

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Чувашский государственный аграрный университет»

(ФГБОУ ВО Чувашский ГАУ)



**ПРОГРАММА**

**ВНУТРЕННИХ ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ**

**ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ**

Чебоксары 2020

## **Оглавление**

|  |    |
|--|----|
| ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....                       | 3  |
| ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ЭКЗАМЕНА .....                | 4  |
| ПРОГРАММА КУРСА .....                            | 4  |
| ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ .....                     | 12 |
| ОБРАЗЕЦ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ТЕСТА .....               | 12 |
| РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ..... | 20 |

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа вступительных испытаний по обществознанию составлена на основе государственных стандартов основного общего и среднего (полного) общего образования и предназначена для абитуриентов, поступающих в Чувашский государственный аграрный университет.

Обществознание является единым, но в то же время интегрированным курсом, включающим в систему знания о человеке, обществе, экономике, социальной сфере, политике, праве.

При ее подготовке в полной мере учтены концепции новых обществоведческих курсов «Обществознание», «Человек и общество», «Основы современной цивилизации», введенных в общеобразовательных школах и средних специальных учебных заведениях. В программе отражены основные требования к уровню и содержанию знаний по обществознанию, предъявляемые примерными программами для поступающих в вузы России.

В процессе вступительного испытания абитуриенты должны показать знание основных вопросов, изученных в школьных обществоведческих курсах, и обнаруживать способность:

- определять основные понятия, указывая на отличительные существенные признаки объектов, отображенных в данном понятии;
- сравнивать изученные социальные объекты;
- объяснять (интерпретировать) изученные социальные явления и процессы, т.е. раскрывать их устойчивые существенные связи, как внутренние, так и внешние;
- приводить собственные примеры, пояснять изученные теоретические и социальные нормы на соответствующих фактах;
- давать оценку изученных социальных объектов и процессов, высказывать суждение об их ценности, уровне и значении;
- анализировать как количественно, так и качественно основные показатели, характеризующие общественные явления.

В программе приводится список рекомендуемых учебников, учебных пособий для подготовки к вступительному испытанию.

## **ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ЭКЗАМЕНА**

Вступительное испытание рассчитано на абитуриентов, изучивших курс обществознания, отвечающий обязательному минимуму содержания среднего (полного) общего образования.

Назначение вступительного испытания: выявить реальный уровень знаний и навыков абитуриента по дисциплине, проверить качество усвоения курса обществознания на ступени среднего (полного) общего образования, дифференцировать абитуриентов по уровню подготовки с целью отбора для поступления на обучение по программе высшего образования.

Испытание по обществознанию представляет собой набор из 25 заданий.

Проведение вступительных испытаний может осуществляться с использованием дистанционных технологий.

Для участия в конкурсе абитуриент должен набрать балл не меньший, чем минимальный балл ЕГЭ по обществознанию 2021 года – 42 балла.

## **ПРОГРАММА КУРСА**

### **Раздел 1. Человек и общество**

Человек как продукт биологической, социальной и культурной эволюции. Человек, индивид, личность, индивидуальность. Связь духовного и телесного, биологического и социального в человеке. Сознание, его происхождение, структура и функции.

Деятельность как способ бытия человека в мире. Сущность и структура человеческой деятельности. Типология видов деятельности: труд, игра, общение, познание. Деятельность, сознание, язык.

Язык как форма мысли, как средство общения и знания. Язык как элемент культуры и культурной идентификации. Многообразие и основные типы языков. Классификация языков. Язык и речь. Язык и письменность. Виды и системы письма. Письменность и литература. Основные виды литературного творчества.

Личность как объект и субъект общественной жизни. Социализация личности. Механизмы и этапы социализации. Агенты социализации. Социализация как процесс формирования жизненной стратегии личности. Проблема свободы и ответственности личности в современном обществе.

Общение и коммуникация. Солидарность, лояльность, толерантность. Межличностные отношения и конфликты. Конструктивное разрешение межличностных конфликтов.

Понятие общества. Общество и формация. Общество и цивилизация. Основные модели общества. Религиозная, натуралистическая и деятельностная модели общества. Типология обществ. Традиционные, индустриальные и постиндустриальные общества.

