

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Макушев Андрей Евгеньевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 26.06.2023 15:29:14
Уникальный прогамный ключ:
4c46f2d9ddda3fafb9e57683d11e5a4257b6ddfe

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Чувашский государственный аграрный университет"

(ФГБОУ ВО Чувашский ГАУ)

Кафедра Земледелия, растениеводства, селекции и семеноводства

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной
и научной работе



Л.М. Корнилова

14.06.2023 г.

Б1.В.02.02

Семеноведение полевых культур

рабочая программа дисциплины (модуля)

Направление подготовки 35.03.04 Агрономия

Квалификация **Бакалавр**
Форма обучения **заочная**
Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
в том числе:
аудиторные занятия 12
самостоятельная работа 92
часов на контроль 4

Виды контроля:
зачет

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		Итого	
	уп	рп		
Лекции	6	6	6	6
Практические	6	6	6	6
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	12	12	12	12
Контактная работа	12	12	12	12
Сам. работа	92	92	92	92
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

канд. с.-х. наук, доц., Елисеева Л.В.

При разработке рабочей программы дисциплины (модуля) "Семеноведение полевых культур" в основу положены:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия (приказ Минобрнауки России от 26.07.2017 г. № 699).
2. Учебный план: Направление подготовки 35.03.04 Агрономия, одобренный Ученым советом ФГБОУ ВО Чувашский ГАУ от 14.06.2023 г., протокол № 17.

Рабочая программа дисциплины (модуля) проходит согласование с использованием инструментов электронной информационно-образовательной среды Университета.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой Елисеева Л.В.

Заведующий выпускающей кафедрой Елисеева Л.В.

Председатель методической комиссии факультета Мардарьева Н.В.

Директор научно-технической библиотеки Викторова В.А.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	освоение теоретических знаний о семенах полевых культур и умений по их выращиванию, приобретение профессиональных навыков и формирование необходимых компетенций
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.В.02
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Интегрированная защита растений
2.2.2	Кормопроизводство и луговоеводство
2.2.3	Общее земледелие
2.2.4	Овощеводство
2.2.5	Технология возделывания сельскохозяйственных культур
2.2.6	Технология возделывания ягодных культур
2.2.7	Фитопатология и энтомология
2.2.8	Хранение и переработка продукции растениеводства
2.2.9	Сортоведение и апробация сельскохозяйственных культур
2.2.10	Технология возделывания картофеля
2.2.11	Технология возделывания конопли
2.2.12	Технология возделывания овощей в защищенном грунте
2.2.13	Технология возделывания полевых кормовых культур
2.2.14	Технология возделывания технических и крупяных культур
2.2.15	Технология возделывания хмеля
2.2.16	Семеноводство сельскохозяйственных культур
2.2.17	Современные способы производства посевного и посадочного материала
2.2.18	Эрозиоведение

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-5. Способен организовать разработку технологий получения высококачественных семян сельскохозяйственных культур, сортовой и семенной контроль
ПК-5.1 Организует разработку технологий получения высококачественных семян сельскохозяйственных культур
ПК-5.2 Организует сортовой и семенной контроль
ПКС-9. Способен организовать подготовку семян, посев сельскохозяйственных культур и уход за ними; уточнение системы защиты растений от вредных организмов и неблагоприятных погодных явлений
ПКС-9.1 Осуществляет организацию подготовки семян, посева сельскохозяйственных культур и ухода за ними
ПКС-9.2 Уточняет системы защиты растений от вредных организмов и неблагоприятных погодных явлений
ПКС-10. Способен организовать уборку урожая, первичную обработку растениеводческой продукции и закладку ее на хранение
ПКС-10.1 Организует уборку урожая растениеводческой продукции
ПКС-10.2 Организует первичную обработку растениеводческой продукции и закладку ее на хранение

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	морфологические признаки и биологические свойства семян;
3.1.2	закономерности семенного размножения;
3.1.3	нормативы на качество сортовых семян
3.2	Уметь:
3.2.1	самостоятельно оценить посевные качества семян сельскохозяйственных культур.
3.3	Иметь навыки и (или) опыт деятельности:
3.3.1	определения посевных качеств семян и способы их повышения

