

Документ подписан простой электронной подписью  
 Информация о владельце:  
 ФИО: Макушев Андрей Евгеньевич  
 Должность: Ректор  
 Дата подписания: 26.06.2023 14:27:29  
 Уникальный программный ключ:  
 4c46f2d9ddda3fafb9e57683d11e5a4257b6ddfe

# МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

## "Чувашский государственный аграрный университет"

(ФГБОУ ВО Чувашский ГАУ)

Кафедра Эпизоотологии, паразитологии и ветеринарной санитарной экспертизы

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной  
и научной работе



Л.М. Корнилова

14.06.2023 г.

### Б1.О.24

#### Патологическая физиология животных

рабочая программа дисциплины (модуля)

Специальность 36.05.01 Ветеринария

Направленность (профиль) Клиническая ветеринария

Квалификация **Ветеринарный врач**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **7 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 252

в том числе:

аудиторные занятия 120

самостоятельная работа 96

часов на контроль 36

Виды контроля:

экзамен зачет

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр<br>(<Курс>. <Семестр<br>на курсе>) | 4 (2.2) |     | 5 (3.1) |     | Итого |     |
|--------------------------------------------|---------|-----|---------|-----|-------|-----|
| Неделя                                     | 18 2/6  |     | 16 1/6  |     |       |     |
| Вид занятий                                | УП      | РП  | УП      | РП  | УП    | РП  |
| Лекции                                     | 36      | 36  | 16      | 16  | 52    | 52  |
| Лабораторные                               | 18      | 18  |         |     | 18    | 18  |
| Практические                               | 18      | 18  | 32      | 32  | 50    | 50  |
| В том числе инт.                           | 14      | 14  | 8       | 8   | 22    | 22  |
| Итого ауд.                                 | 72      | 72  | 48      | 48  | 120   | 120 |
| Контактная работа                          | 72      | 72  | 48      | 48  | 120   | 120 |
| Сам. работа                                | 72      | 72  | 24      | 24  | 96    | 96  |
| Часы на контроль                           |         |     | 36      | 36  | 36    | 36  |
| Итого                                      | 144     | 144 | 108     | 108 | 252   | 252 |

Программу составил(и):

*канд. ветеринар. наук, доц., Дмитриева Анастасия Ивановна*

При разработке рабочей программы дисциплины (модуля) "Патологическая физиология животных" в основу положены:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 36.05.01 Ветеринария (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 974).

2. Учебный план: Специальность 36.05.01 Ветеринария

Направленность (профиль) Клиническая ветеринария, одобренный Ученым советом ФГБОУ ВО Чувашский ГАУ от 14.06.2023 г., протокол № 17.

Рабочая программа дисциплины (модуля) проходит согласование с использованием инструментов электронной информационно-образовательной среды Университета.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой Ефимова И.О.

Заведующий выпускающей кафедрой Семенов В.Г.

Председатель методической комиссии факультета Ефимова И.О.

Директор научно-технической библиотеки Викторова В.А.

| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ |                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1                         | формирование у обучающихся определенных компетенций, развитие логического мышления при анализе структурных изменений в больном организме с учетом причин и механизма развития патологии. |

| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП |                                                                                                              |
|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цикл (раздел) ОПОП:                 | Б1.О                                                                                                         |
| <b>2.1</b>                          | <b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>                                                 |
| 2.1.1                               | Анатомия животных                                                                                            |
| 2.1.2                               | Органическая, физическая и коллоидная химия                                                                  |
| 2.1.3                               | Неорганическая и аналитическая химия                                                                         |
| <b>2.2</b>                          | <b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b> |
| 2.2.1                               | Ветеринарная радиобиология                                                                                   |
| 2.2.2                               | Лечение и профилактика болезней жвачных животных                                                             |
| 2.2.3                               | Лечение и профилактика болезней сельскохозяйственной птицы                                                   |
| 2.2.4                               | Оперативная хирургия                                                                                         |
| 2.2.5                               | Патологическая анатомия животных                                                                             |
| 2.2.6                               | Акушерство и гинекология животных                                                                            |
| 2.2.7                               | Болезни птиц                                                                                                 |
| 2.2.8                               | Болезни пчел и рыб                                                                                           |
| 2.2.9                               | Внутренние незаразные болезни животных                                                                       |
| 2.2.10                              | Биология и патология мелких домашних, лабораторных, диких, экзотических и зоопарковых животных               |
| 2.2.11                              | Общая и частная хирургия                                                                                     |
| 2.2.12                              | Учебная практика, клиническая практика                                                                       |
| 2.2.13                              | Секционный курс и судебная ветеринарная медицина                                                             |
| 2.2.14                              | Дерматология                                                                                                 |
| 2.2.15                              | Производственная практика, учебно-производственная практика                                                  |
| 2.2.16                              | Реконструктивно-восстановительная хирургия                                                                   |
| 2.2.17                              | УЗИ диагностика                                                                                              |

| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| ПК-1. Способен использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы исследования для диагностики и лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
| ПК-1.1 Знать: анатомо-физиологические основы функционирования организма, методики клинико-иммунобиологического исследования; способы взятия биологического материала и его исследования; общие закономерности организации органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях; патогенетические аспекты развития угрожающих жизни состояний; общие закономерности строения организма в свете единства структуры и функции; характеристики пород сельскохозяйственных животных и их продуктивные качества; методы оценки экстерьера и их значение в племенной работе, основные методы и способы воспроизводства животных разных видов; учет и оценку молочной и мясной продуктивности животных; инфекционные болезни животных и особенности их проявления |  |
| ПК-1.2 Уметь: анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей; использовать экспериментальные, микробиологические и лабораторно-инструментальные методы при определении функционального состояния животных; применять специализированное оборудование и инструменты; планировать и осуществлять комплекс профилактических мероприятий                                                                                                                                                                                                                                             |  |
| ПК-1.3 Иметь практический опыт: применения методов исследования состояния животного; применения приемов выведения животного из критического состояния; прогнозирования результатов диагностики, лечения и оценки возможных последствий; применения методов оценки экстерьера и интерьера животных, методов учета и оценки продуктивности сельскохозяйственных животных разных видов, применения различных методов разведения для повышения племенных, продуктивных и резистентных качеств животных; владения техническими приемами микробиологических исследований                                                                                                                                                                                            |  |
| ПК-4. Способен понимать сущность типовых патологических процессов и конкретных болезней, проводить вскрытие и устанавливать посмертный диагноз, объективно оценивать правильность лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства, соблюдать правила хранения и утилизации трупов, биологических отходов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
| ПК-4.1 Знать: параметры функционального состояния животных в норме и при патологии; патологическую анатомию животных при постановке посмертного диагноза                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-4.2 Уметь: методически правильно производить вскрытие трупов и патоморфологическую диагностику, правильно отбирать, фиксировать и пересылать патологический материал для лабораторного исследования; производить судебно-ветеринарную экспертизу на основе правил ведения документооборота |
| ПК-4.3 Иметь практический опыт: оценки ветеринарно-санитарного состояния объектов для утилизации трупов животных; осуществления карантинных мероприятий на животноводческих объектах; соблюдения правил хранения и утилизации биологических отходов                                           |

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

|            |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>3.1</b> | <b>Знать:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 3.1.1      | основы строения органов и систем организма животных; роль физиологической науки для правильного понимания патологических процессов                                                                                                                                                 |
| <b>3.2</b> | <b>Уметь:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 3.2.1      | отличать органы и ткани разных видов животных; творчески осмысливать сложные вопросы функционирования органов и систем животных                                                                                                                                                    |
| <b>3.3</b> | <b>Иметь навыки и (или) опыт деятельности:</b>                                                                                                                                                                                                                                     |
| 3.3.1      | анатомической терминологией, соответствующей последней Международной ветеринарной анатомической номенклатуре, современными методами и способами изучения структурной организации биологических объектов на всех его уровнях; методами оценки топографии органов и систем организма |

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Наименование разделов и тем /вид занятия/                   | Семестр / Курс | Часов | Компетенции                               | Литература         | Инте ракт. | Прак. подг. | Примечание                                                                    |
|-------------------------------------------------------------|----------------|-------|-------------------------------------------|--------------------|------------|-------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Раздел 1. Раздел 1. Общая патологическая физиология.</b> |                |       |                                           |                    |            |             |                                                                               |
| Учение о болезни. /Лек/                                     | 4              | 2     | ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 | 0          | 0           | Опрос на лабораторных занятиях. Подготовка докладов и рефератов. Тестирование |
| Учение о болезни /Ср/                                       | 4              | 12    | ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 | 0          | 0           | Опрос на лабораторных занятиях. Подготовка докладов и рефератов. Тестирование |
| Общая этиология. /Лек/                                      | 4              | 4     | ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 | 0          | 0           | Опрос на лабораторных занятиях. Подготовка докладов и рефератов. Тестирование |
| Общая этиология. /Пр/                                       | 4              | 2     | ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 | 0          | 0           | Опрос на лабораторных занятиях. Подготовка докладов и рефератов. Тестирование |
| Общий патогенез. /Лек/                                      | 4              | 2     | ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 | 0          | 0           | Опрос на лабораторных занятиях. Подготовка докладов и рефератов. Тестирование |

|                                                 |   |   |                                           |                    |   |   |                                                                               |
|-------------------------------------------------|---|---|-------------------------------------------|--------------------|---|---|-------------------------------------------------------------------------------|
| Общий патогенез. /Пр/                           | 4 | 4 | ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 | 0 | 0 | Опрос на лабораторных занятиях. Подготовка докладов и рефератов. Тестирование |
| Действие факторов внешней среды. /Лек/          | 4 | 2 | ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 | 0 | 0 | Опрос на лабораторных занятиях. Подготовка докладов и рефератов. Тестирование |
| Действие факторов внешней среды. /Пр/           | 4 | 2 | ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 | 2 | 0 | Учебная дискуссия                                                             |
| Патофизиология клетки. /Лек/                    | 4 | 2 | ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 | 0 | 0 | Опрос на лабораторных занятиях. Подготовка докладов и рефератов. Тестирование |
| Патофизиология клетки. /Лаб/                    | 4 | 2 | ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 | 2 | 0 | Учебная дискуссия                                                             |
| Патофизиология клетки. /Ср/                     | 4 | 8 | ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 | 0 | 0 | Опрос на лабораторных занятиях. Подготовка докладов и рефератов. Тестирование |
| Реактивность, резистентность и иммунитет. /Лек/ | 4 | 4 | ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 | 4 | 0 | Круглый стол                                                                  |
| Реактивность, резистентность и иммунитет. /Лаб/ | 4 | 2 | ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 | 0 | 0 | Опрос на лабораторных занятиях. Подготовка докладов и рефератов. Тестирование |
| Реактивность, резистентность и иммунитет. /Ср/  | 4 | 6 | ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 | 0 | 0 | Опрос на лабораторных занятиях. Подготовка докладов и рефератов. Тестирование |
| Патофизиология иммунной системы. /Лек/          | 4 | 2 | ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 | 0 | 0 | Опрос на лабораторных занятиях. Подготовка докладов и рефератов. Тестирование |
| Патофизиология иммунной системы. /Пр/           | 4 | 4 | ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 | 4 | 0 | Учебная дискуссия                                                             |

