

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Макушев Андрей Евгеньевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 26.06.2023 14:30:47
Уникальный прогамный ключ:
4c46f2d9ddda3fafb9e57683d11e5a4257b6ddfe

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Чувашский государственный аграрный университет"

(ФГБОУ ВО Чувашский ГАУ)

Кафедра Общей и частной зоотехнии

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной
и научной работе



Л.М. Корнилова

14.06.2023 г.

Б1.О.39

Разведение и основы зоотехнии

рабочая программа дисциплины (модуля)

Специальность 36.05.01 Ветеринария

Направленность (профиль) Клиническая ветеринария

Квалификация **Ветеринарный врач**

Форма обучения **очно-заочная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108

в том числе:

аудиторные занятия 32

самостоятельная работа 76

Виды контроля:

зачет

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	Неделя 18			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	10	10	10	10
Практические	22	22	22	22
В том числе инт.	12	12	12	12
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32	32	32	32
Сам. работа	76	76	76	76
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

канд. с.-х. наук, доц., Н.Л. Игнатьева

При разработке рабочей программы дисциплины (модуля) "Разведение и основы зоотехнии" в основу положены:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 36.05.01 Ветеринария (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 974).

2. Учебный план: Специальность 36.05.01 Ветеринария

Направленность (профиль) Клиническая ветеринария, одобренный Ученым советом ФГБОУ ВО Чувашский ГАУ от 14.06.2023 г., протокол № 17.

Рабочая программа дисциплины (модуля) проходит согласование с использованием инструментов электронной информационно-образовательной среды Университета.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой Лаврентьев А.Ю.

Заведующий выпускающей кафедрой Семенов В.Г.

Председатель методической комиссии факультета Ефимова И.О.

Директор научно-технической библиотеки Викторова В.А.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование теоретических и практических знаний по закономерностям роста и развития, конституции, экстерьеру и интерьеру животных, методам разведения, биологическим особенностям и хозяйственно полезным качествам видов и пород сельскохозяйственных животных и птиц, основам племенной работы в товарных и племенных хозяйствах, биотехнологиям воспроизводства, технологиям выращивания молодняка и производства продукции, оценки пород, линий и типов животных по адаптационным качествам, селекции на устойчивость к болезням, профилактике распространения генетических дефектов.
1.2	
1.3	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Ветеринарная генетика
2.1.2	Зоология
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Экономика АПК
2.2.2	Кормление животных с основами кормопроизводства
2.2.3	Гигиена животных
2.2.4	Учебная практика, клиническая практика
2.2.5	Производственная практика, врачебно-производственная практика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-2. Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов
ОПК-2.1 Знать: экологические факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами; основные экологические понятия, термины и законы биоэкологии; межвидовые отношения животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев; экологические особенности некоторых видов патогенных микроорганизмов; механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных
ОПК-2.2 Уметь: использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в с/х производстве; применять достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных; использовать методы экологического мониторинга при экологической экспертизе объектов АПК и производстве с/х продукции; проводить оценку влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов
ОПК-2.3 Иметь практический опыт: представления о возникновении живых организмов, уровнях организации живой материи, о благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм; применения основ изучения экологического познания окружающего мира, законов развития природы и общества; применения навыков наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования воздействия антропогенных и экономических факторов на живые объекты; владения чувством ответственности за свою профессию

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	биологические особенности основных видов животных, связанные с обеспечением жизненных потребностей человека
3.2	Уметь:
3.2.1	рационально использовать биологические особенности животных при производстве продукции
3.3	Иметь навыки и (или) опыт деятельности:
3.3.1	оценки и контроля морфологических особенностей животного организма

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Прак. подг.	Примечание
Раздел 1. Разведение сельскохозяйственных животных.							
Происхождение животных. Учение о породе. /Ср/	2	4	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3	0	0	Опрос

