

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЧУВАШСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ

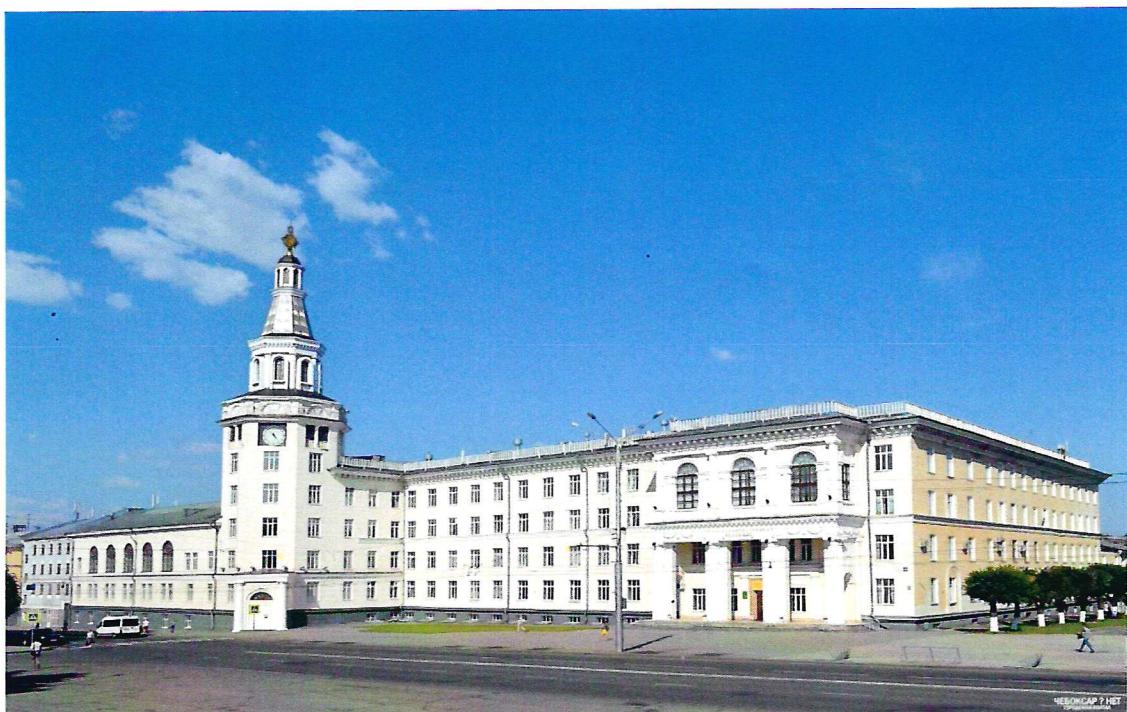


УТВЕРЖДАЮ  
Ректор ФГБОУ ВО Чувашская ГСХА  
А.Е. Макушев  
«19.04.2018» апреля 2018 г.

**О Т Ч Е Т**  
**о самообследовании**  
**федерального государственного бюджетного образовательного**  
**учреждения высшего образования**  
**«Чувашская государственная сельскохозяйственная академия»**

**за 2017 г.**

(рассмотрен на заседании Ученого совета академии 19.04.2018 г., протокол № 06)



**Чебоксары - 2018**

# СОДЕРЖАНИЕ

## Аналитическая часть

<b>1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ</b>	<b>4</b>
1.1.Контактная информация и миссия академии	4
1.2. Краткий обзор значимых для вуза событий, достижений в 2017 году	5
1.3. Общая организационная структура вуза, структурные изменения в отчетном году	9
<b>2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>	<b>11</b>
2.1. Реализуемые образовательные программы	11
2.2. Организация практической подготовки	19
2.3. Показатели качества обучения в вузе, в том числе качественные показатели итоговой государственной аттестации	23
2.4. Востребованность выпускников	28
2.5. Кадровое обеспечение учебного процесса	30
2.6. Внедрение информационно-коммуникационных технологий в учебный процесс, обучение с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения	32
<b>3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>	<b>33</b>
3.1. Общая информация об организации НИР	33
3.2. Сведения об основных научных школах, планах развития основных научных направлений и объемах проведенных научных исследований	35
3.3. Опыт использования результатов научных исследований в образовательной деятельности и внедрение собственных разработок в производственную практику	39
3.4. Анализ эффективности научной деятельности	43
<b>4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>	<b>45</b>
<b>5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА</b>	<b>45</b>

5.1. Духовно нравственное воспитание	46
5.2. Гражданско-патриотическое воспитание	48
5.3. Формирование здоровьесберегающей среды и здорового образа жизни	50
5.4. Формирование современного мировоззрения и системы базовых ценностей	54
5.5. Реализация правового воспитания и образования студентов	55
5.6. Формирование гуманистической воспитательной системы и конкурентоспособных качеств	57
5.7. Развитие эстетики университетской среды жизни и деятельности студентов	59
<b>6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ</b>	<b>62</b>
6.1. Материально-техническая база академии	62
6.2. Социально-бытовые условия академии	65
<b>Результаты анализа показателей самообследования</b>	<b>70</b>

# **1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

## **1.1. Контактная информация и миссия академии**

Полное наименование вуза – федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Чувашская государственная сельскохозяйственная академия». Академия создана в соответствии с постановлением Совета Народных Комиссаров РСФСР от 22 мая 1931 г. № 558 как Чувашский сельскохозяйственный институт.

В 1995 году институт получил статус академии.

На основании Положения о Министерстве сельского хозяйства Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 12 июня 2008 г. № 450, и распоряжения Правительства Российской Федерации от 22 июля 2006 г. № 1041-р Академия находится в ведении Министерства сельского хозяйства Российской Федерации (Учредитель Академии). Место нахождения Учредителя: 107139, г. Москва, Орликов переулок, д.1/11. Адрес сайта: [www.mchs.ru](http://www.mchs.ru) [Министерство сельского хозяйства Российской Федерации](#)

### **Контактная информация**

Почтовый адрес: 428003, Чувашская Республика, г. Чебоксары, ул. К. Маркса, д. 29,  
тел./факс: (8352) 62-23-34,  
эл. почта: [info@academy21.ru](mailto:info@academy21.ru)  
сайт: [www.chgscha.ru](http://www.chgscha.ru)

### **Миссия Академии заключается:**

- в обеспечении престижности, репутации и конкурентоспособности российского аграрного образования;
- в подготовке высококвалифицированных и конкурентоспособных кадров нового поколения, способных к постоянному профессиональному росту, эффективной работе на современном уровне, готовых обеспечить инновационное развитие агропромышленного комплекса и других отраслей экономики Чувашской Республики и страны в целом;
- в формировании у студентов целостного мировоззрения в сочетании с высокой профессиональной и гражданской позицией.

## **1.2. Краткий обзор значимых для вуза событий, достижений в 2017 году**

2017 год вошел в историю Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Чувашская государственная сельскохозяйственная академия» успехами в различных сферах и определенными достижениями в высшем аграрном образовании.

Чувашская государственная сельскохозяйственная академия – конкурентоспособный вуз с широким спектром образовательных направлений, где готовят востребованных специалистов для перспективной отрасли, предоставляется качественное, современное и доступное образование, возможность практики и стажировки в регионах России и за рубежом. Это один из старейших вузов Чувашии, который является научно-образовательным центром инновационного развития сельского хозяйства Чувашской Республики. Академия оказывала и продолжает оказывать значительное влияние на развитие образования, науки и агропромышленного комплекса региона. В этом заслуга ученых, преподавателей, студентов и выпускников академии. Академия бережно хранит и приумножает традиции, заложенные предыдущими поколениями преподавателей, стоявших у истоков становления и развития вуза, остается верна традициям подготовки высококвалифицированных специалистов.

В течение 86 лет академия сохраняет аграрную направленность. Удельный вес подготовки специалистов для предприятий АПК в общей структуре подготовки составляет более 80 %. В настоящее время учебный процесс в академии осуществляется на 15 кафедрах, объединенных в 4 факультета (биотехнологий и агрономии, ветеринарной медицины и зоотехнии, инженерный, экономический).

Одной из важнейших задач системы высшего образования Чувашской государственной сельскохозяйственной академии является повышение качества подготовки студентов до уровня ожиданий работодателей и требований рынка труда. Успешное трудоустройство выпускников в соответствии с получаемой в вузе специальностью – важнейший критерий успешности образовательного процесса. Чувашская государственная сельскохозяйственная академия не только способствует трудоустройству выпускников «на выходе», но и создает условия для приобретения опыта работы студентами, тесного взаимодействия с работодателями студентов еще в ходе учебного процесса как фактор будущего трудоустройства.

Успешно решаются такие задачи, как: формирование и поддержка положительного имиджа академии, развитие репутации, как конкурентоспособного вуза, имеющего многолетнюю историю; привлечение внимания и повышение интереса целевой аудитории к образовательным программам, направлениям вуза; повышение уровня лояльности к вузу абитуриентов, специалистов и руководителей предприятий; мотивация осознанного выбора профессии абитуриентами; повышение престижа

сельскохозяйственных специальностей; конструктивное сотрудничество с органами госвласти и общественными организациями, с другими вузами.

Продолжается реализация проекта «Агроклассы», начало которому положено в 2016 г. (специализированные классы были открыты в 4 районах Чувашии: Красноармейском, Чебоксарском, Цивильском, Батыревском). 2017 год ознаменован тем, что специализированные классы естественнонаучного и инженерного направлений (агроКлассы) сформированы во всех районах Чувашской Республики (21 район).

На сегодняшний день в агроКлассах республики обучается 615 чел. Из них 200 учеников 11 класса, 402 чел. - 10 класс, 13 чел. - до 10 класса. Занятия проходят по удобному для школ графику. Школьники изучают в зависимости от выбранного профиля следующие дисциплины: Решение задач повышенной сложности по математике, Решение задач повышенной сложности по физике, Биологические закономерности, Теоретические основы органической химии, Черчение, Технология механизированных работ. Учебной программой агроКлассов предусматриваются научные дни, когда для ребят организуются различные мастер-классы в лабораториях вуза. Результаты своих научных исследований школьники представляют на конференциях.

Очередной очный этап взаимодействия агроКлассов и академии состоялся в рамках Всероссийской научно-практической конференции «Студенческая наука – первый шаг в академическую науку» с участием школьников 10-11 классов, проходившей в стенах Чувашской ГСХА. АгроКлассники выступили с докладами на разных секциях конференции.

Важнейшими формами, активизирующими профессиональное самоопределение школьников, в программе выделены экскурсии на предприятия агропромышленного комплекса.

Целью открытия специализированных классов естественнонаучного и инженерного направлений (агроКласс) является формирование у обучающихся мотивации к выбору профессиональной деятельности, связанной с агропромышленным производством, развитие естественнонаучного и инженерного предпрофильного и профильного обучения, оказание помощи обучающимся в профессиональном самоопределении и становлении. Участники этого масштабного проекта: Министерство образования и молодежной политики Чувашской Республики; Министерство сельского хозяйства Чувашской Республики; администрации районов Чувашской Республики; СОШ районов (городов); Чувашская государственная сельскохозяйственная академия; высокотехнологические предприятия Чувашской Республики.

Активно работает Школа выходного дня, в рамках которой проводятся занятия по русскому языку, математике, физике, биологии и химии. В программу занятий включены: разбор задач повышенного и высокого уровней сложности; подготовка к ОГЭ и ЕГЭ; научно-популярные лекции.

Немаловажно для вуза участие студентов в научно-практических конференциях республиканского уровня и в других регионах, участие в

конкурсах и олимпиадах. К примеру, в марте в г.Чебоксары были подведены итоги II Международного конкурса исследовательских работ/проектов «СтартАП, или первый шаг в науку», проведенного на базе образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Экспертно-методический центр» - Когнитус. Студентки факультета биотехнологий и агрономии Чувашской ГСХА Александра Тимошенко и Ольга Потапова стали победителями в направлениях «Биотехнология» и «Сельскохозяйственные науки».

Студенты академии активно реализуют себя в учебном, научном, общественном и спортивном направлениях.

По итогам 2017 года 19 студентов и магистрантов Чувашской ГСХА удостоились специальной стипендии Главы Чувашии М.В. Игнатьева за особую творческую устремленность. Еще два представителя академии стали стипендиатами г. Чебоксары.

Особых успехов добивается и профессорско-преподавательский состав.

В марте под председательством врио министра образования и молодежной политики Чувашской Республики Сергея Кудряшова состоялось заседание Комиссии при Главе Чувашской Республики по Государственным премиям Чувашской Республики в области науки и техники, на котором рассмотрены монографии (работы), выдвинутые на соискание Государственных премий Чувашской Республики в области науки и техники 2017 года. Комиссия приняла решение допустить к участию в конкурсе на соискание Государственных премий Чувашской Республики в области науки и техники 2017 года в области естественных и технических наук выдвинутую Чувашской ГСХА работу: это монография: «Оптимизация параметров и режимов функционирования дисков почвообрабатывающих машин и орудий» (авторский коллектив в составе: Акимов Александр Петрович, доктор технических наук, профессор, советник ректора, заведующий кафедрой транспортно-технологические машины и комплексы, Константинов Юрий Валентинович, кандидат технических наук, доцент кафедры математики, физики и информационных технологий).

В Москве в «Президент Отеле» состоялось чествование настоящих профессионалов своего дела – победителей XVIII Всероссийского конкурса «ИНЖЕНЕР ГОДА», проводимого Российским Союзом научных и инженерных общественных объединений. Столь высокой оценки своей профессиональной и творческой деятельности и заслуженных наград удостоились два доцента инженерного факультета Чувашской ГСХА – Юрий Васильевич Иванщиков (признан победителем, награждён дипломом и памятной медалью «Лауреат конкурса» и занесён в реестр профессиональных инженеров России по версии «профессиональные инженеры» в номинации «Автоматизация и механизация сельского хозяйства (Автоматизация)») и Петр Алексеевич Смирнов (признан победителем, награждён дипломом и памятной медалью «Лауреат конкурса» и занесён в реестр профессиональных инженеров России по версии

«профессиональные инженеры» в номинации «Автоматизация и механизация сельского хозяйства (Механизация)»).

В полную силу работают учебная научно-производственная лаборатория по хлебопечению, лаборатория растениеводства, испытательный лабораторный центр (в составе центра: лаборатория атомно-абсорбционных исследований, лаборатория почвенно-агрохимических исследований, лаборатория хроматографических исследований, лаборатория физико-химических исследований, лаборатория иммуноферментного анализа), компьютерный класс АО «Байер».

Творческие команды академии неизменно занимают призовые места на республиканских студенческих конкурсах. Активно действует Студенческий совет - самоуправление как вид познавательной деятельности, при котором проявляются активность и независимость личности, инициатива, ответственность, способность действовать самостоятельно, умение сотрудничать. В рамках деятельности Студенческого совета ведется работа волонтерского центра, военно-патриотического клуба «Барс», Школы проектной деятельности, КВН и др.

В академии действует Совет молодых ученых и специалистов. Активизировались движения волонтеров и студенческих трудовых отрядов: tandem этих двух студенческих течений проводит тематические мероприятия, благотворительные акции, успешно оказывает практическую помощь ветеранам ВОВ.

Студенты академии активно участвуют в движении «Российские студенческие отряды», работают в самых разных регионах страны. Бойцы животноводческого («Рассвет»), сельскохозяйственных («АгроОтряд», «МОСТ», «Альтаир»), сервисных («Жемчужина», «Банкир»), педагогического («Солнечный ветер») отрядов, агроотряда «КАМАЗ» во время трудового семестра получают опыт работы, находят настоящих друзей и проходят проверку на прочность. Активно действует сформированный в начале учебного года отряд «Зверополис», который ведет свою работу сразу по нескольким направлениям. Боец отряда может выбрать одно более предпочтительное направление для более углубленного изучения или же несколько секторов, которые наиболее интересны: фермы и животноводческие предприятия (В этом секторе студенты выезжают в ОАО «Приволжское», где под руководством бригадира сектора и главного специалиста отряда по крупному рогатому скоту формируют навыки ухода за животными, а также занимаются их лечением. Выезды осуществляются несколько раз в неделю. В каждой поездке задействовано четыре бойца. Помимо этого, в секторе проходят лекции, в которых обсуждаются важные в работе с КРС темы); ветеринарные клиники (Деятельность сектора состоит из дежурств в ветеринарных клиниках города, где под руководством бригадира этого сектора бойцы помогают ветеринарным врачам, ассистируют им и ухаживают за животными, находящимися на стационарном лечении); пункт передержки безнадзорных животных (В этом

секторе бойцы под руководством бригадира сектора и главного кинолога отряда занимаются социализацией и выгуливанием собак); конюшни.

Кроме побед спортсменов академии на соревнованиях республиканского уровня, начало года ознаменовано и более масштабными спортивными успехами.

Для занятий спортом и физической культурой академия располагает современной материально-технической базой, включающей в себя спортивный комплекс с большим игровым залом, тренажерным залом, кардиозалом, залами для занятий фитнес-аэробикой, борьбой. В главном учебном корпусе действуют игровой, гиревой, теннисный залы. К услугам проходящих практику в УНПЦ «Студенческий»: футбольное поле, площадки для волейбола, баскетбола, спортивные снаряды, места для занятий настольным теннисом, бадминтоном. В сборных командах академии по разным видам спорта занимаются более 300 спортсменов. Функционируют секции баскетбола, волейбола, гиревого спорта, полиатлона, вольной борьбы, легкой атлетики, дартса, мини-футбола, аэробики, шахмат, настольного тенниса.