|                                                 |   |   |                                           |                    |   |   |                                                                               |
|-------------------------------------------------|---|---|-------------------------------------------|--------------------|---|---|-------------------------------------------------------------------------------|
| Нарушение периферического кровообращения. /Лек/ | 4 | 2 | ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 | 0 | 0 | Опрос на лабораторных занятиях. Подготовка докладов и рефератов. Тестирование |
| Нарушение периферического кровообращения. /Лаб/ | 4 | 4 | ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 | 0 | 0 | Опрос на лабораторных занятиях. Подготовка докладов и рефератов. Тестирование |
| Нарушение периферического кровообращения. /Пр/  | 4 | 4 | ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 | 2 | 0 | Учебная дискуссия                                                             |
| Патология тепловой регуляции. /Лек/             | 4 | 2 | ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 | 0 | 0 | Опрос на лабораторных занятиях. Подготовка докладов и рефератов. Тестирование |
| Патология тепловой регуляции. /Ср/              | 4 | 6 | ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 | 0 | 0 | Опрос на лабораторных занятиях. Подготовка докладов и рефератов. Тестирование |
| Патология тепловой регуляции. /Пр/              | 4 | 2 | ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 | 0 | 0 | Опрос на лабораторных занятиях. Подготовка докладов и рефератов. Тестирование |
| Воспаление. /Лек/                               | 4 | 2 | ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 | 0 | 0 | Опрос на лабораторных занятиях. Подготовка докладов и рефератов. Тестирование |
| Воспаление. /Лаб/                               | 4 | 2 | ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 | 0 | 0 | Опрос на лабораторных занятиях. Подготовка докладов и рефератов. Тестирование |
| Воспаление. /Ср/                                | 4 | 6 | ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 | 0 | 0 | Опрос на лабораторных занятиях. Подготовка докладов и рефератов. Тестирование |

|                                  |   |    |                                           |                    |   |   |                                                                               |
|----------------------------------|---|----|-------------------------------------------|--------------------|---|---|-------------------------------------------------------------------------------|
| Гипербиотические процессы. /Лек/ | 4 | 4  | ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 | 0 | 0 | Опрос на лабораторных занятиях. Подготовка докладов и рефератов. Тестирование |
| Гипербиотические процессы. /Лаб/ | 4 | 2  | ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 | 0 | 0 | Опрос на лабораторных занятиях. Подготовка докладов и рефератов. Тестирование |
| Гипербиотические процессы. /Ср/  | 4 | 10 | ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 | 0 | 0 | Опрос на лабораторных занятиях. Подготовка докладов и рефератов. Тестирование |
| Гипобиотические процессы. /Лек/  | 4 | 2  | ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 | 0 | 0 | Опрос на лабораторных занятиях. Подготовка докладов и рефератов. Тестирование |
| Гипобиотические процессы. /Лаб/  | 4 | 2  | ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 | 0 | 0 | Опрос на лабораторных занятиях. Подготовка докладов и рефератов. Тестирование |
| Гипобиотические процессы. /Ср/   | 4 | 8  | ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 | 0 | 0 | Опрос на лабораторных занятиях. Подготовка докладов и рефератов. Тестирование |
| Опухолевой рост. /Лек/           | 4 | 2  | ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 | 0 | 0 | Опрос на лабораторных занятиях. Подготовка докладов и рефератов. Тестирование |
| Опухолевой рост. /Лаб/           | 4 | 2  | ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 | 0 | 0 | Опрос на лабораторных занятиях. Подготовка докладов и рефератов. Тестирование |
| Опухолевой рост. /Ср/            | 4 | 8  | ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 | 0 | 0 | Опрос на лабораторных занятиях. Подготовка докладов и рефератов. Тестирование |

|                                                              |   |   |                                           |                    |   |   |                                                                               |
|--------------------------------------------------------------|---|---|-------------------------------------------|--------------------|---|---|-------------------------------------------------------------------------------|
| Нарушения обмена веществ. /Лек/                              | 4 | 4 | ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 | 0 | 0 | Опрос на лабораторных занятиях. Подготовка докладов и рефератов. Тестирование |
| Нарушения обмена веществ. /Лаб/                              | 4 | 2 | ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 | 0 | 0 | Опрос на лабораторных занятиях. Подготовка докладов и рефератов. Тестирование |
| Нарушения обмена веществ. /Ср/                               | 4 | 8 | ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 | 0 | 0 | Опрос на лабораторных занятиях. Подготовка докладов и рефератов. Тестирование |
| /Зачёт/                                                      | 4 | 0 | ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 | 0 | 0 |                                                                               |
| <b>Раздел 2. Раздел 2. Частная патологическая физиология</b> |   |   |                                           |                    |   |   |                                                                               |
| Патофизиология крови /Лек/                                   | 5 | 2 | ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 | 2 | 0 | Круглый стол                                                                  |
| Патофизиология крови /Пр/                                    | 5 | 4 | ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 | 0 | 0 | Опрос на лабораторных занятиях. Подготовка докладов и рефератов. Тестирование |
| Патофизиология крови /Ср/                                    | 5 | 3 | ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 | 0 | 0 | Опрос на лабораторных занятиях. Подготовка докладов и рефератов. Тестирование |
| Патофизиология общего кровообращения. /Лек/                  | 5 | 2 | ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 | 0 | 0 | Опрос на лабораторных занятиях. Подготовка докладов и рефератов. Тестирование |
| Патофизиология общего кровообращения. /Пр/                   | 5 | 4 | ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 | 4 | 0 | Учебная дискуссия                                                             |
| Патофизиология общего кровообращения. /Ср/                   | 5 | 3 | ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 | 0 | 0 | Опрос на лабораторных занятиях. Подготовка докладов и рефератов. Тестирование |

