

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**«Чувашский государственный аграрный университет»**  
**(ФГБОУ ВО Чувашский ГАУ)**

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО Чувашский ГАУ

А.Е. Макушев

« 19 » 09 2021 года

**ПРОГРАММА**  
**ВНУТРЕННЕГО ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ**  
**ПО ИСТОРИИ**

Для направлений подготовки

38.03.01 Экономика, 38.03.02 Менеджмент, 38.03.07 Товароведение

Чебоксары 2021

## ОГЛАВЛЕНИЕ

|                                                  |    |
|--------------------------------------------------|----|
| ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....                       | 3  |
| ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ЭКЗАМЕНА.....                 | 3  |
| ПРОГРАММА КУРСА .....                            | 5  |
| ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ .....    | 21 |
| РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ..... | 22 |
| ПРИЛОЖЕНИЕ .....                                 | 23 |

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Настоящая программа вступительного испытания составлена в соответствии с образовательной программой среднего полного общего образования и предназначена для абитуриентов, поступающих в ФГБОУ ВО Чувашский ГАУ по направлениям подготовки 38.03.01 Экономика, 38.03.02 Менеджмент, 38.03.07 Товароведение. Цель вступительного испытания по истории: определить соответствие уровня подготовки абитуриента по истории требованиям стандарта для дальнейшего обучения в вузе.

## **ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ЭКЗАМЕНА**

Вступительное испытание рассчитано на абитуриентов, изучивших курс истории, отвечающий обязательному минимуму содержания среднего (полного) общего образования.

На выполнение вступительного испытания отводится 3 часа (180 минут).

Проведение вступительных испытаний может осуществляться с использованием дистанционных технологий.

Для участия в конкурсе абитуриент должен набрать балл не меньший, чем минимальный бал ЕГЭ по истории 2022 года – 32 балла. Перевод суммарно набранных первичных баллов в 100-балльную шкалу осуществляется по таблице перевода первичных баллов в 100-балльную шкалу, утверждаемой ректором университета. Максимальный суммарный первичный балл равен 18.

Каждый вариант экзаменационного теста включает в себя 15 заданий. С 1 по 12 задания – задания с множественным выбором ответов из предложенного списка или на установление соответствия элементов двух множеств.

Ответы на задания с 1 по 12 заносятся в карту ответов.

Ответы на задания с 13 по 15 представляются в виде развернутого ответа на дополнительном бланке.

В процессе вступительного испытания абитуриенты должны показать знание основных вопросов, изученных в школьном курсе истории, и продемонстрировать:

- представления о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
- владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

- умение вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

В содержание программы включен материал из всех разделов школьного курса истории: «Древность и средневековье», «Новое время», «Новейшая история».

## ПРОГРАММА КУРСА

### Раздел 1. Древность и Средневековье

Восточные славяне. Проблема происхождения славян. Выделение восточного славянства. Расселение, жизнь, быт, верования, основные хозяйственные занятия, родоплеменные отношения. Взаимоотношения восточных славян с соседями.

Киевская Русь (IX - первая треть XII в.). Складывание государства в IX - X вв. Первые князья Киевской Руси (Олег, Игорь, Ольга, Святослав ) и их деятельность. Расцвет Киевской Руси. Внутренняя и внешняя политика киевских князей. Владимир Святославович. Ярослав Мудрый. Владимир Мономах. Система управления. Крещение Руси. «Русская Правда» – древнерусский свод законов.

Экономические и социальные процессы: зарождение раннефеодальных отношений и их своеобразие, многоукладность экономики, формирование крупной земельной собственности, вотчин; появление зависимого населения, внутренняя и внешняя торговля, роль древнерусских городов.

Культура Киевской Руси. Устное народное творчество. Письменность. Древнерусская литература и ее основные жанры. Зодчество. Художественное ремесло. Быт различных слоев населения. Влияние язычества и христианства на культуру и жизнь людей.

Политическая раздробленность Руси. Самостоятельные феодальные княжества и земли: Владимиро-Суздальская Русь, Великий Новгород, Галицко-Волынская земля – экономическое развитие, политическое устройство, развитие городов, культура и быт. Последствия и особенности политической раздробленности Руси.

Борьба Руси против иноземных захватчиков в XIII в. Нашествие Батыя на Русь, борьба народа с завоевателями. Зависимость Руси от Орды, ее формы и последствия. Обособление юго-западных русских земель. Влияния монголо-татарского завоевания на экономическую развитие Руси.

Борьба Северо-Западной Руси со шведской и немецкой агрессией. Значение победы над крестоносцами. Александр Невский – военачальник и государственный деятель.

Собирание Руси. Положение русских земель на рубеже XIII - XIV вв. Борьба за политическую гегемонию Северо-Восточной Руси. Подъем и развитие хозяйства и культуры. Соперничество Твери и Москвы. Московские князья и их политика по укреплению экономики московского княжества. Взаимоотношения Москвы и Орды. Куликовская битва и ее значение. Дмитрий Донской. Рост национального самосознания. Роль церкви в борьбе с Ордой.

Экономическое развитие Московской Руси в XV в. Феодальная война и ее итоги. Складывание единого Русского государства, его особенности. Иван III. Василий III. Свержение ордынского ига. Создание централизованного

аппарата и управления: Боярская Дума, местничество. Своеобразие феодальных отношений. Система землевладения и положение крестьян. Изменения в социальной структуре. Служилое сословие. Начало юридического оформления крепостного права. «Судебник» 1497 г. Начало формирования русской народности.

Иван IV. Реформы 50-х годов. «Избранная рада». Элементы сословно-представительной монархии: Земские соборы, формирование приказной системы управления. Опричнина: причины, сущность, методы, последствия. Оценка опричнины современниками и потомками. Внешняя политика Ивана Грозного: задачи и основные направления. Расширение территории государства: завоевание Поволжья и Западной Сибири. Ливонская война. Многонациональный характер государства. Оценка современниками и потомками личности и деятельности Ивана IV.

Церковь и государство в XV - XVI вв. Культура и быт XV - XVI вв. Литература и ее жанры. Начало книгопечатания. Общественная мысль. Зодчество и живопись. А. Рублев. Характерные черты русского быта.

Экономическое и социальное развитие России на рубеже XVI - XVII в. Смута. Избрание на престол Бориса Годунова, основные направления его политики. Кризис власти. Социальные противоречия. Лжедмитрий I. Правление Василия Шуйского. Восстание И. Болотникова. Интервенция, патриотический подъем народа, его освободительная борьба. Ополчение К. Минина и Д. Пожарского. Церковь в борьбе против иноземных захватчиков. Земский собор 1613 г. Утверждение династии Романовых. Экономическое возрождение страны после Смуты.

## **Раздел 2. Новое время**

Новые явления в экономике России. Рост товарно-денежных отношений. Развитие мелкотоварного производства. Возникновение мануфактур и наемного труда. Города и торговля. Ярмарки. Торговля с европейскими странами.

Государственный строй России в XVII в. Усиление централизации, формирование абсолютизма. Прекращение деятельности Земских соборов. Отмена местничества. Оформление крепостного права. Соборное уложение 1649 г. Полки «нового строя». Социальные движения. Городские восстания.