Понятие цивилизации. Становление цивилизаций (древнего мира, античности, востока и запада). Формирование постиндустриальной цивилизации. Характер межцивилизационных отношений в современном мире.

Культура и духовная жизнь. Духовная культура. Формы и разновидности культуры: народная, массовая, элитарная культуры. Средства массовой информации. Тенденции духовной жизни современной России. Особенности развития национальных культур в Российской Федерации.

Наука как часть культуры. Наука и общество. Наука как система знаний и вид духовного производства. Особенности современной науки. Возрастание роли науки в условиях НТР.

Сущность морали. Мораль как регулятор социального поведения. Категории морали. Высшие духовные ценности. Истина, добро и красота. Моральный идеал. Нравственная оценка деятельности. Моральный выбор.

Религия как феномен культуры. Функции религии. Религия и мораль. Религия в современном мире. Свобода совести и вероисповеданий.

Искусство как вид духовного производства. Сущность искусства, его происхождение и основные формы. Искусство как эстетическая деятельность. Значение искусства для человека и человечества.

Образование в системе духовного производства. Цели и функции образования в современном мире. Образование как ценность. Самообразование. Значение образования для самореализации. Гуманизация и гуманитаризация современного образования.

Многообразие современного мира и мировой порядок. Регионы мира: их состав, характеристика, особенности и основные тенденции развития.

Интеграционные и дезинтеграционные процессы в современном мире. Крупнейшие региональные межгосударственные объединения. Крупнейшие международные организации.

Политическая карта мира. Крупнейшие военно-политические союзы и блоки.

Общественный прогресс и его критерии. Эволюция и революция. Модернизация современных обществ. Органическая и неорганическая модернизация. Постмодернизация.

Современное мировое сообщество: специфика развития, новые вызовы и угрозы. Глобальные проблемы человечества. Общая характеристика процессов глобализации. Конфликты и войны в XX – начале XXI в. Международный терроризм: возникновение и распространение.

## **Раздел 2. Экономика**

Экономика: наука и хозяйство. Роль экономики в жизни общества. Потребности и ресурсы: проблема экономического выбора. Экономические системы. Традиционная экономика. Централизованная (плановая) экономика. Рыночная система экономики как преобладающая в современном мире.

Рынок, его преимущества и недостатки. Необходимость государственного регулирования рыночной экономики. Социально-экономические функции государства в рыночной системе. Понятие смешанной экономики.

Функционирование рынка. Спрос и величина спроса. Факторы, формирующие спрос. Индивидуальный и рыночный спрос.

Предложение. Факторы, формирующие предложение. Индивидуальное и рыночное предложение.

Рыночное равновесие. Равновесная цена. Равновесный объем. Изменение рыночного равновесия.

Производство и его факторы. Бухгалтерские и экономические издержки производства. Виды издержек производства: постоянные, переменные, средние и предельные.

Выручка и прибыль фирмы. Бухгалтерская и экономическая прибыль. Бизнес и предпринимательство.

Конкуренция и монополия. Виды рыночных структур: совершенная конкуренция, монополистическая конкуренция, олигополия, монополия. Основные признаки рыночных структур.

Измерители экономической деятельности на макроуровне. Показатели совокупного объема производства и дохода. Конечная продукция и промежуточная продукция. Номинальные и реальные макроэкономические показатели. Показатели общего уровня цен в экономике.

Деньги. Основные функции и виды денег. Банки и их функции. Центральный и коммерческие банки. Кредитно-денежная политика. Виды и способы осуществления кредитно-денежной политики.

Инфляция. Виды инфляции. Последствия инфляции.

Рынок денег и банковский процент. Фондовая биржа.

Бюджет семьи. Номинальные и реальные доходы. Уровень жизни. Прожиточный минимум.

Экономический цикл. Понятие экономического роста. Факторы экономического роста.

Государственный бюджет. Основные источники доходов и структура расходов государства. Основные виды налогов. Дефицит государственного бюджета. Государственный долг. Бюджетно-налоговая политика и способы ее осуществления.