|                                   |   |   |                                           |                    |   |   |                                                                               |
|-----------------------------------|---|---|-------------------------------------------|--------------------|---|---|-------------------------------------------------------------------------------|
| Патофизиология дыхания. /Лек/     | 5 | 2 | ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 | 0 | 0 | Опрос на лабораторных занятиях. Подготовка докладов и рефератов. Тестирование |
| Патофизиология дыхания. /Пр/      | 5 | 4 | ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 | 2 | 0 | Учебная дискуссия                                                             |
| Патофизиология дыхания. /Ср/      | 5 | 3 | ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 | 0 | 0 | Опрос на лабораторных занятиях. Подготовка докладов и рефератов. Тестирование |
| Патофизиология пищеварения. /Лек/ | 5 | 2 | ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 | 0 | 0 | Опрос на лабораторных занятиях. Подготовка докладов и рефератов. Тестирование |
| Патофизиология пищеварения. /Пр/  | 5 | 4 | ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 | 0 | 0 | Опрос на лабораторных занятиях. Подготовка докладов и рефератов. Тестирование |
| Патофизиология пищеварения. /Ср/  | 5 | 3 | ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 | 0 | 0 | Опрос на лабораторных занятиях. Подготовка докладов и рефератов. Тестирование |
| Патофизиология печени. /Лек/      | 5 | 2 | ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 | 0 | 0 | Опрос на лабораторных занятиях. Подготовка докладов и рефератов. Тестирование |
| Патофизиология печени. /Пр/       | 5 | 4 | ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 | 0 | 0 | Опрос на лабораторных занятиях. Подготовка докладов и рефератов. Тестирование |
| Патофизиология почек. /Лек/       | 5 | 2 | ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 | 0 | 0 | Опрос на лабораторных занятиях. Подготовка докладов и рефератов. Тестирование |

|                                           |   |    |                                           |                    |   |   |                                                                               |
|-------------------------------------------|---|----|-------------------------------------------|--------------------|---|---|-------------------------------------------------------------------------------|
| Патофизиология почек. /Пр/                | 5 | 4  | ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 | 0 | 0 | Опрос на лабораторных занятиях. Подготовка докладов и рефератов. Тестирование |
| Патофизиология почек. /Ср/                | 5 | 3  | ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 | 0 | 0 | Опрос на лабораторных занятиях. Подготовка докладов и рефератов. Тестирование |
| Патофизиология эндокринной системы. /Лек/ | 5 | 2  | ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 | 0 | 0 | Опрос на лабораторных занятиях. Подготовка докладов и рефератов. Тестирование |
| Патофизиология эндокринной системы. /Пр/  | 5 | 4  | ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 | 0 | 0 | Опрос на лабораторных занятиях. Подготовка докладов и рефератов. Тестирование |
| Патофизиология эндокринной системы. /Ср/  | 5 | 6  | ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 | 0 | 0 | Опрос на лабораторных занятиях. Подготовка докладов и рефератов. Тестирование |
| Патофизиология нервной системы. /Лек/     | 5 | 2  | ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 | 0 | 0 | Опрос на лабораторных занятиях. Подготовка докладов и рефератов. Тестирование |
| Патофизиология нервной системы. /Пр/      | 5 | 4  | ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 | 0 | 0 | Опрос на лабораторных занятиях. Подготовка докладов и рефератов. Тестирование |
| Патофизиология нервной системы. /Ср/      | 5 | 3  | ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 | 0 | 0 | Опрос на лабораторных занятиях. Подготовка докладов и рефератов. Тестирование |
| /Экзамен/                                 | 5 | 36 | ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 | 0 | 0 |                                                                               |

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Примерный перечень вопросов к зачету

1. Предмет и задачи патологической физиологии. Объект изучения и цель патофизиологии.
2. Разделы патологической физиологии и краткая их характеристика. Общая нозология, общий патогенез и общая

- этиология.
3. Понятие о сущности болезни и здоровья.
  4. Патологическая реакция, патологический процесс и патологическое состояние.
  5. Основные периоды развития болезни (стадии болезни) и их характеристика. Понятие о ремиссии.
  6. Воспаление: определение, стадии и признаки.
  7. Этиологические факторы, вызывающие воспаление.
  8. Альтерация. Характеристика стадии альтерации.
  9. Экссудация. Виды экссудатов и их характеристика. Эмиграция лейкоцитов.
  10. Пролиферация и ее механизм развития.
  11. Название (терминология воспалений).
  12. Реактивность, резистентность, иммунитет: определение и их краткая характеристика.
  13. Механизм реактивности и виды: индивидуальная, видовая, гиперэргия, гипозэргия, нормозэргия, дизэргия.
  14. Механизм формирования резистентности: барьерные приспособления (внешние и внутренние). Резистентность первичная и вторичная.
  15. Иммунитет: определение, центральные и периферические органы иммунной системы.
  16. Основные функции иммунной системы.
  17. Виды иммунитета: врожденный и приобретенный, специфический, неспецифический.
  18. Виды лейкоцитов. Лимфоциты (Т-лимфоциты киллеры, Т-лимфоциты хелперы и Т-лимфоциты супрессоры) и их роль в иммунных реакциях.
  19. Роль фагоцитов и макрофагов в иммунном ответе.
  20. Иммунодефициты (врожденные и приобретенные): причина их возникновения.
  21. Аллергия: факторы, влияние на ее развитие.
  22. Типы аллергических реакций (немедленного и замедленного типа) и форма аллергических реакций (анафилаксия, местные проявления аллергии, идиосинкразия и др.).
  23. Механизм развития стадий анафилаксии: сенсibilизации, анафилактического шока и десенсibilизации.
  24. Понятия «антиген», «антитело», «аллерген». Отличие аллергена от антигена.
  25. Опухоль: определение. Экспансивный и инфильтративный рост опухолевой ткани.
  26. Причины, вызывающие опухоли. Доброкачественные и злокачественные опухоли, и их отличительные признаки.
  27. Влияние опухоли на организм.
  28. Патофизиология голодания: полное, неполное и частичное голодание. Процессы происходящие в организме при голодании.
  29. Периоды голодания (в зависимости от изменения обмена веществ и энергии).
  30. Патология тепловой регуляции: роль центров терморегуляции гипоталамуса и желез внутренней секреции.
  31. Расстройства теплообмена гипотермия, гипертермия, лихорадка (определение).
  32. Гипотермия: эндогенные и экзогенные причины. Фазы развития гиперемии (4 фазы).
  33. Гипертермия: причина, периоды развития гипотермии (3 периода).
  34. Лихорадка, ее отличие от гипертермии.
  35. Классификация лихорадок в зависимости от степени повышения температуры у животных.
  36. Факторы, влияющие на степень повышения температуры тела животного.
  37. Стадии лихорадки (3 стадии).
  38. Виды лихорадок (в зависимости от особенностей колебания температуры тела животных).
  39. Изменения в организме при лихорадке (в нервной системе, кровообращение, дыхание, пищеварении, обмена веществ).
  40. Значение лихорадки для организма.