В активе наших спортсменов: участие и победа в соревнованиях Кубков и первенств мира, Европы, чемпионатах и первенствах России, Приволжского федерального округа, Универсиаде вузов Министерства сельского хозяйства Российской Федерации.

Активно внедряется в вузе практикоориентированный подход. Проводятся выездные занятия. Фундамент гарантированного трудоустройства выпускника закладывается уже во время учебы: проводятся конструктивные встречи с руководителями городов и районов Чувашии, предприятий АПК, подписываются соглашения о сотрудничестве в части прохождения практики с перспективой трудоустройства. Идет активная работа с абитуриентами: с успехом проходят профориентационные конкурсы для старшеклассников и встречи с будущими выпускниками школ городов и районов республики.

Активную деятельность ведет Совет ветеранов академии – ветераны участвуют в мероприятиях, встречаются с молодежью, ведут работу по патриотическому воспитанию.

### **1.3. Общая организационная структура вуза, структурные изменения в отчетном году**

Управление академией осуществляется на принципах сочетания единонаучия и коллегиальности, соответствует законодательству Российской Федерации, Федеральным законам «Об образовании», нормативным документам Минобрнауки и Минсельхоза России, других федеральных органов исполнительной власти, Уставу и нормативно-распорядительным документам академии. Общее руководство деятельностью академии осуществляет выборный представительный орган – Ученый совет. Состав и основные направления деятельности совета определены Уставом академии и Положением об Ученом совете академии. Организация учебно-методической, научно-

исследовательской и других направлений деятельности академии осуществляется ректором и назначенными им проректорами.

В настоящее время учебный процесс в академии осуществляется на 15 кафедрах, объединенных в 4 факультета (биотехнологий и агрономии, ветеринарной медицины и зоотехнии, инженерный, экономический).

Таблица 1 - Структурные изменения в 2017 году

№ п/п	Дата изменения	Структурные изменения	Основание
1.	01.04.2017	Создание кафедр: земледелия и растениеводства, биотехнологий и переработки сельскохозяйственной продукции; землеустройства, кадастров и экологии в структуре факультета биотехнологий и агрономии	Решение Ученого совета от 24 января 2017 года (протокол № 07), приказ от 25.01.2017 № 35-к
2.	01.06.2017	Создание Организационно-правового управления	Решение Ученого совета от 21 марта 2017 года (протокол № 09), приказ от 30.03.2017 № 127-к
3.	01.07.2017	Создание кафедры земледелия, растениеводства, селекции и семеноводства путем реорганизации кафедры земледелия и растениеводства в структуре факультета биотехнологий и агрономии	Решение Ученого совета от 15 февраля 2017 года (протокол № 08), приказ от 17.02.2017 № 65-к
4.	01.07.2017	Создание учебной научно-производственной лаборатории по хлебопечению	Решение Ученого совета от 15 июня 2017 года (протокол № 11), приказ от 22.06.2017 № 215-к
5.	01.09.2017	Создание отдела по международному сотрудничеству	Решение Ученого совета от 30 августа 2017 года (протокол № 14), приказ от 31.08.2017 № 323-к
6.	01.09.2017	Выведена научно-исследовательская лаборатория по проблемам биофизики и бионанотехнологий	Решение Ученого совета от 30 августа 2017 года (протокол № 14), приказ от 31.08.2017 № 323-к
7.	14.11.2017	Создание Испытательного лабораторного центра в составе: -Лаборатория атомно-абсорбционных исследований; -Лаборатория хроматографических исследований; -Лаборатория иммуноферментного анализа; -Лаборатория физико-химических методов исследований; -Почвенно-агрохимическая лаборатория включена в состав Испытательного лабораторного центра.	Решение Ученого совета от 13 ноября 2017 года (протокол № 2), приказ от 13.11.2017 № 449-к

## **2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

### **2.1. Реализуемые образовательные программы**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Чувашская государственная сельскохозяйственная академия» имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности серия 90Л01 № 0008967, выданную Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки 12 февраля 2016 года, регистрационный № 1932, а также свидетельство о государственной аккредитации серия 90А01 № 0002063, выданное Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки 23 мая 2016 года, регистрационный № 1967. Согласно действующей лицензии в 2017 г. в вузе реализовывались 26 образовательных программ высшего образования: 13 – по направлению подготовки бакалавров, 2 – по направлению подготовки специалистов, 6 – по направлениям подготовки магистров, 5 – по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Кроме того, Академия вела образовательную деятельность по 30 дополнительным профессиональным программам, направленным на повышение квалификации и профессиональную переподготовку слушателей, и по 25 дополнительным образовательным программам.

Подготовка в вузе велась по очной и заочной формам обучения.

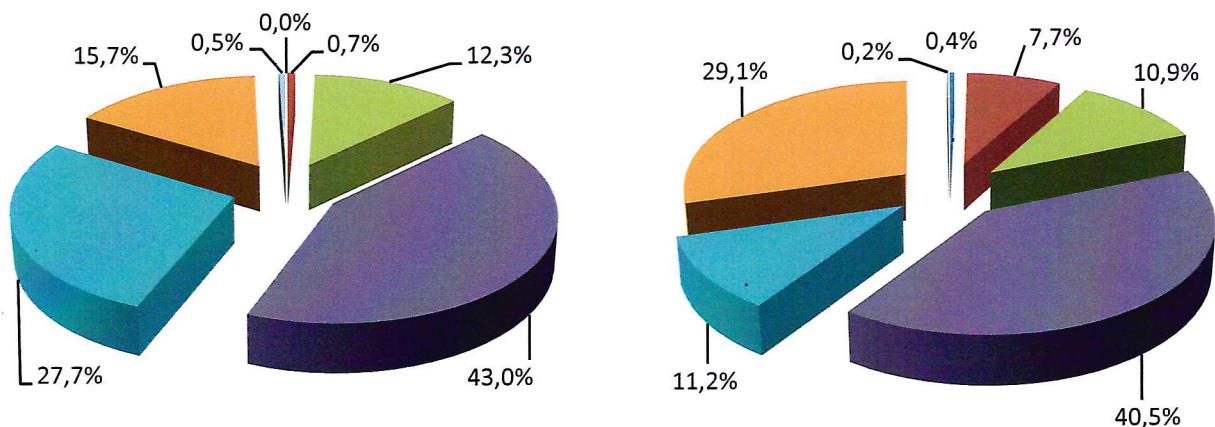
Таблица 2 - Контингент студентов ФГБОУ ВО Чувашская ГСХА по формам обучения на 1 октября 2017 г.

Шифр	Направление подготовки, специальность	Всего			в т.ч. на бюджетной основе		
		очная	заочная	очно-заочная	очная	заочная	очно-заочная
20.03.01	Техносферная безопасность	-	7	-	-	-	-
21.03.02	Землеустройство и кадастры	11	144	-	10	33	-
23.03.01	Технология транспортных процессов	19	-	-	18	-	-
23.03.03	Эксплуатация ТТМиК	83	116	-	81	55	-
35.03.04	Агрономия	151	151	-	147	122	-
35.03.06	Агроинженерия	289	335	-	286	190	-
35.03.07	Технология ПиПСХП	217	201	-	210	157	-
36.03.01	Ветеринарно-санитарная экспертиза	63	-	-	63	-	-
36.03.02	Зоотехния	92	92	-	92	86	-
38.03.01	Экономика	133	251	-	-	-	-
38.03.02	Менеджмент	62	84	-	-	-	-
43.03.01	Сервис	9	3	-	-	-	-
<b>Итого бакалавров</b>		<b>1129</b>	<b>1384</b>	-	<b>907</b>	<b>643</b>	-
23.05.01	Наземные транспортно-технологические средства	90	57	-	88	43	-
36.05.01	Ветеринария	281	93	-	237	-	-
<b>Итого специалистов</b>		<b>371</b>	<b>150</b>	-	<b>325</b>	<b>43</b>	-
23.04.03	Эксплуатация ТТМиК	11	30	-	11	21	-
35.04.06	Агроинженерия	24	22	-	23	20	-

35.04.04	Агрономия	26	47	-	22	23	-
36.04.02	Зоотехния	20	24	-	20	19	-
38.04.01	Экономика	24	106	-	3	3	-
38.04.02	Менеджмент	39	102	-	3	2	-
<b>Итого магистров:</b>		<b>144</b>	<b>331</b>	<b>-</b>	<b>82</b>	<b>88</b>	<b>-</b>
<b>Всего студентов</b>		<b>1644</b>	<b>1865</b>	<b>-</b>	<b>1314</b>	<b>774</b>	<b>-</b>

На очной форме обучения преобладала доля обучающихся по УГНС 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство (45 % - на 01.10.2016 г., 43 % - на 01.10.2017 г.). На 01.10.2017 г. доля обучающихся по УГНС 36.00.00 Ветеринария и зоотехния составляла 27,7 % (на 01.10.2016 г. – 25 %), доля обучающихся по УГНС 38.00.00 Экономика и управление – 15,7 % (на 01.10.2016 г. – 15 %), доля обучающихся по УГНС 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта – 12,3 % (на 01.10.2016 г. – 13 %).

На заочной форме на УГНС 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство и УГНС 38.00.00 Экономика и управление приходилось 69,6 % (на 01.10.2016 г. – 70 %).



очная форма

заочная форма

- 20.00.00 Техносферная безопасность и природообустройство
- 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия
- 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта
- 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство
- 36.00.00 Ветеринария и зоотехния
- 38.00.00 Экономика и управление
- 43.00.00 Сервис и туризм

Рис. 1. Контингент студентов по УГНС на 01.10.2017 г.

## **Итоги приема студентов на 1 курс по очной и заочной формам обучения в 2017 году**

**Очная форма обучения.** В 2017 году по сравнению с 2016 годом произошло уменьшение количества бюджетных мест на 15 единиц – с 379 до 364 (в 2016 года данный показатель увеличился на 74 единицы - с 305 до 379). На все направления подготовки (специальности) с учетом трех этапов было подано 1647 заявлений. Общий конкурс поданных заявлений на бюджетные места составил 4,4 человека на место (в 2016 году – 4,3 человека на место).

Наибольшей популярностью у абитуриентов пользовались такие направления подготовки как «Агроинженерия» - подано 305 заявлений, «Ветеринария» - подано 181 заявление, «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» - подано 174 заявления и другие. Самый высокий конкурс на бюджетные места по направлениям подготовки «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» - 8,6 чел. на место (в 2016 г. - 8,2 чел. на место); «Технология транспортных процессов» - 8,3 чел. на место (в 2016 г. - 9,3 чел. на место); «Землеустройство и кадастры» - 7,2 чел. на место; «Наземные транспортно-технологические средства» – 6,0 чел. на место (в 2016 г. - 6,5 чел. на место).

Все бюджетные места на очную форму по состоянию на 1 сентября 2017 года обучения в количестве 364 места были заполнены. На платной основе зачислено 147 человек. Всего зачислено 511 человек, что на 10 % выше показателя 2016 г.

При зачислении в 2017 году были учтены квоты для лиц, имеющих особые права в размере 10 % от контрольных цифр приема (КЦП), и квоты целевого приема в размере 15 % от КЦП.

**Таблица 3 – Показатели динамики зачисления на очную форму обучения в ФГБОУ ВО Чувашская ГСХА за 2015-2017 гг., чел.**

Направление подготовки (специальность)	Принято на обучение за счет бюджетных ассигнований					Принято на обучение по договорам об оказании платных образовательных услуг		
	2015 г.	2016 г.	2017 г.			2015 г.	2016 г.	2017 г.
			Всего	в том числе	Лица, имеющие особое право			
Агрономия	40	30	40	3	2		4	3
Агроинженерия	80	85	80	2			1	1
Землеустройство и кадастры	0	0	10	1	1		0	1
Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции	50	60	50	5	1		2	6

Направление подготовки (специальность)	Принято на обучение за счет бюджетных ассигнований					Принято на обучение по договорам об оказании платных образовательных услуг		
	2015 г.	2016 г.	2017 г.					
			Всего	в том числе	Лица, имеющие особое право	2015 г.	2016 г.	2017 г.
Зоотехния	25	25	30	1	1	-	-	-
Ветеринария	50	50	50	5	5	4	3	25
Ветеринарно-санитарная экспертиза	11	25	20				-	-
Наземные транспортно-технологические средства	24	24	20	1	2	3	1	1
Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	25	20	20	1	3	-	1	2
Технология транспортных процессов		10	9	1			1	
Экономика		-	-			16	46	26
Менеджмент		-	-			19	20	27
Сервис		-	-			7	4	1
Агроинженерия (магистратура)		10	13			1	1	
Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов (магистратура)		12	-			2	-	
Агрономия (магистратура)		10	12			1	-	4
Зоотехния (магистратура)		12	10			-	-	
Экономика (магистратура)		3	-				1	19
Менеджмент (магистратура)		3	-			5		31
Менеджмент (магистратура, очно-заочно)			-			21		
<b>Итого</b>	<b>305</b>	<b>379</b>	<b>364</b>	<b>20</b>	<b>15</b>	<b>79</b>	<b>85</b>	<b>147</b>

**Заочная форма обучения.** В 2017 году по заочной форме обучения было выделено 207 мест (в 2016 году - 224 место), финансируемые из бюджета. По данным на 1 ноября 2017 года на все направления подготовки было подано 1345 заявлений (в 2016 году - 1001 заявление).

По заочной форме обучения все места, финансируемые из бюджета, в количестве 207 мест по всем направлениям подготовки полностью заполнены. Контрольные цифры приема 2017 года выполнены.

Таблица 4 - Показатели динамики зачисления на заочную форму обучения в ФГБОУ ВО Чувашская ГСХА за 2015-2017 гг., чел.

Направление подготовки	Прием на бюджетные места			Прием на внебюджетные места		
	2015 г.	2016 г.	2017 г.	2015 г.	2016 г.	2017 г.
Экономика	-	-	-	35	73	85
Менеджмент	-	-	-	20	26	23
Агрономия	25	20	35	7	26	33
Агроинженерия	30	50	30	15	30	94
Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции	36	35	25	18	8	38
Технология транспортных процессов	-	-	-	1	1	-
Техносферная безопасность	-	-	-	-	7	-
Зоотехния	20	20	19	8	4	4
Землеустройство и кадастры	-	15	18	30	26	39
Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	15	20	20	5	18	14
Сервис	-	-	-	5	2	3
Наземные и транспортно-технологические средства	15	20	10	6	4	13
Ветеринария	-	-	-	-	60	69
Экономика (магистратура)	-	-	3	54	71	20
Менеджмент (магистратура)	-	-	2	-	73	17
Агроинженерия (магистратура)	-	10	12	5	2	-
Зоотехния (магистратура)	-	12	10	2	1	3
Агрономия (магистратура)	-	10	13	8	14	2
Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов (магистратура)	-	12	10	2	6	6
<b>Итого</b>	<b>141</b>	<b>224</b>	<b>207</b>	<b>221</b>	<b>452</b>	<b>463</b>

На платной основе были зачислены 463 человека, что на 2,4 % выше показателя 2016 года. Всего на первый курс по заочной форме обучения принято 670 человек, что на 6 человек меньше, чем в 2016 году. Самый высокий конкурс на бюджетные места по направлениям подготовки «Менеджмент» (магистратура) – 8,5 чел. на место; «Наземные транспортно-технологические средства» – 5,5 чел. на место (в 2016 году - 3,7 чел. на место); «Агроинженерия» - 5,1 чел. на место (в 2016 году - 2,7 чел. на место); «Экономика» (магистратура) – 5 чел. на место; «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» - 4,6 чел. на место (в 2016 году - 3,9 чел. на место).

Академия предоставляет возможности по освоению образовательных программ высшего образования и таким категориям граждан как сироты и лица с ограниченными возможностями здоровья (21 чел.). В 2017 году зачислили 2 абитуриента с ОВЗ (в 2016 году – 1 чел.).

Структура приема по укрупненным группам направлений подготовки и специальностей отражена на рис. 2. В 2017 году изменилась структура приема по направлениям и специальностям в разрезе укрупненных групп. По очной форме обучения: снизился удельный вес поступивших по УГНС 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство (с 44 % в 2016 году до 41 % в 2017 году), по УГНС 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта – с 15% до 10%; увеличился удельный вес поступивших по УГНС 36.00.00 Ветеринария и зоотехния – с 25% до 27 %, по УГНС 38.00.00 Экономика и управление – с 15 % до 20 %. По заочной форме обучения: снизился удельный вес поступивших по УГНС 38.00.00 Экономика и управление (с 36 % в 2016 году до 22 % в 2017 году); увеличился удельный вес поступивших по УГНС 36.00.00 Ветеринария и зоотехния – с 15% до 16 %, по УГНС 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство – с 30 % до 42 %.