Самодержавие и церковь. Культурно-религиозные и социальные корни раскола. Церковный раскол. Патриарх Никон и протопоп Аввакум.

Внешняя политика России. Воссоединение Украины с Россией. Отношения с Крымским ханством, Османской империей. Освоение Сибири и Дальнего Востока. Характер российской колонизации.

Культура и быт. Нарастание элементов рационализма и гуманизма в культуре. Обмирщение культуры. Новые черты в образовании, литературе, зодчестве, живописи. Основные достижения культуры и ее крупнейшие

представители. Особенности быта: консерватизм, патриархальность, замкнутость.

Преобразования Петра I в области экономики и других сферах и их итоги. Утверждение абсолютизма, создание Российской империи. Государственные реформы: перестройка центральных и местных органов управления. Создание бюрократического аппарата. Церковная реформа. Военная реформа: создание регулярной армии и флота. Социально-экономические преобразования. Влияние государства на экономическую жизнь страны. Развитие мануфактур и торговли. «Приписные» и «посессионные» крестьяне. Меркантилизм и протекционизм. Положение сословий. «Табель о рангах». Подушная подать. Государственные крестьяне. Социальные противоречия.

Внешняя политика в первой четверти XVIII в. Северная война: ход, итоги, значение. Прутский и Персидский походы. Россия и Европа.

Цена реформ и их влияние на дальнейшее развитие страны. Оценки в исторической науке личности Петра I и его преобразований.

Россия в 30 - 50-е годы XVIII в. Причины нестабильности власти. Дворцовые перевороты. Расширение привилегий дворянства. Войны с Крымом, Турцией и Швецией. Семилетняя война.

Эпоха Екатерины II. Развитие экономики. «Просвещенный абсолютизм». Уложенная комиссия. Оценка современниками и историками царствования Екатерины II. Сословия российского общества. Распределение привилегий. Начало формирования капиталистического уклада. Предпринимательство и торговля. Расширение рынка рабочей силы. «Крепостная мануфактура». Первые симптомы кризиса крепостничества.

Крестьянская война под предводительством Е. Пугачева: ход, цели, состав участников. Причины поражения. Значение крестьянских войн. Политика царизма после крестьянской войны. Усиление крепостничества. Жалованные грамоты дворянству и городам. Областная реформа. Борьба самодержавия с влиянием французской революции на общественное движение в России. А. Н. Радищев.

Внешняя политика России во второй половине XVIII в. Русско-турецкие войны: ход, итоги, значение. Утверждение России в Северном Причерноморье. Протекторат над Грузией.

Русская Америка. Участие России в разделах Речи Посполитой. Правобережная Украина, Белоруссия, Литва и Курляндия в составе России.

Культура и быт XVIII в. Особенности развития культуры. Общественно-политическая мысль. Русские просветители, различия в их взглядах. Система образования, усиление ее сословного характера. Становление отечественной науки. Академия наук и ее деятельность. М. В. Ломоносов. Историческая наука. Основные достижения культуры XVIII в. и ее крупнейшие представители. Архитектура, музыка, театр. Быт и нравы сословий Российской империи.

Политическое устройство Российской империи в начале XIX в. Александр I и тенденции к либеральной политике. Попытки реформ. Деятельность М.М. Сперанского.

Международное положение и внешняя политика России в начале XIX в. Участие России в антинаполеоновских коалициях. Войны с Турцией, Ираном.

Отечественная война 1812 г. Причины и ход войны. Бородино. Кутузов. Оставление Москвы. Партизанское движение. Война и русское общество. Контрнаступление русской армии. Влияние войны на самосознание общества. Заграничный поход 1813 - 1814 гг. Военачальники, герои сражений и партизанского движения.

Исторические корни движения декабристов. Возникновение и деятельность тайных обществ. Программы декабристов. Восстание декабристов, его разгром. Историческое место декабристов в общественном движении, их нравственное и политическое наследие.

Внутренняя политика Николая I. Усиление российской бюрократии, роль чиновничества в обществе. Официально-охранительная идеология царизма. Политическая реакция и гонения на свободомыслие. Подавление освободительного движения внутри страны и за ее пределами.

Попытки экономического и военного усиления страны. Особенности промышленного переворота. Развитие капитализма. Торговля и транспорт. Новые явления в сельском хозяйстве. Крестьянский вопрос в общественной мысли и в политике правительства в первой половине XIX в. Крестьянское движение. Крестьяне, помещики, купцы первой половины XIX в. Родоначальники династий русских промышленников.

Недовольство общественных слоев реалиями российской жизни. Духовные и новые ценностные ориентации в обществе. П.Я. Чаадаев. Западники и славянофилы. Противостояние консерватизма и либерализма. Появление революционно-демократических идеалов, идей утопического социализма в России. В.Г. Белинский, А.И. Герцен, Н.П. Огарев. Петрашевцы.

Включение народов Закавказья в состав России. Войны с Турцией и Ираном. Особенности общественных отношений и политического устройства народов Кавказа и Закавказья. Движение Шамиля. Кавказская война. Крымская война. Ее причины и результаты.

Исторические условия развития культуры народов России в первой половине XIX в. Общественная мысль. Развитие литературы и искусства. Направления и художественные стили. Связь культуры России с культурой Запада. Официальная идеология и культура. Архитектура, музыка, театр. Достижения науки и техники. Сословный характер образования. Развитие педагогики. Выдающиеся историки (Н.М. Карамзин, С.М. Соловьев, Т.Н. Грановский). Бытовая культура различных сословий и этносов. Образ жизни. Место религии и церкви в духовной жизни народов России. Развитие и

диалог культур народов России, их место в мировой культуре. Органическое соединение национальных традиций и европейских форм и идей в русской культуре XIX в.

Отмена крепостного права, его влияние на экономику страны. Русское общество и подготовка «Великой реформы». Александр II – царь-освободитель. Либеральное реформаторство. Борьба консерваторов и либералов вокруг реформы. Сущность крестьянской реформы. Крестьянское движение после отмены крепостного права. Революционно-демократическое движение в канун и в годы реформы.

Реформы 60-70-х годов, (судебная, земская, городская, военная), их значение в модернизации российского общества. Начало гражданского раскрепощения России. Земства и городские думы.

Развитие революционно-демократической идеологии. «Колокол». «Современник». А. И. Герцен, Н. Г. Чернышевский, Н. А. Добролюбов. Д. И. Писарев и «Русское слово», «Отечественные записки». Демократическая публицистика. Революционное движение и российский обыватель. Общественная мысль России о путях исторического развития страны в XIX в. Либеральные, консервативные, радикальные тенденции.

Особенности модернизации процессов в пореформенные годы. Борьба альтернатив: либеральный или консервативный путь преобразований. Основные типы хозяйств в пореформенной деревне. Завершение промышленного переворота. Развитие внутреннего рынка. Рост городов. Развитие путей сообщения. Развитие капитализма «вглубь» и «вширь». Многоукладность экономики. Социальная структура России к концу XIX в. Динамика социальных процессов в пореформенной России. Формирование пролетариата. Развитие русской и национальной буржуазии, ее взаимоотношения с царизмом. Изменения в положении крестьянства и дворянства в пореформенную эпоху. Чиновничество, офицерство, духовенство, их место в структуре общества, в жизни страны.