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Прак. подг.	Примечание
Раздел 1. Введение							
Предмет, метод, задачи и направления семеноведения. Основные понятия семеноведения. /Лек/	2	1	ПКС-9.1 ПКС-9.2 ПКС-10.1 ПКС-10.2 ПК-5.1 ПК-5.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1	0	0	
Предмет, метод, задачи и направления семеноведения. Основные понятия семеноведения /Ср/	2	6	ПКС-9.1 ПКС-9.2 ПКС-10.1 ПКС-10.2 ПК-5.1 ПК-5.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1	0	0	Работа с учебной литературой, написание реферата. Работа в СДО
Раздел 2. Формирование, созревание и свойства семенного и посадочного материала							
Биология цветения и оплодотворения /Ср/	2	6	ПКС-9.1 ПКС-9.2 ПКС-10.1 ПКС-10.2 ПК-5.1 ПК-5.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1	0	0	Работа с учебной литературой. Работа в СДО
Характеристика посевного и посадочного материала сельскохозяйственных растений различных групп и семейств /Пр/	2	2	ПКС-9.1 ПКС-9.2 ПКС-10.1 ПКС-10.2 ПК-5.1 ПК-5.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1	2	0	Ситуационная задача
Образование, строение и свойства семян /Ср/	2	12	ПКС-9.1 ПКС-9.2 ПКС-10.1 ПКС-10.2 ПК-5.1 ПК-5.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1	0	0	Работа с учебной литературой. Работа в СДО
Определение полевых культур по всходам /Ср/	2	8	ПКС-9.1 ПКС-9.2 ПКС-10.1 ПКС-10.2 ПК-5.1 ПК-5.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1	0	0	Работа с учебной литературой. Работа в СДО
Раздел 3. Качество семян и методы оценки посевного материала							
Методы оценки качества семян /Лек/	2	2	ПКС-9.1 ПКС-9.2 ПКС-10.1 ПКС-10.2 ПК-5.1 ПК-5.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1	0	0	
Определение качества семян. Нормы сортовой чистоты и категории сортовых посевов /Пр/	2	1	ПКС-9.1 ПКС-9.2 ПКС-10.1 ПКС-10.2 ПК-5.1 ПК-5.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э3	0	0	
Определение качества семян. Нормы сортовой чистоты и категории сортовых посевов /Ср/	2	16	ПКС-9.1 ПКС-9.2 ПКС-10.1 ПКС-10.2 ПК-5.1 ПК-5.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э3	0	0	Работа с учебной литературой, решение задач. Работа в СДО

Отбор средней пробы, определение чистоты и отхода семян /Пр/	2	1	ПКС-9.1 ПКС-9.2 ПКС-10.1 ПКС-10.2 ПК-5.1 ПК-5.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1	0	0	
Определение энергии прорастания и лабораторной всхожести семян /Пр/	2	1	ПКС-9.1 ПКС-9.2 ПКС-10.1 ПКС-10.2 ПК-5.1 ПК-5.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1	0	0	
Документация семенного материала /Пр/	2	1	ПКС-9.1 ПКС-9.2 ПКС-10.1 ПКС-10.2 ПК-5.1 ПК-5.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э3	0	0	
Методы оценки посевного материала /Ср/	2	16	ПКС-9.1 ПКС-9.2 ПКС-10.1 ПКС-10.2 ПК-5.1 ПК-5.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3	0	0	Работа с учебной литературой. Работа в СДО
Раздел 4. Приемы улучшения качества семян							
Приемы улучшения качества семян /Лек/	2	1	ПКС-9.1 ПКС-9.2 ПКС-10.1 ПКС-10.2 ПК-5.1 ПК-5.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1	0	0	
Приемы улучшения качества семян /Ср/	2	16	ПКС-9.1 ПКС-9.2 ПКС-10.1 ПКС-10.2 ПК-5.1 ПК-5.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1	0	0	Работа с учебной литературой. Работа в СДО
Раздел 5. Условия, обеспечивающие формирование высококачественных семян, их уборка и хранение							
Условия, обеспечивающие формирование высококачественных семян /Лек/	2	1	ПКС-9.1 ПКС-9.2 ПКС-10.1 ПКС-10.2 ПК-5.1 ПК-5.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1	0	0	
Уборка и хранение семенного и посадочного материала /Лек/	2	1	ПКС-9.1 ПКС-9.2 ПКС-10.1 ПКС-10.2 ПК-5.1 ПК-5.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1	0	0	
Условия, обеспечивающие формирование высококачественных семян, их уборка и хранение /Ср/	2	12	ПКС-9.1 ПКС-9.2 ПКС-10.1 ПКС-10.2 ПК-5.1 ПК-5.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1	0	0	Работа с учебной литературой. Работа в СДО
Раздел 6. Контроль							