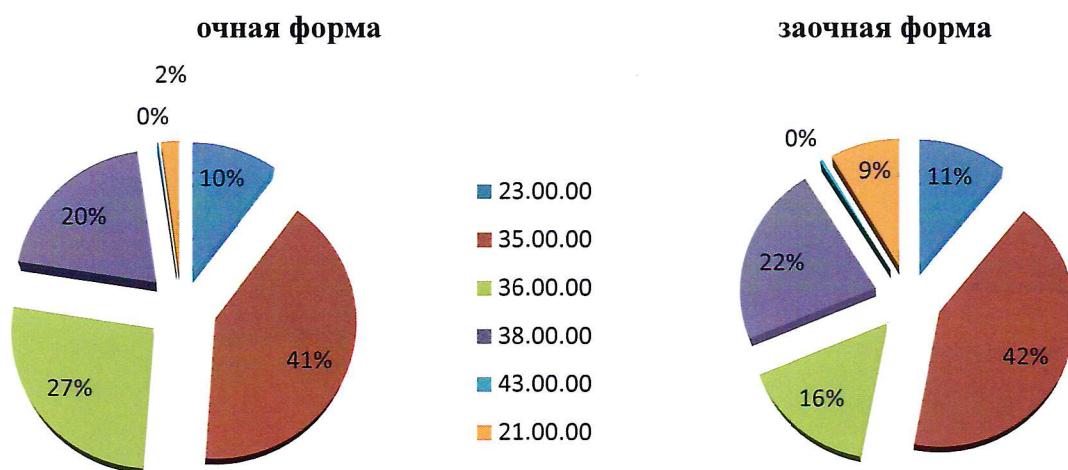


Рис. 2. Структура приема в 2017 г.  
в ФГБОУ ВО Чувашская ГСХА по УГНС, %

Структура приема за 2016-2017 годы в разрезе форм и условий обучения в академии представлена на рис. 3.

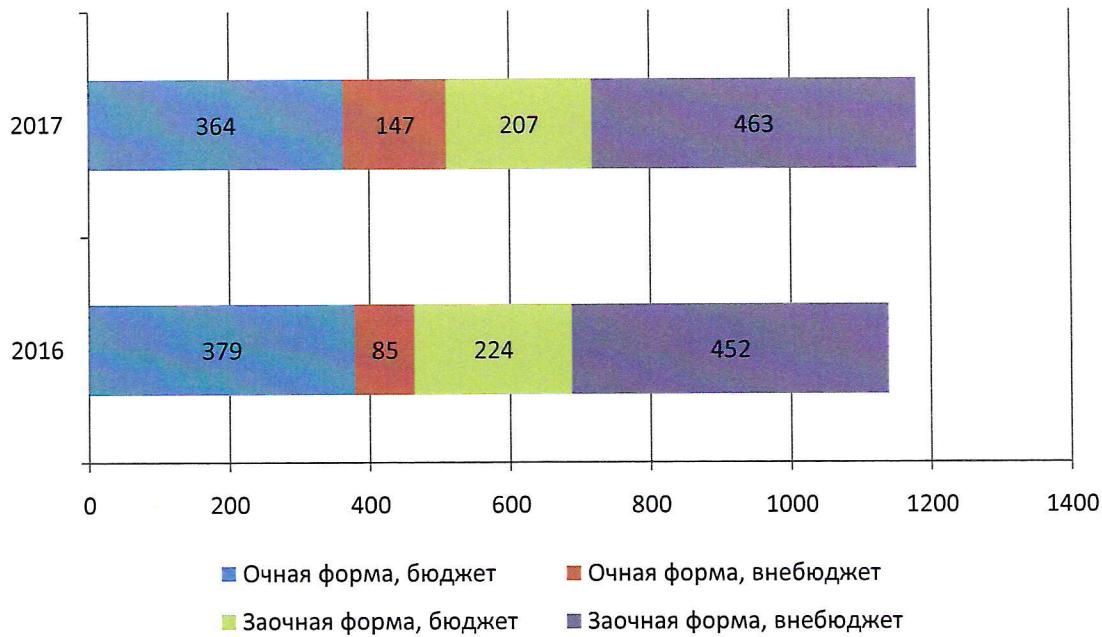


Рис. 3. Структура приема за 2016-2017 г. ФГБОУ ВО Чувашская ГСХА по формам и условиям обучения, чел.

В 2017 году к освоению основных профессиональных образовательных программ были допущены граждане иностранных государств: по очной форме обучения – 54 чел., по заочной форме обучения – 41 чел.

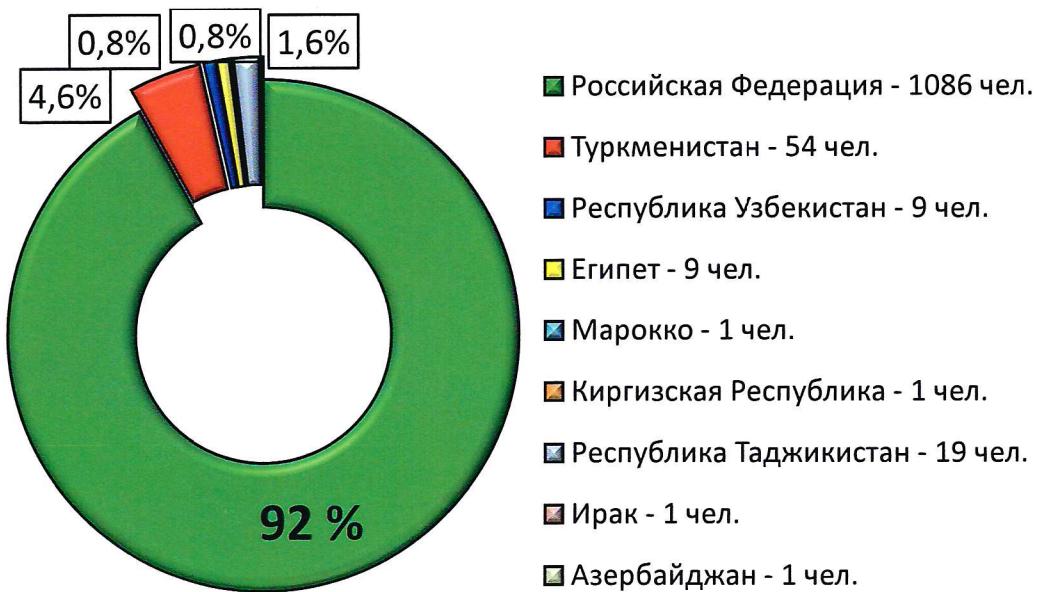


Рис. 4. Территориальная структура приема в ФГБОУ ВО Чувашская ГСХА в 2017-2018 учебном году

Для резидентов иностранных государств предпочтительнее оказались такие направления и специальности как «Экономика» (22,1 % от всех

поступивших граждан иностранных государств), «Менеджмент» (22,1%), «Ветеринария» (50,5 %).

Таблица 5 - Показатели динамики среднего балла ЕГЭ по укрупненным группам по результатам приема в ФГБОУ ВО Чувашская ГСХА в 2017 г.

Средний балл ЕГЭ	Бюджетное финансирование				Внебюджетное финансирование			
	2014 г.	2015 г.	2016 г.	2017 г.	2014 г.	2015 г.	2016 г.	2017 г.
38.00.00 Экономика и управление	-	-	-	-	52,7	55,3	55,0	55,9
35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство	50,6	50,4	51,1	55,0	-	-	50	54,9
36.00.00 Ветеринария и зоотехния	50,6	56,7	53,7	55,4	-	42	-	49,2
21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия	-	-	-	57,4	-	-	-	51,8
23.00.00 Техника и технология наземного транспорта	48,2	51,1	49,1	50,9	-	-	48,0	45,2
43.00.00 Сервис и туризм	-	-	-	-	47	49,1	55,0	51,3
<b>В среднем по итогам приема</b>	<b>50,2</b>	<b>52,5</b>	<b>51,3</b>	<b>54,7</b>	<b>51,8</b>	<b>50,5</b>	<b>52,0</b>	<b>51,4</b>
<b>Средний минимальный балл ЕГЭ</b>	<b>39,7</b>	<b>41,5</b>	<b>41,03</b>	<b>47,0</b>	<b>44,8</b>	<b>45,0</b>	<b>41,5</b>	<b>47,6</b>

В 2017 году средний балл ЕГЭ на места, финансируемые из бюджета составил 54,7 баллов (в 2016 году - 51,3 балла), на внебюджетные места – 51,4 балла (в 2016 году - 52 балла).

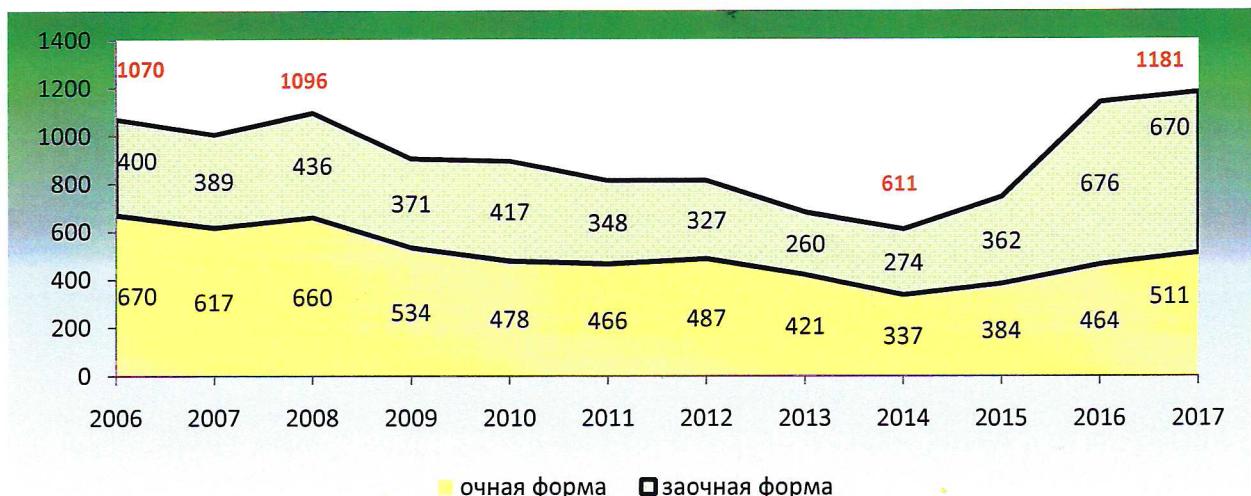


Рис. 5. Динамика количества зачисленных на 1 курс ФГБОУ ВО Чувашская ГСХА за 2006-2017 гг.

На рис. 5 наглядно представлена динамика количества зачисленных на 1 курс Академии студентов, которая свидетельствует о существенном падении цифр приема в 2014-2015 учебном году. После шестилетнего падения динамика

цифр приема сменила направление, превысив в 2017-2018 учебном году максимальные на анализируемом промежутке показатели итогов приемной кампании 2008-2009 учебного года на 7,8 %.

## 2.2. Организация практической подготовки

Подготовка конкурентоспособных и востребованных специалистов, профессиональные качества и компетенции которых соответствовали бы запросам современного рынка труда – одна из основных задач, стоящих перед Академией в настоящее время.

В Академии реализуется учебные, производственные (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, научно-исследовательская работа, технологическая, исполнительская, педагогическая, преддипломная) практики, основной задачей которых является формирование профессиональных компетенций и гарантированное трудоустройство выпускников. Учебная, производственная практики – это учебный процесс, который организуется и контролируется деканатом факультета.

Работа по организации практик включает в себя:

- взаимодействие с организациями и предприятиями, выступающими в качестве баз прохождения практики, подбор баз практик для студентов;
- сбор заявок на практику, заключение соглашений о сотрудничестве и договоров на организацию и проведение практик;

В учебном году все практики студентов проведены согласно учебным планам и календарного учебного графика. Руководили практикой студентов преподаватели от академии и представители от профильной организации.

Вопросы организации и проведения практик, методического оснащения обсуждались на заседаниях кафедр и ученом совете факультета. В период практик студентами проводилась работа по сбору материала для курсовых и выпускных квалификационных работ.

В 2017 году было заключено более 70 соглашений о сотрудничестве между Академией и предприятиями РФ и ЧР и 790 договоров на прохождение производственной практики. Учебную практику студенты Академии проходили в УНПЦ «Студенческий», а также в других профильных организациях и предприятиях Чувашской Республики.

В 2017 году по специальности 36.05.01 Ветеринария практику прошли 202 студента.

Главная цель практики для студента заключается в предоставлении возможности будущему специалисту получить навыки в области избранной профессиональной деятельности. А также в возможности проявить полученные во время учебы знания и умения на практике. За время практики студенты-ветеринары принимают участие в следующих мероприятиях: ознакомление с организацией ветеринарного дела, работа по лечению внутренних незаразных болезней, работа по фармакологии, работа по профилактике и лечению

хирургических заболеваний и ознакомление с работами по ветеринарной ортопедии, работа по эпизоотологии и паразитологии, акушерство и искусственное осеменение, работа по животноводству и искусственному осеменению и т.д.

Основными базовыми организациями для прохождения практики будущими ветеринарами являются: ИП Павлов С.В. Ветеринарная клиника «Ветеринарный врач», г. Чебоксары; ИП Сергеев А.Ю. «Неотложка», г.Чебоксары; ИП Панов Р.Н. «Ветеринарная клиника «Малыш», г. Чебоксары; ООО Велес «4 лапы», г. Чебоксары; Ветеринарная клиника «Маленький принц» г. Чебоксары; Ветеринарная клиника «Зверополис» г. Чебоксары; АО «Приволжье» Чебоксарского района; БУ ЧР Районные СББЖ «Госветслужба Чувашии»; ФКП «Щелковский биокомбинат», Московская область; БУ ЧР «Чувашская республиканская ветеринарная лаборатория».

Более 20 % студентов прошли практику именно в городской и районных станциях по борьбе с болезнями животных Чувашской Республики.

По направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния практику прошли 35 студентов. Основными базовыми хозяйствами для прохождения практики стали такие предприятия как ОАО «Вурнарский мясокомбинат», п. Вурнары, Центр кинологической службы МВД, г. Чебоксары, ООО Агрохолдинг «Юрма», Чебоксарский район, АО «Племенной птицеводческий завод «Канашский», ФКУ ИК-4 УФСИН России по ЧР-Чувашия, ОАО «Чувашский бройлер» Чебоксарский район, СХПК «Герой», Моргаушский район, Воинская часть 3997, г. Чебоксары, ООО «Герой», Ядринский район.

На экономическом факультете практику прошли 220 студентов, основными базами практик для них были следующие организации:

Чувашский региональный филиал ОАО «Россельхозбанк», ПАО «Сбербанк России» г. Чебоксары, именно в этих банках прошли практику наибольшее количество студентов экономического факультета. А так же на предприятиях ООО «Новь» Алатырского района, СХК «Атлашевский» Чебоксарского района, СХПК «Новый путь» Аликовского района, ООО «Агрофирма «Слава картофелю» Комсомольского района, КФХ Семенова В.Н. Козловского района, СХПК им. Ленина Яльчикского района, ОАО «Приволжское» Чебоксарского района, ЗАО «Прогресс» Яльчикского района, ОАО «Букет Чувашии» г. Чебоксары, ООО «Волжская газовая компания» г. Чебоксары.

Более 300 студентов прошли практику на инженерный факультете. Современные требования работодателей направлены на то, чтобы на предприятиях работали высококвалифицированные работники, отвечающие современным требованиям. Система организации и прохождения различных видов практик студентами инженерного факультета построена таким образом, чтобы максимально сориентировать потенциального работодателя на конкретных студентов-выпускников, а студентам предоставить возможность получить наиболее полное представление о будущей профессии.

Инженерный факультет обладает собственной научной и производственной базой для приобретения и развития компетенций студентов. Это специализированные аудитории и инновационные экспериментальные лаборатории.

Широкие возможности для проведения всех видов практик, обучающихся представляют следующие структурные подразделения факультета:

- учебные мастерские, оснащенные современными станками;

- учебный полигон, на котором студенты получают практические навыки по эксплуатации и обслуживанию транспортно-технологических средств; обучаются вождению на тракторах и автомобилях различных категориях. Также здесь ежегодно проходят соревнования по скоростному маневрированию автомобилем.

- станция технического осмотра АТС (на основании приказа №545-ТО от 31.03.2016 г. Российского Союза Автостраховщиков и Аттестата аккредитации оператора технического осмотра транспортных средств №05055 федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Чувашская государственная сельскохозяйственная академия» является оператором технического осмотра).

Местами проведения практик для студентов направлений подготовки «Агроинженерия», «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» являются предприятия АПК, коллективные фермерские хозяйства, перерабатывающие предприятия, структурные машиностроительные и ремонтные предприятия и их подразделения, центральные ремонтные мастерские хозяйств различных форм собственности; предприятия, осуществляющие гарантийное и сервисное обслуживание сельскохозяйственной техники; отделы инженерной службы профильных предприятий Чувашской Республики. Среди них: ОАО «Ростсельмаш», ООО «Агрохолдинг «ЮРМА», ЗАО «АККОНД-ТРАНС», ЗАО «ЧЭАЗ», ООО НПП «ЭКРА», ООО «Ишлейский завод высоковольтной аппаратуры», ООО фирма зерновых технологий «ЙЕТЕМ», Агрофирма «Путиловка», ООО «Агротехкомплект», ОАО «Текстильмаш», ОАО «Промтрактор», ООО НПП «Согласие» и др.

Студенты, проходящие производственные практики в государственных и частных организациях, приобретают практические навыки работы. Они выполняют поставленные задачи на достаточном профессиональном уровне с применением теоретических знаний, полученных в процессе обучения, многие студенты получают премии и благодарственные письма от руководителей предприятий.