Основные направления и приоритеты внешней политики России, ее геополитические интересы. Россия в системе международных отношений второй половины XIX в. Восточный кризис 1875-1876 гг. и Россия. Славянский вопрос и отношение к нему различных слоев российского общества. Русско-турецкая война 1877-1878 гг. (причина, ход, результаты войны, ее внешнеполитические итоги). Роль русской армии в освобождении балканских народов от османского ига. Англо-русские и русско-германские противоречия в конце XIX в. Сближение России с Францией и заключение франко-русского союза. Дальневосточная политика России. Общественное движение в России в 70-е годы.

Революционное народничество. Общественно-политические взгляды М.А. Бакунина, П.Л. Лаврова, П.Н. Ткачева, С.Г. Нечаева. Организация народников («Земля и воля», «Народная воля»), их тактика, деятельность и судьба. Идеология и тактика народничества, его направления в 70 - 80-е

годы. Народнический утопический социализм. Народники в борьбе с самодержавием (А. Желябов, А. Михайлов, С. Перовская, Н. Кибальчич). Убийство Александра II. Традиции нравственного нигилизма в революционном движении. С. Нечаев. Революция и мораль. Эволюция народничества.

Российское общество в 80-90-е годы. Контрреформы. Политическая реакция 80-х годов. Укрепление полицейско-бюрократических основ самодержавия. Консерватизм и либерализм. Университеты и земства – база либерализма. Движение за конституцию. Либеральное народничество.

Рабочее движение. Морозовская стачка 1885 г. Рабочие союзы 70-х годов. Рабочее движение и народничество.

Российская социал-демократия. Марксистские кружки в России. Группа «Освобождение труда». Г.В. Плеханов. Социал-демократия, распространение идей социальной справедливости и уравнилельных ценностей. В.И. Ленин и «Союз борьбы за освобождение рабочего класса». I съезд РСДРП и образование российской социал-демократической партии. Культура России во второй половине XIX в.

Развитие культуры народов России в пореформенную эпоху. Крестьянская культура, мещанская культура. Общественные идеалы и нормы морали. Роль религии и жизни разных слоев и народов. Основные вероисповедания. Православие в системе самодержавия. Образование. Школы. Училища. Университеты как центры образования, культуры, воспитания свободомыслия. Развитие естественных наук. Борьба идей в общественной мысли. Историческая наука. Россия и Запад в русской общественной мысли.

Основные направления, стили, жанры в литературе и искусстве в 60-90-е годы, их общественное значение, демократические и гуманистические традиции. Писатель и общество (Л. Толстой, Ф. Достоевский, А. Чехов). «Передвижники». Архитектура, музыка, театр. Деятели российской культуры. Меценатство (П.М. Третьяков, С.И. Мамонтов).

Образ мира и страны, нравственный и художественный идеалы эпохи XIX в. глазами современников и потомков. Социальный опыт и духовное наследие российского общества XIX в. в мировой культуре.

### **Раздел 3. Новейшая история**

Основные направления модернизации общества. «Догоняющая» модель развития. Социально-экономическая эволюция России – среднеразвитой страны второго эшелона развития. Особенности многоукладной экономики. Возрастание роли государства в экономической сфере.

Социальная структура общества. Основные классы и сословия. Средние слои. Общинный уклад сельской жизни, различные формы хозяйства. Потребность в глубоких аграрных преобразованиях. Образ жизни,

быт и нравы разных слоев общества. Социальные контрасты, противоречия и рост напряжения между различными слоями и общественными сферами.

Российское самодержавие в начале XX в. Николай II. Бюрократическая система. Внутренняя политика С.Ю. Витте, его реформы. Отсутствие представительных учреждений и легальных партий.

Положение народов России. Колониальная политика царизма. Эмиграция из страны. Геополитические интересы России, ее борьба за сферы влияния. Русско-японская война.

Общественная жизнь: исторический опыт, традиции и новации в российском обществе. Российская интеллигенция. Новое и старое в социальной психологии, менталитете, общественном сознании. Православная церковь, другие конфессии и государство в XX в. Альтернативы развития страны в общественном сознании (консерватизм, либерализм, революционный радикализм). Идеи марксизма и революционного анархизма в России в начале XX в. Вовлечение в общественную жизнь новых слоев населения и формирование новых социальных идеалов. Политические программы обновления России, их лидеры. Рабочее и крестьянское движение. Земское движение. Национально-религиозные движения. Раскол общества и поляризация политических сил, их разнородность и разобщенность. Социальные интересы и политические партии. Столкновение реформистских и радикальных позиций. Российская социал-демократия и неонародничество. Идеино-политические платформы и организационное оформление революционных партий. Возникновение в РСДРП фракций большевиков и меньшевиков. Г. Плеханов, Л. Мартов, В. Ленин.

Революция 1905-1907 гг. Периодизация революции, ее этапы. Три лагеря на политической арене. Политические партии России о задачах, характере и тактике в революции. Новые средства борьбы и формы организации масс. Революция и российское общество. Углубление революционного процесса, включение в него крестьянства, средних городских слоев, армии, национальных районов. Радикализация масс и попытки реформирования «сверху». Всероссийская Октябрьская политическая стачка 1905 г. Советы рабочих депутатов. Завоевание политических свобод. Всероссийский Крестьянский союз. Возникновение профсоюзов. Партии и новые массовые демократические организации. Царский манифест 17 октября 1905 г. Образование партий кадетов и октябристов. А.И. Гучков, П.Н. Милюков, П.В. Струве. Деятельность черносотенных союзов. Вооруженное восстание в Москве в декабре 1905 г., восстания в других городах. Борьба народов России против царизма (цели, лозунги, методы). Усиление национализма, подъем национально-демократического движения, образование национальных партий.

Деятельность Государственной Думы. Аграрный вопрос в Думе. Тактика либеральной оппозиции. Третьеиюньский государственный переворот. Крах либеральных надежд на сотрудничество с царизмом.

Значение революции, разрушительный и созидательный потенциалы революции. Провал попытки установления парламентского строя. Опыт революции 1905-1907 гг. в оценке современников и потомков.

Россия в 1907-1916 гг. Третьеиюньская монархия. Политическая реакция в стране. «Вехи». Деятельность Думы. Российский парламентаризм: партии, блоки, тактика. П.А. Столыпин и программа модернизации России. Аграрная реформа. Провал просвещенного консерватизма в России. Эсеровский террор. Выступление демократических сил против шовинизма и национализма, в защиту прав угнетенных народов. Рабочее и крестьянское движение. Борьба течений в российской социал-демократии.

Народы России и национальная политика царизма. Особенности экономического, политического, культурного развития национальных регионов в начале XX в. Продолжение имперской политики русификации и бюрократизации в национальных регионах в начале XX в. Рост национального самосознания и политической активности народов России. Возникновение национальных партий и движений. Движения за национальную независимость в Польше, Финляндии, Прибалтике.

