

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Макушев Андрей Евгеньевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 26.06.2023 13:23:35
Уникальный проп.
4c46f2d9ddda3fafb9e57683d11e5a4257b6ddfe

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Чувашский государственный аграрный университет"

(ФГБОУ ВО Чувашский ГАУ)

Кафедра Общей и частной зоотехнии

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной
и научной работе



Л.М. Корнилова

14.06.2023 г.

Б1.В.ДВ.01.02

Введение в направление "Зоотехния"

рабочая программа дисциплины (модуля)

Направление подготовки 36.03.02 Зоотехния

Направленность (профиль) Технология производства продуктов животноводства

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108

в том числе:

аудиторные занятия 48

самостоятельная работа 60

Виды контроля:

зачет

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
Неделя	18 3/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	32	32	32	32
В том числе инт.	12	12	12	12
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	48	48	48	48
Сам. работа	60	60	60	60
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

канд. с.-х. наук, ст.пр., Данилова Н.В.

При разработке рабочей программы дисциплины (модуля) "Введение в направление "Зоотехния"" в основу положены:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 972).
2. Учебный план: Направление подготовки 36.03.02 Зоотехния
Направленность (профиль) Технология производства продуктов животноводства, одобренный Ученым советом ФГБОУ ВО Чувашский ГАУ от 14.06.2023 г., протокол № 17.

Рабочая программа дисциплины (модуля) проходит согласование с использованием инструментов электронной информационно-образовательной среды Университета.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой Лаврентьев А.Ю.

Заведующий выпускающей кафедрой Лаврентьев А.Ю.

Председатель методической комиссии факультета Ефимова И.О.

Директор научно-технической библиотеки Викторова В.А.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	формирование у студентов определенных общекультурных и профессиональных компетенций, а также осознание значимости выбранной специальности в процессе изучения истории зоотехнической науки и систематического изучения ее основных положений.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.В.ДВ.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Основы научных исследований
2.2.2	Генетические основы селекции
2.2.3	Математические методы выведения новых пород, кроссов
2.2.4	Зоогигиена
2.2.5	Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
2.2.6	Приготовление комбикормов и БМВД
2.2.7	Технология кормов
2.2.8	Инновационные технологии учета в животноводстве
2.2.9	Производственная практика, научно-исследовательская работа

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-8. Способен применять современные методы исследований в области животноводства, изучать научно-техническую информацию и участвовать в проведении научных исследований и анализе их результатов	
ПК-8.1	Знать: современные методы исследований в области
ПК-8.2	Уметь: анализировать научно-техническую информацию и результаты исследований
ПК-8.3	Иметь практический опыт: проведения научных исследований

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	основы науки биологического комплекса; основные процессы, протекающие в организме животных; основные задачи зоотехнии; история создания отдельных пород; выдающиеся ученые-зоотехники академии; основных закономерностей исторического процесса; основных направлений эволюции животных
3.2	Уметь:
3.2.1	характеризовать исторические периоды с уточнением достижений технического прогресса определять происхождение и эволюцию домашних животных; различать домашних животных и их место в зоологической системе, современное состояние животноводства России.
3.3	Иметь навыки и (или) опыт деятельности:
3.3.1	написания рефератов и самостоятельных работ; владения биологическими методами анализа; оценки домостроительных преобразований; определения закономерности роста и развития животных, изменения пропорции тела животных в процессе роста.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Прак. подг.	Примечание
Раздел 1. Понятие о зоотехнической науке							
Определение предмета, структуры, содержания и задачи дисциплины. /Лек/	1	2	ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3	Л1.1 Э1 Э2 Э3	2	0	Проблемная лекция.
Определение предмета, структуры, содержания и задачи дисциплины. /Ср/	1	2	ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3	Л1.1 Э1 Э2 Э3	0	0	Опрос.
Породы с.-х. животных в исторической последовательности их развития. /Пр/	1	2	ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3	Л1.1 Э1 Э2 Э3	2	0	Учебная дискуссия.
Породы с.-х. животных в исторической последовательности их развития. /Ср/	1	2	ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3	Л1.1 Э1 Э2 Э3	0	0	Опрос.
Раздел 2. История развития животноводства							

