

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Макушев Андрей Евгеньевич
 Должность: Ректор
 Дата подписания: 19.04.2023 10:07:09
 Уникальный программный ключ:
 4c46f2d9ddda3fafb9e57683d11e5a4257b6ddfe

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Чувашский государственный аграрный университет"

(ФГБОУ ВО Чувашский ГАУ)

Кафедра

Земледелия, растениеводства, селекции и семеноводства

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной
и научной работе



Л.М. Корнилова

28.08.2020 г.

Б2.О.01(У)

Учебная практика, ознакомительная практика

рабочая программа практики

Направление подготовки 35.03.04 Агрономия

Направленность (профиль) Технологии производства продукции растениеводства

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108

в том числе:

аудиторные занятия 40

самостоятельная работа 68

Виды контроля:

зачет

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
Неделя				
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Практические	40	40	40	40
В том числе в форме практ. подготовки	80	80	80	80
Итого ауд.	40	40	40	40
Контактная работа	40	40	40	40
Сам. работа	68	68	68	68
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

канд. с.-х. наук, доц., А.Г. Ложкин

При разработке рабочей программы практики "Учебная практика, ознакомительная практика" в основу положены:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия (приказ Минобрнауки России от 26.07.2017 г. № 699).

2. Учебный план: Направление подготовки 35.03.04 Агрономия

Направленность (профиль) Технологии производства продукции растениеводства, одобренный Ученым советом ФГБОУ ВО Чувашский ГАУ от 28.08.2020 г., протокол № 18.

Рабочая программа практики проходит согласование с использованием инструментов электронной информационно-образовательной среды Университета.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой Елисеева Л.В.

Заведующий выпускающей кафедрой Елисеева Л.В.

Председатель методической комиссии факультета Мардарьева Н.В.

Директор научно-технической библиотеки Викторова В.А.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ	
1.1	ознакомление, закрепление и углубление знаний и умений в соответствии с формируемыми компетенциями, получение практических навыков работы, полученных в процессе теоретического обучения.

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б2.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Ботаника
2.1.2	Введение в профессиональную деятельность
2.1.3	Информатика
2.1.4	Основы животноводства
2.1.5	Физика
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:
2.2.1	Агрохимия
2.2.2	Геодезия с основами землеустройства
2.2.3	Земледелие
2.2.4	Микробиология
2.2.5	Овощеводство
2.2.6	Растениеводство
2.2.7	Сельскохозяйственная экология
2.2.8	Физиология и биохимия растений
2.2.9	Мелиорация
2.2.10	Общая генетика
2.2.11	Технология возделывания сельскохозяйственных культур
2.2.12	Технология возделывания ягодных культур
2.2.13	Фитопатология и энтомология
2.2.14	Кормопроизводство и луговое хозяйство
2.2.15	Основы селекции и семеноводства
2.2.16	Технология возделывания полевых кормовых культур
2.2.17	Технология возделывания картофеля

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ	
ОПК-1. Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий;	
ОПК-1.1	Демонстрирует знание основных законов математических и естественных наук, необходимых для решения стандартных задач в области агрономии
ОПК-1.2	Использует основные законы математических и естественных наук для решения стандартных задач в области агрономии с применением информационно-коммуникационных технологий
ПКС-3. Способен установить соответствие агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур при их размещении по территории землепользования	
ПКС-3.1	Устанавливает соответствие агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур
ПКС-3.2	Планирует размещение сельскохозяйственных культур по территории землепользования

В результате освоения практики обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области агрономии.
3.2	Уметь:
3.2.1	самостоятельно повышать свои знания, ставить цели задачи, обобщать и анализировать полученную информацию; провести сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных задач; использовать основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области агрономии
3.3	Иметь навыки и (или) опыт деятельности:
3.3.1	обобщать, анализировать полученную информацию;
3.3.2	владения основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации;

3.3.3	использовать основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области агрономии.
-------	--