Рынок труда. Понятие безработицы. Занятые и безработные. Виды безработицы. Уровень безработицы.

Рыночные реформы в Российской Федерации. Ход и итоги реформ. Экономические отношения - основа типологии современных государств. Наиболее развитые государства мира. Их переход на стадию постиндустриального (информационного) общества, прочие страны с развитой рыночной экономикой; новые индустриальные страны; страны, переходящие от плановой системы экономики к рыночной; развивающиеся страны, беднейшие страны мира.

Внешняя торговля. Свободная торговля и протекционизм. Валютные рынки.

Мировая экономика и хозяйственная специализация ведущих стран. Нефтеэкспортирующие и сырьевые страны. Особенности хозяйственной специализации России. Международная финансовая система.

Правовые аспекты экономики. Право собственности. Правомочия собственника. Государственная собственность. Муниципальная собственность. Собственность граждан и юридических лиц. Основания приобретения и прекращения права собственности. Приватизация. Защита права собственности.

Договор и договорные отношения в современной экономике. Основные виды договоров, используемых в рыночных экономических отношениях: купля-продажа, мена, дарение, аренда, подряд, заем, кредит, банковский вклад.

Предпринимательская деятельность и право. Индивидуальный предприниматель. Юридическое лицо. Хозяйственные общества и товарищества.

Трудовые отношения. Право на труд и гарантии его реализации. Работники и работодатели. Права и обязанности работников и работодателей. Особенности труда молодежи в Российской Федерации. Коллективный договор на предприятии. Профессиональные союзы и их роль.

### **Раздел 3. Социальные отношения**

Понятие социальной системы. Виды социальных систем. Понятие социальной структуры. Типы социальных структур. Институциональная, классовая и статусно-ролевая структуры общества.

Социальная дифференциация и социальная стратификация общества. Понятие социальной страты. Критерии социальной стратификации: объем власти, материальное положение, уровень образования, профессиональный статус, пол, возраст, этническая принадлежность и т.д. Формы социальной стратификации. Понятия одномерной и многомерной стратификации. Исторические типы стратификации.

Социальная мобильность. Вертикальная и горизонтальная мобильность. Индивидуальная и групповая формы социальной мобильности. Социальные институты как каналы социальной мобильности в обществе.

Социальные статусы. Приписываемые и достигнутые. Социальные роли. Ролевой набор и ролевой конфликт. Маргинальность и ее виды.

Понятие социальной общности и социальной группы. Виды социальных групп: малые и большие, формальные и неформальные, первичные и вторичные, референтные группы и т.д. Понятие социального класса.

Молодежь как социально-демографическая общность. Интересы и ценностные ориентации современной молодежи.

Семья как социальная группа и как социальный институт. Структура и функции семьи. Исторические типы семьи. Современные модели семейно-брачных отношений. Традиционные семейные ценности и их кризис в современном мире. Проблемы гендера.

Этнические общности. Род, племя, народ, нация. Национальный характер и менталитет. Межэтнические коммуникации и конфликты в современном мире. Пути их преодоления.



Образ жизни, стиль жизни, качество жизни. Социальное действие и социальное поведение. Социальное поведение и методы его контроля. Социальные нормы. Понятия девиантного и делинквентного поведения. Причины девиации. Понятие «аномия».

Социальный конфликт и его причины. Фазы и стадии социального конфликта. Пути и способы разрешения социальных конфликтов. Стратегии поведения в конфликтных ситуациях.

#### **Раздел 4. Политика**

Роль политики в жизни общества. Структура и функции политики. Политическая жизнь современной России.

Взаимоотношение политики с другими сферами общественной жизни. Политика и экономика. Политика и право. Политика и мораль. Политика и религия. Политика и культура.

Понятие власти. Происхождение власти. Основные виды власти. Средства и формы осуществления власти. Политическая власть. Легитимность и легальность политической власти. Разделение властей.

Политическая система. Структура политической системы. Типы политических систем. Политическая система современной России.

Политические институты. Институты власти и институты участия.