Происхождение и эволюция с.-х. животных. /Лек/	1	4	ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3	Л1.1 Э1 Э2 Э3	0	0	Опрос
Происхождение и эволюция с.-х. животных. /Ср/	1	2	ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3	Л1.1 Э1 Э2 Э3	0	0	Опрос.
Происхождение с.-х. и домашних животных. /Пр/	1	2	ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3	Л1.1 Э1 Э2 Э3	2	0	Учебная дискуссия.
Происхождение с.-х. и домашних животных. /Ср/	1	2	ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3	Л1.1 Э1 Э2 Э3	0	0	Опрос. Проверка домашнего задания.
Создание пород с.-х. животных. /Лек/	1	4	ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3	Л1.1 Э1 Э2 Э3	0	0	Опрос.
Создание пород с.-х. животных. /Ср/	1	2	ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3	Л1.1 Э1 Э2 Э3	0	0	Опрос.
Стати тела и методы оценки экстерьера с.-х. животных /Пр/	1	4	ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3	Л1.1 Э1 Э2 Э3	2	0	Учебная дискуссия.
Стати тела и методы оценки экстерьера с.-х. животных /Ср/	1	4	ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3	Л1.1 Э1 Э2 Э3	0	0	Опрос.
Раздел 3. История развития зоотехнии							
Формирование зоотехнической науки. /Лек/	1	2	ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3	Л1.1 Э1 Э2 Э3	0	0	Опрос.
Формирование зоотехнической науки. /Ср/	1	4	ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3	Л1.1 Э1 Э2 Э3	0	0	Опрос.
Конституция животных /Пр/	1	2	ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3	Л1.1 Э1 Э2 Э3	0	0	Опрос. Проверка домашнего задания.
Конституция животных /Ср/	1	4	ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3	Л1.1 Э1 Э2 Э3	0	0	Опрос.
Учет роста и развития животных. /Пр/	1	2	ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3	Л1.1 Э1 Э2 Э3	0	0	Опрос. Проверка домашнего задания.
Учет роста и развития животных. /Ср/	1	4	ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3	Л1.1 Э1 Э2	0	0	Опрос.
Творческая деятельность ученых, внесших вклад в зоотехническую науку. Творческая деятельность ученых ЧСХИ-ЧГСХА. /Пр/	1	4	ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3	Л1.1 Э1	4	0	Учебная дискуссия.
Творческая деятельность ученых, внесших вклад в зоотехническую науку. Творческая деятельность ученых ЧСХИ-ЧГСХА. /Ср/	1	4	ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3	Л1.1 Э1	0	0	Опрос.
Раздел 4. Технология отраслей животноводства							
История развития учения о разведении с.-х. животных. Значение генетических исследований для животноводства. /Лек/	1	2	ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3	Л1.1 Э1	0	0	Опрос.
История развития учения о разведении с.-х. животных. Значение генетических исследований для животноводства. /Ср/	1	2	ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3	Л1.1 Э1	0	0	Опрос.
Молочная продуктивность коров и методы ее учета. /Пр/	1	2	ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3	Л1.1 Э1	0	0	Опрос. Проверка домашнего задания.
Молочная продуктивность коров и методы ее учета. /Ср/	1	4	ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3	Л1.1 Э1	0	0	Опрос.
Оценка животных по мясной продуктивности. /Пр/	1	2	ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3	Л1.1 Э1	0	0	Опрос. Проверка домашнего задания
Оценка животных по мясной продуктивности. /Ср/	1	4	ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3	Л1.1 Э1	0	0	Опрос.