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ							
Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Прак. подг.	Примечание
Раздел 1. План прохождения учебной практики							
Изучение правил техники безопасности, в т.ч. инструктаж по технике безопасности /Пр/	2	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ПКС-3.1 ПКС-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2	0	2	участие в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью , а именно вопросы техники безопасности
Практика учебная по земледелию /Пр/	2	6	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ПКС-3.1 ПКС-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2	0	6	участие в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью , а именно элементы земледелия
Практика учебная по земледелию /Ср/	2	10	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ПКС-3.1 ПКС-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2	0	2	работа с литературой
Практика учебная по растениеводству /Пр/	2	8	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ПКС-3.1 ПКС-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2	0	8	участие в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью , а именно вопросы растениеводст ва
Практика учебная по растениеводству /Ср/	2	10	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ПКС-3.1 ПКС-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2	0	0	работа с литературой

Практика учебная по защите растений /Пр/	2	6	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ПКС-3.1 ПКС-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2	0	6	участие в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, а именно элементы защиты растений от вредных объектов
Практика учебная по защите растений /Ср/	2	10	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ПКС-3.1 ПКС-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2	0	0	работа с литературой
Практика учебная по плодоводству /Пр/	2	6	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ПКС-3.1 ПКС-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2	0	6	участие в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, а именно основы плодоводства
Практика учебная по плодоводству /Ср/	2	10	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ПКС-3.1 ПКС-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2	0	10	работа с литературой
Практика учебная по овощеводству /Пр/	2	6	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ПКС-3.1 ПКС-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2	0	6	участие в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, а именно основы овощеводства
Практика учебная по овощеводству /Ср/	2	10	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ПКС-3.1 ПКС-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2	0	10	работа с литературой

Подготовка отчета о прохождении учебной практики, защита отчета /Пр/	2	6	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ПКС-3.1 ПКС-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2	0	6	участие в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, а именно подготовка отчета по практике
Подготовка отчета о прохождении учебной практики, защита отчета /Ср/	2	18	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ПКС-3.1 ПКС-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2	0	18	работа с литературой
Зачет /Зачёт/	2	0	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ПКС-3.1 ПКС-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2	0	0	зачет

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Примерный перечень вопросов к зачету

1. Практика учебная по земледелию.
 - 1.1. Изучение методики отбора проб почвы на агрофизические показатели её плодородия, определения гранулометрического состава почвы и «физической спелости» почвы в полевых условиях.
 - 1.2. Изучение агротехнических требований и методики оценки качества полевых работ (культивация, посев).
 - 1.3. Изучение методики проведения замеров приема обработки почвы или посева культуры сплошного сева с последующим определением оценки её качества.
 - 1.4. Изучение основных видов сорных растений, встречающихся в посевах (посадках) полевых культур УНПЦ «Студенческий».
 - 1.5. Изучение методики учёта засоренности посевов сорными растениями и ознакомление студентов с методикой заполнения ведомости учета (Форма №1 и №2).
 - 1.6. Изучение методики картирования сорно-полевой растительности в севообороте и разработки эффективных мер по борьбе с сорными растениями.
 - 1.7. Изучение методики сбора гербария сорных растений и особенностей его оформления.
 - 1.8. Изучение методики ведения агрономической документации (методика заполнения книги истории полей и др.).
2. Практика учебная по растениеводству.
 - 2.1. Изучение состояния посевов озимых культур после перезимовки, наметить конкретные приемы весеннего ухода за ними.
 - 2.2. Изучение методики отбора проб семян на анализ, правил работы электровлагомером зерна.
 - 2.3. Изучение правил оформления сопроводительных документов для отправки в Россельхозцентр.
 - 2.4. Изучение методики определения качества сева, полноты всходов хлебов 1 группы.
 - 2.5. Изучение размещения культур на коллекционном участке.
 - 2.6. Изучение ботанической характеристики семенного материала.
 - 2.7. Изучение состояния развития хлебов к моменту уборки.
 - 2.8. Изучение морфологических параметров растений.
 - 2.9. Изучение методики определения биологической урожайности с.-х. культур и контроля качества уборки.
3. Практика учебная по защите растений.
 - 3.1. Изучение основных болезней и вредителей сельскохозяйственных культур;
 - 3.2. Изучение основных методов борьбы с основными болезнями и вредителями сельскохозяйственных культур.
4. Практика учебная по плодоводству.
 - 4.1. Изучение биологических особенностей роста и плодоношения плодовых культур.
 - 4.2. Изучение техники закладки плодового питомника и всех операций в полях питомника.
 - 4.3. Изучение техники закладки промышленного сада.
 - 4.4. Изучение методов обрезки и формирования крон плодовых растений и других работ по уходу за садом.
 - 4.4. Изучение способов размножения плодовых культур и ягодных культур.
5. Практика учебная по овощеводству.