Так, в рамках прохождения производственной практики на ПАО «КАМАЗ», теоретические знания на практике на данном предприятии в 2017 году закрепили 47 студентов (в 2016 г. – 40 студентов). Руководство завода довольно работой наших студентов. Студентам 2 курса по направлению подготовки «Агроинженерия» Севастьянову Константину Петровичу, Илитьеву Кириллу Николаевичу, Леонтьеву Ефиму Александровичу, Николаеву Сергею

Юрьевичу, Матросову Михаилу Валерьевичу, Егорову Дмитрию Сергеевичу была выражена благодарность за добросовестную работу.

Для практической подготовки студентов на инженерном факультете организована работа по получению дополнительных рабочих профессий на базе профессиональных техникумов республики по таким специальностям как «Электрогазосварщик», «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования», «Автослесарь». На базе факультета проходят курсы по получению допуска по электробезопасности, студенты получают профессию шиномонтажника, специалиста по 3D моделированию. Кроме этого, получают водительские права категории «В», «С», права тракториста категории «В», «С», «D», «E», «F».

Наиболее популярными базами для прохождения практик студентами направлений подготовки 35.03.04 Агрономия и 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции являются на территории Чувашской Республики: ОАО «Ядринмолоко», «Чебоксарский элеватор»-филиал АО «Чувашхлебопродукт», Филиал ФГБУ «Российский сельскохозяйственный центр» по Чувашской Республике, ООО ПКФ «Смак», ООО «Агрофирма «Слава картофелю», Управление Россельхознадзора по Чувашской Республике, Агрохолдинг «ЮРМА», ООО «Аталану», ОАО «Приволжское»; за пределами Республики - ЗАО «Племенной завод ПРИНЕВСКОЕ» (г. Санкт-Петербург), ГНУ Всероссийский селекционно-технологический институт садоводства и питомниководства Федерального агентства научных организаций (г. Москва), Федеральное государственное бюджетное научное учреждение Всероссийский научно-исследовательский институт селекции плодовых культур (ФГБНУ ВНИИСПК) (г. Орел).

Студенты направления подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры проходили практику в Управлении Росреестра по Чувашской Республике, Филиале ФГБУ «ФКП Росреестра» по Чувашской Республике - Чувашии, ООО «НПП «ИНЖЕНЕР», ООО «Гипрозем», ООО «Центр кадастровых услуг» г. Чебоксары. Трудоустройство по данному направлению подготовки 100 %.

Для постановки полевых опытов в производственных условиях на факультете биотехнологий и агрономии Чувашской ГСХА имеются собственные экспериментальные площадки.

Собственной экспериментальной площадкой является созданная в 2011 году «Лаборатория ландшафтного дизайна». Возглавляет лабораторию доцент кафедры земледелия и растениеводства кандидат сельскохозяйственных наук Фадеева Наталья Анатольевна. Лаборатория ландшафтного дизайна включает в себя: отапливаемую теплицу общей площадью 200 кв. м. для производства рассады цветочных культур; земельный участок общей площадью 40 соток, используемый как питомник многолетних лекарственных и декоративных растений; компьютерный класс на 10 рабочих мест, на все компьютеры установлена лицензионная программа «Наш Сад Кристалл 10.0», представляющая собой уникальное сочетание полной энциклопедии растений и новейших возможностей проектирования ландшафта, класс используется как в

учебном процессе для проведения лабораторных занятий, так и для реализации курсов дополнительного профессионального образования.

УНПЦ «Студенческий» - структурное подразделение ФГБОУ ВО Чувашская ГСХА находится в деревне Кшауши Чебоксарского района в 40 км от города Чебоксары. Основное предназначение — прохождение студентами всех факультетов учебных и производственных практик. Площадь пахотных земель УНПЦ составляет в настоящее время более 300 га из них 118 га арендованных земель, на которых возделываются зерновые культуры, картофель, травы, ведется тепличное хозяйство, имеются многолетние насаждения (сады, хмельники), ведется питомникодство плодово-ягодных культур. Имеется солидный парк автомобильной и тракторной техники, необходимые сельхозмашины. Кроме того, на территории имеется животноводческая ферма, в которой содержатся свиньи местной породы «Цивильская», КРС и гуси. Все сельскохозяйственные работы проводятся силами студентов и преподавателей. За время прохождения практики студенты приобретают неоценимый практический опыт ведения сельскохозяйственного производства, который им так необходим в их будущей профессиональной деятельности. Предусмотрены и созданы условия не только для работы, но и для комфортной жизни и отдыха студентов. Также на базе УНПЦ преподаватели со студентами проводят научные исследования, результаты которых используются для выполнения выпускных квалификационных работ.

### **2.3. Показатели качества обучения в вузе, в том числе качественные показатели итоговой государственной аттестации**

В Академии действует система оценки знаний студентов, использующая как традиционные, так и новые подходы в этой области. Процесс учета и контроля успеваемости студентов регулируется Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов, Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов, а также Положением об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ и о порядке формирования портфолио обучающихся.

Оценка знаний осуществляется при текущем контроле (текущая аттестация) и по результатам промежуточной аттестации (экзамены, зачеты). Текущая аттестация -индивидуальная кумулятивная (накопительная) оценка текущей успеваемости студента по виду учебной деятельности, выводимая 2 раза в семестр в виде баллов, набранных на данный промежуток времени.

В течение одного учебного года в установленные сроки проводятся две экзаменационные сессии. Конкретные сроки проведения экзаменационных сессий устанавливаются расписанием, утверждаемым проректором по учебно-методической работе по представлению деканов соответствующих факультетов. Критерии оценки знаний студентов определяются кафедрами. Оценки выставляются в зачетной книжке студента и в ведомости текущего

контроля и промежуточной аттестации, которые хранятся в деканате факультета.

В Академии действует балльно-рейтинговая система оценки успеваемости студентов. Балльно-рейтинговая система является основным элементом управления учебным процессом и предназначена для регулярного оценивания качества его результатов. Система обеспечивает:

- упорядочение, прозрачность и расширение возможностей применения различных видов и форм текущего и промежуточного контроля;
- формализацию процесса оценивания с целью структурирования, планирования и реализации непрерывного контроля результатов обучения;
- реализацию индивидуального подхода в образовательном процессе;
- формирование у студентов мотивации к систематической работе;
- развитие у студентов способностей к самооценке как средству саморазвития и самоконтроля;
- стимулирование студентов к освоению образовательных программ на базе объективности и глубокой дифференциации оценки результатов их учебной работы;
- объективную базу для поощрения студентов (назначение на академическую стипендию, оказание материальной помощи и т.п.), отбор студентов на продолжение обучения (магистратура, аспирантура), прохождение семестрового обучения за рубежом и трудоустройства выпускников;
- корректировку преподавателями учебного процесса.

По количеству набранных в течение семестра и полученных во время экзаменационной сессии баллов определяется рейтинговое место студента в группе, курсе, факультете и Академии.

Таблица 6 - Показатели качества сдачи экзаменационных сессий ФГБОУ ВО Чувашская ГСХА за 2016-2017 гг.

Показатель	Зимняя сессия		Летняя сессия	
	2016	2017	2016	2017
Должны сдавать сессию, чел.	1412	1385	1393	1361
Были допущены к сдаче сессии: чел., их удельный вес %	1272	1295	1246	1288
	90	93,5	89	94,6
Сдали на «отлично»: студентов	143	187	216	220
их удельный вес, %	11,2	14,4	17,3	17,1
Количество обучающихся на «хорошо и отлично» и «отлично», их удельный вес %	644	850	577	859
	50,6	65,6	46,3	66,7

В 2016-2017 учебном году к началу зимней экзаменационной сессии полностью выполнили требования учебного плана и были допущены к экзаменам 93,5 % студентов очной формы обучения (в 2015-2016 учебном году – 90 %). На «отлично» сдали сессию 187 студентов, что на 3,2 % выше показателя предыдущего учебного года. Доля студентов, успевающих на «отлично» и «хорошо и отлично» составила 65,6%, что выше показателя

предыдущего учебного года на 15%. К летней сессии было допущено 94,6 % студентов (в 2015-2016 учебном году - 89% студентов). Итоги летней сессии 2016-2017 учебного года показали, что доля студентов, обучающихся на «отлично», составила 17,1 %, а удельный вес обучающихся на «хорошо и отлично» и «отлично» составил 66,7%, что выше показателя предыдущего года на 20,4 %.

На рис. 6, 7 представлена динамика показателей итогов сдачи зимней и летней экзаменационных сессий за 5 лет.

Согласно рис. 6 удельный вес студентов, допущенных к зимней экзаменационной сессии в 2016-2017 учебном году, превысил аналогичный показатель за четыре предыдущих года. Удельный вес студентов, сдавших зимнюю сессию на «отлично» и «хорошо и/или отлично», в 2016-2017 учебном году является самым высоким за весь анализируемый период.

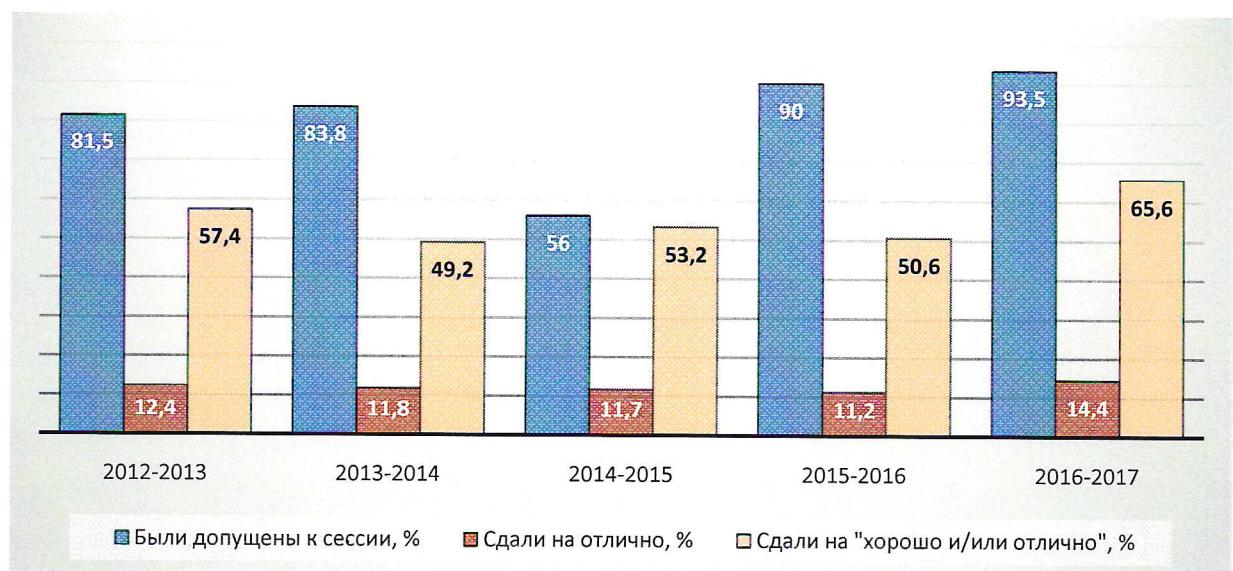


Рис. 6. Динамика показателей итогов зимней экзаменационной сессии за 2012-2017 уч. гг.

Согласно данным рис. 7 показатели удельного веса студентов, допущенных к летней экзаменационной сессии, и удельного веса студентов, сдавших сессию на «хорошо и/или отлично» за 2016-2017 учебный год являются самыми высокими за весь пятилетний анализируемый период.

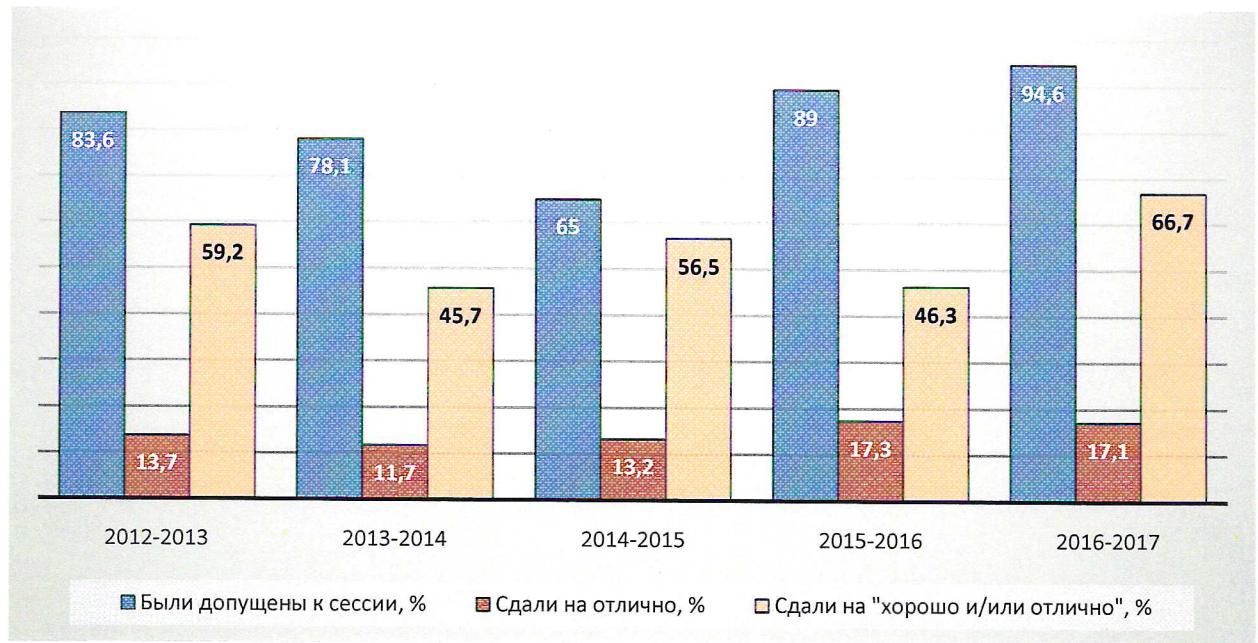


Рис. 7. Динамика показателей итогов летней экзаменационной сессии за 2012-2017 уч.гг.

В летнюю сессию 2016-2017 учебного года Академия участвовала в эксперименте по независимой оценке знаний студентов, организованном Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки. В эксперименте приняли участие обучающиеся 2 курса факультета биотехнологий и агрономии. Уровень подготовки студентов по дисциплине, участвующей в эксперименте был оценен на «отлично».

Одним из основных критериев качества образования является государственная итоговая аттестация выпускников, проводимая Государственными экзаменационными комиссиями. Большинство выпускных квалификационных работ соответствует требованиям современного производства, отражает основные направления и концепции развития новой техники и технологий, а уровень подготовки выпускников соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования. Государственная итоговая аттестация организуется и проводится в вузе в соответствии с Положением о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования. Итоги государственной аттестации ежегодно рассматриваются на заседаниях кафедр, Ученых советах факультетов.

В 2017 году Государственная экзаменационная комиссия вынесла решение о выдаче диплома с отличием 69 выпускникам академии (в 2016 году - 51 выпускнику), 19 выпускных квалификационных работ рекомендованы к внедрению в производство, как имеющие практическую значимость (в 2016 г. – 20 работ).

Результаты государственной итоговой аттестации студентов очной формы обучения представлены в табл. 7.

Согласно данным табл. 7 в целом по академии произошло повышение

качественных показателей защиты ВКР (на 0,1 ед.), при этом снизилось на 0,1 ед. среднее значение по итогам сдачи государственного экзамена. Отрицательная тенденция прослеживается по результатам прохождения ГИА обучающихся направления подготовки «Зоотехния».

Таблица 7. - Показатели прохождения государственной итоговой аттестации выпускников ФГБОУ ВО Чувашская ГСХА по очной форме обучения в 2017 г.

Специальность, направление подготовки	Оценки сдачи Государственного экзамена						Оценки защиты выпускных квалификационных работ					
	количество студентов	отлично	хорошо	удовлетворительно	ср. балл 2017	ср. балл 2016	количество студентов	отлично	хорошо	удовлетворительно	ср. балл 2017	ср. балл 2016
Ветеринария	49	26	21	2	4,5	4,3	49	26	21	2	4,5	4,5
Наземные транспортно-технологические средства	9	3	6		4,3		9	4	5		4,4	
<b>Итого специалистов</b>	<b>58</b>	<b>29</b>	<b>27</b>	<b>2</b>	<b>4,5</b>	<b>4,3</b>	<b>58</b>	<b>30</b>	<b>26</b>	<b>2</b>	<b>4,5</b>	<b>4,5</b>
Агроинженерия	44	11	29	4	4,2	4	47	12	27	8	4,1	4,1
Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	13	5	6	2	4,2	4,2	13	5	7	1	4,3	4,5
Технология транспортных процессов	3	2	1		4,7		3	2	1		4,7	
Землеустройство и кадастры	14	8	5	1	4,5	4,3	14	9	5		4,6	4,3
Агрономия	34	9	21	4	4,1	3,9	34	17	14	3	4,4	4,2
Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции	47	26	16	5	4,4	4,3	46	25	17	4	4,5	4,4
Экономика	54	15	16	12	3,2	4	54	19	31	7	4,4	4,2
Менеджмент	26	12	11	3	4,3	4,2	25	13	9	3	4,4	4,2
Зоотехния	14	4	7	3	4,1	4,6	14	6	7	1	4,4	4,5
<b>Итого бакалавров</b>	<b>249</b>	<b>92</b>	<b>112</b>	<b>34</b>	<b>4,1</b>	<b>4,1</b>	<b>250</b>	<b>108</b>	<b>118</b>	<b>27</b>	<b>4,4</b>	<b>4,3</b>
Агроинженерия							1	1	-	-	5,0	
Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов							2	1	1	-	4,5	
<b>Итого магистров</b>							3	2	1	-	4,7	
<b>Итого по академии</b>	<b>307</b>	<b>121</b>	<b>139</b>	<b>36</b>	<b>4,1</b>	<b>4,2</b>	<b>311</b>	<b>140</b>	<b>145</b>	<b>29</b>	<b>4,4</b>	<b>4,3</b>

Рост качественных показателей обучения в Академии может быть достигнут за счет:

- 1) формирования заинтересованности студентов в результатах обучения;

2) индивидуального учета достижений обучающихся, формирования индивидуального рейтинга;

3) увеличения доли работников из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемых программ;

4) повышения требований к уровню подготовки научно-педагогических работников и соответству их образованию профилю преподаваемой дисциплины;

5) улучшения материально-технической базы (оснащение аудиторий современными мультимедийными комплексами и методическими материалами), открытием специализированных аудиторий;

6) развития сотрудничества с ведущими сельскохозяйственными производителями, где студенты на практике могут осваивать новые технологии.

