, до конца понять. Важно соотнести материал лекции с темой учебной программы и установить, какие ее вопросы нашли освещение в прослушанной лекции. Тогда полезно обращаться и к учебнику. Лекция и учебник не заменяют, а дополняют друг друга.
- Посещать практические занятия, к которым следует готовиться и активно на них работать. Задание к практическому занятию выдает преподаватель. Задание включает в себя основные вопросы, задачи, тесты и рефераты для самостоятельной работы, литературу. Практические занятия начинаются с вступительного слова преподавателя, в котором называются цель, задачи и вопросы занятия. В процессе проведения занятий преподаватель задает основные и дополнительные вопросы, организует их обсуждение. На практических занятиях решаются конкретные вопросы по почвоведению, агрохимии, защите растений и технологии производства ведущих сельскохозяйственных культур, разбираются тестовые задания и задания, выданные для самостоятельной работы, заслушиваются реферативные выступления. Студенты, пропустившие занятие, или не подготовившиеся к нему, приглашаются на консультацию к преподавателю. Практические занятия заканчиваются подведением итогов: выводами по теме и выставлением оценок.
- Систематически заниматься самостоятельной работой, которая включает в себя изучение материалов учебников и статей из специализированной литературы, решение задач, написание докладов, рефератов, эссе. Задания для самостоятельной

работы выдаются преподавателем.

4. Под руководством преподавателя заниматься научно-исследовательской работой, что предполагает выступления с докладами на научно-практических конференциях и публикацию тезисов и статей по их результатам.

5. При возникающих затруднениях при освоении дисциплины «Введение в профессиональную деятельность», для неуспевающих студентов и студентов, не посещающих занятия, проводятся еженедельные консультации, на которые приглашаются неуспевающие студенты, а также студенты, испытывающие потребность в помощи преподавателя при изучении дисциплины.

При изучении дисциплины «Введение в профессиональную деятельность» следует усвоить:

- основные аспекты агрономической деятельности;
- характеристики основных сельскохозяйственных культур;
- основы технологии выращивания основных сельскохозяйственных культур.

Рекомендации по подготовке к лекциям. При подготовке к очередному лекционному занятию необходимо:

1. Максимально подробно разработать материал, излагавшийся на предыдущем лекционном занятии, при этом выделить наиболее важную часть изложенного материала (основные определения и формулы).

2. Постараться запомнить основные формулы и тезисы.

3. Постараться максимально четко сформулировать (подготовить) вопросы, возникшие при разборе материала предыдущей лекции.

4. Сравнить лекционный материал с аналогичным материалом, изложенным в литературе, попытаться самостоятельно найти ответ на возникшие при подготовке вопросы.

Желательно:

1. Изучая литературу, ознакомиться с материалом, изложение которого планируется на предстоящей лекции.

2. Определить наиболее трудную для вашего понимания часть материала и попытаться сформулировать основные вопросы по этой части.

Изучение наиболее важных тем или разделов учебной дисциплины завершают практические занятия, которые обеспечивают: контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Практическому занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

Рекомендации по подготовке к практическим занятиям. При подготовке к лабораторным занятиям необходимо:

1. Выучить основные понятия и определения, содержащиеся в лекционном материале.

2. Уточнить область применимости основных формул и определений.

3. Приложить максимум усилий для самостоятельного выполнения домашнего задания.

4. Максимально четко сформировать проблемы (вопросы), возникшие при выполнении домашнего задания.

Желательно:

1. Придумать интересные на наш взгляд примеры и задачи (ситуации) для рассмотрения их на предстоящем практическом занятии.

2. Попытаться выполнить домашнее задание, используя методы, отличные от тех, которые изложены преподавателем на лекциях и практических занятиях. Сравнить полученные результаты.

Требования, предъявляемые к выполнению контрольных заданий. При выполнении контрольных заданий следует:

1. Получить четкий ответ на все вопросы, содержащиеся в контрольном задании.

2. Максимально четко изложить способ выполнения контрольного задания.

3. Оформить задание в соответствии с предъявленными требованиями.

4. По возможности, осуществить проверку полученных результатов.

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1 (МУ к ФОС).docx

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ

в 20__ /20__ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № ____
от _____

Заведующий выпускающей кафедрой _____

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ

в 20__ /20__ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № ____
от _____

Заведующий выпускающей кафедрой _____

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ

в 20__ /20__ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № ____
от _____

Заведующий выпускающей кафедрой _____

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ

в 20__ /20__ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № ____
от _____

Заведующий выпускающей кафедрой _____

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ

в 20__ /20__ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № ____
от _____

Заведующий выпускающей кафедрой _____

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ

в 20__ /20__ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № ____
от _____

Заведующий выпускающей кафедрой _____