Государство как политический институт. Возникновение государства. Понятие и признаки государства. Функции государства. Формы государственного правления. Государственный аппарат и бюрократия. Основные формы государственного устройства. Федеративное и унитарное государство. Правовое государство. Социальное государство. Российское государство: перспективы развития.

Внутренняя и внешняя политика государства. Экономическая политика. Геополитика. Социальная политика. Национальная политика. Политика в области культуры и образования.

Гражданское общество. Признаки гражданского общества. Структура гражданского общества. Местное самоуправление. Взаимосвязь правового государства и гражданского общества. Становление гражданского общества в современной России.

Политические партии и движения. Основные признаки политических партий. Функции политических партий. Типология политических партий. Политические партии современной России.

Политический режим: понятие и признаки. Типология политических режимов. Диктатура и демократия.

Демократия в современном мире. Понятие и признаки демократии. Права и свободы человека. Модели демократии. Выборы и референдум. Основные принципы демократических выборов. Виды избирательных цензов. Мажоритарная и пропорциональная избирательные системы.

Политическая идеология. Сущность и функции политической идеологии. Виды политической идеологии: коммунизм и социал-демократизм, либерализм и неолиберализм, консерватизм и неоконсерватизм, фашизм.

Политическая социализация. Функции политической социализации. Этапы и агенты политической социализации. Типы политической социализации. Особенности процесса политической социализации в современной России.

Политическая культура и ее функции. Типы политической культуры. Политическая культура западного и восточного типа. Особенности политической культуры в современной России.

Политическое поведение. Политическая деятельность и политическое участие. Виды политического участия. Абсентеизм.

Политический экстремизм как общественное явление. Истоки и опасность политического экстремизма в современном обществе. Противодействие экстремизму.

Политическая элита. Элита и контрэлита. Классификация политической элиты. Основные теории элит. Современная политическая элита России.

Политический конфликт. Структура и содержание политических конфликтов. Типология и функции политических конфликтов. Технология урегулирования конфликтов. Политические конфликты в современной России.

Органы государственной власти Российской Федерации. Федеративное устройство России.

## **Раздел 5. Право**

Государство и право. Понятие права. Система права: основные отрасли и институты; правовые нормы и их виды. Источники права. Понятие закона и виды законов. Понятие и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности.

Конституционное (государственное) право. Понятие конституции и ее значение. Конституция Российской Федерации, ее основные функции и структура. Основы конституционного строя Российской Федерации. Права и свободы человека и гражданина в России, их гарантии. Конституционные обязанности человека и гражданина в России.

Гражданство: порядок и способы приобретения и прекращения. Права и обязанности иностранных граждан в Российской Федерации. Внутригосударственные и международные механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина.

Основы конституционного строя Российской Федерации. Россия как федеративное государство. Виды субъектов РФ и предметы их ведения. Крым как субъект Российской Федерации. Государственная символика России.

Система органов государственной власти Российской Федерации. Президент России, его функции и полномочия. Федеральное Собрание Российской Федерации: структура и функции. Правительство Российской Федерации: порядок образования, состав, функции и полномочия. Органы государственной власти субъектов РФ, их функции и полномочия.

Выборы и их виды. Референдумы в РФ и их виды. Местное самоуправление. Виды и органы муниципальных образований.

Судебная система Российской Федерации. Правоохранительные органы Российской Федерации.

Гражданские правоотношения. Субъекты гражданского права: юридические и физические лица, их правосубъектность. Особенности правового статуса несовершеннолетних.

Понятие и формы собственности в Российской Федерации. Право собственности. Понятие сделки. Понятие и виды договоров. Гражданско-правовая ответственность.

Защита прав потребителей.

Трудовой договор, порядок его заключения и расторжения. Система и формы оплаты труда. Трудовая дисциплина и ответственность по трудовому праву.

Правовые основы семейно-брачных отношений. Условия и порядок заключения и прекращения брака. Права ребенка и их защита. Права и обязанности родителей (и иных законных представителей). Опекунство и попечительство. Устройство детей, оставшихся без попечения родителей.

Административные правоотношения, правонарушения и наказания.

Понятие и признаки преступления. Состав преступления. Необходимая оборона и ее пределы. Уголовное наказание: его цели и виды. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.