На рис. 8 отражены качественные показатели прохождения государственной итоговой аттестации выпускниками Академии в разрезе факультетов. Самые низкие баллы по сдаче госэкзамена характерны для выпускников направлений подготовки экономического факультета, по защите выпускной квалификационной работы – для выпускников инженерного факультета. Высокие баллы при прохождении ГИА получали выпускники факультета ветеринарной медицины и зоотехнии.



Рис. 8. Результаты государственной итоговой аттестации в 2017 г.  
в разрезе факультетов, среднее значение.

## 2.4. Востребованность выпускников

Успешное трудоустройство выпускников в соответствии с получаемой в вузе специальностью – важнейший критерий эффективности образовательного процесса, с этой целью Чувашская государственная сельскохозяйственная академия осуществляет непрерывную деятельность по созданию благоприятных условий для будущих выпускников. Ведется активное сотрудничество с предприятиями и организациями агропромышленного комплекса, ветеринарными службами, лабораториями, питомниками,

хозяйствами и прочими организациями, привлекательными для студентов в плане трудоустройства по соответствующей специальности. На базе этих предприятий студенты проходят производственную практику, получают полезный опыт трудовой деятельности и возможность зарекомендовать себя с лучшей стороны у потенциального работодателя. На данный момент действует 532 соглашения о сотрудничестве, в том числе заключено 72 договора на подготовку специалистов в 2017 году.

Следует отметить, что большинство работодателей сельскохозяйственных предприятий Чувашии являются выпускниками Чувашской государственной сельскохозяйственной академии. С ними в стенах академии организуются встречи, во время которых работодатели рассказывают студентам о своем предприятии, делятся личным опытом трудоустройства и работы, отвечают на вопросы студентов. Такие встречи очень полезны для обучающихся, так как несут не только практический, но и воспитательный характер, у студентов укрепляется осознание важности той профессии, которую они получают в вузе, уважение к отрасли сельского хозяйства и её миссии.

В 2017 году в Академии создан сектор по организации практики и трудоустройства, его силами были проведены мастер-классы по составлению резюме, деловые игры «Собеседование с работодателям» и другие мероприятия, способствующие самоопределению молодого специалиста, развитию навыков само презентации, делового общения и поведения в процессе трудоустройства. Особое внимание было уделено инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, так, например, было организовано посещение семинара на тему «Профессиональная реабилитация и содействие занятости будущих выпускников – лиц с ограниченными возможностями», организованного Центром занятости населения города Чебоксары.

Кроме того, в академии создано 10 трудовых отрядов, что также способствует трудоустройству выпускников, так, например, в 2017 году 90% бойцов финансового отряда «Банкиры» были трудоустроены.

По итогам мониторинга трудоустройства выпускников 2017 года на 1 января 2018 года трудоустроено 159, что составляет 63% от общего числа выпускников, в ряды Вооруженных сил РФ призвано 57 парней, 12 девушек находятся в отпуске по уходу за ребенком и 22 выпускника продолжили обучение на следующем уровне образования (магистратура или аспирантура).

На рис. 9 отражена востребованность выпускников Академии 2017 года в разрезе предприятий, отличающихся видами деятельности. Большая часть трудоустроенных (более 67%) работает в сельскохозяйственных предприятиях, что говорит и о результативности работы Академии, и о высокой востребованности её выпускников предприятиями агропромышленного комплекса.



Рис. 9. Трудоустройство выпускников 2017 года по данным мониторинга на 1 января 2018 года.

## 2.5. Кадровое обеспечение учебного процесса

На 01 октября 2017 профессорско-преподавательский состав Академии насчитывал 126 чел., что составляло 123,95 ставки. За год количество преподавателей сократилось на 15 человек, за 5 лет – на 105 чел.

Качественный состав преподавателей вуза оценивается долей в общем количестве преподавателей с учеными степенями и званиями. Из общей численности профессорско-преподавательского состава 106 человек имеют ученую степень кандидата и доктора наук, что составляет 84,1 % от общего числа преподавателей. По сравнению с прошлым годом этот показатель снизился на 1 %. Доля кандидатов наук, доцентов в числе остецененных преподавателей снизилась на 1,4 %. Доля докторов наук, профессоров увеличилась 0,4 %.

Таблица 8 - Показатели динамики и состава численности профессорско-преподавательского состава ФГБОУ ВО Чувашская ГСХА в 2012-2017 гг.

Категория ППС	2012 год		2013 год		2014 год		2015 год		2016 год		2017 год	
	кол-во, чел.	уд. вес. в %										
Всего ППС, в том числе:	231	100,0	208	100,0	182	100,0	168	100,0	141	100,0	126	100,0
остепененные	167	72,3	156	75,0	144	79,1	139	82,7	120	85,1	106	84,1
из них:												
- доктора наук и профессора	30	13,0	30	14,4	26	14,3	23	13,7	24	17,1	22	17,5
- кандидаты наук и доценты	137	59,3	126	60,5	118	64,8	116	69,0	96	68,1	84	66,7
Кол-во ставок, ед.	225		199,75		171,75		159,3		135,15		123,95	

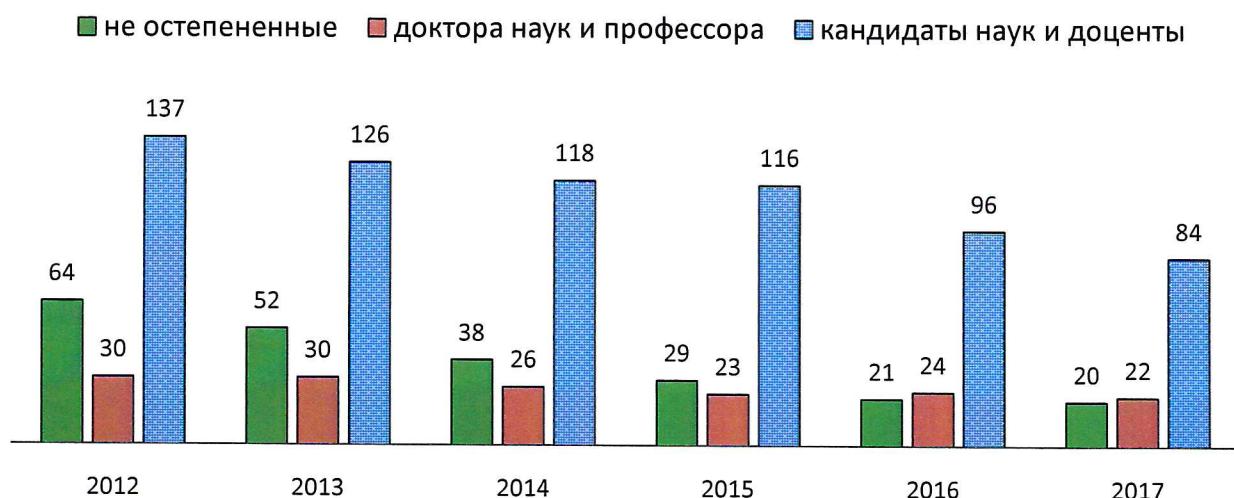


Рис. 10. Динамика численности профессорско-преподавательского состава ФГБОУ ВО Чувашская ГСХА за 2012-2017 гг. (чел.)

Оценив динамику показателя остецененности профессорско-преподавательского состава академии, следует сказать, что за последние 6 лет он увеличился на 11,8 %. При этом возросла доля кандидатов наук и доцентов на 7,4 %, докторов наук и профессоров – на 4,5 %.

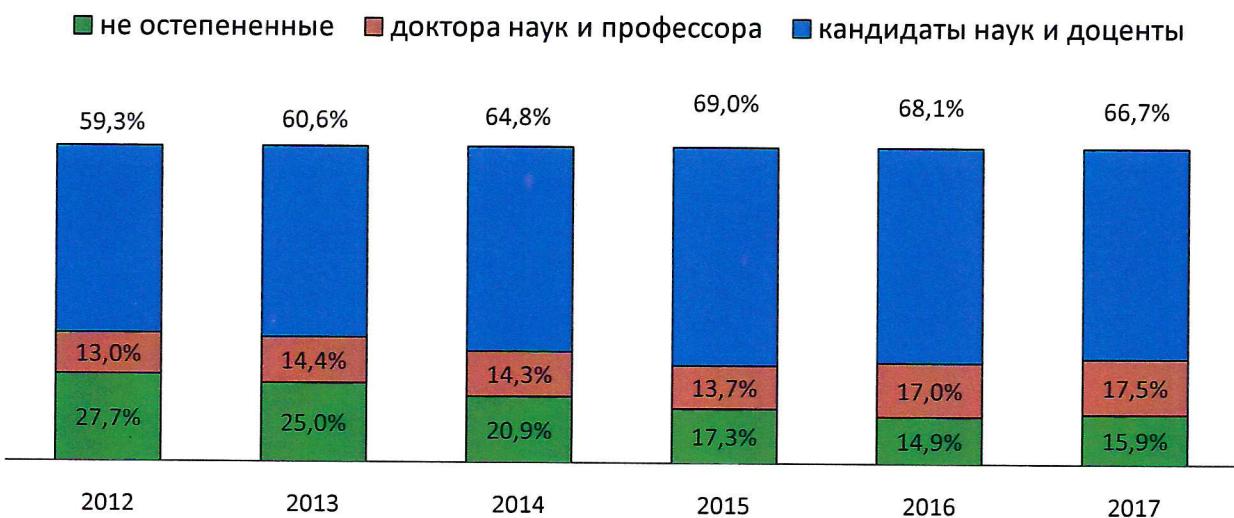


Рис. 11. Динамика остецененности профессорско–преподавательского состава ФГБОУ ВО Чувашская ГСХА за 2012-2017 гг. (в %)

В 2017 г. из всего профессорско-преподавательского состава возраст 24 преподавателей составлял до 35 лет, 16 преподавателей – старше 65 лет. Наглядно структура профессорско-преподавательского состава по возрастному признаку изображена на рис. 3.5.

В 2017 году возросла доля молодых специалистов (до 35 лет) в структуре профессорско-преподавательского состава академии, достигнув 19%, что выше показателя 2016 г. на 8,4%.

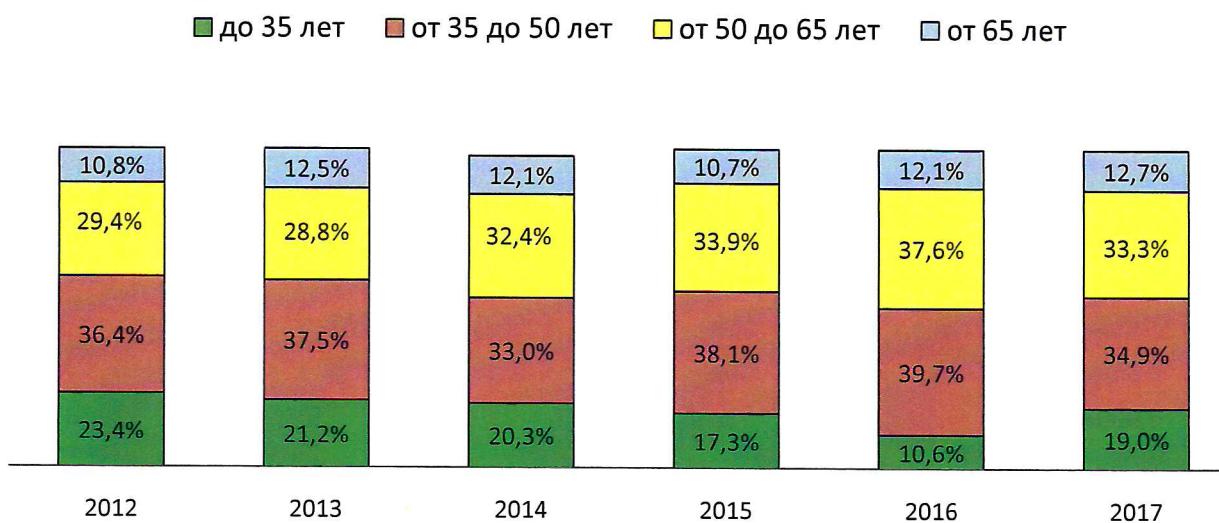


Рис. 12. Изменение структуры профессорско-преподавательского состава ФГБОУ ВО Чувашская ГСХА по возрастному признаку за 2012-2017 гг. (в %)

## 2.6. Внедрение информационно-коммуникационных технологий в учебный процесс, обучение с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения

За 2017 год отдел информационных технологий и полиграфии выполнили следующие задачи:

### 1) Модернизация локальной вычислительной сети Академии:

- Монтаж и ремонт ЛВС в 21 кабинетах (аудиториях).
- Монтаж антивандального коммуникационного ящика, где установлен транзитный магистральный коммутатор в аудитории 124.
- Мероприятия по подключению к защищенной сети 3130 Единой федеральной межведомственной системе учета контингента обучающихся по основным образовательным программам и дополнительным общеобразовательным программам (ГИС Контингент).

### 2) Обеспечение учебного и научного процесса:

- Установка стационарных проекторов в 3 аудиториях (316, 446, 236).
- Оборужован 1 компьютерный класс 309 и подключены к ЛВС Академии 14 ПК подаренных компанией Bayer.
- Организация работы трансляции видеонаблюдения за экспериментом по объективной оценке знаний студентов.
- Организация работы совещаний-вебинаров, семинаров-вебинаров.

### 3) Оптимизация работы ИТ в академии:

- Внедрение оболочки «Расписание» для интерактивной панели главного и инженерного корпуса.
- Установлен терминал «Расписание» в переходе между главным корпусом и экономическим факультетом.

- Обновление и оптимизация серверного ПО (перенос файлового сервера alldocs на новый сервер, подключение всех компьютеров Академии к новой системе авторизации (AD))

#### **4) Обучение с применением СДО:**

- Активно используется обучение агроклассов ЧР с применением дистанционных образовательных технологий.
- Проведена Республиканская олимпиада школьников по программированию и основам ЭВМ с 19 декабря 2016 г. по 6 февраля 2017 года в заочной форме с применением дистанционных образовательных технологий.
- Проведена Республиканская олимпиада по экономике с применением дистанционных образовательных технологий.
- Ведется работа по регистрации пользователей системы (преподаватели, студенты), наполнением курсов и оптимизации работы системы СДО «Moodle».

### **3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

#### **3.1. Общая информация об организации НИР**

Научно-исследовательская работа в академии ведется в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Положение о научно-исследовательском отделе;
- Положение о научно-исследовательской работе студентов;
- Положение о Совете молодых ученых и специалистов;
- Положение о Студенческом научном обществе;
- Положение о ЦНТТМ;
- Положение о научном кураторстве;
- Положение о научной школе;
- Положение о ЦКП;
- Положение об ИЛЦ;
- Положение о лаборатории ландшафтного дизайна;
- Положение о научно-исследовательской лаборатории по проблемам биофизики и бионанотехнологий;
- Положение о Студенческом бизнес-инкубаторе.

Научно-исследовательская работа в академии выполняется по 9 отраслям наук: физико-математическим (01.00.00), химическим (02.00.00), биологическим (03.00.00), техническим (05.00.00), сельскохозяйственным (06.00.00), экономическим (08.00.00), философским (09.00.00), филологическим (10.00.00), педагогическим (13.00.00).