## 5.2. Примерный перечень вопросов к экзамену

1. Предмет и задачи патологической физиологии. Объект изучения и цель патофизиологии.
2. Разделы патологической физиологии и краткая их характеристика. Общая нозология, общий патогенез и общая этиология.
3. Понятие о сущности болезни и здоровья.
4. Патологическая реакция, патологический процесс и патологическое состояние.
5. Основные периоды развития болезни (стадии болезни) и их характеристика. Понятие о ремиссии.
6. Воспаление: определение, стадии и признаки.
7. Этиологические факторы, вызывающие воспаление.
8. Альтерация. Характеристика стадии альтерации.
9. Экссудация. Виды экссудатов и их характеристика. Эмиграция лейкоцитов.
10. Пролиферация и ее механизм развития.
11. Название (терминология воспалений).
12. Реактивность, резистентность, иммунитет: определение и их краткая характеристика.
13. Механизм реактивности и виды: индивидуальная, видовая, гиперэргия, гипозэргия, нормозэргия, дизэргия.
14. Механизм формирования резистентности: барьерные приспособления (внешние и внутренние). Резистентность первичная и вторичная.
15. Иммунитет: определение, центральные и периферические органы иммунной системы.
16. Основные функции иммунной системы.
17. Виды иммунитета: врожденный и приобретенный, специфический, неспецифический.
18. Виды лейкоцитов. Лимфоциты (Т-лимфоциты киллеры, Т-лимфоциты хелперы и Т-лимфоциты супрессоры) и их роль в иммунных реакциях.
19. Роль фагоцитов и макрофагов в иммунном ответе.
20. Иммунодефициты (врожденные и приобретенные): причина их возникновения.

21. Аллергия: факторы, влияние на ее развитие.
22. Типы аллергических реакций ( немедленного и замедленного типа) и форма аллергических реакций ( анафилаксия, местные проявления аллергии, идиосинкразия и др).
23. Механизм развития стадий анафилаксии: сенсibilизации, анафилактического шока и десенсibilизации.
24. Понятия «антиген», «антитело», «аллерген». Отличие аллергена «от антигена».
25. Опухоль: определение. Экспансивный и инфильтративный рост опухолевой ткани.
26. Причины, вызывающие опухоли. Доброкачественные и злокачественные опухоли, и их отличительные признаки.
27. Влияние опухоли на организм.
28. Патофизиология голодания: полное, неполное и частичное голодание. Процессы происходящие в организме при голодании.
29. Периоды голодания ( в зависимости от изменения обмена веществ и энергии).
30. Патология тепловой регуляции: роль центров терморегуляции гипоталамуса и желез внутренней секреции.
31. Расстройства теплообмена гипотермия, гипертермия, лихорадка( определение).
32. Гипотермия: эндогенные и экзогенные причины. Фазы развития гиперемии (4 фазы).
33. Гипертермия: причина, периоды развития гипотермии (3 периода).
34. Лихорадка, ее отличие от гипертермии.
35. Классификация лихорадок в зависимости от степени повышения температуры у животных.
36. Факторы, влияющие на степень повышения температуры тела животного.
37. Стадии лихорадки (3 стадии).
38. Виды лихорадок (в зависимости от особенностей колебания температуры тела животных).
39. Изменения в организме при лихорадке ( в нервной системе, кровообращение, дыхание, пищеварении, обмена веществ.
40. Значение лихорадки для организма.
41. Патологическая физиология. Причины, вызывающие нарушение функции органов дыхания. Роль дыхательного центра в регуляции дыхания.
42. Нарушение вентиляции легких: гипервентиляция, гиповентиляция, неравномерная вентиляция.
43. Отдышка, ее виды (инспираторная, экспираторная, тахипноэ, брадипноэ)
44. Нарушения внешнего дыхания (кашель, чихание, удушье).
45. Периодическое дыхание и ее виды: Чейн- стоксовское, Дыхание КуССмауля, Биотовское дыхание
46. Пневмоторакс: открытый, закрытый, клапанный.
47. Артериальная гиперемия: причины и признаки.
48. Венозная гиперемия: причина и признаки. Отек.
49. Ишемия: компрессионная, гематогенная, эндогенная, рефлекторная. Признаки.
50. Инфаркт: причины, виды ( ишемический, геморрагический).
51. Тромбоз. Причины образования тромба. Белые, красные и смешанные тромбы. Отличия тромбов от кровяного сгустка.
52. Эмболия: экзогенные ( воздушная, газовая, микробная, паразитарная) и эндогенные( тромбоземболии, жировая, тканевая).
53. Кровотечения: артериальные, венозные, капиллярные, смешанные).
54. Патофизиология пищеварения: нарушения аппетита и жажды.
55. Нарушение пищеварения в полости рта и акта глотания. Гипо- и гиперсаливация
56. Патология желудочного пищеварения: гипо- и гиперсекреция желудочного сока.
57. Патофизиология обмена веществ. Понятия « Общий обмен веществ» и «Основной обмен веществ».
58. Нарушение углеводного обмена. Гипогликемия: причины и изменения в организме.
59. Гипергликемия: алиментарная, эмоциональная, панкреатическая. Причина их возникновения.
60. Нарушение белкового обмена. Причины. Гипопротеинемия. Гиперпротеинемия.