Оценка с.-х. птицы по продуктивности. /Пр/	1	2	ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3	Л1.1 Э1	0	0	Опрос. Проверка домашнего задания.
Оценка с.-х. птицы по продуктивности. /Ср/	1	4	ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3	Л1.1 Э1	0	0	Опрос.
Оценка овец по шерстной продуктивности. /Пр/	1	2	ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3	Л1.1 Э1	0	0	Опрос. Проверка домашнего задания.
Оценка овец по шерстной продуктивности. /Ср/	1	4	ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3	Л1.1 Э1	0	0	Опрос.
Оценка репродуктивных качеств свиней. /Пр/	1	2	ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3	Л1.1 Э1	0	0	Опрос. Проверка домашнего задания.
Оценка репродуктивных качеств свиней. /Ср/	1	4	ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3	Л1.1 Э1	0	0	Опрос.
Рабочие качества лошадей. /Пр/	1	2	ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3	Л1.1 Э1	0	0	Опрос. Проверка домашнего задания.
Рабочие качества лошадей. /Ср/	1	2	ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3	Л1.1 Э1	0	0	Опрос.
История развития науки о кормлении животных. /Лек/	1	2	ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3	Л1.1 Э1	0	0	Опрос.
История развития науки о кормлении животных. /Ср/	1	2	ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3	Л1.1 Э1	0	0	Опрос.
Оценка питательности кормов по химическому составу. /Пр/	1	2	ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3	Л1.1 Э1	0	0	Опрос. Проверка домашнего задания.
Оценка питательности кормов по химическому составу. /Ср/	1	2	ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3	Л1.1 Э1	0	0	Опрос.
Классификация кормов. /Пр/	1	2	ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3	Л1.1 Э1	0	0	Опрос. Проверка домашнего задания.
Классификация кормов. /Ср/	1	2	ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3	Л1.1 Э1	0	0	Опрос.
Раздел 5. Контроль							
/Зачёт/	1	0	ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3	Л1.1	0	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Примерный перечень вопросов к зачету

1. Перечислите основные науки биологического комплекса и что они изучают.
2. В чем сущность учения об экстерьере сельскохозяйственных животных.
3. Значение экстерьера при оценке направления и уровня продуктивности сельскохозяйственных животных.
4. Назовите основные жизненно необходимые аминокислоты для сельскохозяйственных животных.
5. Назовите органические вещества, необходимые для жизнедеятельности сельскохозяйственных животных.
6. Назовите процессы, протекающие в организме животных.
7. Основные задачи зоотехнии.
8. Какова роль биохимии и физиологии в повышении продуктивности животных.
9. Основные факторы, влияющие на эволюцию растительного и животного мира.
10. Факторы, влияющие на микроклимат животноводческих помещений.
11. Как определяется световой режим в помещениях.
12. Понятие о корме. Классификация кормов.
13. Что понимается под питательностью кормов.
14. Основные факторы, влияющие на повышение молочной продуктивности коров.
15. Основные факторы, влияющие на повышение мясной продуктивности скота.
16. Принципы классификации пород скота по направлению продуктивности.
17. Отличие между откормом и нагулом.