/Зачёт/	2	4	ПКС-9.1 ПКС-9.2 ПКС-10.1 ПКС-10.2 ПК-5.1 ПК-5.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3	0	0	
---------	---	---	---	------------------------------	---	---	--

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Примерный перечень вопросов к зачету

Вопросы для оценки знаний теоретического курса

1. Семеноведение как наука и отрасль сельскохозяйственного производства.
2. Задачи и методы семеноведения. Основные понятия семеноведения.
3. Морфология и анатомия семян зерновых культур
4. Морфология и анатомия семян масличных культур
5. Морфология и анатомия семян зернобобовых культур
6. Морфология и анатомия семян технических культур
7. Вступление сельскохозяйственных растений в генеративную фазу.
8. Урожай плодов и семенная продуктивность. Биологическая оценка семенной продуктивности сельскохозяйственных растений;
9. Покой семян. Классификация типов покоя семян.
10. Механическое засорение сортов. Причины засорения.
11. Биологическое засорение сортов. Причины засорения.
12. Природные факторы среды, влияющие на формирование репродуктивных органов растения.
13. Условия, обеспечивающие формирование высококачественных семян и посадочного материала (высокие посевные качества, хорошая приживаемость). Определение посевных качеств семян.
14. Агрономические основы уборки семеноводческих посевов.
15. Технологические основы послеуборочной обработки семян. Пути снижения травмирования семян при уборке и послеуборочной обработке.
16. Размещение в хранилищах семян и посадочного материала, наблюдение за ними.

Вопросы на оценку понимания/умений студента

1. Основные показатели, применяемые при определении посевных качеств семян и посадочного материала.
2. Требования, предъявляемые к семенам и посадочному материалу. Понятие кондиционности.
3. Методы отбора проб семян для определения посевных качеств.
4. Методы определения жизнеспособности семян различных видов растений.
5. Необходимое оборудование для определения посевных качеств семян.
6. Понятие лабораторной и полевой всхожести семян. Методы определения. Факторы снижения всхожести семян.
7. Понятие чистота семян, методы определения.
8. Понятие масса 1000 семян, методы определения.
9. Хранение семян. Причины снижения биологических свойств семян
10. Основные параметры при мониторинге биологических свойств семян в период хранения.
11. Причины снижения всхожести и жизнеспособности семян при длительном хранении.
12. Методы определения жизнеспособности семян различных видов растений.
13. Необходимое оборудование для определения посевных качеств семян.
14. Требования, предъявляемые к семенам в соответствии с ГОСТ. Категории семян.

5.2. Примерный перечень вопросов к экзамену

Экзамен не предусмотрен учебным планом.

5.3. Тематика курсовых работ (курсовых проектов)

Учебным планом не предусмотрено

5.4. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля

Тематика рефератов

1. История становления семеноведения как науки в нашей стране.
2. Процесс формирования семян и плодов сельскохозяйственных культур.
3. Физические свойства семян полевых культур.
4. Химический состав семян полевых культур.
5. Разнокачественность семян и ее агрономическое значение.
6. Покой семян.
7. Приемы улучшения качества семян.
8. Способы очистки и сушки семян.
9. Хранение семян полевых культур.
10. Оценка качества зерна и семян.