### 5.3. Тематика курсовых работ (курсовых проектов)

не предусмотрено

### 5.4. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля

1. Общая профилактика незаразных болезней.
2. Гипомагнизия: этиология, патогенез, лечение и профилактика.
3. Миокардит: этиология, патогенез, диагностика, лечение и профилактика.
4. Частная профилактика незаразных болезней.
5. Острое расширение желудка у лошадей: этиология, патогенез, диагностика.
6. Алиментарная остеодистрофия: этиология, патогенез, диагностика, лечение и профилактика.
7. Основные принципы современной терапии.
8. Ацидоз рубца: этиология, патогенез, диагностика, лечение.
9. Кетоз у коров: этиология, патогенез, диагностика, лечение и профилактика.
10. Травматический ретикулит: этиология, диагностика, лечение и профилактика.
11. Алкалоз рубца: патогенез, диагностика, профилактика.
12. Гипокупороз: этиология, патогенез, диагностика, лечение и профилактика.
13. Травматический ретикулит: этиология, диагностика, лечение и профилактика.
14. Отравление поваренной солью.
15. Острый паринхиматозный гепатит: этиология, патогенез, диагностика, лечение и профилактика.
16. Фузареотоксикоз: этиология, диагностика, лечение и профилактика.
17. Казеино-безоарная болезнь молодняка: этиология, диагностика и профилактика.
18. Хронический гепатит: этиология, патогенез, симптомы, паткартина.
19. Гипотония преджелудков: этиология, диагностика, лечение и профилактика.
20. Отравление животных нитратами: диагностика, лечение и профилактика.

|     |                                                                                                                                 |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 21. | Гломерулонефрит: этиология, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.                                                      |
| 22. | Атония преджелудков: этиология, диагностика, лечение и профилактика.                                                            |
| 23. | Отравление животных нитратами: этиология, патогенез, клиника.                                                                   |
| 24. | Интерстициальный нефрит: патогенез, клиническая картина, паткартина.                                                            |
| 25. | А-гиповитаминоз у молодняка: этиология, патогенез.                                                                              |
| 26. | Диагностический этап диспансеризации коров.                                                                                     |
| 27. | Мочекаменная болезнь собак.                                                                                                     |
| 28. | Острый гастроэнтерит: этиология, патогенез, клинические признаки.                                                               |
| 29. | Лечебно-профилактический этап диспансеризации коров.                                                                            |
| 30. | Мочекаменная болезнь кошек и пушных зверей.                                                                                     |
| 31. | Хронический гастроэнтерит: дифференциальная диагностика, лечение и профилактика.                                                |
| 32. | Язвенная болезнь желудка: классификация, диагностика, лечение.                                                                  |
| 33. | Миокардоз: этиология, патогенез.                                                                                                |
| 34. | Миоглобинурия: этиология, патогенез, диагностика, лечение и профилактика.                                                       |
| 35. | Язвенная болезнь сычуга: этиология, клиническая картина, патогенез.                                                             |
| 36. | Миокардоз: клиническое проявление, диагностика, лечение и профилактика.                                                         |
| 37. | Простая диспепсия: определение болезни, этиология и патогенез.                                                                  |
| 38. | Кормовой травматизм: этиология, клиника, пути его профилактики.                                                                 |
| 39. | Метеоризм кишечника: этиология, патогенез, диагностика.                                                                         |
| 40. | Токсическая диспепсия: клиническое проявление, лечение и профилактика.                                                          |
| 41. | Альвеолярная эмфизема легких: этиология, диагностика, лечение и профилактика.                                                   |
| 42. | Метеоризм кишечника: клиника, лечение и профилактика.                                                                           |
| 43. | Солнечный удар: патогенез, лечение и профилактика.                                                                              |
| 44. | Интерстициальная эмфизема легких: патогенез, клиническое проявление, паткартина.                                                |
| 45. | А – гиповитаминоз: клиническое проявление, лечение и профилактика.                                                              |
| 46. | Тепловой удар: симптомы, дифференциальный диагноз.                                                                              |
| 47. | Острый эндокардит: этиология, диагностика, лечение и профилактика.                                                              |
| 48. | Клиническое исследование пищеварительной системы у животных.                                                                    |
| 49. | Катаральная пневмония: диагностика, лечение и профилактика.                                                                     |
| 50. | Хронический эндокардит: патогенез, клиника, патологоанатомическая картина.                                                      |
| 51. | Клиническое исследование органов дыхания у животных.                                                                            |
| 52. | Бронхопневмония молодняка: этиология, патогенез и лечение.                                                                      |
| 53. | Травматический перикардит: этиология, диагностика, лечение и профилактика.                                                      |
| 54. | Зондирование рубца у коровы.                                                                                                    |
| 55. | Крупозная пневмония: этиология, патогенез, клиническая картина.                                                                 |
| 56. | Гиповитаминоз В1: патогенез, диагностика, профилактика.                                                                         |
| 57. | Зондирование желудка у лошади.                                                                                                  |
| 58. | Крупозная пневмония: дифференциальная диагностика, лечение.                                                                     |
| 59. | Гиповитаминоз В12: патогенез, диагностика, профилактика.                                                                        |
| 60. | Клиническое исследование сердечнососудистой системы у животных.                                                                 |
| 61. | Рахит молодняка: этиология, патогенез, клиническая картина, лечение.                                                            |
| 62. | Техника проведения интратрахеального введения антибактериальных препаратов животному.                                           |
| 63. | Химостаз: диагностика, лечение и профилактика.                                                                                  |
| 64. | Гипокобальтоз: этиология, диагностика и профилактика.                                                                           |
| 65. | Копростаз: диагностика, лечение и профилактика.                                                                                 |
| 66. | Внутрибрюшинное введение лекарственных средств животному.                                                                       |
| 67. | Острая тимпания рубца: этиология, лечение и профилактика.                                                                       |
| 68. | Гепатоз жировой: этиология, патогенез, симптомы, лечение и профилактика.                                                        |
| 69. | Техника катетеризации мочевого пузыря у коровы.                                                                                 |
| 70. | Беломышечная болезнь: этиология, патогенез, лечение и профилактика.                                                             |
| 71. | Значение и оценка результатов биохимических исследований крови у продуктивности животных (гемоглобин, общий белок, каротин).    |
| 72. | Техника промывания рубца у коровы и желудка у лошади.                                                                           |
| 73. | Алиментарная анемия: патогенез, клиническое проявление, лечение и профилактика.                                                 |
| 74. | Значение и оценка результатов биохимических исследований крови у продуктивных животных (кальций, фосфор, резервная щелочность). |
| 75. | Техника промывания желудка у мелких животных.                                                                                   |