18.	Состав коровьего молока и питательная ценность отдельных его фракций.
19.	Влияние атмосферы и климата на жизнедеятельность животных.
20.	Какое значение имеет свиноводство в народном хозяйстве.
21.	Чем отличается свинина от мяса других видов сельскохозяйственных животных.
22.	Что понимают под многоплодием и плодовитостью свиноматок.
23.	Оценка экстерьера овец.
24.	По каким признакам определяется направление продуктивности у пород овец.
25.	В чем преимущества пастбищного содержания овец.
26.	Назовите комплекс полезных свойств шерсти.
27.	Значение лошади в народном хозяйстве.
28.	Классификация пород лошадей.
29.	Экстерьерные особенности лошадей разных направлений использования.
30.	Назовите основные масти лошади.
31.	Что такое аллюр и какие виды аллюра различают.
32.	Какие основные питательные вещества содержатся в кобыльем молоке.
33.	Как определяют яичную продуктивность птицы и от каких факторов она зависит.
34.	Назовите основные породы кур, уток, индеек и гусей.
35.	Какие яичные кроссы кур используют в России.
36.	Какие мясные кроссы кур получили наибольшее распространение в нашей стране.
37.	Для чего применяют дифференцированный световой режим при выращивании молодняка птицы.
38.	Назовите основные моменты техники безопасности в животноводстве.
39.	Назовите задачи, структуру и основные законоположения высшей школы.
40.	Система высшего сельскохозяйственного образования в Российской Федерации.
41.	Назовите основные виды учебных занятий в вузе.
42.	Виды самостоятельной работы студентов.
43.	СНО и научно-исследовательская работа студентов.
5.2. Примерный перечень вопросов к экзамену	
Экзамен по дисциплине не предусмотрен.	
5.3. Тематика курсовых работ (курсовых проектов)	
Курсовые работы по дисциплине не предусмотрены.	
5.4. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля	
Вопросы для оценки знаний теоретического курса	
1.	Перечислите основные науки биологического комплекса и что они изучают.
2.	В чем сущность учения об экстерьере сельскохозяйственных животных.
3.	Значение экстерьера при оценке направления и уровня продуктивности сельскохозяйственных животных.
4.	Назовите основные жизненно необходимые аминокислоты для сельскохозяйственных животных.
5.	Назовите органические вещества, необходимые для жизнедеятельности сельскохозяйственных животных.
6.	Назовите процессы, протекающие в организме животных.
7.	Основные задачи зоотехнии.
8.	Какова роль биохимии и физиологии в повышении продуктивности животных.
9.	Основные факторы, влияющие на эволюцию растительного и животного мира.
10.	Факторы, влияющие на микроклимат животноводческих помещений.
11.	Как определяется световой режим в помещениях.
12.	Понятие о корме. Классификация кормов.
13.	Что понимается под питательностью кормов.
14.	Основные факторы, влияющие на повышение молочной продуктивности коров.
15.	Основные факторы, влияющие на повышение мясной продуктивности скота.
16.	Принципы классификации пород копыт по направлению продуктивности.
17.	Отличие между откормом и нагулом.
18.	Состав коровьего молока и питательная ценность отдельных его фракций.
19.	Влияние атмосферы и климата на жизнедеятельность животных.
20.	Какое значение имеет свиноводство в народном хозяйстве.
21.	Чем отличается свинина от мяса других видов сельскохозяйственных животных.
22.	Что понимают под многоплодием и плодовитостью свиноматок.
23.	Оценка экстерьера овец.
24.	По каким признакам определяется направление продуктивности у пород овец.
25.	В чем преимущества пастбищного содержания овец.
26.	Назовите комплекс полезных свойств шерсти.
27.	Значение лошади в народном хозяйстве.
28.	Классификация пород лошадей.
29.	Экстерьерные особенности лошадей разных направлений использования.
30.	Назовите основные масти лошади.
31.	Что такое аллюр и какие виды аллюра различают.
32.	Какие основные питательные вещества содержатся в кобыльем молоке.
33.	Как определяют яичную продуктивность птицы и от каких факторов она зависит.
34.	Назовите основные породы кур, уток, индеек и гусей.

35. Какие яичные кроссы кур используют в России.
36. Какие мясные кроссы кур получили наибольшее распространение в нашей стране.
37. Для чего применяют дифференцированный световой режим при выращивании молодняка птицы.
38. Назовите основные моменты техники безопасности в животноводстве.
39. Назовите задачи, структуру и основные законоположения высшей школы.
40. Система высшего сельскохозяйственного образования в Российской Федерации.
41. Назовите основные виды учебных занятий в вузе.
42. Виды самостоятельной работы студентов.
43. СНО и научно-исследовательская работа студентов.

