

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Макушев Андрей Евгеньевич
 Должность: Ректор
 Дата подписания: 03.07.2023 09:56:00
 Уникальный прогамный ключ:
 4c46f2d9dda3fafb9e57683d11e5a4257b6ddfe

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Чувашский государственный аграрный университет"

(ФГБОУ ВО Чувашский ГАУ)

Кафедра Механизации, электрификации и автоматизации с/х производства

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной
и научной работе



Л.М. Корнилова

14.06.2023 г.

ФТД.01

Холодильное и вентиляционное оборудование

рабочая программа дисциплины (модуля)

Направление подготовки 38.03.07 Товароведение

Направленность (профиль) Товароведение и экспертиза в сфере производства и обращения сельскохозяйственного сырья и продовольственных товаров

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72

в том числе:

аудиторные занятия 30

самостоятельная работа 42

Виды контроля:

зачет

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
Неделя	17 5/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	14	14	14	14
Лабораторные	8	8	8	8
Практические	8	8	8	8
Итого ауд.	30	30	30	30
Контактная работа	30	30	30	30
Сам. работа	42	42	42	42
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

Ст.пр., Акулова Т.Н.

При разработке рабочей программы дисциплины (модуля) "Холодильное и вентиляционное оборудование" в основу положены:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.07 Товароведение (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 985).

2. Учебный план: Направление подготовки 38.03.07 Товароведение

Направленность (профиль) Товароведение и экспертиза в сфере производства и обращения сельскохозяйственного сырья и продовольственных товаров, одобренный Ученым советом ФГБОУ ВО Чувашский ГАУ от 14.06.2023 г., протокол № 17.

Рабочая программа дисциплины (модуля) проходит согласование с использованием инструментов электронной информационно-образовательной среды Университета.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой Мардарьев С.Н.

Заведующий выпускающей кафедрой Иванов Е.А.

Председатель методической комиссии факультета Филиппова С.П.

Директор научно-технической библиотеки Викторова В.А.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Освоение студентами методов выбора и эффективного использования холодильного и вентиляционного оборудования при хранении и первичной обработке сельскохозяйственной продукции.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ОПОП:	ФТД
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Торгово-технологическое оборудование
2.1.2	Безопасность жизнедеятельности
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	
УК-8.1 Знает: общую характеристику обеспечения безопасности и устойчивого развития в различных сферах жизнедеятельности; классификацию чрезвычайных ситуаций военного характера, принципы и способы организации защиты населения от опасностей, возникающих в мирное время и при ведении военных действий	
УК-8.2 Умеет: оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности в повседневной жизни и профессиональной деятельности и принимать меры по ее предупреждению	
УК-8.3 Имеет навыки: применения основных методов защиты при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в повседневной жизни и профессиональной деятельности	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
3.1.2	общую характеристику обеспечения безопасности и устойчивого развития в различных сферах жизнедеятельности; классификацию чрезвычайных ситуаций военного характера, принципы и способы организации защиты населения от опасностей, возникающих в мирное время и при ведении военных действий вероятность возникновения потенциальной опасности в повседневной жизни и профессиональной деятельности и принимать меры по ее предупреждению
3.1.3	применения основных методов защиты при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в повседневной жизни и профессиональной деятельности
3.2	Уметь:
3.2.1	создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов общую характеристику обеспечения безопасности и устойчивого развития в различных сферах жизнедеятельности; классификацию чрезвычайных ситуаций военного характера, принципы и способы организации защиты населения от опасностей, возникающих в мирное время и при ведении военных действий оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности в повседневной жизни и профессиональной деятельности и принимать меры по ее предупреждению
3.2.2	применять основных методов защиты при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в повседневной жизни и профессиональной деятельности
3.3	Иметь навыки и (или) опыт деятельности:
3.3.1	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов общую характеристику обеспечения безопасности и устойчивого развития в различных сферах жизнедеятельности; классификацию чрезвычайных ситуаций военного характера, принципы и способы организации защиты населения от опасностей, возникающих в мирное время и при ведении военных действий оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности в повседневной жизни и профессиональной деятельности и принимать меры по ее предупреждению
3.3.2	применения основных методов защиты при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в повседневной жизни и профессиональной деятельности