Основные научные направления: изучение, прогнозирование и разработка рекомендаций по борьбе с эрозионными процессами на территории Чувашской Республики; духовность крестьянства в современном обществе; создание математических моделей взаимодействия с почвой дисковых, фрезерных, лопастных ротационных рабочих органов почвообрабатывающих машин; создание системы рационального природопользования и разработка стратегии

биоразнообразия и сохранения растительной флоры и энтомофауны; ферментные системы в висцеральных органах разновозрастных кроликов в постнатальном онтогенезе; биологизация и экологизация земледелия Чувашской Республики; синтез и свойства электронодефицитных циклопропанов; разработка мероприятий по повышению качества и безопасности молока коров; производство экологически безопасной сельскохозяйственной продукции; изучение изменчивости признаков картофеля; совершенствование технологии возделывания картофеля в условиях Юго-Восточной части Волго-Вятской зоны; изучение влияния новых видов удобрений при выращивании полевых культур и культур защищенного грунта; восстановление плодородия почв Чувашской Республики; комплексная система мероприятий по повышению продуктивности, лечения и профилактики болезней незаразной этиологии у животных; повышение антиоксидантной защиты животных с использованием акупунктуры, химиотерапевтических средств и БВМД при акушерско-гинекологических болезнях незаразной этиологии; система реализации адаптивного, продуктивного и репродуктивного потенциала сельскохозяйственных животных; применение витаминных добавок в кормлении молодняка свиней; коррекция неспецифической резистентности и иммуногенеза птицы биогенными препаратами; изучение эпизоотической ситуации водоемов Чувашской Республики по гельминтозам рыб; разработка энерго-ресурсосберегающих технологий, орудий, машин и их рабочих органов в почвозащитной системе земледелия, растениеводстве и защита их от коррозии; разработка почвообрабатывающих рабочих органов – механизмов; автоматизация расчета технологических параметров сельскохозяйственных машин; механизация и автоматизация технологических процессов в сельском хозяйстве; методологические и методические аспекты учетно-аналитического обеспечения функционирования организаций агропромышленного комплекса и направления их совершенствования; развитие и совершенствование финансово-кредитного механизма управления АПК; инвестиционный анализ в АПК ЧР; совершенствование организационно-экономического механизма повышения эффективности производства хмеля в Чувашской Республике; социально-философские аспекты познания общества; управление познавательной деятельностью студентов в процессе изучения иностранного языка; актуальные проблемы физической культуры и спорта в современных социально-экономических условиях.

Основными формами НИР в академии являются фундаментальные и прикладные исследования.

Научно-исследовательскую работу в академии ведут следующие структурные подразделения и советы:

- 15 кафедр академии;
- Совет молодых ученых и специалистов (СМУиС);
- Совет по научно-исследовательской работе студентов (НИРС);
- Центр научно-технического творчества молодежи (ЦНТТМ);
- Студенческое научное общество (СНО);

- Исследовательский лабораторный центр;
- Научно-исследовательская лаборатория по проблемам биофизики и бионанотехнологий;
- Лаборатория ландшафтного дизайна;
- Лаборатория инновационных технологий;
- Лаборатория нормальной гистологии и гистохимического анализа и биохимическая лаборатория кафедры морфологии, акушерства и терапии;
- Патогистологическая лаборатория кафедры эпизоотологии, паразитологии и ветеринарно-санитарной экспертизы;
- Лаборатория зоотехнического анализа кормов кафедры общей и частной зоотехнии;
- Лаборатория кафедры общей и частной зоотехнии по определению качества продуктов животноводства;
- Лаборатория биохимического анализа кафедры землеустройства, кадастров и экологии;
- Лаборатория физико-химических методов анализа землеустройства, кадастров и экологии;
- Лаборатория землеустройства кафедры землеустройства, кадастров и экологии;
- Лаборатория электро- и светотехники кафедры механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства;
- Лаборатория гидрофизики и эрозии почвогрунтов кафедры транспортно-технологических машин и комплексов;
- Проблемная научно-исследовательская лаборатория кафедры технического сервиса.

Исполнителями научно-исследовательских работ являются научно-педагогические работники академии. Научные исследования, проводимые в лабораториях академии, способствуют повышению квалификации научных и научно-педагогических кадров, широкому вовлечению в исследовательскую работу бакалавров, магистрантов и аспирантов, способствуя развитию их творческих способностей и требуя своевременного оснащения учебно-лабораторной базы академии современным лабораторным оборудованием. Участие профессорско-преподавательского состава в научно-исследовательской работе позволяет углубить содержание учебного процесса и обогатить его современными научными данными.

### **3.2. Сведения об основных научных школах, планах развития основных научных направлений и объемах проведенных научных исследований**

Научные исследования в академии осуществляются в рамках научных направлений и научных школ, возглавляемых ведущими учеными.

В академии сформировано 5 научных школ, ведущих научно-исследовательскую деятельность по различным отраслям наук и

осуществляющих подготовку научно-педагогических кадров высшей квалификации.

I. Научная школа Максимова И.И. – доктора технических наук, профессора кафедры транспортно-технологических машин и комплексов, действительного члена Международной общественной академии экологической безопасности природопользования, «Прогнозирование эрозионных процессов и разработка техники и технологии для обработки склоновых земель».

Научные направления:

1. Прогнозирование эрозионных процессов.
2. Разработка техники и технологии для механической обработки склоновых земель.
3. Энергетическая оценка механического воздействия на почву.
4. Повышение эффективности использования МТА путем их адаптации к условиям эксплуатации.

II. Научная школа Алексеева В.А. – заслуженного работника высшей школы Российской Федерации, член-корреспондента Международной академии аграрного образования, доктора сельскохозяйственных наук, профессора кафедры общей и частной зоотехнии, «Повышение продуктивности сельскохозяйственных животных и птиц путем использования в рационах новых кормовых средств и биологически активных веществ».

Научное направление – увеличение продуктивности сельскохозяйственных животных и птиц путем использования в их рационах малоизученных витаминов, минеральных добавок, БВМД и премиксов, ферментных препаратов, ароматических добавок, синтетических аминокислот.

III. Научная школа Григорьевой Т.Е. – заслуженного деятеля науки Чувашской Республики, доктора ветеринарных наук, профессора кафедры морфологии, акушерства и терапии, «Разработка комплекса мер по повышению резистентности, профилактики минеральной недостаточности, алиментарного и симптоматического бесплодия животных».

Научное направление – разработка и внедрение новых технологий по профилактике и лечению алиментарного и симптоматического бесплодия животных.

IV. Научная школа профессора Шашкарова Л.Г. – доктора сельскохозяйственных наук, профессора кафедры земледелия и растениеводства, член-корреспондента РАЕ, «Разработка ресурсосберегающих технологий возделывания сельскохозяйственных культур в Чувашской Республике».

Научные направления:

1. Растениеводство.
2. Экология.

V. Научная школа профессора Семенова В.Г. – доктора биологических наук, профессора кафедры морфологии, акушерства и терапии, заслуженного деятеля науки Чувашской Республики, Почетного работника высшего профессионального образования Российской Федерации, академика Российской

Академии Естествознания, «Система реализации адаптивного, продуктивного и репродуктивного потенциала животных и птицы в обеспечении импортозамещения».

Научные направления:

1. Молочное и мясное скотоводство.
2. Свиноводство.
3. Птицеводство.
4. Зоогигиена.
5. Ветеринарная санитария.

Развитие основных научных направлений предусматривается в рамках расширения сотрудничества с предприятиями реального сектора аграрной экономики, деятельности по повышению уровня коммерциализации научных исследований, а также расширения перечня основных тем и направлений исследований согласно актуальным требованиям отрасли.

В рамках Государственного задания Министерства сельского хозяйства Российской Федерации в 2017 году выполнены научно-исследовательские работы по следующим темам:

- «Проведение исследований и разработка организационно-экономической платформы интенсификации производства хмеля в Чувашской Республике в рамках реализации стратегии импортозамещения» (сумма финансирования 900,0 тыс. руб.);
- «Проведение научных исследований в области механизации хмелеводства и разработка комплекса агрегатов для возделывания хмеля» (сумма финансирования 900,0 тыс. руб.).

Федеральное государственное бюджетное учреждение «Российский фонд фундаментальных исследований» по результатам конкурса проектов проведения научных исследований, выполняемые научными коллективами или отдельными учеными (региональный конкурс), поддержало следующие проекты научно-педагогических работников академии:

- доцента кафедры экономики, менеджмента и агроконсалтинга Захарова А.И., договор №17-12-21005/17-ОГОН от 23.05.2017, на тему: «Совершенствование организационно-экономического механизма повышения эффективности производства хмеля в Чувашской Республике» (сумма финансирования 100 тыс. руб.);
- старшего преподавателя кафедры общеобразовательных дисциплин Чернояровой М.Ю., договор №16-14-21011/17-ОГОН от 23.05.2017, на тему: «Русская мифологическая проза населения Чувашии: региональная специфика, образы и мотивы» (сумма финансирования 90 тыс. руб.);
- доцента кафедры общеобразовательных дисциплин Агаевой Е.В., договор №17-13-21009/17-ОГОН от 23.05.2017, на тему: «Творческий досуг интеллигенции Чувашии (первая половина XX в.)» (сумма финансирования 50 тыс. руб.).

Победителем открытого публичного конкурса по отбору получателей стипендий Президента Российской Федерации молодыми учеными и

аспирантами, осуществляющим перспективные научные исследования и разработки по приоритетным направлениям модернизации российской экономики на 2015-2017 годы объявлен Волков Александр Ильич – доцент кафедры биотехнологий и переработки сельскохозяйственной продукции (Приказ Министерства Образования и Науки РФ №184 от 10.03.2015 г. Грант № СП-376.2015.1.), тема: «Энерго- и ресурсосберегающие технологии в сельском хозяйстве – как основа для обеспечения продовольственной безопасности страны».

В 2017 году академией выполнено научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ общим объемом 21455,29 тыс. руб. Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника составил 170,28 тыс. руб. Данный показатель имеет положительную динамику, в сравнении с 2016 г. (126,03 тыс. руб.), и соответствует критериям эффективности, определенным Министерством образования и науки РФ.

Основные прикладные научно-исследовательские работы, выполненные на основе средств хозяйственных договоров:

1. «Маркетинговая деятельность и качество услуг предприятий общественного питания (на примере студенческих столовых)» Договор № 30/3-2017 от 01.03.2017 (руководитель – Макушев А.Е. – 200,0 тыс. руб.).

2. «Разработка технологии выращивания здорового посадочного материала малины». Договор № 1-17 от 19.04.2017 ФГБНУ ВНИИСПК Орловская область, Орловский р-н, д. Жилина (руководитель – доцент кафедры земледелия, растениеводства, селекции и семеноводства Дмитриев В.Л. – 40,0 тыс. руб.).

3. «Использование препарата Монклавит-1 в животноводстве». Договор № 6-17 от 11.05.2017 ЗАО «Племенной завод ПРИНЕВСКОЕ» Всеволожский р-н Ленинградской области (руководитель – доцент кафедры биотехнологий и переработки сельскохозяйственной продукции Щипцова Н.В. – 434,4 тыс. руб.).

4. «Разработка основ применения отходов молочного производства (кеха) в качестве удобрения сельскохозяйственных культур». Договор № 3-17 от 03.05.2017 ОАО «Ядринмолоко» г. Ядрин (руководитель – профессор кафедры землеустройства, кадастров и экологии Васильев О.А. – 60,0 тыс. руб.).

5. «Эффективность применения биоудобрений (полученных при биопереработке органических отходов) в производстве сельскохозяйственных культур». Договор № 4-17 от 22.07.2017 ООО «НПО Агробиогаз» г. Санкт-Петербург (руководитель – профессор кафедры землеустройства, кадастров и экологии Васильев О.А. – 70,0 тыс. руб.).

6. «Агрохимическая характеристика почвогрунтов». Договор № 5-17 от 01.09.2017 ООО «ГИИЗ» г. Чебоксары ЧР (руководитель – профессор кафедры землеустройства, кадастров и экологии Васильев О.А. – 120,0 тыс. руб.).

7. «Методика оценки финансовой состоятельности и экономической эффективности инвестиционных проектов в ОАО «Приволжское» Чебоксарского района ЧР». Договор № 7-17 от 08.11.2017 ОАО «Приволжское» Чебоксарского района (руководители – доцент кафедры финансов и кредита

Валерианов А.А., доцент кафедры финансов и кредита Корнилова Л.М. – 250,0 тыс. руб.).

«Совершенствование учетно-аналитического обеспечения и внутреннего контроля основных производительных процессов в системе управления сельскохозяйственной организацией с применением программных продуктов 1С». Договор № 8-17 от 15.11.2017 (руководители – доцент кафедры бухгалтерского учета анализа и аудита Елисеев А.А., зав. кафедрой бухгалтерского учета анализа и аудита Иванов Е.А. – 250,0 тыс. руб.).

### **3.3. Опыт использования результатов научных исследований в образовательной деятельности и внедрение собственных разработок в производственную практику**

Внедрение научных разработок в учебный процесс направлено на совершенствование подготовки высококвалифицированных специалистов АПК. В связи с этим результаты завершенных научных разработок преподаватели включают в материалы лекций, лабораторно-практических и семинарских занятий.

Кроме того, результаты своих многолетних исследований преподаватели академии обобщают в учебных пособиях, методических указаниях, рекомендациях.

В 2017 г. научно-педагогическими работниками (НПР) были изданы и опубликованы в центральных, ведомственных и республиканских изданиях, трудах вузов и НИИ:

- 16 монографий;
- 26 учебников и учебных пособий (в том числе 4 учебных пособия с грифом МСХ РФ);
- 129 статей в изданиях, входящих в перечень ВАК;
- 1082 публикации, включенные в РИНЦ;
- 587 статей в сборниках.

Анализ публикационной деятельности за отчетный год в пересчете на 100 НПР в сравнении с 2016 г. представлен на рис. 13.

Анализ данных свидетельствует о том, что показатели публикационной активности НПР в 2017 г. в сравнении с 2016 г. имеют положительную динамику, тем не менее, необходимо активизировать данное направление деятельности.

Результаты научно-исследовательских работ применяются в образовательном процессе при подготовке и проведении аудиторных занятий и самостоятельной работы студентов в следующих формах:

- систематическая актуализация рабочих программ дисциплин согласно требованиям работодателей и результатам проведенных исследований по заявкам аграрных предприятий;
- применение результатов научно-исследовательской деятельности в учебном процессе, в т.ч. с применением интерактивных форм обучения;

- вовлечение студентов в научную работу в рамках научно-исследовательских, опытно-конструкторских работ и грантов;
- проведение практических занятий на базе предприятий, являющихся объектами внедрения инновационных разработок ученых академии;
- формирование компетенций, связанных с практической составляющей обучения, на базе прохождения практик в учебно-опытных хозяйствах академии.

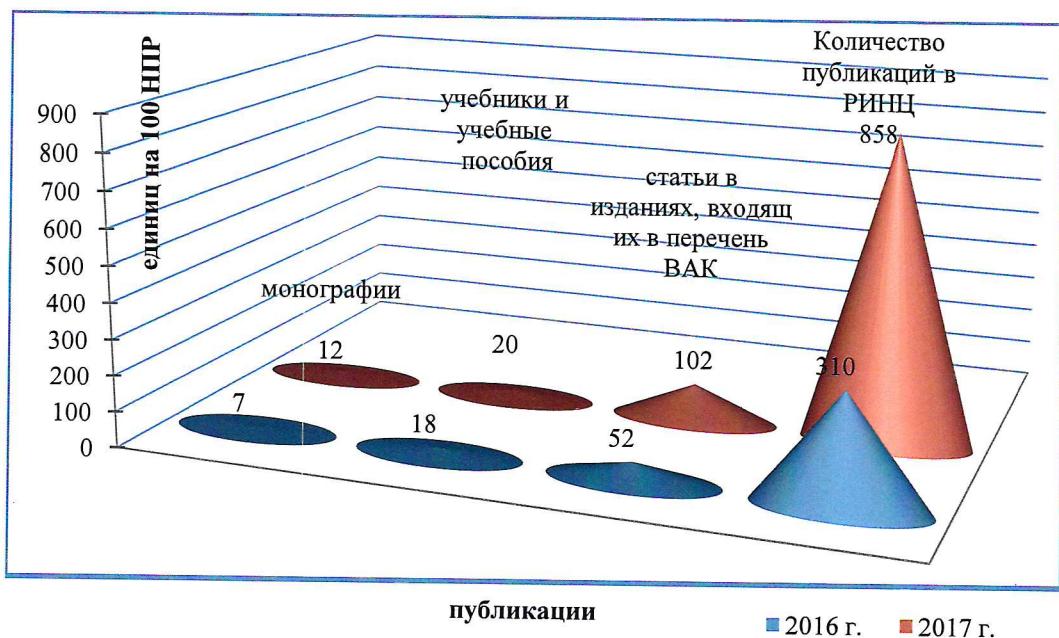


Рис. 13. Анализ публикационной активности НПР

Результаты научно-исследовательской деятельности ученых академии успешно применяются при подготовке студентов через реализацию следующих мероприятий:

- научные кружки;
- участие в работе научно-практических конференций;
- участие в конкурсах и олимпиадах;
- участие на семинарах, круглых столах, выставках.

В 2017 году с целью обмена наиболее актуальной научной информацией были проведены научно-практические конференции:

1. Международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы физической культуры и спорта в современных социально-экономических условиях».
2. Всероссийская студенческая научно-практическая конференция с участием школьников 10-11 классов «Студенческая наука – первый шаг в академическую науку».
3. Всероссийская научно-практическая конференция молодых ученых, аспирантов и студентов «МОЛОДЕЖЬ И ИННОВАЦИИ».
4. Международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы физического воспитания студентов».

5. Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием, посвященная 80-летию со дня рождения заслуженного работника сельского хозяйства Российской Федерации, почетного гражданина Чувашской Республики АРКАДИЯ ПАВЛОВИЧА АЙДАКА «Рациональное природопользование и социально-экономическое развитие сельских территорий как основа эффективного функционирования АПК региона».

6. Всероссийская научно-практическая конференция – «Агроэкологические и организационно-экономические аспекты создания и эффективного функционирования экологически стабильных территорий».