Международное право. Его источники, субъекты, система. Международные документы о правах человека. Российская Федерация как субъект международных отношений.

Воинская обязанность. Альтернативная гражданская служба.

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Правильно выполненная работа оценивается 100 баллами. В зависимости от сложности вопроса задания оцениваются от 2 до 5 баллов, если дан верный ответ. Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания.

## ОБРАЗЕЦ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ТЕСТА

1. Запишите слово, пропущенное в таблице.

НАПРАВЛЕНИЕ ОБЩЕСТВЕННОГО РАЗВИТИЯ

ХАРАКТЕРИСТИКА

Прогресс

Направление поступательного развития, для которого характерен переход от низшего к высшему, от менее совершенного к более совершенному.

...

Переход от более высоких форм развития к более низким; упадок в развитии.

2. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда. Запишите это слово (словосочетание).

*акционерное общество*

*дивиденд*

*контрольный пакет акций*

*общее собрание*

*ограниченная ответственность*

3. Ниже приведён перечень положений. Все они, за исключением двух, характеризуют мажоритарную избирательную систему. Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в ответ цифры, под которыми они указаны.

1) избирательный порог

2) побеждает кандидат, получивший большинство голосов

3) возможен второй тур голосования для определения победителя

4) формируются одномандатные округа

5) свободный мандат

6) возможно самовыдвижение кандидатов

4. Найдите в приведённом ниже списке способности человека, имеющие преимущественно социальную природу, и обведите цифры, под которыми они указаны.

- 1) преобразовывать окружающую среду    2) видеть цель своих действий  
3) адаптироваться к природным условиям    4) мыслить  
5) производить потомство    6) чередовать периоды активности и отдыха

5. Установите соответствие между характеристиками и функциями наук: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

#### ХАРАКТЕРИСТИКИ

#### Функции науки

- А) показывает возможные опасные тенденции развития общества  
Б) предлагает рекомендации по преодолению угрожающих человечеству проблем  
В) способствует построению целостной системы взглядов на мир и место человека в нём  
Г) помогает человеку рассматривать явления окружающего мира в их единстве и многообразии  
Д) позволяет предвидеть последствия изменения окружающего мира
- 1) мировоззренческая  
2) прогностическая

6. Кириллу 16 лет. Найдите в приведённом списке социальные характеристики Кирилла. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) У Кирилла светлые волосы и голубые глаза.    2) Рост Кирилла — 180 см.  
3) Кирилл помогает родителям ухаживать за больной бабушкой.    4) Кирилл — сангвиник по темпераменту.  
5) Кирилл — добрый и отзывчивый человек.    6) Кирилл хорошо учится в школе.

7. Выберите верные суждения об экономическом развитии и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) На экономическое развитие страны оказывают влияние исторические и географические условия её существования.  
2) Для экономического развития разных стран не существует единых закономерностей.  
3) Одним из показателей экономического развития общества является отраслевая структура экономики.  
4) Для экономического развития характерны как положительная динамика экономики, так и отрицательная.  
5) Объём ВВП на душу населения характеризует экономический потенциал страны.

8. Установите соответствие между примерами и типами безработицы: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

#### ПРИМЕР

#### ТИП БЕЗРАБОТИЦЫ

- А) Выпускник ВУЗа не может найти работу по специальности.    1) фрикционная  
Б) Менеджер решил найти более высокооплачиваемую работу, после увольнения с прежней находится в поиске выгодного предложения.    2) сезонная

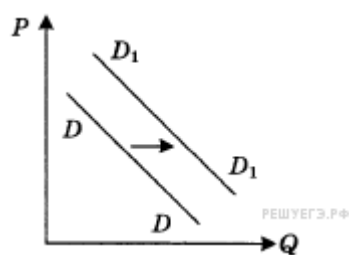
В) Сотрудники парка аттракционов в приморском городе вынуждены искать источники дополнительного дохода в холодное время года.

Г) Строители дачных домиков не могут найти работу в зимний период.

Д) Секретарь-референт уволилась, чтобы пройти курсы переквалификации и найти работу специалиста.