Внешняя политика России в начале XX в. Обострение противоречий между империалистическими державами и формирование двух военно-политических блоков. Россия и Антанта. Участие России в первой мировой войне. Ход военных действий на Восточном и Западном фронтах. Отношение различных классов и партий к войне. Нарастание экономического и политического кризиса в годы войны. Активизация оппозиционных и революционных сил. Деградация царского режима. Рост антивоенных настроений в обществе. Россия начала XX в. – расколотовое общество.

«Серебряный век» отечественной культуры. Исторические условия развития культуры народов России в начале XX в. Изменения в общественных идеалах, образе мысли, стиле жизни в эпоху войн и революций. Отражение событий начала XX в. в быденном и общественном сознании. Переплетение либеральных и радикальных настроений, коллективизма и индивидуализма в народном сознании. Идеалы социальной справедливости и уравнительности, патриотические и интернационалистские взгляды различных социальных слоев. Идея соборности в русской философии и в массовом представлении. Усиление демократической роли школ, училищ, университетов как центров образования и культуры. Развитие естественных наук. Мировое значение достижений русских ученых, их научная и общественная деятельность. Идеиные искания в исторической науке, общественной мысли, философии. Мировое значение русской философии начала XX в. Течения, направления, стили в литературе, музыке, живописи, архитектуре. «Мир искусства» и его вклад в русскую и мировую культуру. Расцвет русского «авангарда». Взаимосвязи русского искусства с мировым искусством начала XX в.

Февральская революция 1917 г. Восстание в Петрограде и свержение царизма. Отречение Романовых. Политические партии и организации в февральские дни; попытка соединения реформистских и революционных традиций. Установление двоевластия. Возникновение Советов рабочих и солдатских депутатов. Создание Временного правительства. Г.В. Львов, А.Ф. Керенский. Историческое значение Февральской революции.

Страна в условиях двоевластия. Дальнейшее обострение противоречий в стране. Споры о социалистической революции между партиями социалистической ориентации; идея мировой социалистической революции (Л.Д. Троцкий, В.И. Ленин); дискуссии в современной исторической литературе. Либеральные партии и партии революционной демократии в условиях развития революции (состав, тактика, лидеры). Массовые организации трудящихся. Кризисы власти. Национальные партии. Конец двоевластия. События 3-5 июля. Попытки разных политических сил вывести страну из кризиса. Возможные альтернативы: военная диктатура, либеральная альтернатива, диктатура пролетариата. Корниловщина и ее провал. Демократическое совещание.

Экономический кризис. Ухудшение положения трудящихся. Усиление кризиса верхов. Образование в эсеровской партии левого крыла. Стачечное движение. Крестьянское движение, его формы осенью 1917 г. Радикализация настроений в армии. Усиление антиимперских движений в национальных регионах. Проблема революционного сознания масс в 1917 г. в исторической литературе. Подготовка партий большевиков и левых эсеров к вооруженному восстанию. Победа восстания в Петрограде. Победа восстания в Москве.

II Всероссийский съезд Советов. Декрет о мире. Декрет о земле. Образование большевиками Советского правительства во главе с В.И. Лениным.

Движения в национальных районах, в важнейших центрах и регионах страны. Установление Советской власти на Украине, в Белоруссии, в Прибалтике. Движение народов к самоопределению. Образование ряда независимых национальных государств. Начало создания советских национальных республик. Признание независимости Финляндии и Польши.

Создание Советского государства. Борьба вокруг идеи «однородного социалистического правительства». Блок партии большевиков с левыми эсерами. Отношения большевиков с другими партиями в Советах. Слом старого и создание нового государственного аппарата. Ликвидация остатков сословно-феодалных отношений.

Созыв и роспуск Учредительного собрания. Крах парламентской альтернативы в России. Оценка этого шага современниками и потомками. Борьба в партиях и Советах по вопросу о мире. Брестский мир, его последствия. Выход левых эсеров из правительства. Начало утверждения однопартийной системы и командных методов руководства.

«Красногвардейская атака» на капитал. Национализация крупной и средней промышленности, банков, земли, транспорта. Осуществление Декрета о земле. Декрет о социализации земли. Продотряды. Комбеды - органы чрезвычайной диктатуры в деревне. Протест левых эсеров. Натурализация экономических отношений в стране. Возникновение идеологии и практики «военного коммунизма», отношение разных социальных слоев, переплетение уравнительности и радикализма в настроениях масс.

Мероприятия новой власти в области культуры. Трагические судьбы российской интеллигенции. Начало эмиграции.

Причины интервенции и гражданской войны. Обострение противоречий между центром и национальными регионами, городом и деревней, между классами. Альтернативы гражданской войны: власть большевиков или белое движение. Основные этапы гражданской войны и интервенции, ее фронты и территории, сражения и походы. Военная интервенция на Севере и Дальнем Востоке, в Средней Азии, Крыму и Закавказье. Начало создания Добровольческой армии, ее состав, цели, деятельность в 1918-1919 гг. Политика «военного коммунизма». Жизнь народа в условиях режима чрезвычайщины и тотальной войны, нарастание недовольства политикой советской власти. Классы и партии в годы войны. Социально-политические причины обострения гражданской войны. «Белый» и «красный» террор. Колебания крестьянства. Социальный состав и политический характер внутренней контрреволюции.

Создание национальных республик в Закавказье, Средней Азии. Борьба на Украине, в Белоруссии, в Прибалтике против немецкой оккупации. Аннулирование Брестского мира. Борьба Красной Армии на Восточном и Южном фронтах (лето-осень 1918 г.). Разгром войск А.В. Колчака, А.И. Деникина, Н.Н. Юденича в 1919г. Война с Польшей. Разгром армии Врангеля. Переплетение борьбы народов России против интервентов и белогвардейцев с борьбой за национальное самоопределение. Утверждение советской власти в Средней Азии, Казахстане, Закавказье, на Дальнем Востоке.

Причины победы советской власти над армиями интервентов и белогвардейцев. Цена победы. Борьба идеи национального примирения и концепции классовой борьбы и мировой революции. Трагические последствия войны. Российская эмиграция. Оценка гражданской войны современниками и потомками.

Новая экономическая политика. Экономический и политический кризис конца 1920-1921 г. Нарастание всенародного недовольства политикой «военного коммунизма». Восстание в Кронштадте. Тамбовское восстание. Кризис крестьянского хозяйства. Голод 1921 г. в Поволжье. Альтернативы: сохранение «военного коммунизма» или переход к нэпу. Необходимость смены стратегического курса. Сущность и значение НЭПа. Укрепление

экономических связей города и деревни. Многоукладность экономики и ее регулирование. Развитие кооперации. Развитие промышленности. Курс на форсированную индустриализацию, на господство государственной собственности и его противоречие принципам НЭПа. Финансовая реформа. Нарастание структурных диспропорций в экономике.

Внешняя политика советского государства. Крах надежд советского руководства на мировую революцию и на экспорт революции в Европу. Стремление преодолеть международную изоляцию страны. Признание независимости Литвы, Латвии, Эстонии. Заключение договоров с государствами Прибалтики, Польшей, Финляндией.