Закономерности индивидуального роста и развития с.-х животных. Экстерьер и конституция с.-х. животных. /Ср/	2	4	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3	0	0	Опрос
Методы разведения животных. Отбор и подбор в животноводстве. /Лек/	2	2	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3	0	0	Опрос
Методы разведения животных. Отбор и подбор в животноводстве. /Ср/	2	2	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3	0	0	Опрос.
Составление родословных и их анализ. /Пр/	2	2	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3	0	0	Опрос. Проверка домашнего задания.
Составление родословных и их анализ. /Ср/	2	2	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3	0	0	Опрос.
Составление схем межпородного скрещивания и подсчет кровности помесных животных. /Ср/	2	4	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3	0	0	Опрос. Проверка домашнего задания.
Учет закономерностей роста и развития животных. /Пр/	2	2	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3	0	0	Опрос.
Учет закономерностей роста и развития животных. /Ср/	2	2	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3	0	0	Опрос.
Раздел 2. Скотоводство.							
Продуктивность крупного рогатого скота. /Лек/	2	2	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3	2	0	Опрос.
Продуктивность крупного рогатого скота. /Ср/	2	4	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3	0	0	Опрос.
Оценка экстерьера и конституции крупного рогатого скота. Определение живой массы по промерам. /Пр/	2	2	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3	0	0	Опрос. Проверка домашнего задания.
Оценка экстерьера и конституции крупного рогатого скота. Определение живой массы по промерам. /Ср/	2	2	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3	0	0	Опрос.
Учет и оценка молочной продуктивности крупного рогатого скота. /Пр/	2	2	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3	0	0	Опрос.
Учет и оценка молочной продуктивности крупного рогатого скота. /Ср/	2	2	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3	0	0	Опрос.
Раздел 3. Свиноводство.							
Разведение свиней и технология свиноводства. Породы свиней. /Лек/	2	2	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3	2	0	Опрос. Проверка домашнего задания.
Разведение свиней и технология свиноводства. Породы свиней. /Ср/	2	2	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3	0	0	Опрос.
Оценка экстерьера и конституции свиней. /Пр/	2	2	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3	2	0	Опрос. Проверка домашнего задания.
Оценка экстерьера и конституции свиней. /Ср/	2	2	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3	0	0	Опрос.

Продуктивность свиней. /Пр/	2	2	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3	0	0	Опрос. Проверка домашнего задания.
Продуктивность свиней. /Ср/	2	2	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3	0	0	Опрос.
Воспроизводство стада. Расчет производства свинины. /Пр/	2	2	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3	0	0	Опрос. Проверка домашнего задания.
Воспроизводство стада. Расчет производства свинины. /Ср/	2	2	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3	0	0	Опрос.
Раздел 4. Овцеводство.							
Овцеводство и разведение овец. Породы овец. /Ср/	2	2	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3	0	0	Опрос.
Оценка экстерьера и конституции овец. /Ср/	2	4	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3	0	0	Опрос.
Учет и оценка шерстной продуктивности овец. /Пр/	2	2	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3	2	0	Опрос. Проверка домашнего задания.
Учет и оценка шерстной продуктивности овец. /Ср/	2	6	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3	0	0	Опрос.
Учет мясной продуктивности овец. /Ср/	2	4	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3	0	0	Опрос.
Раздел 5. Птицеводство.							
Птицеводство. Яичная и мясная продуктивность птицы. /Лек/	2	2	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3	2	0	Опрос.
Птицеводство. Яичная и мясная продуктивность птицы. /Ср/	2	4	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3	0	0	Опрос.
Оценка экстерьера и конституции с.-х. птицы. /Ср/	2	4	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3	0	0	Опрос.
Мясная продуктивность птицы. /Ср/	2	2	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3	0	0	Опрос.
Яичная продуктивность и качество яиц. /Пр/	2	2	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3	2	0	Опрос. Проверка домашнего задания.
Яичная продуктивность и качество яиц. /Ср/	2	2	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3	0	0	Опрос.
Раздел 6. Коневодство.							
Коневодство. Породы лошадей. /Лек/	2	2	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3	0	0	Опрос.
Коневодство. Породы лошадей. /Ср/	2	6	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3	0	0	Опрос.
Оценка экстерьера и конституции лошадей. /Пр/	2	2	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3	0	0	Опрос. Проверка домашнего задания.

Оценка экстерьера и конституции лошадей. /Ср/	2	2	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3	0	0	Опрос.
Масти и отметины. Определение возраста лошадей по зубам. /Ср/	2	4	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3	0	0	Опрос.
Учет и оценка рабочих качеств лошадей. /Пр/	2	2	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3	0	0	Опрос. Проверка домашнего задания.
Учет и оценка рабочих качеств лошадей. /Ср/	2	2	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3	0	0	Опрос.
Раздел 7. Контроль							
/Зачёт/	2	0	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Примерный перечень вопросов к зачету