Образцы тестовых заданий

1. Семеноведение изучает:

1. методы размножения сортовых семян
2. способы выведения сортов и гибридов
3. развитие и жизнь семян
4. биохимический состав семян

2. С чьим именем связано развитие семеноведения как науки в России:

1. Ф.Габерландт
2. Н.Цебель
3. С.Богданов
4. А.Фадеев

3. Международная ассоциация по семенному контролю (ISTA) ,была создана:

1. в 1863 г.
2. в 1881 г.
3. в 1913 г.
4. в 1924 г.

4. Развившаяся в результате оплодотворения семяпочка, заключающая в себе зародыш и запас питательных веществ для него, называется:

1. плод
2. семя
3. соцветие
4. околоплодник

5. Плод, образованный несколькими пестиками одного цветка называется:

1. настоящим
2. ложным
3. сборным
4. сложным

6. Главным принципом определения периода и фазы развития семян является:

1. температура
2. биохимический состав
3. всхожесть
4. влажность

7. Вода, содержащаяся в семени в виде паров, называется:

1. свободная
2. гигроскопическая
3. связанная
4. осмотическая

8. Покой семян, связанный с твердосемянностью называется:

1. вынужденный
2. механический
3. физиологический
4. физический

9. Биологический минимум для прорастания семян пшеницы составляет, 0С:

1. 0-1
2. 1-2
3. 3-4
4. 8-10

10.Способ сушки семян с помощью потока воздуха, называется:

1. контактным
2. электрическим
3. радиационным
4. конвекционным

11.Количество однородных по качеству семян, удостоверенное одним документом, называется:

1. партия
2. контрольная единица
3. средняя проба

4. объединенная проба
12. Масса средней пробы ячменя составляет, г:
1. 100
2. 250
3. 500
4. 1000
13. Стандартная влажность семян зерновых культур составляет, %:
1. 10
2. 13
3. 15
4. 17
14. Определение энергии прорастания и всхожести семян проводят по:
1. ГОСТ 12037-81
2. ГОСТ 12038-84
3. ГОСТ 12041-82
4. ГОСТ 12042-86

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Парахин Н.В., Дурнев Г. И., Коломейченко В. В., Амелин А. В., Парахин Н. В.	Практикум по растениеводству: учебное пособие	М.: КолосС, 2010	10
Л1.2	Васько В. Т.	Основы семеноведения полевых культур: учебное пособие	СПб.: Лань, 2012	10

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Ступин А. С.	Основы семеноведения: учебное пособие	СПб.: Лань, 2014	Электронный ресурс

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Электронно-библиотечная система «Издательства «Лань» [Электронный ресурс]
Э2	ЭБС «Консультант студента»
Э3	Сайт Россельхозцентра РФ

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	ОС Windows XP
6.3.1.2	MozillaThunderbird
6.3.1.3	MozillaFirefox
6.3.1.4	7-Zip
6.3.1.5	SuperNovaReaderMagnifier

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента»). Полнотекстовая электронная библиотека. Индивидуальный неограниченный доступ через фиксированный внешний IP адрес академии неограниченному количеству пользователей из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. http://www.studentlibrary.ru
6.3.2.2	Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ». Полнотекстовый, обновляемый. Доступ по локальной сети академии
6.3.2.3	Электронная библиотечная система издательства «Лань». Полнотекстовая электронная библиотека. Индивидуальный неограниченный доступ через фиксированный внешний IP адрес академии неограниченному количеству пользователей из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. http://e.lanbook.com

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудитория	Вид работ	Назначение	Оснащенность
-----------	-----------	------------	--------------