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Прак. подг.	Примечание
Раздел 1. Раздел 1. Теоретические основы холодильного и вентиляционного оборудования							
1.1. Основные типы холодильных машин /Лек/	5	1	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2	0	0	
1.1. Основные типы холодильных машин /Ср/	5	2	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2	0	0	
1.2. Принципиальные схемы и расчет теоретического рабочего цикла одноступенчатой холодильной машины /Пр/	5	1	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2	0	0	
1.2. Принципиальные схемы и расчет теоретического рабочего цикла одноступенчатой холодильной машины /Ср/	5	4	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2	0	0	
1.3. Принципиальные схемы и циклы многоступенчатых холодильных машин /Лек/	5	1	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2	0	0	
1.3. Принципиальные схемы и циклы многоступенчатых холодильных машин /Ср/	5	4	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2	0	0	
1.4. Расчет основных параметров поршневых компрессоров холодильных машин /Лек/	5	1	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2	0	0	
1.4. Расчет основных параметров поршневых компрессоров холодильных машин /Пр/	5	1	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2	0	0	
1.4. Расчет основных параметров поршневых компрессоров холодильных машин /Ср/	5	2	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2	0	0	
Раздел 2. Раздел 2. Типы хладагентов							
2.1. Характеристики аммиака, хладонов и азеотропных смесей /Лек/	5	1	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2	0	0	
2.1. Характеристики аммиака, хладонов и азеотропных смесей /Лаб/	5	1	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2	0	0	
2.1. Характеристики аммиака, хладонов и азеотропных смесей /Ср/	5	2	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2	0	0	
2.2. Вопросы охраны труда и техники безопасности при работе с различными видами хладагентов. /Пр/	5	1	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2	0	0	
2.2. Вопросы охраны труда и техники безопасности при работе с различными видами хладагентов. /Лаб/	5	1	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2	0	0	

2.2. Вопросы охраны труда и техники безопасности при работе с различными видами хладагентов. /Ср/	5	2	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2	0	0	
Раздел 3. Раздел 3. Классификация, назначение, устройство и принцип работы оборудования							
3.1. Теплообменные аппараты холодильных машин. /Лек/	5	1	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2	0	0	
3.1. Теплообменные аппараты холодильных машин. /Пр/	5	1	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1	0	0	
3.1. Теплообменные аппараты холодильных машин. /Ср/	5	2	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1	0	0	
3.2. Воздухоохладители и охлаждающие батареи /Лек/	5	1	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1	0	0	
3.2. Воздухоохладители и охлаждающие батареи /Лаб/	5	1	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1	0	0	
3.2. Воздухоохладители и охлаждающие батареи /Ср/	5	2	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1	0	0	
3.3. Вспомогательные аппараты. /Лек/	5	1	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1	0	0	
3.3. Вспомогательные аппараты. /Пр/	5	1	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1	0	0	
3.3. Вспомогательные аппараты. /Ср/	5	2	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1	0	0	
3.4. Системы охлаждения. /Лек/	5	1	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1	0	0	
3.4. Системы охлаждения. /Лаб/	5	1	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1	0	0	
3.4. Системы охлаждения. /Ср/	5	2	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1	0	0	
3.5. Холодильные установки. /Лек/	5	1	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1	0	0	
3.5. Холодильные установки. /Лаб/	5	1	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1	0	0	
3.5. Холодильные установки. /Ср/	5	2	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1	0	0	
3.6. Изоляционные конструкции холодильника /Лек/	5	1	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1	0	0	
3.6. Изоляционные конструкции холодильника /Ср/	5	4	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1	0	0	
Раздел 4. Раздел 4. Выбор и технико-экономическая эффективность использования оборудования при хранении и первичной переработке сельскохозяйственной продукции.							