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

|      | Авторы, составители                 | Заглавие                                                         | Издательство, год | Колич-во |
|------|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------|-------------------|----------|
| Л1.1 | Лютинский С. И.,<br>Сайтаниди В. Н. | Патологическая физиология сельскохозяйственных животных: учебник | М.: Колос, 2001   | 34       |

|      | Авторы, составители                                                     | Заглавие                                                              | Издательство, год | Колич-во           |
|------|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-------------------|--------------------|
| Л1.2 | Байматов В. Н.                                                          | Практикум по патологической физиологии: учебное пособие               | СПб.: Лань, 2017  | Электронный ресурс |
| Л1.3 | Жаров А. В.,<br>Адамушкина Л. Н.,<br>Лосева Т. В.,<br>Стрельников А. П. | Патологическая физиология и патологическая анатомия животных: учебник | СПб.: Лань, 2018  | Электронный ресурс |

#### 6.1.2. Дополнительная литература

|      | Авторы, составители                                                                                               | Заглавие                                        | Издательство, год | Колич-во |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-------------------|----------|
| Л2.1 | Скопичев В. Г.,<br>Эйсымонт Т. А.,<br>Алексеев Н. П.,<br>Боголюбова И. О.,<br>Енукашвили А. И.,<br>Карпенко Л. Ю. | Физиология животных и этология: учебное пособие | М.: КолосС, 2003  | 7        |

#### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

|         |                          |
|---------|--------------------------|
| 6.3.1.1 | OC Windows XP            |
| 6.3.1.2 | SuperNovaReaderMagnifier |
| 6.3.1.3 | MozillaThinderbird       |
| 6.3.1.4 | MozillaFirefox           |
| 6.3.1.5 | OC Windows 7             |
| 6.3.1.6 | OC Windows 8             |
| 6.3.1.7 | OC Windows 10            |
| 6.3.1.8 | медиапроигрыватель VLC   |

#### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6.3.2.1 | Электронная библиотечная система издательства «Лань». Полнотекстовая электронная библиотека. Индивидуальный неограниченный доступ через фиксированный внешний IP адрес академии неограниченному количеству пользователей из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. <a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>                                                                           |
| 6.3.2.2 | Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM. Полнотекстовая электронная библиотека. Индивидуальный неограниченный доступ через фиксированный внешний IP адрес академии неограниченному количеству пользователей из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. <a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>                                                                                      |
| 6.3.2.3 | Электронная библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ <a href="http://www.biblio-online.ru">www.biblio-online.ru</a> ». Полнотекстовая электронная библиотека. Индивидуальный неограниченный доступ через фиксированный внешний IP адрес академии неограниченному количеству пользователей из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. <a href="https://www.biblio-online.ru/">https://www.biblio-online.ru/</a> |
| 6.3.2.4 | Национальная электронная библиотека. Доступ посредством использования сети «Интернет» на 32 терминала доступа. <a href="https://нэб.рф/">https://нэб.рф/</a>                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 6.3.2.5 | Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ». Полнотекстовый, обновляемый. Доступ по локальной сети академии                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Аудитория | Вид работ | Назначение        | Оснащенность                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------|-----------|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7а        |           | Учебная аудитория | Столы, стулья, шкафы с учебным оборудованием и инвентарем, сушилка (1 шт.), ноутбук (1 шт.), гематологический анализатор PCE-90 VET (1 шт.), биохимический анализатор BioChem SA (1 шт.), микроскопы, телевизор (1 шт.)                                                                                                          |
| 404       |           | Учебная аудитория | Ученические столы (20 шт.), стол преподавателя (1 шт.), стул (81 шт.), трибуна (1 шт.), доска классная (1шт.), демонстрационное оборудование (экран настенный с электроприводом (1 шт.), проектор – LG DS125 (1 шт.), ноутбук JBM Lenovo i32350 (1 шт.)) и учебно-наглядные пособия                                              |
| 411       |           | Учебная аудитория | Доска классная, жалюзи вертикальные тканевые Лайн/светло-бежевые 1900*2290 (3 шт.), стол ученический (29 шт.), стул ученический (58 шт.), кафедра настольная (1 шт.), демонстрационное оборудование (проектор Acer X128H DLP XGA 1024*768, экран на штативе Projecta 200*200, ноутбук Aser Asp T2370) и учебно-наглядные пособия |