Вопросы на оценку понимания/умений студента

1. Происхождение и эволюция домашних животных.
2. Животноводство – одна из первых и древнейших культур человека
3. Домашние животные и их место в зоологической системе.
4. Дикие предки домашних животных.
5. Приручение и одомашнивание животных, доместикационные преобразования.
6. Домашние животные как продукт человеческого труда.
7. Роль естественного и искусственного отбора в эволюции сельскохозяйственных животных.
8. Основные закономерности роста и развития животных.
9. Изменения пропорции тела животных в процессе роста.
10. Животноводство рабовладельческого общества.
11. Животноводство первобытных обществ.
12. Развитие животноводства феодальной эпохи и периода капитализма.
13. Современное состояние животноводства в России.
14. Порода сельскохозяйственных животных в исторической последовательности развития.
15. История и методология создания отдельных пород животных как элементы развития зоотехнической науки.
16. Английская чистокровная скаковая порода лошади.
17. Орловская рысистая порода лошади.
18. История тонкорунного овцеводства.
19. Асканийская порода овец.
20. Голландская порода крупного рогатого скота.
21. Абердин-ангусская порода крупного рогатого скота.
22. Крупная белая порода свиней.
23. Истоки русской зоотехнической науки.
24. Основоположники русской зоотехнической науки.
25. Выдающиеся русские ученые-зоотехники 20 века.
26. Выдающиеся ученые-зоотехники академии.

Образцы тестовых заданий

1. К продуктам питания не относится
 - а) мясо
 - б) молоко
 - в) животные жиры
 - г) щетина
2. Наибольшим разнообразием даваемой продукции отличаются
 - а) крупный рогатый скот
 - б) свиньи
 - в) лошади
 - г) овцы
3. Удельный вес отечественного мяса и мясопродуктов в общем объеме продаж на рынке планируется довести до
 - а) 35%
 - б) 50%
 - в) 85%
 - г) 100%
4. Важным вопросом интенсификации животноводства является совершенствование
 - а) племенного дела
 - б) молочного скотоводства
 - в) мясного скотоводства
 - г) свиноводства
5. ФЗ «О племенном животноводстве» принят в
 - а) 1800 году
 - б) 1945 году
 - в) 1995 году
 - г) 2000 году
6. Способствует ускорению темпов генетического совершенствования племенных и товарных стад, созданию запрограммированных высокоценных животных с определенными продуктивными признаками
 - а) возникновение и развитие клеточной и генной инженерии
 - б) совершенствование методов скрещивания
 - в) гибридизация животных

- г) клонирование животных
7. Племенная работа это
- а) система мероприятий по повышению хозяйственно-полезных признаков животных, наследственному их закреплению, снижению затрат труда и средств для получения продукции
- б) планомерный отбор и подбор животных
- в) использование соответствующих методов разведения
- г) чистопородное разведение
8. К материальной базе племенного животноводства России не относится
- а) племенные заводы
- б) племенные репродукторы
- в) селекционные центры
- г) товарные фермы
9. Наука о качественном улучшении существующих и создании новых пород, типов, кроссов, линий и гибридов, способных давать большое количество продукции высокого качества и быть экономически выгодным это
- а) племенное дело
- б) разведение
- в) генетика
- г) селекция
10. В задачу курса «Разведение сельскохозяйственных животных» не входит изучение
- а) индивидуального развития животных
- б) экстерьера
- в) продуктивности
- г) кормления
11. Летоисчисление животноводства ведут с
- а) начала приручения животных
- б) одомашнивания собаки
- в) одомашнивания коровы
- г) начала появления человека
12. Самая древняя форма животноводства
- а) загонная
- б) привязная
- в) молочная
- г) мясная
13. В древнем Риме и Греции наиболее высокого уровня достигло
- а) коневодство
- б) скотоводство
- в) овцеводство
- г) птицеводство
14. Первая гибридизация получена от
- а) спаривания осла с кобылой
- б) спаривания жеребца с ослицей
- в) зебу с коровой
- г) архара и мериноса
15. В средние века в Испании наибольшее развитие получило
- а) тонкорунное и мериносовое овцеводство
- б) грубошерстное овцеводство
- в) молочное скотоводство
- г) мясное скотоводство
16. В древней Руси 16-19 веков успехов добились в
- а) скотоводстве и коневодстве
- б) птицеводстве и овцеводстве
- в) скотоводстве и овцеводстве
- г) птицеводстве и коневодстве
17. В 19-20 века создано более
- а) 10 пород животных
- б) 20 пород животных
- в) 50 пород животных
- г) 100 пород животных
18. Одомашнивание началось
- а) 15-17 тыс. лет назад
- б) 10-12 тыс. лет назад
- в) 5-7 тыс. лет назад
- г) 8-10 тыс. лет назад
19. Первым одомашненным животным была
- а) собака
- б) корова
- в) лошадь
- г) овца