5.1. Изучение биологических особенностей роста и формирования урожая овощных культур.
5.2. Изучение технологий производства овощей в открытом грунте.
5.3. Изучение технологий производства овощей в защищенном грунте.
5.2. Примерный перечень вопросов к экзамену
не предусмотрено
5.3. Тематика курсовых работ (курсовых проектов)
не предусмотрено
5.4. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля
Оценочные средства представляют собой задания, обязательные для выполнения обучающимся на практике, позволяющие ему приобрести теоретические знания, практические умения (навыки) и опыт, а также решать задачи, связанные с будущей профессиональной деятельностью в рамках практической подготовки при проведении практики. В качестве оценочного средства, позволяющего оценить ход прохождения практики обучающимся, используется дневник практики. В дневнике отражаются результаты текущей работы, выполненные задания. Дневник практики заполняется лично обучающимся.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ				
6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Шкаликов В. А., Белошапкина О. О., Букреев Д. Д., Шкаликов В. А.	Защита растений от болезней: учебник	М.: КолосС, 2010	45
Л1.2	Третьяков Н. Н., Исаичев В. В.	Защита растений от вредителей: учебник	СПб.: Лань, 2012	Электрон ный ресурс
Л1.3	Кривко Н. П., Агафонов Е. В., Чулков В. В., Турчин В. В.	Плодоводство: учебное пособие	СПб.: Лань, 2014	Электрон ный ресурс
Л1.4	Глухих М. А.	Земледелие: учебное пособие	СПб.: Лань, 2019	Электрон ный ресурс
Л1.5	Савельев В. А.	Растениеводство: учебное пособие	СПб.: Лань, 2019	Электрон ный ресурс
Л1.6	Осипова Г. С.	Овощеводство защищенного грунта: учебное пособие	СПб.: Проспект науки, 2017	Электрон ный ресурс
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Ганиев М. М., Недорезков В. Д.	Химические средства защиты растений: учебное пособие	СПб.: Лань, 2013	0
Л2.2	Матюк Н. С., Беленков А. И.	Экологическое земледелие с основами почвоведения и агрохимии: учебник	СПб.: Лань, 2014	Электрон ный ресурс
6.3.1 Перечень программного обеспечения				
6.3.1.1	ОС Windows XP			
6.3.1.2	Office 2007 Suites			
6.3.1.3	MozillaFirefox			
6.3.1.4	MozillaThinderbird			
6.3.1.5	7-Zip			
6.3.1.6	OfficeStandard 2010			
6.3.1.7	OfficeStandard 2013			
6.3.1.8	LibreOffice			
6.3.1.9	ОС Windows Vista			
6.3.1.10	ОС Windows 7			
6.3.1.11	ОС Windows 8			