9. Найдите в приведенном списке проявления интенсивного экономического роста. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) рациональная организация производства
- 2) повышение процентной ставки по кредиту
- 3) внедрение более производительной технологической линии
- 4) разведка новых месторождений цветных металлов
- 5) обучение персонала новым приемам обработки информации



10. На графике отражена ситуация на рынке бытовой химии: линия спроса  $D$  переместилась в новое положение  $D_1$  ( $P$  — цена товара,  $Q$  — объем спроса товара). Какие из перечисленных факторов могут вызвать такое изменение? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) расширение числа производителей бытовой химии
- 2) заселение многоэтажных домов новых микрорайонов
- 3) технические нововведения на предприятиях бытовой химии
- 4) увеличение налогов, уплачиваемых производителями
- 5) реклама новой продукции предприятий бытовой химии

11. Продюсер В. создал музыкальную группу: пригласил трёх солисток и нескольких музыкантов, записал с ними десять песен и отправился в гастрольный тур по стране. Выберите в приведённом ниже списке характеристики данной группы и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) малая группа
- 2) неформальная группа
- 3) большая группа
- 4) референтная группа
- 5) профессиональная группа
- 6) формальная группа

**12.** «За счет каких источников Вы рассчитываете улучшить материальное положение своей семьи?» Ответы на данный вопрос были получены в ходе исследований, проведенных ВЦИОМ в 2011, 2013 и 2014 годах. Каждый опрошенный мог выбрать не более трех ответов из числа предложенных. Отдельные результаты этих исследований приведены в таблице (в %).

За счет каких источников Вы рассчитываете улучшить материальное положение своей семьи?

|   | 2011 | 2013 | 2014 |
|---|------|------|------|
| Заработная плата от основной работы по найму  | 54   | 70   | 66   |
| Заработная плата от дополнительной работы найму (по совместительству, контракту и т.п.) | 11   | 11   | 17   |
| Заработок от работы без официального оформления   | 9    | 16   | 17   |
| Пенсии (по старости, инвалидности и др.)  | 12   | 7    | 13   |
| Доход от частного предпринимательства, бизнеса  | 12   | 9    | 12   |
| Денежная помощь родственников и друзей  | 7    | 7    | 6    |
| Затрудняюсь ответить  | 9    | 4    | 3    |

Какие выводы можно сделать на основании приведенных данных? Выберите верные положения и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Примерно равное количество опрошенных планируют увеличить свои доходы за счет зарплаты на дополнительной работе по найму и на работе без официального оформления.
- 2) Главным источником улучшения материального положения традиционно остается заработная плата на основной работе.
- 3) Доля опрошенных, ожидающих улучшения материального положения за счет получения различных видов пенсии, за последний год выросла в три раза.
- 4) Опрошенные реже ожидают доходов от частного бизнеса, чем помощи от друзей и родственников.
- 5) Не смогло определиться с ответом больше опрошенных, чем в прошлые годы.

**13.** В демократическом государстве Z в ходе реформы избирательной системы был осуществлён переход от мажоритарной избирательной системы к пропорциональной избирательной системе выборов в парламент. Какие изменения произошли в избирательной системе государства Z? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) предоставление права голоса гражданам старше 18 лет, независимо от национальности, пола, профессиональной принадлежности, уровня образования, дохода и пр.
- 2) голосование по одномандатным округам
- 3) создание единого национального избирательного округа
- 4) голосование за партийные списки кандидатов
- 5) возможность выдвижения независимых беспартийных кандидатов
- 6) преодоление партией пятипроцентного избирательного порога (барьера)

**14.** Установите соответствие между направлениями политической идеологии и их основными целями: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

## ОСНОВНАЯ ЦЕЛЬ

- А) мирное преобразование существующей политической системы и социально-экономического уклада с целью утверждения социальной справедливости и расширения участия масс в управлении государством
- Б) сохранение основ существующей политической системы и социально-экономического уклада, уважение к традиционным ценностям
- В) радикальное преобразование существующей политической системы и социально-экономического уклада с целью уничтожения экономической эксплуатации и обеспечения социального равенства людей
- Г) постепенное преобразование существующей политической системы и социально-экономического уклада с целью обеспечения максимальной свободы и независимости личности
- Д) упразднение частной собственности и государства как неизбежный результат общественного развития