7. Международная научно-практическая конференция «Совершенствование экономического механизма эффективного управления в хозяйствующих субъектах сельскохозяйственной направленности на региональном уровне».

В 2017 г. формами учебно - и научно-исследовательской работ было охвачено 62 % (2175) всех студентов, обучающихся в академии. Студенты первых курсов, как правило, ведут исследования на кафедрах общеобразовательных дисциплин и физического воспитания, начиная со второго – включаются в научно-исследовательскую работу выпускающих кафедр.

На старших курсах НИРС осуществляется в рамках подготовки курсовых и выпускных квалификационных работ (проектов), т.е. она носит учебно-исследовательский характер. Некоторые выпускные квалификационные работы и проекты разрабатываются по заданию сельскохозяйственных предприятий.

В 2017 году Государственными аттестационными комиссиями для внедрения в производство были рекомендованы 30 выпускных квалификационных работ и 3 студента академии были привлечены к выполнению НИР, финансируемых из внешних источников.

Всего в 2017 году было опубликовано 284 (в т.ч. в соавторстве с руководителями) статей студентов.

Развитие студенческой науки академии обеспечивает формирование кадрового резерва высококвалифицированных специалистов АПК, а также способствует формированию у студентов интереса к научной деятельности в сфере агропромышленного комплекса.

Внедрение научных разработок в производство направлено на совершенствование производственных процессов в АПК. За отчетный год учеными академии в производство были внедрены следующие разработки:

1. Мясные качества бычков черно-пестрой породы при разных режимах выращивания, доращивания и откорма (Васильев В.А., Семенов В.Г.). В СХПК «Новый Путь» Аликовского района Чувашской Республики проведена проверка по внедрению в производство научно-исследовательской работы. По органолептическим, биохимическим и специфическим показателям говядина соответствовала требованиям санитарно-эпидемических правил и нормативов. Апробированные биопрепараты нового покаления Prevention-N-A и Prevention-

N-E успешно прошли производственные испытания в технологии выращивания, доращивания и откорма с целью реализации их мясных качеств.

2. Воспроизводительные качества коров и продуктивность молока при применении отечественных биопрепаратов (Герасимова Н.И., Семенов В.Г.). В СХПК имени Ульянова Аликовского района Чувашской Республики проведена проверка по внедрению в производство научно-исследовательской работы. Результаты научных исследований показали улучшение воспроизводительных качеств коров и реализацию продуктивного потенциала телят. Предложенные препараты: PS-2 и Preventin- N-A успешно используются в СХПК имени Ульянова Аликовского района Чувашской Республики в технологии получения и выращивания телят с целью реализации воспроизводительных качеств чернопестрого скота.

3. Эффективность применения иммунотропных препаратов для реализации биоресурсного потенциала организма свиней за счет активизации неспецифической резистентности организма (Гладких Л.П., Семенов В.Г.). В ООО «АКИГ АГРО» Моргаушского района Чувашской Республики проведен научно-производственный опыт по оценке эффективности применения иммунотропных препаратов для реализации биоресурсного потенциала организма свиней за счет активизации неспецифической резистентности организма. Производственные испытания показали, что на фоне внутримышечного инъектирования поросятам в раннем периоде постнатального онтогенеза иммунотропных препаратов PigStim-C и PigStim-M наблюдается активизация клеточных и гуморальных факторов неспецифической резистентности организма, снижается количество болезней поросят и сокращаются сроки их выздоровления. Следовательно, проведенное исследование подтверждает целесообразность активизации неспецифической резистентности организма поросят в раннем периоде постнатального онтогенеза испытуемыми иммунотропными препаратами в условиях экологотехнологического прессинга, с целью предупреждения заболеваний, реализации биоресурсного потенциала организма и получения доброкачественной биологически полноценной продукции.

4. Ветеринарно-санитарное обоснование иммунокоррекции в реализации биоресурсного потенциала организма свиней (Гладких Л.П., Семенов В.Г.). В ЗАО «Прогресс» Чебоксарского района ЧР проведена проверка по внедрению в производство научно-исследовательской работы. Ветеринарно-санитарной экспертизой мяса свиней опытных групп не выявлено негативного влияния иммунотропных препаратов PigStim-C и PigStim-M на качественные показатели свинины. Экономическая эффективность применения иммунотропных препаратов PigStim-C и PigStim-M новорожденным поросятам с целью реализации биоресурсного потенциала продуктивности составила из расчета на 1 руб. дополнительных затрат 6,51 и 8,96 руб. соответственно.

5. Применение пробиотических средств в технологии производства молока коров (Ятрушева Е.С., Ларионов Г.А.). В ООО «Родина» Ядринского района Чувашской Республики проведена проверка по внедрению в

производство научно-исследовательской работы. Установлено, что результаты научных исследований подтверждают эффективность использования пробиотических средств в технологии производства молока коров. Предложенные современные средства успешно используются В ООО «Родина» Ядринского района Чувашской Республики и способствуют повышению качества молока.

6. В ООО «Чапаевское» Республики Марий Эл прошли производственные испытания капустоуборочного комбайна ККН-1 вместе с устройством для отгрузки и укладки кочанов в контейнеры в щадящем режиме, изготовленным в ЗАО «Техма – Машиностроительный завод» Группы компаний ООО «Техмашхолдинг», в разработке которого приняли участие в составе творческой группы Юркин А.П., Алатырев А.С. и Кручинкина И.С. По результатам производственных испытаний установлено соответствие качественных показателей работы комбайна и устройства для отгрузки и укладки кочанов в контейнеры агротехническим требованиям.

Обоснование основных параметров рабочего органа для внесения жидких мелиорантов при безотвальной обработке почвы (Васильев А.А., Максимов И.И.). В ПАО «Семьянское» Нижегородской области Воротынского района проведена проверка по внедрению в производство научно-исследовательской работы. По результатам производственных испытаний установлены положительные результаты, позволяющие создать благоприятные условия для корневой системы культурных растений, при этом обеспечивается равномерность внесения мелиорантов по ширине захвата рабочего органа. Использование данного рабочего органа для внесения жидких мелиорантов позволит получить устойчивые урожаи в неблагоприятных климатических условиях.

### **3.4. Анализ эффективности научной деятельности**

В академии успешно функционирует два диссертационных совета.

**Диссертационный совет Д 220.070.01** утвержден при федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Чувашская государственная сельскохозяйственная академия» (г. Чебоксары) приказом Рособрнадзора от 5 октября 2007 г., № 2048-1133. Срок полномочий совета продлен приказом №1925-921 Рособрнадзора от 08.09.2009 г. на период действия Номенклатуры специальностей научных работников, утвержденной приказом №59 Минобрнауки России от 25.02.2009 г. (после внесения изменений приказом Минобрнауки России от 11 марта 2014 г.; № 115/нк состав диссовета представлен из 22 человек).

Диссертационному совету разрешено принимать к защите докторские и кандидатские диссертации по специальностям 05.20.01 – технологии и средства механизации сельского хозяйства и 05.20.02 – электротехнологии и электрооборудования в сельском хозяйстве по техническим наукам.

В 2017 г. проведено 12 заседаний диссертационного совета, из них 4 посвящены защите кандидатских и докторской диссертации.

Председатель диссертационного совета – Максимов Иван Иванович, доктор технических наук, профессор кафедры транспортно-технологических машин и комплексов, действительный член Международной общественной академии экологической безопасности и природопользования.

*Диссертационный совет Д 220.070.02* утвержден при федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Чувашская государственная сельскохозяйственная академия», город Чебоксары приказом Рособрнадзора от 4 июля 2008 г. № 1484-1031.

Диссертационному совету разрешено принимать к защите диссертации по 06.02.10 – частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства по сельскохозяйственным наукам; по 06.02.05 – ветеринарная санитария, экология, зоогигиена и ветеринарно-санитарная экспертиза по ветеринарным наукам.

Председатель диссертационного совета – Семенов Владимир Григорьевич, доктор биологических наук, профессор кафедры морфологии, акушерства и терапии, заслуженный деятель науки Чувашской Республики, Почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации, академик Российской Академии Естествознания.

В отчетном году проведено 17 заседаний диссертационного совета, из них 11 заседаний по защите кандидатских диссертаций, 6 заседаний по созданию экспертных комиссий, предварительному рассмотрению диссертаций и приему их к защите.

В 2017 г. учеными академии получено:

- патентов – 12 (11 патентов на изобретения и 1 патент на полезную модель);
- свидетельство о государственной регистрации программ ЭВМ – 1;
- решений о выдаче патента – 1.

На различных стадиях рассмотрения находятся более 11 заявок (стадия формальной экспертизы и экспертизы по существу).

Большая работа в академии выполняется со студентами-дипломниками по вопросам патентного исследования при оформлении конструкторской части дипломного проекта. Особенно активно пользуются патентным фондом студенты-дипломники инженерного факультета.

Таким образом, научно-исследовательская деятельность представляет собой важную составляющую в деятельности академии. В перспективе ее планируется выстраивать по следующим основным направлениям:

1. Активизация деятельности существующих и формирование новых научных школ и творческих коллективов, деятельность которых направлена на развитие фундаментальных и прикладных научных исследований.
2. Совершенствование системы подготовки научных и научно-педагогических кадров через аспирантуру.

3. Расширение спектра заявочных научных исследований в рамках федеральных и региональных конкурсов, грантов, федеральных и региональных программ поддержки ученых.

4. Поддержка и развитие сотрудничества с научно-исследовательскими, проектными организациями, сельскохозяйственными и промышленными предприятиями в целях совместного решения научно-технических задач и внедрения разработок в производство.

5. Повышение публикационной активности научно-педагогических работников, в т.ч. в международных информационно-аналитических системах научного цитирования.

6. Популяризация научно-исследовательской деятельности среди студентов, аспирантов и молодых ученых.

7. Содействие коммерциализации научных проектов и изобретений ученых.

## **4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

За отчетный период в рамках экспорта российского образования для обучения по основным образовательным программам было привлечено 94 студента из 10 стран дальнего и ближнего зарубежья (Египет, Ирак, Марокко, Азербайджан, Казахстан, Таджикистан, Туркменистан, Узбекистан и др.)

В 2017 году было организовано обучение слушателей из стран дальнего зарубежья по дополнительной образовательной программе «Русский язык как иностранный» сроком обучения 6 месяцев. На обучение по данной программе были привлечены иностранные граждане (91 чел.) из 14 стран дальнего зарубежья (Алжир, Марокко, Египет, Ирак, Иран, Йемен, Ливан, Марокко, Мексика, Саудовская Аравия, Сирия, Тунис и др.). Реализация данной программы позволила привлечь денежные средства в размере 4550000 рублей.

По программе международных стажировок АКИ на практику в Германию направлен магистрант 1 курса направления подготовки «Зоотехния» Упинин Манас.

## **5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА**

С целью создания эффективной системы воспитательной деятельности по формированию активной, социально-ответственной и всесторонне развитой личности будущего специалиста, в ФГБОУ ВО Чувашская ГСХА осуществляется плановая воспитательная работа со студентами по следующим направлениям:

1. Духовно-нравственное воспитание;
2. Гражданско-патриотическое воспитание;
3. Развитие эстетики университетской среды, жизни и деятельности студентов;
4. Формирование здоровьесберегающей среды и здорового образа жизни;

5. Формирование современного научного мировоззрения и системы базовых ценностей;
6. Реализация правового воспитания и образования студентов;
7. Формирование гуманистической воспитательной системы и конкурентоспособных качеств.

Для координации работы в конкретных направлениях в академии созданы:

- студенческий совет академии;
- студенческий спортивный клуб «Мустанг»;
- совет старост;
- студенческие советы общежитий;
- военно-патриотический клуб «Барс»;
- отряд правопорядка «Legion»;
- газета «Студенческий вестник Чувашской ГСХА»;
- волонтерский корпус «Азбука души»;
- профсоюз студентов;
- региональное отделение Общероссийской молодежной общественной организации «Российский союз сельской молодежи»;
- штаб студенческих трудовых отрядов;
- «Проектная школа Чувашской ГСХА»;
- совет кураторов;
- комиссия по профилактике правонарушений.

### **5.1. Духовно нравственное воспитание**

Молодежь наиболее сильно подвержена девиантному поведению, может вести безнравственную и бездуховную жизнь, у многих отсутствуют конкретные социальные цели. В этой связи приобретают особую важность проблемы духовно-нравственного воспитания молодежи. В Послании Президента Российской Федерации Федеральному собранию на 2013 год, В. В. Путин отметил о необходимости укрепления духовно-нравственной основы общества.

Работа отдела по воспитательной и социальной работе по духовно-нравственному воспитанию студенческой молодежи – особая сфера воспитательной работы, которая охватывает вопросы, связанные с нравственными ориентирами молодежи, с выбором жизненных целей, с факторами влияния на формирование личности, пропаганды здорового образа жизни.

В рамках соглашения о сотрудничестве между Чувашской ГСХА и Чебоксарско-Чувашской епархией, направленного на создание системы духовно-нравственного воспитания и образование молодежи, в течение отчетного периода для студентов проведен цикл мероприятий «Школы духовности», – комплекс встреч, бесед со священниками, направленных на духовно-нравственное воспитание личности и привития молодежи

гуманистических ценностей. Так, в течение года студенты побывали на обзорных экскурсиях в храмах столицы республики и на объектах культурного наследия России – в Введенском кафедральном соборе, храме Рождества Христова, посетили Церковно-исторический музей храма Новомучеников и исповедников Российских, стали участниками стратегической сессии «Со свечой образования по жизни» по разработке новых принципов просветительской деятельности с молодежной аудиторией, реализуемого Государственным Русским музеем в рамках реализации проекта «Звони во все колокола!» Международного грантового конкурса «Православная инициатива 2016-2017».

Для студентов, прибывающих из иностранных государств, были организованы встречи с заместителем Muftия Духовного Управления мусульман Чувашской Республики, председателем общественной организации «Национально-культурная автономия татар г. Чебоксары», руководителем Чувашской республиканской общественной организации «Таджикский национальный культурный центр», президентом узбекского культурного центра Чувашской Республики. На встрече обсуждались вопросы толерантности, взаимного уважения культур и традиций народов, проживающих в регионе.

В духовно-нравственном воспитании студенческой молодежи большую роль играет Совет ветеранов академии и совет кураторов. Мероприятия для студентов, проводимые с использованием выставочной экспозиции об истории развития вуза, созданной для сохранения, изучения и публичного представления памятников материальной и духовной культуры академии, способствуют воспитанию у ее посетителей корпоративной культуры и формированию ценностного отношения к истории вуза, чувства гордости за альма-матер.



Таблица 9 – Мероприятия по духовно-нравственному воспитанию

Показатели	2014	2015	2016	2017
Количество мероприятий	12	11	17	19
Количество участников	423	370	650	830

Всего за 2017 год проведено 19 мероприятий с общей численностью участников более 800 человек.

## 5.2. Гражданско-патриотическое воспитание

Гражданско-патриотическое воспитание студентов является важной составляющей современного образования. В современных условиях особый характер приобретает воспитательная работа, направленная на формирование патриотизма, который даст новый импульс духовному оздоровлению молодежи, выступит проводником идеологии миролюбия, добрососедства, терпимости, культуры межнациональных и межпоколенческих отношений, сохранения национальных ценностей.

Военно-патриотическое воспитание студентов, проводимое в вузе, включает в себя: сотрудничество с органами МВД по проведению совместных профилактических мероприятий, организация встреч студентов с ветеранами Великой Отечественной войны - бывшими сотрудниками академии, участниками боевых действий в Афганистане, Чечне. С целью информирования молодых людей об особенностях, социальных гарантиях и преимуществах прохождения военной службы по контракту в соединениях и воинских частях Министерства обороны РФ, в академии была проведена информационно-пропагандистская акция «Военная служба по контракту в Вооруженных Силах Российской Федерации – Твой выбор!», участие в которой приняли представители Пункта отбора на военную службу по контракту г. Чебоксары. В рамках празднования Дня защитника Отечества, на спортивно-развлекательном конкурсе «А ну-ка, парни!», проведенном совместно с кафедрой физического воспитания, студенты показали свою выносливость, силу, скорость, смекалку и умение работать в команде. В канун Дня Великой Победы активистами академии был проведен ряд мероприятий: члены Студсовета, волонтерского корпуса и военно-патриотического клуба «Барс» присоединились к всероссийским акциям «Георгиевская ленточка», «Вахта памяти», «Свеча памяти» и «Бессмертный полк». Силами творческих коллективов вуза, отдела по воспитательной и социальной работе и при поддержке Совета ветеранов, в академии состоялся праздничный концерт в честь Дня Великой Победы. Всего в праздничных мероприятиях приняли участие более 300 студентов.

Деятельность военно-патриотического клуба «Барс», действующего при академии, направлена на изучение истории отечественного воинского искусства, освоение воинских профессий, подготовку к службе в армии, строевую, огневую и физическую подготовку. Молодые люди проводят встречи



с ветеранами военных действий, обеспечивают студенческую охрану при проведении массовых мероприятий, оказывают содействие полиции во время проведения городских праздников, выезжают на различные оперативные мероприятия, проводимые МВД и ГИБДД, являются членами добровольной народной дружины города, обучаются на курсах кинологов, участвуют в выездных профориентационных выездах в учебные заведения республики. В 2017 году молодые люди стали активными участниками уроков просветительского цикла «Школа правовой культуры», посвященного проблеме экстремизма в молодежной среде, акции протеста, направленной на профилактику курения, алкоголизма, наркомании и пропаганду здорового образа жизни и полезного досуга молодежи, прошедших в Национальной библиотеке Чувашской Республики. Ребята продемонстрировали примеры активной гражданской позиции, чёткого следования поставленным целям, формирования собственной физической и нравственной личности.