6.3.1.1 2	OC Windows 10
6.3.1.1 3	OpenOffice 4.1.1
6.3.1.1 4	SuperNovaReaderMagnifier
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
6.3.2.1	Электронная библиотечная система издательства «Лань». Полнотекстовая электронная библиотека. Индивидуальный неограниченный доступ через фиксированный внешний IP адрес академии неограниченному количеству пользователей из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. http://e.lanbook.com
6.3.2.2	Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента»). Полнотекстовая электронная библиотека. Индивидуальный неограниченный доступ через фиксированный внешний IP адрес академии неограниченному количеству пользователей из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. http://www.studentlibrary.ru
6.3.2.3	Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM. Полнотекстовая электронная библиотека. Индивидуальный неограниченный доступ через фиксированный внешний IP адрес академии неограниченному количеству пользователей из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. http://znanium.com/
6.3.2.4	Электронная библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ www.biblio-online.ru ». Полнотекстовая электронная библиотека. Индивидуальный неограниченный доступ через фиксированный внешний IP адрес академии неограниченному количеству пользователей из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. https://www.biblio-online.ru/
6.3.2.5	Национальная электронная библиотека. Доступ посредством использования сети «Интернет» на 32 терминала доступа. https://нэб.рф/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Аудитория	Вид работ	Назначение	Оснащенность
123	СР	Помещение для самостоятельной работы	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации (19 шт.), столы (17 шт.), компьютерный стол 6-и местный (3 шт.), стулья ученические (34 шт.), стулья п/м (18 шт.), стеллажи с литературой, видеоувеличитель Optelec Wide Screen (1 шт.)
119	Пр	Учебная аудитория	Демонстрационное оборудование (проектор Toshiba 200, экран с электроприводом CEHA EcMaster Electric 180*180, ноутбук Acer Aspire A315-21-434) и учебно-наглядные пособия, доска классная (1 шт.), столы (31 шт.), стулья ученические (61 шт.)
116	Пр	Учебная аудитория	Демонстрационное оборудование (проектор Acer X128H DLP XGA 1024*768, моноблок Acer Aspire C22-865 21.5" FHD Core, интерактивная доска) и учебно-наглядные пособия, столы ученические (12 шт.), стулья (24 шт.), шкафы со специальным оборудованием (муляжи плодово-ягодных культур и овощей)

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ПРАКТИКИ

Методика прохождения практики предусматривает проведение практических занятий, организацию самостоятельной работы студентов, осуществление итогового форм контроля. Система знаний по Учебной практике формируется в ходе аудиторных и внеаудиторных (самостоятельных) занятий. Используя лекционный материал, учебники и учебные пособия, дополнительную литературу, проявляя творческий подход, студент готовится к практическим занятиям, рассматривая их как пополнение, углубление, систематизация своих теоретических знаний.

Для прохождения практики студентам необходимо:

1. Посещать практические занятия, к которым следует готовиться и активно на них работать. Задание к практическому занятию выдает преподаватель. Задание включает в себя основные вопросы, задачи, тесты и рефераты для самостоятельной работы, литературу. Практические занятия начинаются с вступительного слова преподавателя, в котором называются цель, задачи и вопросы занятия. В процессе проведения занятий преподаватель задает основные и дополнительные вопросы, организует их обсуждение. На занятиях решаются конкретные задачи по разделам практики, разбираются тестовые задания и задания, выданные для самостоятельной работы. Студенты, пропустившие занятие, или не подготовившиеся к нему, приглашаются на консультацию к преподавателю. Практическое занятие заканчивается подведением итогов: выводами по теме и выставлением оценок.

2. Систематически заниматься самостоятельной работой, которая включает в себя изучение материалов учебников и статей из методической литературы, решение задач, написание докладов, рефератов, эссе. Задания для самостоятельной работы выдаются преподавателем.

3. Под руководством преподавателя заниматься научно-исследовательской работой.