## НАПРАВЛЕНИЕ ПОЛИТИЧЕСКОЙ ИДЕОЛОГИИ

- 1) консервативная
- 2) либеральная
- 3) социал-демократическая
- 4) коммунистическая

**15.** В государстве Z прошли очередные выборы в высший орган власти. Явка избирателей составила 75%. Какие из приведенных признаков позволяют сделать вывод о том, что в государстве Z установился демократический режим? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Возникла система сдержек и противовесов разделённых ветвей власти.
- 2) Новый закон о местном самоуправлении обеспечил участие граждан в социальной политике.
- 3) Стал заметен рост экономического развития.
- 4) Политическое лидерство получило крепкую основу в признании особых качеств главы государства.
- 5) Увеличилась рождаемость и снизилась детская смертность.
- 6) Государство заключило ряд международных договоров.

**16.** Что из перечисленного ниже относится к социально-экономическим правам человека и гражданина, закреплённым в Конституции РФ? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) право на охрану здоровья
- 2) право избирать и быть избранным
- 3) право на социальное обеспечение по возрасту
- 4) гарантии судебной защиты
- 5) право выбирать язык общения

**17.** Найдите в приведённом ниже списке юридические факты, которые являются событиями. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) В результате землетрясения были разрушены десятки домов.
- 2) Гражданин К. перешёл дорогу в неположенном месте.
- 3) В результате падения дерева повреждён кузов машины.



- 4) По достижении 14 лет подросток имеет право на получение паспорта.
- 5) Супруги В. купили загородный дом в кредит.
- 6) Гражданин У. подал документы на вступление в наследство.

**18.** Установите соответствие между функциями и субъектами государственной власти Российской Федерации, которые их исполняют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

| ФУНКЦИИ   | СУБЪЕКТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ<br>ВЛАСТИ РФ |
|---|---------------------------------------|
| А) назначение выборов Президента РФ   | 1) Государственная Дума               |
| Б) рассмотрение дел о соответствии нормативных актов закону, имеющему высшую юридическую силу | 2) Правительство РФ                   |
| В) управление федеральной собственностью  | 3) Конституционный Суд РФ             |
| Г) разработка федерального бюджета  | 4) Совет Федерации                    |
| Д) объявление амнистии  |                                       |

**19.** В стране Z произошло реформирование судебной системы.

Выберите из приведённого ниже списка характеристики, свидетельствующие о том, что судебная система страны Z демократизируется, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Уголовные дела рассматриваются в отсутствие обвиняемого.
- 2) Введён суд присяжных.
- 3) Вводится апелляционный порядок обжалования решения судов первой инстанции.
- 4) Домашний арест как мера пресечения заменяется во всех случаях заключением обвиняемого под стражу.
- 5) Предварительное расследование уголовных дел поручается независимому от полиции органу.
- 6) Исключается возможность подачи гражданского иска к органам государственной власти.

**20.** Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

В повседневной жизни на протяжении тысячелетий люди вовсе не ставили своей \_\_\_\_\_ (А) целью обеспечить какой-то общественный \_\_\_\_\_ (Б), они просто пытались удовлетворить свои насущные \_\_\_\_\_ (В) как физиологического, так и \_\_\_\_\_ (Г) свойства. Каждая цель на этом пути постоянно отодвигалась, поскольку каждый новый уровень удовлетворения потребностей тут же оценивался, как недостаточный, и сменялся новой \_\_\_\_\_ (Д). Таким образом, прогресс был всегда во многом предопределён биологической и социальной природой человека, и по смыслу этого процесса он должен был приближать момент, когда окружающая жизнь станет оптимальной для человека с точки зрения его биологической и социальной природы.