20. Участник первой экспедиции по исследованию животноводства разных зон страны, сформулировал недоразвития
- а) Чирвинский
 - б) Кулешов
 - в) Борисенко
 - г) Чернопятов

Темы рефератов:

1. Характеристика пород молочного направления продуктивности
2. Характеристика пород комбинированного направления продуктивности
3. Характеристика пород мясного направления продуктивности
4. Мясная продуктивность и факторы, влияющие на ее качество и количество.
5. Технология кормления и содержания дойных коров.
6. Структура стада в скотоводстве.
7. Технология откорма скота.
8. Способы содержания скота.
9. Молочная продуктивность и факторы, влияющие на ее качество и количество.
10. Зоогигиенические условия содержания скота.
11. Технология производства молока при привязном содержании коров.
12. Технология производства молока при беспривязном содержании коров.
13. Зоогигиенические условия содержания скота.
14. Понятие о кондиции и виды кондиции скота.
15. Продолжительность использования с.-х. животных в хозяйствах.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Куликов Л. В.	История и методология зоотехнической науки: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению "Зоотехния", специальности "Зоотехния"	М.: Издательство Российского университета дружбы народов, 2001	44

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Центральная научная сельскохозяйственная библиотека
Э2	Департамент животноводства и племенного дела
Э3	Животноводство России

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	ОС Windows XP
6.3.1.2	Проблемно-ориентированный комплекс программ по животноводству на ПК (ИАС "СЕЛЭКС", "Кормовые рационы" и др.)
6.3.1.3	Электронный периодический справочник «Система Гарант»
6.3.1.4	Справочная правовая система КонсультантПлюс
6.3.1.5	ОС Windows 7
6.3.1.6	ОС Windows 8
6.3.1.7	ОС Windows 10
6.3.1.8	7-Zip
6.3.1.9	MozillaThunderbird
6.3.1.10	MozillaFirefox
6.3.1.11	SuperNovaReaderMagnifier

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Национальная электронная библиотека. Доступ посредством использования сети «Интернет» на 32 терминала доступа. https://нэб.рф/
6.3.2.2	Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ». Полнотекстовый, обновляемый. Доступ по локальной сети академии

6.3.2.3	Электронная библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ www.biblio-online.ru ». Полнотекстовая электронная библиотека. Индивидуальный неограниченный доступ через фиксированный внешний IP адрес академии неограниченному количеству пользователей из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. https://www.biblio-online.ru/
6.3.2.4	Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM. Полнотекстовая электронная библиотека. Индивидуальный неограниченный доступ через фиксированный внешний IP адрес академии неограниченному количеству пользователей из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. http://znanium.com/
6.3.2.5	Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента»). Полнотекстовая электронная библиотека. Индивидуальный неограниченный доступ через фиксированный внешний IP адрес академии неограниченному количеству пользователей из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. http://www.studentlibrary.ru
6.3.2.6	Электронная библиотечная система издательства «Лань». Полнотекстовая электронная библиотека. Индивидуальный неограниченный доступ через фиксированный внешний IP адрес академии неограниченному количеству пользователей из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. http://e.lanbook.com