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

При прохождении учебной практики следует усвоить:

- овладение производственными навыками и методами работы в полевых условиях; ознакомление с организацией и технологией выполнения работ по почвенной съемке; адаптация к полевым условиям работы;
- изучение основных почвообразующих пород Чувашской Республики; морфологических признаков основных почвенных разновидностей; особенностей диагностики эродированных почв; влияния рельефа и растительности на почву как факторов почвообразования; содержания и методики составления почвенных карт.
- изучение методов исследований в агрономии, классификации полевого опыта, особенностей выбора опытного участка, методики закладки полевого опыта, овладение методами математической статистики;
- изучение методики отбора проб почвы на агрофизические показатели её плодородия, гранулометрического состава почвы и «физической спелости» почвы в полевых условиях,
- изучение агротехнических требований и методики оценки качества полевых работ (культивация, посев);
- изучение правил проведения замеров приема обработки почвы или посева культуры сплошного сева с последующим определением оценки её качества;
- изучение основных видов сорных растений, встречающихся в посевах (посадках) полевых культур УНПЦ «Студенческий»;
- изучение правил учёта засоренности посевов сорными растениями и методики заполнения ведомости учета (Форма №1 и №2);
- изучение правил картирования сорно-полевой растительности в севообороте и разработки эффективных мер по борьбе с сорными растениями;
- изучение методики сбора гербария сорных растений и особенностей его оформления;
- изучение методики ведения агрономической документации (методика заполнения книги истории полей и др.).
- изучение методики оценки состояния посевов озимых культур после перезимовки и конкретных приемов весеннего ухода за ними;
- изучение методики отбора проб семян на анализ, и правил работы с электровлагомером зерна,
- изучение правил оформления сопроводительных документов для отправки в Россельхозцентр;
- изучение методики определения качества сева, полноты всходов хлебов 1 группы;
- изучение размещения культур на коллекционном участке и ботанической характеристики семенного материала;
- изучение состояния развития хлебов к моменту уборки и морфологических параметров растений;
- изучение методики определения биологической урожайности с.-х. культур и контроля качества уборки.
- изучение основных болезней и вредителей сельскохозяйственных культур;
- изучение основных методов защиты растений.
- изучение биологических особенностей роста и плодоношения плодовых культур;
- изучение техники закладки плодового питомника и всех операций в полях питомника;
- изучение техники закладки промышленного сада, обрезки и формирования крон плодовых растений и других работ по уходу за садом.
- изучение биологических особенностей роста и формирования урожая овощных культур;
- изучение технологий производства овощей в открытом грунте;
- изучение технологий производства овощей в защищенном грунте.

При подготовке к практическим занятиям необходимо:

1. Выучить основные формулы и определения, содержащиеся в лекционном материале.
2. Уточнить область применимости основных формул и определений.
3. Приложить максимум усилий для самостоятельного выполнения домашнего задания.
4. Максимально четко сформулировать проблемы (вопросы), возникшие при выполнении домашнего задания.

Желательно:

1. Придумать интересные на наш взгляд примеры и задачи (ситуации) для рассмотрения их на предстоящем практическом занятии.
2. Попытаться выполнить домашнее задание, используя методы, отличные от тех, которые изложены преподавателем на лекциях (лабораторных занятиях). Сравнить полученные результаты.

Требования, предъявляемые к выполнению контрольных заданий.

При выполнении контрольных заданий следует:

1. Получить четкий ответ на все вопросы, содержащиеся в контрольном задании.
2. Максимально четко изложить способ выполнения контрольного задания.
3. Оформить задание в соответствии с предъявленными требованиями.
4. По возможности, осуществить проверку полученных результатов.

По согласованию с преподавателем или по его заданию студенты могут готовить рефераты по отдельным темам практики.

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1 (Формы отчетности).docx

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ

в 20__ /20__ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № ____
от _____

Заведующий выпускающей кафедрой _____

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ

в 20__ /20__ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № ____
от _____

Заведующий выпускающей кафедрой _____

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ

в 20__ /20__ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № ____
от _____

Заведующий выпускающей кафедрой _____

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ

в 20__ /20__ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № ____
от _____

Заведующий выпускающей кафедрой _____

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ

в 20__ /20__ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № ____
от _____

Заведующий выпускающей кафедрой _____

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ

в 20__ /20__ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № ____
от _____

Заведующий выпускающей кафедрой _____