1. Современное состояние животноводства и задачи дальнейшего развития.
2. Организация зооветеринарного обслуживания животных при поточно-цеховой системе производства молока
3. Влияние различных факторов на молочную продуктивность крупного рогатого скота.
4. Откорм крупного рогатого скота на силосе и сенаже.
5. Мечение крупного рогатого скота.
6. Пороки и недостатки экстерьера крупного рогатого скота.
7. Выращивание телят в молочный период.
8. Способы и системы содержания крупного рогатого скота на крупных фермах и комплексах.
9. Откорм крупного рогатого скота с использованием пастбищ (нагул.).
10. Доразивание молодняка крупного рогатого скота с 4 – 6 до 10 – 12 мес. возраста.
11. Стати экстерьера крупного рогатого скота.
12. Откорм крупного рогатого скота на жоме и барде.
13. Черно-пестрая порода крупного рогатого скота.
14. Симментальская порода крупного рогатого скота.
15. Задача по учету молочной продуктивности коров (по заданию).
16. Поточно-цеховая система производства молока.
17. Стати экстерьера свиней.
18. Хозяйственно биологические особенности свиней.
19. Подготовка свиноматок к опросу.
20. Половозрастные группы и структура стада свиней.
21. Порода ландрас. Дать полную характеристику.
22. Проведение опороса маток.
23. Биологические особенности выращивания поросят-сосунов.
24. Цивильская порода свиней.
25. Пороки и недостатки экстерьера свиней.
26. Ранняя подкормка, кормление поросят-сосунов и ее значение.
27. Технология выращивания поросят отъемышей.
28. Мечение свиней.
29. Техника ручной случки и искусственное осеменение свиней, его значение.
30. Мясной откорм свиней.
31. Способы отъема поросят.
32. Туровые опоросы свиноматок.
33. Крупная белая порода свиней.
34. Выращивание поросят в первые дни жизни.
35. Половой цикл и особенности оплодотворения свиноматок.
36. Ранний отъем поросят и его значение.
37. План случек и опоросов свиноматок.
38. ГОСТ убойных свиней.
39. Отбор и выращивание ремонтного молодняка свиней.
40. Беконный откорм свиней.
41. Генетические аномалии и устойчивость свиней к некоторым болезням.
42. Случка овец.
43. Искусственное осеменение овец и выборка маток в охоте.
44. Выращивание ягнят.
45. Производственная классификация пород овец.

46. Основные физико-технические свойства шерсти.
47. Основные типы шерстных волокон.
48. Уход за суягными овцами.
49. Однородная шерсть.
50. Виды случки овец и их характеристика.
51. Сроки ягнения. Проведение ягнения овец.
52. Неоднородная шерсть.
53. Зоологическая классификация овец.
54. Пороки и дефекты шерсти и меры борьбы с ними.
55. Советский меринос овец.
56. Стати экстерьера овец.
57. Воспроизводительные качества птиц.
58. Качество инкубационных яиц.
59. Характеристика современных инкубаторов.
60. Строение яйца птиц.
61. Внешние и внутренние признаки кур в связи с яйценоскостью.
62. Мясная продуктивность птицеводства.
63. Экстерьер с.-х. птиц.
64. Технология инкубации яиц.
65. Биологический контроль инкубации.
66. Качество яиц сельскохозяйственной птицы.
67. Яйценоскость птиц.
68. Образование яйца с.-х. птицы.
69. Ахалтекинская порода лошадей.
70. Классификация пород лошадей.
71. Стати экстерьера лошади.
72. Владимирская порода лошадей.
73. Рысистая орловская порода лошадей.
74. Биологические особенности лошадей.
75. Системы направленного выращивания молочных телок.
76. Факторы, влияющие на направленное выращивание молодняка в постэмбриональный период (кормление, микроклимат, функциональная гимнастика).
77. Классификация типов конституции животных по У. Дюрсю. Дать характеристику.
78. Интерьер животных. Методы исследования интерьера.
79. Исследования крови, как один из показателей интерьера.
80. Онтогенез, рост и развитие животных.
81. Характеристика эмбрионального периода развития животных.
82. Постэмбриональное развитие животных.
83. Влияние наследственных факторов и эндокринной системы на рост и развитие животных.
84. Основные типы недоразвития животных по А.А. Малигонову. Дать характеристику.
85. Генетические и биотехнологические методы управления онтогенезом.
86. Бонитировка крупного рогатого скота.
87. Бонитировка свиней.
96. Анемия поросят и методы борьбы с ней.

5.2. Примерный перечень вопросов к экзамену

Учебным планом не предусмотрен.