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудитория	Вид работ	Назначение	Оснащенность
416	Лек	Учебная аудитория	Стол 4-х мест. со скамейкой (23 шт.), трибуна на стол, доска классная (1 шт.), демонстрационное оборудование (экран с электроприводом (1 шт.), проектор ACER X128H черный (1 шт.), ноутбук Acer (1 шт.)) и учебно-наглядные пособия
414	Пр	Учебная аудитория	Стол учебный (16 шт.), стулья учебные (31 шт.), стол для преподавателя (1 шт.), доска классная (1 шт.), плакаты по кинологии (8 шт.)
308	Пр	Учебная аудитория	Стол лаковый магнитно-маркерный (1 шт.), стол преподавателя (1 шт.), стол учебный 2-х местный (6 шт.), стулья учебные (12 шт.), столы компьютерные (10 шт.), кресла компьютерные (1 шт.), компьютер персональный компьютера Квадро-ПК G4560/P-19,5 /клавиатура/ мышь (10 шт.), проектор ACER X128H черный (1 шт.), кронштейн для проектора Kromaх PROEKTOR-100 потолочный наклон (1 шт.), стенды (3 шт.), жалюзи (2 шт.), огнетушитель ОУ-3 (1 шт.), кафедра трибуна настольная (1 шт.)
123	СР	Помещение для самостоятельной работы	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации (19 шт.), столы (17 шт.), компьютерный стол 6-и местный (3 шт.), стулья учебные (34 шт.), стулья п/м (18 шт.), стеллажи с литературой, видеоувеличитель Optelec Wide Screen (1 шт.)

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методика изучения курса предусматривает наряду с лекциями и практическими занятиями, организацию самостоятельной работы студентов, проведение консультаций, руководство докладами студентов для выступления на научно-практических конференциях, осуществление текущего, промежуточного и итогового форм контроля.

Система знаний по дисциплине «Введение в направление «Зоотехния» формируется в ходе аудиторных и внеаудиторных (самостоятельных) занятий. Используя лекционный материал, учебники и учебные пособия, дополнительную литературу, проявляя творческий подход, студент готовится к практическим занятиям, рассматривая их как пополнение, углубление, систематизация своих теоретических знаний.

Для освоения дисциплины студентами необходимо:

1. посещать лекции, на которых в сжатом и системном виде излагаются основы дисциплины: даются определения понятий, законов, которые должны знать студенты; раскрываются основы работы с собаками. Студенту важно понять, что лекция есть своеобразная творческая форма самостоятельной работы. Надо пытаться стать активным соучастником лекции: думать, сравнивать известное с вновь получаемыми знаниями, войти в логику изложения материала лектором, следить за ходом его мыслей, за его аргументацией, находить в ней кажущиеся вам слабости. Во время лекции можно задать лектору вопрос, желательно в письменной форме, чтобы не мешать и не нарушать логики проведения лекции. Слушая лекцию, следует зафиксировать основные идеи, положения, обобщения, выводы. Работа над записью лекции завершается дома. На свежую голову (пока еще лекция в памяти) надо уточнить то, что записано, обогатить запись тем, что не удалось зафиксировать в ходе лекции, записать в виде вопросов то, что надо прояснить, до конца понять. Важно соотносить материал лекции с темой учебной программы и установить, какие ее вопросы нашли освещение в прослушанной лекции. Тогда полезно обращаться и к учебнику. Лекция и учебник не заменяют, а дополняют друг друга.
2. посещать практические занятия, к которым следует готовиться и активно на них работать. Задание к практическому занятию выдает преподаватель. Задание включает в себя основные вопросы, задачи, тесты и рефераты для самостоятельной работы, литературу. Практические занятия начинаются с вступительного слова преподавателя, в котором называются цель, задачи и вопросы занятия. В процессе проведения занятий преподаватель задает основные и

дополнительные вопросы, организует их обсуждение. На практических занятиях решаются конкретные задачи по анализу на основе бухгалтерской отчетности, разбираются тестовые задания и задания, выданные для самостоятельной работы, заслушиваются реферативные выступления. Студенты, пропустившие занятие, или не подготовившиеся к нему, приглашаются на консультацию к преподавателю. Практическое занятие заканчивается подведением итогов: выводами по теме и выставлением оценок.