112	Пр	Учебная аудитория	Демонстрационное оборудование (проектор Acer X128H DLP XGA1024*768, Интерактивная доска, Моноблок Acer Aspire C22-865 21.5" FHD) и учебно-наглядные пособия, автоматизированное рабочее место селекционера, доски разборные, набор сит лабораторных, шпатели, чашечки лабораторные для определения засоренности зерна, мельница зерновая лабораторная ЛЗМ-1, штангенциркуль, термостат (1 шт.), микроскоп (1 шт.), весы (1 шт.), стол ученический (10 шт.), стул ученический (20 шт.)
119	Лек	Учебная аудитория	Демонстрационное оборудование (проектор ToshibaX200, экран с электроприводом СЕНА EcMaster Electric 180*180, ноутбук Acer Aspire A315-21-434) и учебно-наглядные пособия, доска классная (1 шт.), столы (31 шт.), стулья ученические (61 шт.)
110	Пр	Учебная аудитория	Мультимедийная техника (экран Lumien Eco Picture LEP-100103, проектор WiewSonig), шкафы специализированные с инвентарем (доски разборные, набор сит лабораторных, шпатели, скальпели остроконечные, пинцеты, чашечки лабораторные для определения засоренности зерна, мельница зерновая лабораторная ЛЗМ-1, весы ВЛК-300, рН-метр влагомер полевой, влагомер зерна «Фауна-М», влагомер зерновой Wille-12Ki с проверкой, весы ПВ-15, сноповый материал, раздаточный материал), термостат электрический с охлаждением 80 л (1 шт.), шкаф сушильный ШС-80-01 (1 шт.), муляж «Зерновка ржи», муляж «Зерновка кукурузы», муляж «Зерновка пшеницы», доска классная (1 шт.), столы ученические (10 шт.), стулья (20 шт.)
123	СР	Помещение для самостоятельной работы	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации(19 шт.), столы (17 шт.), компьютерный стол 6-и местный (3 шт.), стулья ученические (34 шт.), стулья п/м (18 шт.), стеллажи с литературой, видеоувеличитель Optelec Wide Screen (1 шт.)

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методика изучения курса предусматривает наряду с лекциями практические занятия, организацию самостоятельной работы студентов, проведение консультаций, руководство докладами студентов для выступления на научно-практических конференциях, осуществление текущего, промежуточного и итогового форм контроля.

Система знаний по дисциплине «Семеноведение полевых культур» формируется в ходе аудиторных и внеаудиторных (самостоятельных) занятий. Используя лекционный материал, учебники и учебные пособия, дополнительную литературу, проявляя творческий подход, студент готовится к практическим занятиям, рассматривая их как пополнение, углубление, систематизация своих теоретических знаний.

Для освоения дисциплины студентами необходимо:

1. посещать лекции, на которых в сжатом и системном виде излагаются основы дисциплины: даются определения понятий, которые должны знать студенты; раскрываются методы оценки качества семян сельскохозяйственных культур. Студенту важно понять, что лекция есть своеобразная творческая форма самостоятельной работы. Надо пытаться стать активным соучастником лекции: думать, сравнивать известное с вновь получаемыми знаниями, войти в логику изложения материала лектором, следить за ходом его мыслей, за его аргументацией, находить в ней кажущиеся вам слабости. Во время лекции можно задать лектору вопрос, желательно в письменной форме, чтобы не мешать и не нарушать логики проведения лекции. Слушая лекцию, следует зафиксировать основные идеи, положения, обобщения, выводы. Работа над записью лекции завершается дома. На свежую голову (пока еще лекция в памяти) надо уточнить то, что записано, обогатить запись тем, что не удалось зафиксировать в ходе лекции, записать в виде вопросов то, что надо прояснить, до конца понять. Важно соотнести материал лекции с темой учебной программы и установить, какие ее вопросы нашли освещение в прослушанной лекции. Тогда полезно обращаться и к учебнику. Лекция и учебник не заменяют, а дополняют друг друга.
2. посещать практические занятия, к которым следует готовиться и активно на них работать. Задание к практическому занятию выдает преподаватель. Задание включает в себя основные вопросы, задачи, тесты и рефераты для самостоятельной работы, литературу. Практические занятия начинаются с вступительного слова преподавателя, в котором называются цель, задачи и вопросы занятия. В процессе проведения занятий преподаватель задает основные и дополнительные вопросы, организует их обсуждение. На практических занятиях решаются задачи, разбираются тестовые задания и задания, выданные для самостоятельной работы, ставятся практические опыты. Студенты, пропустившие занятие, или не подготовившиеся к нему, приглашаются на консультацию к преподавателю. Практическое занятие заканчивается подведением итогов: выводами по теме и выставлением оценок.
3. систематически заниматься самостоятельной работой, которая включает в себя изучение нормативных документов, материалов учебников и статей из тематической литературы, решение задач, написание докладов, рефератов. Задания для самостоятельной работы выдаются преподавателем.
4. под руководством преподавателя заниматься научно-исследовательской работой, что предполагает выступления с докладами на научно-практических конференциях и публикацию тезисов и статей по их результатам.
5. при возникающих затруднениях при освоении дисциплины «Семеноведение полевых культур», для неуспевающих