5.3. Тематика курсовых работ (курсовых проектов)

Выполнение курсовых работ по дисциплине "Разведение и основы зоотехнии" не предусмотрено.

5.4. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля

Индивидуальные домашние задания:

1. Составить план случек и опоросов свиноматок;
2. Составить оборот стада свиней;
3. Составить план откорма свиней;
4. Определить валовый и среднесуточный прирост по ферме;
5. Рассчитать среднегодовое поголовье свиней на ферме;
6. Рассчитать годовую потребность кормов для свиней;
7. Определить среднюю живую массу свиней, снимаемых с откорма;
8. Определить производство свинины на одну основную свиноматку;
9. Определить производство свинины на одну голову на начало года;
10. Определить затраты корма на производство одного центнера свинины.

Темы эссе:

1. Сравнительная характеристика роста и развития чистопородного и гибридного поголовья с.-х. животных и птицы.
2. Взаимосвязь типов конституции и экстерьерных особенностей с продуктивностью и резистентностью животных и птицы.
3. Организация и техника племенного отбора и подбора животных по родословным.
4. Использование методов разведения и гибридизации для получения промышленных гибридов.

5. Характеристика основных методов и приемов направленного выращивания молодняка крупного рогатого скота.
6. Сравнительная характеристика основных плановых пород крупного рогатого скота, разводимых в России.
7. Характеристика поточно-цеховой и других технологий производства молока, говядины.
8. Линейный метод оценки быков-производителей.
9. Гибридизация в свиноводстве.
10. Породы свиней, разводимых в России.
11. Основные технологии откорма свиней.
12. Продуктивное и спортивное коневодство.
13. Породы лошадей.
14. Оценка рабочих и продуктивных качеств лошадей.
15. Оценка и отбор коров по пригодности их к машинному доению.
16. Генетические аномалии и устойчивость крупного рогатого скота к некоторым болезням.
17. Оценка устойчивости к болезням, стрессам, носительству генетических аномалий у свиней.
18. Особенности выращивания, откорма и воспроизводства поголовья в частном секторе.
19. Породы сельскохозяйственной птицы. Кроссы и линии яичных кур.
20. Генетические аномалии и устойчивость птиц к некоторым болезням.
21. Тренировка и испытание лошадей.
22. Конный спорт и конный туризм.

Темы рефератов:

1. Сравнительная характеристика роста и развития чистопородного и гибридного поголовья с.-х. животных и птицы.
2. Взаимосвязь типов конституции и экстерьерных особенностей с продуктивностью и резистентностью животных и птицы.
3. Организация и техника племенного отбора и подбора животных по родословным.
4. Использование методов разведения и гибридизации для получения промышленных гибридов.
5. Характеристика основных методов и приемов направленного выращивания молодняка крупного рогатого скота.
6. Сравнительная характеристика основных плановых пород крупного рогатого скота, разводимых в России.
7. Характеристика поточно-цеховой и других технологий производства молока, говядины.
8. Линейный метод оценки быков-производителей.
9. Гибридизация в свиноводстве.
10. Породы свиней, разводимых в России.
11. Основные технологии откорма свиней.
12. Продуктивное и спортивное коневодство.
13. Породы лошадей.
14. Оценка рабочих и продуктивных качеств лошадей.
15. Оценка и отбор коров по пригодности их к машинному доению.
16. Генетические аномалии и устойчивость крупного рогатого скота к некоторым болезням.
17. Оценка устойчивости к болезням, стрессам, носительству генетических аномалий у свиней.
18. Особенности выращивания, откорма и воспроизводства поголовья в частном секторе.
19. Породы сельскохозяйственной птицы. Кроссы и линии яичных кур.
20. Генетические аномалии и устойчивость птиц к некоторым болезням.
21. Тренировка и испытание лошадей.
22. Конный спорт и конный туризм.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Кахикало В. Г., Лазаренко В. Н., Фенченко Н. Г., Назарченко О. В.	Разведение животных: учебник	СПб.: Лань, 2014	Электронный ресурс
Л1.2	Туников Г. М., Коровушкин А. А.	Разведение животных с основами частной зоотехнии: учебник	СПб.: Лань, 2017	Электронный ресурс

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Костомахин Н. В., Потокин В. П., Кириллова Е. Е., Шайдуллин И. Н., Бессарабов Б. Ф., Козлов С. А., Балакирев Н. А., Костомахин Н. В.	Разведение с основами частной зоотехнии: учебник	СПб.: Лань, 2006	84