4.1. Расчет теплопритоков. Определение расчетной холодопроизводительности компрессора. /Лек/	5	1	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1	0	0	
4.1. Расчет теплопритоков. Определение расчетной холодопроизводительности компрессора. /Пр/	5	1	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1	0	0	
4.1. Расчет теплопритоков. Определение расчетной холодопроизводительности компрессора. /Ср/	5	4	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1	0	0	
4.2. Применение холодильного оборудования для обработки и хранения пищевых продуктов /Лек/	5	1	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1	0	0	
4.2. Применение холодильного оборудования для обработки и хранения пищевых продуктов /Лаб/	5	1	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1	0	0	
4.2. Применение холодильного оборудования для обработки и хранения пищевых продуктов /Ср/	5	2	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1	0	0	
4.3. Ледяное и льдосоляное охлаждение. /Пр/	5	1	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1	0	0	
4.3. Ледяное и льдосоляное охлаждение. /Лаб/	5	1	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1	0	0	
4.3. Ледяное и льдосоляное охлаждение. /Ср/	5	2	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1	0	0	
4.4. Расчет тепло- и влаготпритоков и определение количества воздуха, подаваемого в кондиционируемые помещения. /Лек/	5	1	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1	0	0	
4.4. Расчет тепло- и влаготпритоков и определение количества воздуха, подаваемого в кондиционируемые помещения. /Лаб/	5	1	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1	0	0	
4.4. Расчет тепло- и влаготпритоков и определение количества воздуха, подаваемого в кондиционируемые помещения. /Ср/	5	2	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1	0	0	
4.5. Подбор вентилятора и электродвигателя /Лек/	5	1	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1	0	0	
4.5. Подбор вентилятора и электродвигателя /Пр/	5	1	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1	0	0	
4.5. Подбор вентилятора и электродвигателя /Ср/	5	2	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1	0	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Примерный перечень вопросов к зачету

- Идеальный газ и его законы.
- Холодильная криогенная и вентиляционная техника и ее использования в сельском хозяйстве.
- Физические принципы получения искусственного холода.
- Процесс конденсации. Изотермы Ван-дер-Ваальса.
- Критическое состояние и параметры охлаждающих веществ.
- Адиабатное дросселирование.
- Адиабатное расширение.
- Вихревой и термоэлектрический эффекты.
- Холодильные агенты и хладоносители.
- Области применения хладагентов.
- Построение на I-d диаграмме процессов нагрева и охлаждения воздуха.
- Построение на I-d диаграмме процесса увлажнения воздуха.
- Построение на I-d диаграмме процесса осушения воздуха.