|      |  |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------|--|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 123  |  | Помещение для самостоятельной работы | Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации(19 шт.), столы (17 шт.), компьютерный стол 6-и местный (3 шт.), стулья ученические (34 шт.), стулья п/м (18 шт.), стеллажи с литературой, видеоувеличитель Optelec Wide Screen (1 шт.)                                          |
| 408a |  | Помещение для самостоятельной работы | Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации(2 шт.), рН-метр рН-150 МИ (с поверкой), люксметр (1 шт.), микроскоп биологический БИОМЕД С2вар4, рефрактометр РЛ-3, стол (5 шт.), стул п/м (6 шт.), счетчик «Сигма-1» ионов, счетчик гематологический электронный СГ-ЭЦ-15М СПУ |

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для освоения дисциплины студентами необходимо:

1. Посещать лекции, на которых в сжатом и системном виде излагаются основы дисциплины: даются определения понятий, законов, которые должны знать студенты; раскрываются закономерности развития патологических процессов. Студенту важно понять, что лекция есть своеобразная творческая форма самостоятельной работы. Надо пытаться стать активным соучастником лекции: думать, сравнивать известное с вновь получаемыми знаниями, войти в логику изложения материала лектором, следить за ходом его мыслей, за его аргументацией, находить в ней кажущиеся вам слабости. Во время лекции можно задать лектору вопрос, желательно в письменной форме, чтобы не мешать и не нарушать логики проведения лекции. Слушая лекцию, следует зафиксировать основные идеи, положения, обобщения, выводы. Работа над записью лекции завершается дома. На свежую голову (пока еще лекция в памяти) надо уточнить то, что записано, обогатить запись тем, что не удалось зафиксировать в ходе лекции, записать в виде вопросов то, что надо прояснить, до конца понять. Важно соотнести материал лекции с темой учебной программы и установить, какие ее вопросы нашли освещение в прослушанной лекции. Тогда полезно обращаться и к учебнику. Лекция и учебник не заменяют, а дополняют друг друга.
  2. Посещать лабораторные и практические занятия, к которым следует готовиться и активно на них работать. Задание к лабораторному и практическому занятию выдает преподаватель. Задание включает в себя основные вопросы, задачи, тесты и рефераты для самостоятельной работы, литературу. Практические и лабораторные занятия начинаются с вступительного слова преподавателя, в котором называются цель, задачи и вопросы занятия. В процессе проведения занятий преподаватель задает основные и дополнительные вопросы, организует их обсуждение. На лабораторных и практических занятиях решаются задачи, разбираются тестовые задания и задания, выданные для самостоятельной работы, заслушиваются реферативные выступления. Студенты, пропустившие занятие, или не подготовившиеся к нему, приглашаются на консультацию к преподавателю. Лабораторное и практическое занятие заканчивается подведением итогов: выводами по теме и выставлением оценок.
  3. Систематически заниматься самостоятельной работой, которая включает в себя изучение материалов учебников, рефератов, эссе. Задания для самостоятельной работы выдаются преподавателем.
  4. Под руководством преподавателя заниматься научно-исследовательской работой, что предполагает выступления с докладами на научно-практических конференциях и публикацию тезисов и статей по их результатам.
  5. При возникающих затруднениях при освоении дисциплины для неуспевающих студентов и студентов, не посещающих занятия, проводятся еженедельные консультации, на которые приглашаются неуспевающие студенты, а также студенты, испытывающие потребность в помощи преподавателя при изучении дисциплины.
- При изучении дисциплины следует усвоить:
- понятия «здоровье» и «болезнь»;
  - современные теории развития патологических процессов;
  - особенности течения лихорадки, воспаления и других патологий;
  - актуальные вопросы сохранения здоровья и продуктивности животных.

## ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1 (МУ к ФОС).docx

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ**

**в 20\_\_ /20\_\_ учебном году**

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № \_\_\_\_  
от \_\_\_\_\_

Заведующий выпускающей кафедрой \_\_\_\_\_

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ**

**в 20\_\_ /20\_\_ учебном году**

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № \_\_\_\_  
от \_\_\_\_\_

Заведующий выпускающей кафедрой \_\_\_\_\_

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ**

**в 20\_\_ /20\_\_ учебном году**

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № \_\_\_\_  
от \_\_\_\_\_

Заведующий выпускающей кафедрой \_\_\_\_\_

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ**

**в 20\_\_ /20\_\_ учебном году**

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № \_\_\_\_  
от \_\_\_\_\_

Заведующий выпускающей кафедрой \_\_\_\_\_

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ**

**в 20\_\_ /20\_\_ учебном году**

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № \_\_\_\_  
от \_\_\_\_\_

Заведующий выпускающей кафедрой \_\_\_\_\_

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ**

**в 20\_\_ /20\_\_ учебном году**

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № \_\_\_\_  
от \_\_\_\_\_

Заведующий выпускающей кафедрой \_\_\_\_\_