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Центральная научная сельскохозяйственная библиотека
Э2	Переработка молока
Э3	Животноводство России
6.3.1 Перечень программного обеспечения	
6.3.1.1	ОС Windows XP
6.3.1.2	MozillaFirefox
6.3.1.3	MozillaThunderbird
6.3.1.4	7-Zip
6.3.1.5	SuperNovaReaderMagnifier
6.3.1.6	ОС Windows 7
6.3.1.7	ОС Windows 8
6.3.1.8	ОС Windows 10
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
6.3.2.1	Электронная библиотечная система издательства «Лань». Полнотекстовая электронная библиотека. Индивидуальный неограниченный доступ через фиксированный внешний IP адрес академии неограниченному количеству пользователей из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. http://e.lanbook.com
6.3.2.2	Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента»). Полнотекстовая электронная библиотека. Индивидуальный неограниченный доступ через фиксированный внешний IP адрес академии неограниченному количеству пользователей из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. http://www.studentlibrary.ru
6.3.2.3	Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ». Полнотекстовый, обновляемый. Доступ по локальной сети академии
6.3.2.4	Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM. Полнотекстовая электронная библиотека. Индивидуальный неограниченный доступ через фиксированный внешний IP адрес академии неограниченному количеству пользователей из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. http://znanium.com/
6.3.2.5	Электронная библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ www.biblio-online.ru ». Полнотекстовая электронная библиотека. Индивидуальный неограниченный доступ через фиксированный внешний IP адрес академии неограниченному количеству пользователей из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. https://www.biblio-online.ru/
6.3.2.6	Национальная электронная библиотека. Доступ посредством использования сети «Интернет» на 32 терминала доступа. https://нэб.рф/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудитория	Вид работ	Назначение	Оснащенность
416	Лек	Учебная аудитория	Стол 4-х мест. со скамейкой (23 шт.), трибуна на стол, доска классная (1 шт.), демонстрационное оборудование (экран с электроприводом (1 шт.), проектор ACER X128H черный (1 шт.), ноутбук Acer (1 шт.)) и учебно-наглядные пособия
414	Пр	Учебная аудитория	Столешницы учебные (16 шт.), стулья учебные (31 шт.), стол для преподавателя (1 шт.), доска классная (1 шт.), плакаты по кинологии (8 шт.)
123	СР	Помещение для самостоятельной работы	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации (19 шт.), столы (17 шт.), компьютерный стол 6-и местный (3 шт.), стулья учебные (34 шт.), стулья п/м (18 шт.), стеллажи с литературой, видеоувеличитель Ortelec Wide Screen (1 шт.)

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методика изучения курса предусматривает наряду с лекциями и практическими занятиями, организацию самостоятельной работы студентов, проведение консультаций, руководство докладами студентов для выступления на научно-практических конференциях, осуществление текущего, промежуточного и итогового форм контроля.

Система знаний по дисциплине формируется в ходе аудиторных и внеаудиторных (самостоятельных) занятий. Используя лекционный материал, учебники и учебные пособия, дополнительную литературу, проявляя творческий подход, студент готовится к практическим занятиям, рассматривая их как пополнение, углубление, систематизация своих теоретических знаний.

Для освоения дисциплины студентами необходимо:

1. Посещать лекции, на которых в сжатом и системном виде излагаются основы дисциплины: даются определения понятий, законов, которые должны знать студенты; раскрываются основы работы с собаками. Студенту важно понять, что лекция есть своеобразная творческая форма самостоятельной работы. Надо пытаться стать активным соучастником

лекции: думать, сравнивать известное с вновь получаемыми знаниями, войти в логику изложения материала лектором, следить за ходом его мыслей, за его аргументацией, находить в ней кажущиеся вам слабости. Во время лекции можно задать лектору вопрос, желательно в письменной форме, чтобы не мешать и не нарушать логики проведения лекции. Слушая лекцию, следует зафиксировать основные идеи, положения, обобщения, выводы. Работа над записью лекции завершается дома. На свежую голову (пока еще лекция в памяти) надо уточнить то, что записано, обогатить запись тем, что не удалось зафиксировать в ходе лекции, записать в виде вопросов то, что надо прояснить, до конца понять. Важно соотнести материал лекции с темой учебной программы и установить, какие ее вопросы нашли освещение в прослушанной лекции. Тогда полезно обращаться и к учебнику. Лекция и учебник не заменяют, а дополняют друг друга.