14.	Цикл паровой холодильной машины с детандером в области влажного пара.
15.	Цикл паровой холодильной машины с дросселированием в области влажного пара.
16.	Цикл паровой холодильной машины с переохлаждением рабочего вещества.
17.	Цикл паровой холодильной машины с регенерацией рабочего вещества.
18.	Цикл паровой холодильной машины с всасыванием в компрессор сухого или перегретого пара.
19.	Цикл и схема паровой многоступенчатой холодильной машины.
20.	Способы и системы охлаждения с.-х. продуктов.
21.	Воздушные системы и системы смешанного охлаждения.
22.	Термодинамика влажного воздуха.
23.	Очистка и контроль воздуха в помещениях для охлаждения и хранения сельскохозяйственных продуктов.
24.	Термодинамические параметры охлаждающих веществ в T-s, lg p-i, i-s диаграммах.
25.	Теплофизические, физико-химические и физиологические свойства охлаждающих веществ. Области применения.
26.	Безнасосная система непосредственного охлаждения.
27.	Насосно-циркуляционные системы охлаждения.
28.	Системы с промежуточным хладоносителем (рассолы, этиленгликоль, фреоны, твердые хладоносители)
29.	Системы с аккумулятором холода. Расчет теоретического цикла паровой одноступенчатой холодильной машины.
30.	Поршневые компрессоры, классификация, принцип действия, устройство и работа. Конструкции узлов и деталей поршневых компрессоров.
31.	Расчет основных параметров поршневого компрессора: действительная и индикаторная диаграмма, КПД компрессора, определение подачи компрессора и потребной мощности для привода.
32.	Принцип действия, технические характеристики, конструкции ротационных и винтовых компрессоров.
33.	Пароэжекторные холодильные машины. Принцип действия. Теоретический процесс работы и тепловой коэффициент пароэжекторных машин.
34.	Получение холода абсорбционными методами.
35.	Скорморозильные аппараты. Конструкция скорморозильных аппаратов. Аппараты воздушной заморозки.
36.	Аппараты контактного типа.
37.	Конструкции многоплиточных скорморозильных аппаратов.
38.	Льдогенераторы. Конструкции, принцип действия.
39.	Системы кондиционирования. Технологические кондиционеры. Конструктивные особенности и схемные решения.
40.	Вентиляторы. Классификация, конструкции, область применения. Системы вентиляции.
41.	Расчет воздуховодов. Подбор вентилятора и электродвигателя.
42.	Конденсаторы. Классификация. Принцип действия, эксплуатационные характеристики.
43.	Испарители. Принцип действия и конструктивные особенности.
44.	Воздухоохладители. Сухие воздухоохладители непосредственного испарения и рассольные. Конструктивные особенности.
45.	Вспомогательная аппаратура. Теплообменники-переохладители. Промежуточные сосуды. Маслоотделители. Отделители жидкости. Грязеуловители. Ресиверы. Фильтры.
46.	Хранилища и холодильники в с.-х. Типы хранилищ для картофеля, овощей, плодов, их характеристика.
47.	Строительные конструкции. Изоляционные конструкции. Пароизоляция теплоизоляционных конструкций.
48.	Теплоизоляция холодильных трубопроводов и аппаратов. Расчет и подбор теплоизоляционных материалов.
49.	Расчет теплопритоков. Определение расчетной холодопроизводительности компрессора.
50.	Бытовые холодильники и морозильники.

5.2. Примерный перечень вопросов к экзамену

НЕ предусмотрено

5.3. Тематика курсовых работ (курсовых проектов)

не предусмотрено

5.4. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля

Вопросы к семинарским занятиям

Вопросы разделены на части, соответствующие количеству семинаров, проводимых в форме устного опроса. Вопросы к семинарам включают оценку закрепления материала, пройденного на лекциях, а также вопросы, направленные на выявление уровня понимания студентом сути процессов вентиляции, отопления, кондиционирования

1. Расчет и построение процессов изменения состояния влажного воздуха на h-d диаграмме
2. Выбор расчетных параметров наружного и внутреннего воздуха
3. Выбор оборудования приточной камеры
4. Выбор оборудования приточной камеры
5. Определение количества вредных, поступающих в производственное помещение
6. Расчет местных отсосов от технологического оборудования. Расчет воздушного душа.
7. Определение производительности вытяжной аварийной вентиляции в производственном помещении
8. Инструментальные измерения при наладке систем отопления и вентиляции
9. Определение потерь на трение в воздуховодах
10. Определение потерь на местных сопротивлениях
11. Определение аэродинамической характеристики воздушного клапана