3. систематически заниматься самостоятельной работой, которая включает в себя изучение нормативных документов, материалов учебников и статей из зооветеринарной литературы, решение задач, написание докладов, рефератов, эссе. Задания для самостоятельной работы выдаются преподавателем.

4. под руководством преподавателя заниматься научно-исследовательской работой, что предполагает выступления с докладами на научно-практических конференциях и публикацию тезисов и статей по их результатам.

5. при возникающих затруднениях при освоении дисциплины «Введение в направление «Зоотехния», для неуспевающих студентов и студентов, не посещающих занятия, проводятся еженедельные консультации, на которые приглашаются неуспевающие студенты, а также студенты, испытывающие потребность в помощи преподавателя при изучении дисциплины.

Рекомендации по подготовке к лекциям. При подготовке к очередному лекционному занятию необходимо:

1. Максимально подробно разработать материал, излагавшийся на предыдущем лекционном занятии, при этом выделить наиболее важную часть изложенного материала (основные определения и формулы).

2. Постараться запомнить основные формулы.

3. Постараться максимально четко сформулировать (подготовить) вопросы, возникшие при разборе материала предыдущей лекции.

4. Сравнить лекционный материал с аналогичным материалом, изложенным в литературе, попытаться самостоятельно найти ответ на возникшие при подготовке вопросы.

Желательно:

1. Изучая литературу, ознакомиться с материалом, изложение которого планируется на предстоящей лекции.

2. Определить наиболее трудную для вашего понимания часть материала и попытаться сформулировать основные вопросы по этой части.

Изучение наиболее важных тем или разделов учебной дисциплины завершают практические занятия, которые обеспечивают: контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Практическому занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

Рекомендации по подготовке к практическим занятиям. При подготовке к практическим занятиям необходимо:

1. Выучить основные формулы и определения, содержащиеся в лекционном материале.

2. Уточнить область применимости основных формул и определений.

3. Приложить максимум усилий для самостоятельного выполнения домашнего задания.

4. Максимально четко сформулировать проблемы (вопросы), возникшие при выполнении домашнего задания.

Желательно:

1. Придумать интересные на наш взгляд примеры и задачи (ситуации) для рассмотрения их на предстоящем лабораторном занятии.

2. Попытаться выполнить домашнее задание, используя методы, отличные от тех, которые изложены преподавателем на лекциях (практических занятиях). Сравнить полученные результаты.

Требования, предъявляемые к выполнению контрольных заданий. При выполнении контрольных заданий следует:

1. Получить четкий ответ на все вопросы, содержащиеся в контрольном задании.

2. Максимально четко изложить способ выполнения контрольного задания.

3. Оформить задание в соответствии с предъявленными требованиями.

4. По возможности, осуществить проверку полученных результатов.

По согласованию с преподавателем или по его заданию студенты могут готовить рефераты по отдельным темам дисциплины. Основу докладов составляет, как правило, содержание подготовленных студентами рефератов. Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования и зачета. Тестирование организовывается в компьютерных классах. Все вопросы тестирования обсуждаются на лекционных и лабораторных занятиях. Подготовка к зачету предполагает изучение конспектов лекций, рекомендуемой литературы и других источников, повторение материалов практических занятий.

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1 (МУ к ФОС).docx

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ

в 20__ /20__ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № ____
от _____

Заведующий выпускающей кафедрой _____

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ

в 20__ /20__ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № ____
от _____

Заведующий выпускающей кафедрой _____

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ

в 20__ /20__ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № ____
от _____

Заведующий выпускающей кафедрой _____

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ

в 20__ /20__ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № ____
от _____

Заведующий выпускающей кафедрой _____

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ

в 20__ /20__ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № ____
от _____

Заведующий выпускающей кафедрой _____

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ

в 20__ /20__ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № ____
от _____

Заведующий выпускающей кафедрой _____