Участие советской делегации в Генуэзской конференции. Заключение первых договоров с Афганистаном, Ираном, Турцией, Монголией. Дипломатическое признание СССР странами Запада и Востока.

Образование СССР. Положение народов советской страны в начале 20-х годов. Разнотипность цивилизаций на окраинах России. Классовое и национальное: столкновение интересов. Проекты создания советского многонационального государства: конфедерация; федерация суверенных республик; унитарное государство. Проявления национализма, великодержавного шовинизма и нарастающего централизма. Всесоюзный съезд Советов. Отказ от парламентской модели политического развития, от подлинной федерации в пользу унитарного государства, от политики национального самоопределения народов страны. Национально-государственное строительство в 20-х годах. Взаимоотношения народов и республик. Победа имперских тенденций в национальной политике.

Идейно-политическая борьба в обществе, в коммунистической партии в 20-е годы. Укрепление режима политической диктатуры. Компартия в системе власти. Сворачивание демократии. Разгром остатков меньшевистских партий. Наступление на инакомыслие в идеологии. «Философский пароход». Пролеткульт и судьбы культурного наследия.

Внутрипартийная полемика по вопросу об условиях и путях строительства социализма в СССР. Обострение внутрипартийной борьбы в середине 20-х годов. Личное соперничество в руководстве партии. И. В. Сталин на посту генерального секретаря ЦК партии. Начало утверждения идеологии и практики авторитаризма. Противоречия между нэпом и складывающейся командно-административной системой управления, вне рыночными путями реконструкции промышленности и сельского хозяйства.

Советская страна с конца 20-х годов по 1941 г. Оформление административно-командной системы. Общественно-политическая жизнь страны. Борьба в руководстве партии по вопросам о модели, путях и методах модернизации страны. Формирование режима личной власти. Культ личности Сталина, его причины. Кардинальный поворот социально-экономической политики: отход от основных принципов нэпа, устранение

главной экономической преграды на пути победы командно-административной системы. Развертывание массовых репрессий. Политические процессы 20-х - 30-х годов. ГУЛАГ. Ответственность политического режима, партии, Сталина и его окружения за террор и беззакония. Индустриализация страны. Продолжение попыток модернизации страны и реализации «догоняющей» модели развития в условиях так называемого «социалистического эксперимента» в 30-е годы. Первые пятилетние планы. Система жесткой централизации управления экономикой.

Ставка на ускоренные темпы. Форсированное развитие ведущих отраслей тяжелой промышленности. Отставание промышленности сфер потребления. «Перекачка» средств из сельского хозяйства в промышленность. Утверждение господства государственной собственности. Экономические, социальные, культурные итоги индустриализации.

Коллективизация сельского хозяйства. Отказ от принципов кооперации и нэпа. Рост недовольства крестьянства политикой партии в деревне. Насильственное осуществление сплошной коллективизации и ликвидации кулачества как класса.

Репрессии по отношению к крестьянству. Падение сельскохозяйственного производства. Голод в 1932-1933 гг. Сущность колхозного строя – фактическое прикрепление колхозников к земле.

Административно-командная система руководства сельским хозяйством. Экономические, социальные, культурные потери в деревне в ходе коллективизации. Значение коллективизации.

Социальное развитие страны. Эволюция социальных групп и слоев советского общества. Интенсивный рост рабочего класса. Причины и смысл преодоления безработицы. Полная ликвидация частных собственников в городе и на селе. Демографические потери. Огосударствление экономических отношений. Нивелирование социальных интересов различных слоев общества.

Конституция 1936 г., проблемы ее соответствия реальной жизни общества. Огосударствление общественных организаций. Партийно-государственная бюрократия, усиление ее власти. Противоречие: энтузиазм созидания и потеря гуманистических традиций строителями новой жизни. ГУЛАГ на службе «великих строек».

Причины победы командно-административной системы, утверждения режима личной власти, слабости внутренней оппозиции тоталитаризму.

Национально-государственное строительство. Национальные процессы в стране в 20-е - 30-е годы. Образование новых республик. Проблемы выравнивания уровней экономической жизни наций и народов: теория и практика. Последствия административного решения национальных противоречий. Игнорирование национальных и социальных проблем народов страны. Включение в состав СССР в конце 30-х годов новых республик.

Политика в области культуры. Ликвидация массовой неграмотности и переход к всеобщему обязательному образованию. Состояние средней и высшей школы. Разрушение старых традиций и обычаев. Потери народной сельской культуры, уничтожение памятников культуры. Формирование системы идеологических запретов. Борьба с инакомыслием. Судьба интеллигенции. Положение науки в 20-е - 30-е годы: достижения, трудности, противоречия. Особенности развития литературы и искусства в 20-е - 30-е годы. Влияние тоталитарной системы, идеологии «социалистического реализма» на положение культуры, общественную мысль и морально-психологическую атмосферу в обществе. Репрессии против деятелей науки и культуры.

Международные отношения и внешняя политика СССР в конце 20-х - 30-х годах. Советская страна накануне войны. Мероприятия по ускорению обороноспособности страны, их противоречивость. Причины неготовности СССР к отражению агрессии. Ослабление Вооруженных сил в результате массовых репрессий. Политика Сталина и его окружения в оценке военно-стратегической обстановки накануне войны. Влияние режима личной власти на деятельность СССР на международной арене.

Обострение международных отношений в начале 30-х годов. Идеи коллективной безопасности и двусторонние договоры о взаимной помощи в середине 30-х годов с Францией и с Чехословакией. Вступление СССР в Лигу Наций. Столкновение Красной Армии с японскими войсками у озера Хасан и у реки Халхин-Гол.

Международные связи и процессы в Европе в 1939 г. Англо-франко-советские переговоры 1939 г. Пакт о ненападении с Германией (август 1939 г.). Договор о дружбе между СССР и Германией (сентябрь 1939 г.) Присоединение к СССР Западной Украины, Западной Белоруссии Бессарабии и Прибалтики. Создание новых республик. Война с Финляндией. Исключение СССР из Лиги наций.

СССР в годы Великой Отечественной войны (1941 - 1945 гг.) Причины, характер, периодизация Великой Отечественной войны. Трагическое начало войны. Нападение фашистской Германии на Советский Союз. Проблема «внезапности» нападения. Переход страны на военное положение. Всенародный характер сопротивления. Военные операции и основные события Великой Отечественной войны в 1941-1942 гг. Оборонительные сражения летом - осенью 1941 г. Поражения советских войск в Белоруссии, Прибалтике, на Украине. Просчеты и ошибки руководства в определении стратегии и организации отпора врагу. Подвиги советских людей при защите Киева, Одессы, Севастополя, Смоленска и других городов. Героическая оборона Ленинграда. Битва под Москвой, ее историческое значение. Военные действия летом-осенью 1942 г. Причины поражений Красной Армии. Материальные и людские потери.

Образование антигитлеровской коалиции: формирование и совместные действия. Проблемы второго фронта. Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны. Боевые действия на советско-германском фронте в 1942-1943 гг. Окружение и разгром немецко-фашистских войск под Сталинградом. Сражение на Курской дуге. Международное значение разгрома немецко-фашистских войск под Сталинградом и Курском.