12. Теплотехнические и аэродинамические испытания воздухонагревателя
13. Идеальный газ и его законы.
14. Холодильная криогенная и вентиляционная техника и ее использования в сельском хозяйстве.
15. Физические принципы получения искусственного холода.
16. Процесс конденсации. Изотермы Ван-дер-Ваальса.
17. Критическое состояние и параметры охлаждающих веществ.
18. Адиабатное дросселирование.
19. Адиабатное расширение.
20. Вихревой и термоэлектрический эффекты.
21. Холодильные агенты и хладоносители.
22. Области применения хладагентов.
23. Построение на I-d диаграмме процессов нагрева и охлаждения воздуха.
24. Построение на I-d диаграмме процесса увлажнения воздуха.
25. Построение на I-d диаграмме процесса осушения воздуха.
26. Цикл паровой холодильной машины с детандером в области влажного пара.
27. Цикл паровой холодильной машины с дросселированием в области влажного пара.
28. Цикл паровой холодильной машины с переохлаждением рабочего вещества.
29. Цикл паровой холодильной машины с регенерацией рабочего вещества.
30. Цикл паровой холодильной машины с всасыванием в компрессор сухого или перегретого пара.
31. Цикл и схема паровой многоступенчатой холодильной машины.
32. Способы и системы охлаждения с.-х. продуктов.
33. Воздушные системы и системы смешанного охлаждения.
34. Термодинамика влажного воздуха.
35. Очистка и контроль воздуха в помещениях для охлаждения и хранения сельскохозяйственных продуктов.
36. Термодинамические параметры охлаждающих веществ в T-s, lg p-i, i-s диаграммах.
37. Теплофизические, физико-химические и физиологические свойства охлаждающих веществ. Области применения.
38. Безнасосная система непосредственного охлаждения.
39. Насосно-циркуляционные системы охлаждения.
40. Системы с промежуточным хладоносителем (рассолы, этиленгликоль, фреоны, твердые хладоносители).
41. Системы с аккумулятором холода.
42. Расчет теоретического цикла паровой одноступенчатой холодильной машины.
43. Поршневые компрессоры, классификация, принцип действия, устройство и работа. Конструкции узлов и деталей поршневых компрессоров.
44. Расчет основных параметров поршневого компрессора: действительная и индикаторная диаграмма, КПД компрессора, определение подачи компрессора и потребной мощности для привода.
45. Принцип действия, технические характеристики, конструкции ротационных и винтовых компрессоров.
46. Пароэжекторные холодильные машины. Принцип действия. Теоретический процесс работы и тепловой коэффициент пароэжекторных машин.
47. Получение холода абсорбционными методами.
48. Скороморозильные аппараты. Конструкция скороморозильных аппаратов. Аппараты воздушной заморозки. Аппараты контактного типа. Конструкции многоплиточных скороморозильных аппаратов.
49. Льдогенераторы. Конструкции, принцип действия.
50. Системы кондиционирования. Технологические кондиционеры. Конструктивные особенности и схемные решения.
51. Вентиляторы. Классификация, конструкции, область применения. Системы вентиляции.
52. Расчет воздуховодов. Подбор вентилятора и электродвигателя.
53. Конденсаторы. Классификация. Принцип действия, эксплуатационные характеристики.
54. Испарители. Принцип действия и конструктивные особенности.
55. Воздухоохладители. Сухие воздухоохладители непосредственного испарения и рассольные. Конструктивные особенности.
56. Вспомогательная аппаратура. Теплообменники-переохладители. Промежуточные сосуды. Маслоотделители. Отделители жидкости. Грязеуловители. Ресиверы. Фильтры.
57. Хранилища и холодильники в с.-х. Типы хранилищ для картофеля, овощей, плодов, их характеристика.
58. Строительные конструкции. Изоляционные конструкции. Пароизоляция теплоизоляционных конструкций.
59. Теплоизоляция холодильных трубопроводов и аппаратов. Расчет и подбор теплоизоляционных материалов.
60. Расчет теплопритоков. Определение расчетной холодопроизводительности компрессора.
61. Бытовые холодильники и морозильники.
62. Воздушные холодильные машины.

1.1.3. Примерные темы докладов

Раздел 1. Вентиляция промышленных зданий и сооружений

Основы термодинамики влажного воздуха

Требования к воздушно-тепловому режиму помещения

Системы и оборудование для вентиляции зданий

Вентиляция промышленных зданий и сооружений

Местная вентиляция

Аварийная вентиляция.
Подготовка к зачету и его сдача
Раздел 2. Эксплуатация и сервис систем отопления, вентиляции и кондиционирования
Противодымная вентиляция
в зданиях различного назначения
Борьба с шумом и вибрациями в системах вентиляции и кондиционирования
Очистка вентиляционных выбросов
Схемы и решения систем кондиционирования воздуха в зданиях различного назначения
Системы и оборудование для отопления зданий
Испытание и наладка систем отопления, вентиляции и кондиционирования
Эксплуатация и сервис систем отопления, вентиляции и кондиционирования
Режимы работы, регулирования и управления систем ОВК
Режимы работы, регулирования и управления систем ОВК