студентов и студентов, не посещающих занятия, проводятся еженедельные консультации, на которые приглашаются неуспевающие студенты, а также студенты, испытывающие потребность в помощи преподавателя при изучении дисциплины.

При изучении дисциплины «Семеноведение полевых культур» следует усвоить:

- морфологические признаки и свойства семян;
- закономерности семенного размножения;
- нормативные требования к качеству семян;
- методы определения качества семян.

Рекомендации по подготовке к лекциям. При подготовке к очередному лекционному занятию необходимо:

1. Максимально подробно разработать материал, излагавшийся на предыдущем лекционном занятии, при этом выделить наиболее важную часть изложенного материала.
2. Постараться запомнить основные определения и понятия.
3. Постараться максимально четко сформулировать (подготовить) вопросы, возникшие при разборе материала предыдущей лекции.
4. Сравнить лекционный материал с аналогичным материалом, изложенным в литературе, попытаться самостоятельно найти ответ на возникшие при подготовке вопросы.

Желательно:

1. Изучая литературу, ознакомится с материалом, изложение которого планируется на предстоящей лекции.
2. Определить наиболее трудную для вашего понимания часть материала и попытаться сформулировать основные вопросы по этой части.

Изучение наиболее важных тем или разделов учебной дисциплины завершают практические занятия, которые обеспечивают: контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Практическому занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

Рекомендации по подготовке к практическим занятиям. При подготовке к практическим занятиям необходимо:

1. Выучить основные определения, содержащиеся в лекционном материале.
2. Уточнить область применимости основных определений.
3. Приложить максимум усилий для самостоятельного выполнения домашнего задания.
4. Максимально четко сформулировать проблемы (вопросы), возникшие при выполнении домашнего задания.

Желательно:

1. Придумать интересные на наш взгляд примеры и задачи (ситуации) для рассмотрения их на предстоящем практическом занятии.
2. Попытаться выполнить домашнее задание, используя методы, отличные от тех, которые изложены преподавателем на лекциях (практических занятиях). Сравнить полученные результаты.

Требования, предъявляемые к выполнению контрольных заданий. При выполнении контрольных заданий следует:

1. Получить четкий ответ на все вопросы, содержащиеся в контрольном задании.
2. Максимально четко изложить способ выполнения контрольного задания.
3. Оформить задание в соответствии с предъявленными требованиями.
4. По возможности, осуществить проверку полученных результатов.

По согласованию с преподавателем или по его заданию студенты могут готовить рефераты по отдельным темам дисциплины. Основу докладов составляет, как правило, содержание подготовленных студентами рефератов. Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования и зачета. Тестирование организовывается в компьютерных классах. Все вопросы тестирования обсуждаются на лекционных и практических занятиях. Подготовка к зачету предполагает изучение конспектов лекций, рекомендуемой литературы и других источников, повторение материалов практических занятий.

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1 (МУ к ФОС).docx

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ
в 20__ /20__ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № ____
от _____

Заведующий выпускающей кафедрой _____

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ
в 20__ /20__ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № ____
от _____

Заведующий выпускающей кафедрой _____

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ
в 20__ /20__ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № ____
от _____

Заведующий выпускающей кафедрой _____

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ
в 20__ /20__ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № ____
от _____

Заведующий выпускающей кафедрой _____

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ
в 20__ /20__ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № ____
от _____

Заведующий выпускающей кафедрой _____

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ
в 20__ /20__ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № ____
от _____

Заведующий выпускающей кафедрой _____