Достижения и проблемы антигитлеровской коалиции. Тегеранская конференция. Советский тыл в годы войны. Война как величайшая народная трагедия. Жизнь и быт людей в условиях войны. Эвакуация. Создание военной экономики. Особенности развития народного хозяйства. Героизм тружеников тыла. Наука и культура в условиях войны.

Война и народы страны. Депортация ряда народов. Борьба в тылу врага. Оккупационный режим. Партизанское движение. Подвиги героев подполья. Судьбы советских военнопленных. Участие советских людей в движении Сопротивления. Военные действия на фронтах Великой Отечественной войны в 1944-1945 гг. Военно-стратегические операции советских войск в 1944-1945 гг. Восстановление границы СССР. Освобождение стран Центральной и Юго-Восточной Европы. СССР и страны антигитлеровской коалиции. Открытие союзниками второго фронта в Европе. Ялтинская конференция. Декларация об освобожденной Европе.

Сражение за Берлин. Капитуляция Германии. Потсдамская конференция и ее решения. Вступление СССР в войну с Японией. Капитуляция Японии. Итоги войны. Всемирно-историческое значение победы Советского Союза в Великой Отечественной войне. Цена победы. Значение победы антифашистских сил, народов и армий стран антигитлеровской коалиции. Героические и трагические уроки войны. Воздействие итогов войны на ход развития СССР и мира. Государственные деятели, полководцы и герои Великой Отечественной войны. Современные историки о Великой Отечественной войне.

Мир после второй мировой войны. Новые основы взаимоотношения стран и народов. СССР в системе международных отношений. Проблемы мира и войны во внешней политике СССР в 40-е - 50-е годы. «Холодная война»: истоки, причины, проявления, последствия.

Трудности послевоенной жизни страны. Восстановление экономики: источники и темпы. Приоритет развития тяжелой промышленности. Послевоенная деревня: трудности и проблемы сельского хозяйства. Ускоренное развитие военной промышленности. Создание ядерного оружия. Нарастание диспропорций и противоречий в экономике.

Жизнь и быт людей первого послевоенного десятилетия. Общественно-политическая и культурная жизнь страны. Апогей тоталитарно-бюрократической системы и культа личности. Усиление репрессивной роли государства. Послевоенные идеологические кампании и репрессии. Политические процессы 40-х - 50-х годов. Особенности национальной

политики в послевоенные годы. Успехи и трудности развития науки и культуры. Судьбы научной и творческой интеллигенции. Смерть Сталина и борьба за власть.

СССР в середине 50-х - середине 60-х годов. Альтернативы развития советского общества, поиск путей его обновления. Реформаторская деятельность Н. С. Хрущева, ее этапы. Попытки преодоления сталинщины в государственной и общественной жизни страны. Реабилитация жертв репрессий. Восстановление национальной автономии ряда народов. Новые подходы к народнохозяйственным проблемам. Курс на НТР. Социальные программы, их реализация, итоги и последствия.

Духовная и культурная жизнь страны. «Оттепель», ее влияние на развитие науки, культуры, духовную атмосферу общества. «Шестидесятники», их идеалы и ценности. Развитие науки, техники, образования. Начало освоения космоса (Ю. Гагарин, С. Королев). Противоречивость культурной политики к началу 60-х годов.

Особенности внешней политики СССР. Диалог с США. Военное вмешательство в Венгрию. Берлинский кризис. Конфликт с Китаем.

Причины неудач реформ «сверху». Отстранение Н.С. Хрущева от руководства. Свертывание демократических процессов во второй половине 60-х годов.

Советская страна в середине 60-х - начале 80-х годов. Смена власти. Л.И. Брежнев. Курс на стабильность. Тенденции и противоречия социально-экономической жизни страны. Поиски новых форм и методов управления. Реформы середины 60-х годов: сущность, цели, методы, итоги, причины свертывания. Освоение восточных и северных территорий. Нарастание диспропорций, кризисных явлений в экономике и социальной сфере. Осложнение продовольственной проблемы, попытки ее преодоления. Кризисное состояние сельского хозяйства к началу 80-х годов.

Попытки ускорения научно-технического прогресса: причины неудач и последствия. Утрата темпов развития. Место и роль ВПК в развитии экономики. Гонка вооружений. Национальные и социальные проблемы в республиках и регионах. Тенденции развития национального самосознания.

Особенности духовной жизни страны. Политика подавления инакомыслия. Идеиный догматизм, его влияние на общественное сознание. Состояние науки, ее достижения и проблемы. Противоречивость духовной жизни общества в 60-е - 80-е годы. Правозащитные движения. Судьбы научной и творческой интеллигенции.

Основные направления внешнеполитической деятельности СССР. Достижение военно-стратегического паритета с США, его цена. Поворот к разрядке напряженности. СССР и «Пражская весна» 1968 г. Закрепление послевоенных границ в Европе.

Введение войск в Афганистан, его последствия и международный резонанс. Обострение международной обстановки на рубеже 70-х - 80-х годов.

Перестройка в СССР: от попыток модернизации системы к смене модели общественного развития. Потребность в коренном обновлении всех сторон жизни общества. М.С. Горбачев. Переход к политике перестройки. Эволюция взглядов на концепцию перестройки. Попытки реформирования системы. Пути и методы демократизации общества. Реформа политической системы. Формирование различных общественно-политических групп и движений. Развитие политического плюрализма, гласности. Трудности и противоречия процесса демократизации. Размежевание общества на основе политических воззрений и идеалов. Возникновение оппозиции. Раскол в КПСС. Трудности обновления, противоборство различных общественных сил в выборе путей развития страны. Итоги и последствия политического противостояния. Переход к радикальным реформам.

Ключевые проблемы экономики, трудности ее структурной перестройки. Кризисная ситуация в экономике и политике страны к началу 90-х годов. Национальные и межнациональные процессы. Осложнение межнациональных отношений в республиках и регионах. Межнациональные конфликты, их истоки и проявления. Провозглашение суверенитета республик. Проблема обновления Союза ССР. Новый внешнеполитический курс страны. СССР и мировое сообщество: переход от «холодной войны» к признанию целостности и взаимозависимости мира. Вывод войск из Афганистана. Новый этап в развитии советско-американских отношений.

Августовские события 1991 г. и их влияние на политические, социальные, национальные процессы в стране. Приостановление деятельности КПСС. Распад СССР. Возникновение независимых государств. Образование Содружества Независимых Государств.

Принятие декларации о государственном суверенитете России. Б.Н. Ельцин. Вступление России в новый этап своей истории. Процесс становления российской государственности. Курс российского руководства на радикальные реформы. Трудности переходного периода. Экономический и политический кризис в России в начале 90-х годов. Борьба взглядов на судьбу России, избранный путь развития.

Россия и СНГ. Россия и мировое сообщество. Конституция Российской Федерации. Экономическое развитие России. Место России в современных международных отношениях.

## ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ

Абитуриенты, поступающие в вуз, должны

### **знать:**

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;
- периодизацию всемирной и отечественной истории;
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- историческую обусловленность современных общественных процессов;
- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;

### **уметь:**

- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
- осуществлять внешнюю и внутреннюю критику источника (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства, цели его создания, степень достоверности);
- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- использовать принципы причинно-следственного, структурно-функционального, временного и пространственного анализа для изучения исторических процессов и явлений;
- систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях исторического процесса;
- представлять результаты историко-познавательной деятельности в свободной форме с ориентацией на заданные параметры деятельности;
- использовать исторические сведения для аргументации в ходе дискуссии;

### **владеть:**

- навыками исторического анализа;
- способностью анализировать историческую реальность во всей ее многогранности и противоречивости;
- навыками письменной речи (доказательства, аргументации собственной позиции или решения и т.д.).

## РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

### *Школьные учебники:*

1. Климов О.Ю., Земляничин В.А., Носков В.В., Искровская Л.В. История. Всеобщая история. 10 класс базовый уровень, углублённый уровень / Под ред. Мясникова В.С. - М.: Вентана-Граф, 2018.
2. Пленков О.Ю., Андреевская Т.П., Шевченко С.В. Всеобщая история. 11 класс базовый уровень, углублённый уровень / Под ред. Мясникова В.С. - М.: Вентана-Граф, 2018.
3. История России. 9 класс. Учебник для общеобразовательных организаций / А. А. Левандовский, Н. М. Арсентьев, А. А. Данилов, А. Я. Токарева. В 2 частях. - М.: Просвещение, 2016.
4. История России. 10 класс. / М.М. Горинова, А.А. Данилова, М.Ю. Морукова, А.Я. Токаревой, И.С. Семененко, В.Н. Хаустова, О.В. Хлевнюка, В.А. Шестакова. В 3 частях. - М.: Просвещение, 2016.

### *Учебные пособия:*

1. История России с древнейших времен до наших дней: учебник /А.Н. Сахаров, А.Н. Боханов, В.А. Шестаков; под ред. А.Н. Сахарова. – М.: Проспект, 2017.
2. История России: учеб. – 3-е изд., перераб. / А. С. Орлов, В. А. Георгиев, Н. Г. Георгиева, Т. А. Сивохина. - М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2016.
3. Кацва Л.А. История Отечества: справочник для старшеклассников и поступающих в вузы. / под научн. ред. В.Р. Лещинера. – М.: АСТ-ПРЕСС КНИГА, 2017.
4. Кириллов В.В. Экзамен по схеме. Отечественная история в схемах и таблицах. - М.: Эксмо, 2018.
5. Фортунатов В.В., Снигирев С.Ф., Фирсов А.Г. Отечественная история в схемах и комментариях. - М.: Питер, 2018.

### *Интернет-ресурсы:*

1. [www.ege.edu.ru](http://www.ege.edu.ru) Официальный информационный портал Единого государственного экзамена.
2. <https://fipi.ru> Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Федеральный институт педагогических измерений».

## ПРИЛОЖЕНИЕ

### Образец экзаменационного билета для проведения вступительного испытания по предмету «История»

#### Вариант № 1

#### Часть 1

**Задание 1.** Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

| СОБЫТИЯ                                            | ГОДЫ                                   |
|----------------------------------------------------|----------------------------------------|
| А) принятие Соборного уложения Алексея Михайловича | 1) 1649 г.<br>2) 1382 г.<br>3) 1485 г. |
| Б) начало сплошной коллективизации                 | 4) 1714 г.<br>5) 1709 г.               |
| В) вхождение Твери в состав Московского княжества  | 6) 1929 г.                             |
| Г) указ о единонаследии                            |                                        |

**Задание 2.** Ниже приведён перечень аббревиатур. Все они, за исключением двух, употреблялись в СССР в период 1964—1985 гг. Найдите и запишите порядковые номера терминов.

1) СБСЕ, 2) ОСВ-1, 3) ВЧК, 4) программа СОИ, 5) СНГ, 6) ВЛКСМ

**Задание 3.** Запишите термин, о котором идёт речь.

«Неофициальный совещательный орган при Александре I, состоявший из его близких друзей (П. А. Строганова, В.П. Кочубея, Н.Н. Новосильцева, А.Чарторыйского) и ставший центром подготовки проектов реформ начала царствования».

**Задание 4.** Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

| ПРОЦЕСС (ЯВЛЕНИЕ, СОБЫТИЕ)         | ФАКТЫ                                                              |
|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| А) Первая российская революция     | 1) восстание под руководством А. С. Антонова в Тамбовской губернии |
| Б) социальные движения XVII в.     | 2) восстание под руководством К. А. Булавина                       |
| В) Гражданская война в России      | 3) восстание на броненосце «Князь Потёмкин-Таврический»            |
| Г) ордынское владычество над Русью | 4) Медный бунт                                                     |
|                                    | 5) истребление отряда Щелкана в ходе Тверского восстания           |
|                                    | 6) убийство С. М. Кирова                                           |

**Задание 5.** Установите соответствие между фрагментами исторических источников и их краткими характеристиками: к каждому фрагменту, обозначенному буквой, подберите по две соответствующие характеристики, обозначенные цифрами.

### ФРАГМЕНТЫ ИСТОЧНИКОВ

А) «И начали князья собирать воинов каждый в своей области: великий князь Мстислав Романович Киевский, внук Ростислава, и Мстислав Святославич Козельский, внук Всеволода Черниговского, и Мстислав Мстиславич Галицкий — эти старшие князья в Русской земле; а с ними и младшие князья: Даниил Романович, внук Мстислава, и князь Михаил Всеволодович Черниговский, и князь Всеволод Мстиславич, сын киевского князя, и многие другие князья. Когда все князья собрались на совет в Киеве, они послали во Владимир к великому князю Юрию Всеволодовичу за помощью; а он отправил к ним Василька Ростовского. Посоветовавшись, князья решили встретить врага на чужой земле... и, собрав всех русских воинов, выступили в поход...»

Б) «В тот год сказала дружина Игорю: «Отроки Свенельда изоделись оружием и одеждой, а мы наги. Пойдём, князь, с нами за данью, и себе добудешь, и нам». И послушал их Игорь и пошёл... за данью и прибавил к прежней дани новую, и творили насилие... мужи его. Когда же шёл он назад, — поразмыслив, сказал своей дружине: «Идите с данью домой, а я возвращусь и похожу ещё». И отпустил дружину, а сам с малой частью дружины вернулся, желая большего богатства. ...И послали к нему, говоря: «Зачем идёшь опять? Забрал уже всю дань». И не послушал их Игорь; и... убили Игоря и дружинников его...»

### ХАРАКТЕРИСТИКИ

- 1) Данное событие произошло после Крещения Руси.
- 2) Современником данного события был Чингисхан.
- 3) Данное событие закончилось победой великого князя.
- 4) Противниками русских воинов во время данного события были половцы.
- 5) Князь, участвующий в данных событиях, дважды ходил на Византию.
- 6) Одним из следствий данного события было упорядочение сбора дани.