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Оболенский Н. В., Денисюк Е. А.	Холодильное и вентиляционное оборудование: учебное пособие	М.: КолосС, 2004	24
Л1.2	Мезена Т. К.	Торговое оборудование: учебное пособие	Минск: РИПО, 2014	Электронный ресурс
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Акулова Т. Н.	Холодильное и вентиляционное оборудование: учебно-методический комплекс для студентов, обучающихся по направлению подготовки 110800.62 «Агроинженерия», профиль подготовки: Технологическое оборудование для хранения и переработки сельскохозяйственной продукции (квалификация - бакалавр)	Чебоксары: ФГБОУ ВПО ЧГСХА, 2014	0
6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Акулова Т. Н.	Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине "Холодильное и вентиляционное оборудование": для студентов направления подготовки 110800.62 «Агроинженерия», профиль подготовки: Технологическое оборудование для хранения и переработки сельскохозяйственной продукции (квалификация - бакалавр)	Чебоксары: ФГБОУ ВПО ЧГСХА, 2014	0
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
Э1	Российское образование. Федеральный образовательный портал: учреждения, программы стандарты			
Э2	Электронная библиотечная система «Консультант студента»			
6.3.1 Перечень программного обеспечения				
6.3.1.1	ОС Windows XP			
6.3.1.2	SuperNovaReaderMagnifier			
6.3.1.3	bCad Витрина			
6.3.1.4	Office 2007 Suites			
6.3.1.5	Электронный периодический справочник «Система Гарант»			
6.3.1.6	OfficeStandard 2010			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем				
6.3.2.1	Электронная библиотечная система издательства «Лань». Полнотекстовая электронная библиотека. Индивидуальный неограниченный доступ через фиксированный внешний IP адрес академии неограниченному количеству пользователей из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. http://e.lanbook.com			
6.3.2.2	Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента»). Полнотекстовая электронная библиотека. Индивидуальный неограниченный доступ через фиксированный внешний IP адрес академии неограниченному количеству пользователей из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. http://www.studentlibrary.ru			

6.3.2.3	Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM. Полнотекстовая электронная библиотека. Индивидуальный неограниченный доступ через фиксированный внешний IP адрес академии неограниченному количеству пользователей из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. http://znanium.com/
6.3.2.4	Электронная библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ www.biblio-online.ru ». Полнотекстовая электронная библиотека. Индивидуальный неограниченный доступ через фиксированный внешний IP адрес академии неограниченному количеству пользователей из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. https://www.biblio-online.ru/
6.3.2.5	Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ». Полнотекстовый, обновляемый. Доступ по локальной сети академии
6.3.2.6	Национальная электронная библиотека. Доступ посредством использования сети «Интернет» на 32 терминала доступа. https://нэб.рф/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудитория	Вид работ	Назначение	Оснащенность
1-506	Пр	Учебная аудитория	Доска ученическая настенная трехэлементная, столы (15 шт.), стулья (23 шт.), стенды (3 шт.), тренажерно-диагностический комплекс «Кондиционер», тренажерно-диагностический комплекс «Холодильник», тестораскаточная машина Imperia, фильтр комбинированный, Тестомес Fimar 7/S
1-506	Лаб	Учебная аудитория	Доска ученическая настенная трехэлементная, столы (15 шт.), стулья (23 шт.), стенды (3 шт.), тренажерно-диагностический комплекс «Кондиционер», тренажерно-диагностический комплекс «Холодильник», тестораскаточная машина Imperia, фильтр комбинированный, Тестомес Fimar 7/S
1-502	Лек	Учебная аудитория	Доска ученическая настенная трехэлементная (1 шт.), демонстрационное оборудование (экран с электроприводом СЕНА EcMaster Electric 180*180 (1 шт.), ноутбук, проектор) и учебно-наглядные пособия, кафедра лектора настольная (1 шт.), стол ученический 4-х местный на металлокаркасе (26 шт.), стул полумягкий (1 шт.), скамейка 4-х местная на металлокаркасе (25 шт.), настенные плакаты и стенды (9 шт.)
52a	СР	Помещение для самостоятельной работы	Стол (4 шт.), стулья (4 шт.), компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации (4 шт.)
1-506	За	Учебная аудитория	Доска ученическая настенная трехэлементная, столы (15 шт.), стулья (23 шт.), стенды (3 шт.), тренажерно-диагностический комплекс «Кондиционер», тренажерно-диагностический комплекс «Холодильник», тестораскаточная машина Imperia, фильтр комбинированный, Тестомес Fimar 7/S