2. Посещать практические занятия, к которым следует готовиться и активно на них работать. Задание к практическому занятию выдает преподаватель. Задание включает в себя основные вопросы, задачи, тесты и рефераты для самостоятельной работы, литературу. Практические занятия начинаются с вступительного слова преподавателя, в котором называются цель, задачи и вопросы занятия. В процессе проведения занятий преподаватель задает основные и дополнительные вопросы, организует их обсуждение. На практических занятиях решаются конкретные задачи по анализу на основе бухгалтерской отчетности, разбираются тестовые задания и задания, выданные для самостоятельной работы, заслушиваются реферативные выступления. Студенты, пропустившие занятие, или не подготовившиеся к нему, приглашаются на консультацию к преподавателю. Практическое занятие заканчивается подведением итогов: выводами по теме и выставлением оценок.

3. Систематически заниматься самостоятельной работой, которая включает в себя изучение нормативных документов, материалов учебников и статей из зооветеринарной литературы, решение задач, написание докладов, рефератов, эссе. Задания для самостоятельной работы выдаются преподавателем.

4. Под руководством преподавателя заниматься научно-исследовательской работой, что предполагает выступления с докладами на научно-практических конференциях и публикацию тезисов и статей по их результатам.

5. При возникающих затруднениях при освоении дисциплины, для неуспевающих студентов и студентов, не посещающих занятия, проводятся еженедельные консультации, на которые приглашаются неуспевающие студенты, а также студенты, испытывающие потребность в помощи преподавателя при изучении дисциплины.

Рекомендации по подготовке к лекциям. При подготовке к очередному лекционному занятию необходимо:

1. Максимально подробно разработать материал, излагавшийся на предыдущем лекционном занятии, при этом выделить наиболее важную часть изложенного материала (основные определения и формулы).

2. Постараться запомнить основные формулы.

3. Постараться максимально четко сформулировать (подготовить) вопросы, возникшие при разборе материала предыдущей лекции.

4. Сравнить лекционный материал с аналогичным материалом, изложенным в литературе, попытаться самостоятельно найти ответ на возникшие при подготовке вопросы.

Желательно:

1. Изучая литературу, ознакомиться с материалом, изложение которого планируется на предстоящей лекции.

2. Определить наиболее трудную для вашего понимания часть материала и попытаться сформулировать основные вопросы по этой части.

Изучение наиболее важных тем или разделов учебной дисциплины завершают практические занятия, которые обеспечивают: контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Практическому занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

Рекомендации по подготовке к практическим занятиям. При подготовке к практическим занятиям необходимо:

1. Выучить основные формулы и определения, содержащиеся в лекционном материале.

2. Уточнить область применимости основных формул и определений.

3. Приложить максимум усилий для самостоятельного выполнения домашнего задания.

4. Максимально четко сформулировать проблемы (вопросы), возникшие при выполнении домашнего задания.

Желательно:

1. Придумать интересные на наш взгляд примеры и задачи (ситуации) для рассмотрения их на предстоящем практическом занятии.

2. Попытаться выполнить домашнее задание, используя методы, отличные от тех, которые изложены преподавателем на лекциях (практических занятиях). Сравнить полученные результаты.

Требования, предъявляемые к выполнению контрольных заданий. При выполнении контрольных заданий следует:

1. Получить четкий ответ на все вопросы, содержащиеся в контрольном задании.

2. Максимально четко изложить способ выполнения контрольного задания.

3. Оформить задание в соответствии с предъявленными требованиями.

4. По возможности, осуществить проверку полученных результатов.

По согласованию с преподавателем или по его заданию студенты могут готовить рефераты по отдельным темам дисциплины. Основу докладов составляет, как правило, содержание подготовленных студентами рефератов. Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования и зачета. Тестирование организовывается в компьютерных классах. Все вопросы тестирования обсуждаются на лекционных и практических занятиях. Подготовка к зачету предполагает изучение конспектов лекций, рекомендуемой литературы и других источников, повторение материалов практических занятий.

ПРИЛОЖЕНИЯ

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ
в 20__ /20__ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № ____
от _____

Заведующий выпускающей кафедрой _____

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ
в 20__ /20__ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № ____
от _____

Заведующий выпускающей кафедрой _____

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ
в 20__ /20__ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № ____
от _____

Заведующий выпускающей кафедрой _____

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ
в 20__ /20__ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № ____
от _____

Заведующий выпускающей кафедрой _____

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ
в 20__ /20__ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № ____
от _____

Заведующий выпускающей кафедрой _____

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ
в 20__ /20__ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № ____
от _____

Заведующий выпускающей кафедрой _____