**Задание 6.** Какие три исторических деятеля были участниками событий Смуты? Соответствующие цифры и запишите в ответ.

- 1) Андрей Курбский
- 2) Иван Болотников
- 3) Фёдор Ртищев
- 4) Прокопий Ляпунов
- 5) Александр Меншиков
- 6) Дмитрий Трубецкой

**Задание 7.** Установите соответствие между фамилиями советских руководителей и их должностями в годы Гражданской войны.

### ФАМИЛИИ

#### РУКОВОДИТЕЛЕЙ

### ДОЛЖНОСТИ

- |                      |                                                |
|----------------------|------------------------------------------------|
| А) В. И. Ленин       | 1) председатель Революционного военного совета |
| Б) И. В. Сталин      | 2) нарком просвещения                          |
| В) Л. Д. Троцкий     | 3) председатель Совета народных комиссаров     |
| Г) А. В. Луначарский | 4) нарком по делам национальностей             |
|                      | 5) нарком внутренних дел                       |

## Внимательно изучите карту и выполните задания 8-11



**Задание 8.** Укажите аббревиатуру, обозначающую название военной организации (военного блока), противостоявшей военно-политическому блоку, включавшему страны, заштрихованные на схеме.

**Задание 9.** Какая из стран, обозначенных на схеме цифрами, никогда не входила в военную организацию (военный блок), противостоявшую военно-политическому блоку, страны — участницы которого заштрихованы на схеме? В ответе напишите название этой страны.

**Задание 10.** Укажите фамилию руководителя СССР, при котором было создано государство, обозначенное на схеме цифрой «2».

**Задание 11.** Какие суждения, относящиеся к событиям, обозначенным на схеме, являются верными? Выберите три суждения из шести предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) В страну, обозначенную на схеме цифрой «7», в 1950-х гг. были введены советские войска.
- 2) Турция в середине 1960-х гг. входила в один из противостоящих друг другу военных блоков.
- 3) США в период, к которому относится схема, входили в военно-политический блок, включающий страны, заштрихованные на схеме.
- 4) В настоящее время существуют оба военно-политических блока, противостоявших друг другу в период, к которому относится схема.
- 5) Страна, обозначенная на схеме цифрой «4», в годы Великой Отечественной войны была освобождена от фашистов советскими войсками.
- 6) На схеме обозначены все страны, избравшие социалистический путь развития на период середины 1960-х гг.

**Задание 12.** Установите соответствие между фрагментами исторических источников и их краткими характеристиками: к каждому фрагменту, обозначенному буквой, подберите по две соответствующие характеристики, обозначенные цифрами.

### ФРАГМЕНТЫ ИСТОЧНИКОВ

А) «Словно бурей занесло соколов из земли Залесской в поле Половецкое! Звенит слава по всей земле Русской: в Москве кони ржут, трубы трубят в Коломне, бубны бьют в Серпухове, встали стяги русские на берегу великого Дона. Звонят колокола вечевые в Великом Новгороде, собрались мужи новгородские у святой Софии, и так говорят: «Неужто нам, братья, не поспеть на подмогу к великому князю Дмитрию Ивановичу?» И как только слова эти промолвили, уже как орлы слетелись. Нет, то не орлы слетелись — выехали посадники из Великого Новгорода, а с ними семь тысяч войска, на помощь к великому князю Дмитрию Ивановичу и брату его, князю Владимиру Андреевичу».

Б) «В неких местах живяше два брата земледельцы, один богат, други убог. Богаты же ссужая много лет убогова и не може исполнити скудости его. По неколику времени при-иде убоги к богатому просити лошади, на чемь ему себе дров привести. Брат же ему не хотяше дати ему лошади и глагола ему: «Много ти, брате, ссужал, а наполнити не мог». И егда даде ему лошадь, он же вземь нача у него хомута просити. И оскорбися на него брат, нача поносить убожество его, глаголя: «И того у тебя нет, что своего хомута». И не даде ему хомута.

Поиде убогой от богатого, взя свои дровни, привяза за хвост лошади, поеде в лес и привезе ко двору своему и за-бы выставить подворотню и ударив лошадь кнутом. Лошадь же изо всей мочи бросися чрез подворотню с возом и оторва у себя хвост».

### ХАРАКТЕРИСТИКИ

- 1) Данный текст является отрывком из законодательного источника.
- 2) Данный текст был написан после Смуты.
- 3) Данный текст является описанием сражения, в ходе которого русские войска одержали победу.
- 4) Данный текст – отрывок из сатирического литературного произведения.
- 5) Завешание одного из героев данного текста явилось одной из причин феодальной войны второй четверти XV в.
- 6) После описываемого в тексте события Московское государство окончательно освободилось от ордынского ига.

## Часть 2

**Задание 13.** Используя знания по истории России, раскройте смысл понятия «бояре». Приведите один исторический факт, конкретизирующий данное понятие применительно к истории России. Приведённый факт не должен содержаться в данном Вами определении понятия.

**Задание 14.** В VIII-X вв. считается периодом образования государств на Руси и в Европе. Используя исторические знания, приведите аргументы в подтверждение точки зрения, что данный процесс был характерен как для восточных славян, так и народов, которые населяли балканский полуостров: один аргумент для Руси и один для балканских государств. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.

Ответ запишите в следующем виде.

Аргумент для Руси: \_\_\_\_\_  
Аргумент \_\_\_\_\_ для \_\_\_\_\_ балканских \_\_\_\_\_ государств: \_\_\_\_\_

**Задание 15.** Прочтите отрывки из воспоминаний современников.

«Сижу в окопе еще с одним солдатом. Это 20-летний парень из Австрии, у него дизентерия, и воняет от него невыносимо. Непрерывный обстрел. Мне больно ушам и очень холодно. В 50 метрах от меня Волга. Мы совсем рядом с противником. Я уже совершенно равнодушен ко всему. Я не вижу выхода из этого страшного ада. Раненых не увозят, они лежат по деревням в кольце окружения. Я могу надеяться только на божье чудо. Ничто другое здесь не может помочь. Наша артиллерия совершенно замолчала, вероятно, не хватает боеприпасов. Я голоден, замерз, мои ноги как лед. Мы оба не произносим ни слова — о чем говорить?»

«Противник сумел за сутки продвинуться только на некоторых участках на 50—100 метров, он начал выдыхаться. Чувствовалось, что не только наши войска поредели и обескровились, но и захватчики не могут повторять без конца свои безумные атаки? Они захлебывались в собственной крови. Материальные запасы противника также истощились. Удары авиации противника снизились с трех тысяч до одной тысячи самолето-вылетов в сутки. Все же, несмотря на колоссальные потери, Паулюс не отказывался от мысли взять город полностью. Появлялись свежие пехотные части и танки, которые, невзирая на потери, ломались вперед, к Волге. Казалось, Гитлер готов истребить всю Германию за один этот город.»

Укажите название битвы, к которой относятся оба представленных отрывка. Укажите кодовое название одной любой операции, проведенной Красной армией в ходе этой битвы. Приведите одно любое суждение, которым автор одного из отрывков указывает на проблемы, которые испытывали немецкие части и солдаты.