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1. Методические указания по освоению дисциплины для студентов очной формы обучения

Методика изучения курса предусматривает наряду с лекциями лабораторные занятия, организацию самостоятельной работы студентов, проведение консультаций, осуществление текущего и промежуточного форм контроля. Система знаний по дисциплине «Торгово-технологическое оборудование» формируется в ходе аудиторных и внеаудиторных (самостоятельных) занятий. Используя лекционный материал, учебники и учебные пособия, дополнительную литературу, проявляя творческий подход, бакалавр готовится к лабораторным занятиям, рассматривая их как пополнение, углубление, систематизация своих теоретических знаний.

Для освоения дисциплины студентами необходимо:

- Посещать лекции, на которых в сжатом и системном виде излагаются основы дисциплины: даются определения понятий, методов, которые должны знать студенты. Студенту важно понять, что лекция есть своеобразная творческая форма самостоятельной работы. Надо пытаться стать активным соучастником лекции: думать, сравнивать известное с вновь получаемыми знаниями, войти в логику изложения материала лектором, следить за ходом его мыслей, за его аргументацией, находить в ней кажущиеся вам слабости. Во время лекции можно задать лектору вопрос, желательно в письменной форме, чтобы не мешать и не нарушать логики проведения лекции. Слушая лекцию, следует зафиксировать основные идеи, положения, обобщения, выводы. Работа над записью лекции завершается дома. На свежую голову (пока еще лекция в памяти) надо уточнить то, что записано, обогатить запись тем, что не удалось зафиксировать в ходе лекции, записать в виде вопросов то, что надо прояснить, до конца понять. Важно соотнести материал лекции с темой учебной программы и установить, какие ее вопросы нашли освещение в прослушанной лекции. Тогда полезно обращаться и к учебнику. Лекция и учебник не заменяют, а дополняют друг друга.
- Посещать лабораторные занятия, к которым следует готовиться и активно на них работать. Задание к лабораторному занятию выдает преподаватель. Задание включает в себя основные вопросы, задачи и тесты для самостоятельной работы,

литературу. Лабораторные занятия начинаются с вступительного слова преподавателя, в котором называются цель, задачи и вопросы занятия. В процессе проведения занятий преподаватель задает основные и дополнительные вопросы, организует их обсуждение. На лабораторных занятиях решаются задачи, разбираются тестовые задания и задания, выданные для самостоятельной работы, заслушиваются реферативные выступления. Студенты, пропустившие занятие, или не подготовившиеся к нему, приглашаются на консультацию к преподавателю. Лабораторное занятие заканчивается подведением итогов: выводами по теме и выставлением оценок.

3. Систематически заниматься самостоятельной работой, которая включает в себя изучение материалов учебников и статей из литературы, решение задач. Задания для самостоятельной работы выдаются преподавателем.

4. Под руководством преподавателя заниматься научно-исследовательской работой, что предполагает выступления с докладами на научно-практических конференциях и публикацию тезисов и статей по их результатам.

5. При возникающих затруднениях при освоении дисциплины, для неуспевающих студентов и студентов, не посещающих занятия, проводятся еженедельные консультации, на которые приглашаются неуспевающие студенты, а также студенты, испытывающие потребность в помощи преподавателя при изучении дисциплины.

1.2. Методические указания по освоению дисциплины для студентов заочной формы обучения

Спецификой заочной формы обучения является преобладающее количество часов самостоятельной работы по сравнению с аудиторными занятиями, поэтому методика изучения курса предусматривает наряду с лекциями и лабораторными занятиями, организацию самостоятельной работы студентов, проведение консультаций, руководство докладами студентов для выступления на научно-практических конференциях, осуществление текущего, промежуточного и итогового форм контроля.