Пропущенные элементы:

- 1) цель
- 2) сознательный

- 3) потребность
- 4) результат
- 5) прогресс
- 6) престижный
- 7) социальный
- 8) регрессивный

**21.** В стране N обострились межконфессиональные отношения. Какие факты свидетельствуют о том, что в государстве N не реализуется принцип свободы совести? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Конституция закрепляет статус одной из религий в качестве государственной.
- 2) Представители религиозных меньшинств не имеют права занимать государственные должности.
- 3) Представители религиозного большинства не имеют права переходить в другие конфессии.
- 4) Государство оказывает финансовую поддержку только религиозным организациям, представляющим официальную религию.
- 5) Представители религиозных меньшинств не имеют права строить культовые здания в столице государства.
- 6) В стране запрещено создание политических партий по религиозному принципу.

**22.** Найдите в приведённом ниже списке исторические формы этноса и запишите цифры, под которыми они указаны.

- |           |                |               |
|-----------|----------------|---------------|
| 1) семья  | 2) племя       | 3) народность |
| 4) община | 5) государство |               |

**23.** Установите соответствие между основаниями классификации политических партий и иллюстрирующими их конкретными примерами.

#### ПРИМЕРЫ

- А) консервативные
- Б) революционные
- В) либеральные
- Г) правящие
- Д) оппозиционные

#### ОСНОВАНИЯ КЛАССИФИКАЦИИ

- 1) по отношению к власти
- 2) по средствам и методам отстаивания интересов
- 3) по идеологии

**24.** Что из перечисленного характеризует закреплённый в Конституции РФ принцип народовластия? Выберите верные утверждения и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) равноправие субъектов Российской Федерации во взаимоотношении с федеральными органами власти
- 2) преследование захвата власти или присвоения властных полномочий
- 3) гарантии единства экономического пространства
- 4) осуществление государственной власти на основе разделения её на законодательную, исполнительную и судебную
- 5) признание народа носителем суверенитета в Российской Федерации

25. Выберите верные суждения о социализации человека и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Процесс социализации продолжается всю жизнь.
- 2) Социологи различают первичную и вторичную социализацию.
- 3) Главным институтом социализации человека на всех этапах его жизни остается семья.
- 4) Десоциализация представляет собой усвоение одних правил вместо других.
- 5) Социализация предполагает усвоение человеком накопленной обществом культуры.

Правильные ответы:

**№ п/п    Правильный ответ**

|    |                      |
|----|----------------------|
| 1  | Регресс              |
| 2  | Акционерное общество |
| 3  | 15                   |
| 4  | 124                  |
| 5  | 22112                |
| 6  | 356                  |
| 7  | 134                  |
| 8  | 11221                |
| 9  | 135                  |
| 10 | 25                   |
| 11 | 156                  |
| 12 | 12                   |
| 13 | 346                  |
| 14 | 31424                |
| 15 | 12                   |
| 16 | 13                   |
| 17 | 134                  |
| 18 | 43221                |
| 19 | 235                  |
| 20 | 253718               |
| 21 | 235                  |
| 22 | 23                   |
| 23 | 32311                |
| 24 | 25                   |
| 25 | 125                  |

## РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

1. Арбузкин А.М. Обществознание: учебное пособие. Часть 1. – М.: Зерцало-М, 2015.
2. Арбузкин А.М. Обществознание: учебное пособие. Часть 2. – М.: Зерцало-М, 2015.
3. Баранов П.А., Воронцов А.В., Шевченко С.В. Обществознание: полный справочник для подготовки к ЕГЭ. – М.: АСТ, Астрель, 2013.
4. Брандт М.Ю. ЕГЭ. Словарь по обществознанию. Понятия и термины. – М.: Экзамен. 2014.
5. Касьянов В.В. Обществознание: учебное пособие. – М.: Феникс, 2013.
6. Опалев А.В. Обществознание: учебное. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.
7. Обществознание: учебник для учащихся 10 классов: профильный уровень / Под ред. Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой, Н.М. Смирновой. [любое издание].
8. Обществознание: учебник для учащихся 11 классов: профильный уровень / Под ред. Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой, Н.М. Смирновой. [любое издание].
9. [www.ege.edu.ru](http://www.ege.edu.ru) Официальный информационный портал Единого государственного экзамена.
10. <https://fipi.ru> Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Федеральный институт педагогических измерений».