Учебный процесс для студентов заочной формы обучения строится иначе, чем для студентов-очников. В связи с уменьшением количества аудиторных занятий (в соответствии с рабочими учебными планами) доля самостоятельной работы значительно увеличивается. Преподаватель в процессе аудиторных занятий освещает основные ключевые темы дисциплины и обращает внимание студентов на то, что они должны вспомнить из ранее полученных знаний.

Студенты, изучающие дисциплину «Торгово-технологическое оборудование», должны обладать навыками работы с учебной литературой и другими информационными источниками, в том числе интернет-сайтами, а также владеть основными методами, техникой и технологией сбора и обработки информации.

Самостоятельная работа студентов заочной формы обучения должна начинаться с ознакомления с рабочей программой дисциплины, в которой перечислены основная и дополнительная литература, учебно-методические задания необходимые для изучения дисциплины и работы на практических занятиях.

В рабочей программе дисциплины имеется специальный раздел (Методические указания к самостоятельной работе студентов). Методические указания включают в себя задания самостоятельной работы для закрепления и систематизации знаний, задания самостоятельной работы для формирования умений и задания для самостоятельного контроля знаний. Задания для самостоятельного контроля знаний позволят закрепить пройденный материал и сформировать навыки формулирования кратких ответов на поставленные вопросы. Задания включают вопросы для самоконтроля и тесты для оценки уровня освоения материала теоретического курса. Для удобства работы с материалом, все задания разбиты по темам дисциплины.

Изучение каждой темы следует начинать с внимательного ознакомления с набором вопросов. Они ориентируют студента, показывают, что он должен знать по данной теме. Следует иметь в виду, что учебник или учебное пособие имеет свою логику построения: одни авторы более широко, а другие более узко рассматривают ту или иную проблему. При изучении любой темы рабочей программы следует постоянно отмечать, какие вопросы (пусть в иной логической последовательности) рассмотрены в данной главе учебника, учебного пособия, а какие опущены. По завершении работы над учебником должна быть ясность в том, какие темы, вопросы программы учебного курса вы уже изучили, а какие предстоит изучить по другим источникам. В случае возникших затруднений в понимании учебного материала следует обратиться к другим источникам, где изложение может оказаться более доступным.

Понимание и усвоение содержания курса невозможно без четкого знания основных терминов и понятий, используемых в данной дисциплине по каждой конкретной теме. Для этого студент должен использовать определения новых терминов, которые давались на лекции, а также в рекомендованных учебных и информационных материалах.

Современные средства связи позволяют строить взаимоотношения с преподавателем и во время самостоятельной работы с помощью интернет-видео-связи, а не только во время аудиторных занятий и консультаций. Для продуктивного общения студенту необходимо владеть навыками логичного, последовательного и понятного изложения своего вопроса.

Желательно, чтобы студент заранее написал электронное письмо, в котором перечислил интересующие его вопросы или вопросы, изучение которых представляется ему затруднительным. Это даст возможность преподавателю оперативно ответить студенту по интернет-связи и более качественно подготовиться к последующим занятиям.

Необходимо отметить, что самостоятельная работа с литературой и интернет-источниками не только полезна как средство более глубокого изучения любой дисциплины, но и является неотъемлемой частью будущей профессиональной деятельности выпускника бакалавриата.

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1 (МУ к ФОС).docx

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ

в 20__ /20__ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № ____
от _____

Заведующий выпускающей кафедрой _____

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ

в 20__ /20__ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № ____
от _____

Заведующий выпускающей кафедрой _____

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ

в 20__ /20__ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № ____
от _____

Заведующий выпускающей кафедрой _____

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ

в 20__ /20__ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № ____
от _____

Заведующий выпускающей кафедрой _____

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ

в 20__ /20__ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № ____
от _____

Заведующий выпускающей кафедрой _____

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ

в 20__ /20__ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № ____
от _____

Заведующий выпускающей кафедрой _____