Отдел по воспитательной и социальной работе в отчетном периоде провел большую работу по повышению правовой культуры и электоральной активности студенческой молодежи. В 2017 году, накануне выборов президента Российской Федерации – ключевого события внутриполитической жизни государства, особую значимость имело правовое просвещение молодых людей. Так, в вузе был проведен ряд информационно-просветительских встреч,



председатель Общественной палаты Чувашской Республики, председатель ЦИК Чувашской Республики, координатор общероссийского общественного движения «Корпус «За чистые выборы», специалисты Центра правовой информации БУ «Национальная библиотека Чувашской Республики», которые подробно осветили этапы и стадии избирательного процесса, а также вопросы формирования социальной ответственности и гражданского самосознания.

Таблица 10 – Мероприятия по гражданско-патриотическому воспитанию

Показатели	2015	2016	2017
Количество мероприятий	44	28	52
Количество участников	2300	1300	1400

Работой по выявлению социально активной части молодежи и активизации электоральной активности студентов в целом в течение отчетного периода также занимался Студенческий совет вуза. Студенческие лидеры провели встречи с активами факультетов, приняли активное участие в работе дискуссионной площадки в рамках Дня молодого избирателя, прошедшем в феврале 2018 г. в Национальной библиотеке Чувашской Республики.

### **5.3. Формирование здоровьесберегающей среды и здорового образа жизни**

Ценность здоровья и здорового образа жизни – приоритеты, на которых отдел по воспитательной и социальной работе акцентирует внимание студенческой молодежи. Повышение престижа нравственных ценностей, формирование социальных установок на здоровый образ жизни в студенческой среде – такой целью задаются организаторы мероприятий, проводимых в вузе о культуре здоровья, ценностного отношения к здоровому образу жизни и созданию системы укрепления, сохранения здоровья в процессе учебы.

Учитывая важность проблемы сохранения и укрепления здоровья учащейся молодёжи, ППС и сотрудников, формирования у них представления о здоровом образе жизни, потребности в нём, разработана комплексно-целевая программа, в рамках которой проводятся циклы профилактических и информационных мероприятий, приуроченные к общероссийским антитабачным акциям «Сообщи, где торгуют смертью», республиканской акции «Ты – не один» (к Международному дню детского телефона доверия), республиканской акции «Молодежь и здоровый образ жизни» (к Всемирному дню здоровья), призванным привлечь широкие слои населения к участию в противодействии незаконному обороту наркотиков и профилактике их немедицинского потребления, формированию мотивации к ведению здорового образа жизни как необходимого условия самосовершенствования человека. К участию в данных мероприятиях привлекаются социальные партнеры вуза: ЧРОО «Здоровая Нация», БУ «Республиканский наркологический диспансер», БУ «Республиканский центр по профилактике и борьбе со СПИД и инфекционными заболеваниями», КУ «Республиканский противотуберкулезный диспансер», БУ «Президентский перинатальный центр», БУ «Республиканский центр медицинской профилактики, лечебной физкультуры и спортивной медицины», БУ «Первая городская больница им. П.Н.Осипова», БОУ «Центр образования и комплексного сопровождения детей».



Активное участие в работе по пропаганде здорового образа жизни принимают члены студенческого спортивного клуба «Мустанг», которые



проводят различные соревнования, спортивные конкурсно-развлекательные программы, акции и флешмобы для информирования ровесников о способах сохранения и укрепления здоровья, а также о существующих заблуждениях в отношении профилактики и лечения «социальных заболеваний».

Оказание медицинских услуг студентам в течение года проводилось врачами Студенческой поликлиники БУ «Первая Чебоксарская городская больница имени П.Н. Осипова» Минздрава Чувашии. Сотрудниками поликлиники оказываются медицинские услуги, предусмотренные территориальной программой обязательного медицинского страхования граждан РФ, проживающих в Чувашской Республике (студентам очного отделения, независимо от места проживания по страховому полису); проведение плановой диспансеризации, вакцинопрофилактики, согласно «Национальному календарю профилактических прививок»; оказание консультативно-справочных услуг, на медицинские темы с целью профилактики заболеваний; решение врачебно-экспертных вопросов (предоставление академических отпусков по медицинским показаниям, определение группы здоровья для занятий физической культурой).



В 2017 году администрацией Ленинского района г. Чебоксары было инициировано проведение районного конкурса волонтёрских отрядов, осуществляющих деятельность по пропаганде здорового образа жизни, противодействию распространения наркомании, табакокурения в молодёжной среде. Студенческий спортивный клуб «Мустанг», комплексно-целевая программа по оздоровлению и пропаганде здорового образа жизни «Чувашская ГСХА – территория здоровья» и проведенная акция «Чувашская ГСХА – за здоровый образ жизни!», приуроченная к Всемирному дню отказа от курения, были удостоены диплома 1 степени конкурса.

Таблица 11 – Выдающиеся спортсмены академии

ФИО спортсмена, звание	Вид спорта	Достижения	Тренер
Алексей Иванов, МСМК	Гиревой спорт	Первенство Мира и Европы среди юниоров – 1 место Кубок России по гиревому спорту среди мужчин и женщин – 3 место	Глинкин Б.Н.
Анастасия Александрова, МС	Гиревой спорт	Первенство Мира и Европы среди юниоров – 1 место Кубок России по гиревому спорту среди мужчин и женщин – 2 место	Глинкин Б.Н.
Александр Павлов, МСМК	Гиревой спорт	Кубок Европы по гиревому спорту г. Вэлсфорд (Ирландия) – 1 место, Выполнил норматив МСМК	Глинкин Б.Н.
Александр Васильев, МС	Триатлон	Первенство мира (Румыния) Первенство Европы (Италия) по зимнему триатлону	Злыденный Э.П.
Алексей Германов, МСМК	Спортивная аэробика	Чемпионат Европы (г.Анкона, Италия) – 1 и два 2 места Выполнил норматив МСМК 10-е Всемирные игры – 1 место	Дьячук О.
Алексей Леонтьев, МС	Полиатлон	Чемпионат Мира среди юниоров 21-23 лет – 1 место. Этапы Кубка России по полиатлону – 1 место	Иванова Н.П.
Надежда Захарова, КМС	Полиатлон	Чемпионат Мира среди юниоров 18-20 лет – 3 место	Иванова Н.П.
Елена Романова, КМС	Армрест-линг	Первенство Европы по армрестлингу г. Катовица (Польша) – 2 место	Атласкин А.Л.
Владислав Леонтьев, МС	Пауэрлифтинг	Первенство Европы по пауэрлифтингу – 2 место	
Екатерина Киргизова, КМС	Полиатлон	Этапы Кубка России по полиатлону – 2 место	Иванова Н.П.
Василий Вазин, КМС	Полиатлон	Этапы Кубка России по полиатлону – 3 место	Иванова Н.П.
Надежда Федорова, МСМК	Вольная борьба	Открытый Кубок России по вольной борьбе среди женщин на призы Главы Чувашии Михаила Игнатьева – 2 место Всероссийские соревнования по спортивной борьбе среди студентов – 1 место	Григорьев Д.В.
Леонид Евлампьев, КМС	Биатлон	Всероссийские соревнования по биатлону «Кубок Урала – 2017» – 2 место	
Мария Макшеева, КМС	Футбол	Первенство России по футболу среди женских команд (2 лига, зона «Приволжье») – 3 место	
Андрей Николаев, МС	Самбо	XXVII Всероссийские соревнования по самбо памяти Н. Мадьярова. В – 1 место	

Спортивно-массовая и оздоровительная работа в Чувашской ГСХА осуществляется спортивным клубом.

Для занятий спортом и физической культурой академия располагает современной материально-технической базой, включающей в себя спортивный комплекс с большим игровым залом, тренажёрным залом, залом для занятий борьбой, фитнес-аэробикой, кардиозалом. В главном учебном корпусе вуза для занятий спортом используются: игровой зал, гиревой зал, теннисный зал и зал для занятия боксом.

Всего в спортивных и оздоровительных секциях Чувашской ГСХА занимаются более 200 человек. В академии функционируют следующие секции: баскетбол (мужской и женский), волейбол (мужской и женский), гиревой спорт, полиатлон, вольная борьба, лёгкая атлетика, мини-футбол, аэробика, лыжные гонки, бокс. Кроме этого, студенты сельхозакадемии занимаются в различных секциях спортивных школах и спортивных центрах г. Чебоксары: велоспортом, биатлоном, бадминтоном, стрельбой из лука, пауэрлифтингом и другими видами спорта.

Тренерский состав: МСМК Глинкин Б.Н. – тренер по гиревому спорту, МС Григорьев Д.В. – тренер по вольной борьбе, Мартынов О.Б. – тренер по баскетболу, МС Пешкумов О.А. – тренер по лыжным гонкам, МС Иванова Н.П. – тренер по полиатлону, Матижеев В.Г. – тренер по волейболу и др.

В течение 2017 г. спортсмены академии приняли участие в 156 спортивно-массовых мероприятиях, из них: в международных – 9, во всероссийских – 44, в региональных – 56, в вузовских – 48.

За отчетный период подготовлено МСМК – 4 человека, МС – 3 человека, КМС – 14 человек, спортсменов 1-го разряда – 22 человека.

Команда Чувашской ГСХА на VIII зимней Универсиаде вузов Минсельхоза России в 2017 г. по дзюдо заняла 9-е место, по армрестлингу – 9 место, по лыжным гонкам – 10 место и по гиревому спорту – 3 место.

В 2017 г. мужская сборная команда академии по баскетболу стала победителем Чемпионата Чувашской Республики. В общекомандном зачёте Универсиады вузов Чувашской Республики 2017 г. спортсмены Чувашской ГСХА стали бронзовыми призёрами.

В настоящее время в академии обучаются и занимаются спортом 30 спортсменов 1-го разряда, 19 кандидатов в мастера спорта России, 12 мастеров спорта России, 4 МСМК.

Таблица 12 - Участие в соревнованиях и подготовка спортсменов

№ п/п	Наименование	2015г.	2016г.	2017г.
1	Участие в соревнованиях:	130	140	156
	- международные	3	3	9
	- всероссийские	38	40	44
	- региональные	45	51	56
	- вузовские	44	46	48
	Универсиада вузов ЧР		3 место	3 место
	Универсиада вузов Минсельхоза России	22 место	14 место	10 место

2	Подготовлено спортсменов:			
	- 1 разряд	18 чел.	20 чел.	22 чел
	- КМС	9 чел.	5 чел.	14 чел
	- МС	4 чел.	2 чел.	3 чел
	- МСМК			3 чел
3	Обучаются (обучались) в академии:			
	- 1 разряд	25 чел.	26 чел.	30 чел
	- КМС	16 чел.	15 чел.	19 чел
	- МС	3 чел.	6 чел.	12 чел
	- МСМК			4 чел

Кроме профессиональных соревнований, студенты принимают активное участие в физкультурно-оздоровительных и массовых мероприятиях, таких как: «Кросс нации», «Лыжня России», «Международный день ходьбы», «Легкоатлетическая эстафета на призы газеты «Советская Чувашия»; во внутренних мероприятиях вуза, таких как: «Кросс первокурсников», Спартакиада первокурсников, Спартакиада среди факультетов по всем видам спорта, турниры, посвященные Новому году, Дню работника сельского хозяйства, спортивно-развлекательный конкурс «А ну-ка парни!», посвященный 23 февраля и многие другие.

С целью взращивания спортивных талантов и приема спортсменов в ряды студенчества Чувашской ГСХА, впервые за всю историю вуза были организованы турниры среди выпускников школ районов и городов Чувашской Республики по вольной борьбе, гиревому спорту на призы ректората. В планах – проведение аналогичных турниров по волейболу в 2018 году.

Поддержка связей со студентами прошлых лет превратилась в традицию организовывать турниры среди выпускников, так в 2017 году был проведен турнир по волейболу, в котором приняли участие выпускники разных лет районов Чувашской Республики.

В отчетном периоде Чувашская ГСХА приняла активное участие в IX Всероссийской спартакиаде «Здоровье» среди преподавателей и сотрудников вузов Минсельхоза России, прошедшей с 30 января по 2 февраля 2018 г. на базе Курской ГСХА. Команде академии удалось занять в общем зачете 12-е место среди 26 команд-участников. Команды состязались по шести направлениям: волейбол; настольный теннис; шахматы; плавание; лыжные гонки; дартс, стрельба из пневматической винтовки.

#### **5.4. Формирование современного мировоззрения и системы базовых ценностей**

В целях создания условий для всестороннего развития и реализации потенциала молодежи, вовлечения студентов в процессы социально-экономического развития страны, содействия в трудоустройстве, для эффективного использования свободного от учебы времени, в академии создано

студенческое объединение – штаб студенческих трудовых отрядов (СТО). Штаб осуществляет организацию деятельности студенческих отрядов по следующим направлениям: растениеводство, животноводство, строительство, переработка сельскохозяйственной продукции, сборочное производство, финансовая деятельность, педагогическая деятельность. На базе вуза в 2017 году действовали следующие трудовые отряды:

- сельскохозяйственные отряды «Орел», «Зеленый город», «Агроотряд»;
- животноводческие отряды «Рассвет», «Животновод»;
- ветеринарный отряд «Зверополис» (вновь созданный в отчетном году);
- инженерный отряд «Камаз»;
- финансовый отряд «Банкиры»;
- сервисный отряд «Жемчужина»;
- педагогический отряд «Солнечный ветер».

Бойцы отрядов успешно работали в Краснодарском крае, Московской, Ленинградской, Орловской областях, Республике Татарстан, а также в районах Чувашской Республики. В 2017 году бойцы академии открыли целину в Воронежской и Ярославской области. Бойцы занимались выполнением производственных и учебно-практических работ – оказанием ветеринарных процедур, также наши студенты потрудились во Всероссийских студенческих сельскохозяйственных отрядах «МОСТ» и «Альтаир». Всего за трудовой сезон «Лето-2017» было трудоустроено 240 человек. За целину 2017 года наши студенческие отряды заработали более 3000000 рублей.

Два студента академии выехали на зимнюю целину в начале февраля 2018 года в составе Всероссийского студенческого сельскохозяйственного (животноводческого) отряда «МоСт» («Молочный Стандарт»), проработавшие в течение двух месяцев на одном из ведущих аграрных холдингов страны по производству молока - ООО «ЭкоНиваАгро».

Студенческое трудовое объединение в этом году получило мощный толчок для развития и совершенствования. Комиссары штаба Чувашской ГСХА приняли участие в ряде слетов всероссийского и регионального масштабов, прошли обучение в республиканских комиссарских школах.



Рис. 14. Число бойцов в СТО

В 2017 году бойцы специализированных трудовых отрядов академии приняли участие в Республиканском юбилейном слете студенческих трудовых отрядов республики «ТрудКрут», в слете студенческих отрядов Приволжского федерального округа, прошедшем в столице Мордовии. В декабре командир штаба СТО Чувашской ГСХА И. Данилов и комиссар А. Малаева приняли участие во XI Всероссийском слете студенческих специализированных отрядов вузов Минсельхоза России, прошедшем в г. Москва. Командир ветеринарного отряда «Зверополис» Д. Паторов и командир штаба Чувашской ГСХА И. Данилов приняли участие в VII слете студенческих отрядов Приволжского Федерального Округа в г. Уфа (Республика Башкортостан).



7 декабря в Чувашской ГСХА состоялся II слет студенческих трудовых отрядов вуза, посвященный подведению итогов работы СТО за летний период текущего года.

### **5.5. Реализация правового воспитания и образования студентов**

Правовое просвещение молодежи является необходимым компонентом формирования правовой культуры в современном обществе. В Чувашской ГСХА продолжается реализация комплекса мероприятий по повышению правовой культуры студенческой молодежи, осуществляющегося совместно с



Публичным центром правовой информации БУ «Национальная библиотека Чувашской Республики» и прокуратурой Чувашской Республики. Циклы мероприятий, проведенных в целях правовой информированности студенческой молодежи, служат развитию у молодых людей уважительного отношения к закону и стимулированию к правопослушному поведению.

Так, в рамках подписанного совместного плана-графика выступлений сотрудников прокуратуры Чувашской Республики было проведено 17 информационно-просветительских встреч по повышению правовой грамотности молодежи в сфере антикоррупционного законодательства и формирования антикоррупционного мировоззрения; по вопросам разъяснения законодательства и вопросов профилактики проникновения идеологии терроризма и экстремизма в молодежную среду; повышению правовой культуры и электоральной активности молодежи, а также по профилактике правонарушений и преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков и новых потенциально опасных психоактивных веществ.

## **5.6. Формирование гуманистической воспитательной системы и конкурентоспособных качеств**

Данное направление работы отдела по воспитательной и социальной работы складывается из формирования основ развития социокультурной воспитывающей среды, создания корпоративного климата. Так, в течение «Месячника первокурсника», были организованы и проведены: вечера знакомств, «Посвящение первокурсников в студенты», «Посвящение в жильцы студенческого общежития», проведены экскурсии-знакомства в Музей истории академии, рассказывающие об этапах становления вуза, достижениях студентов и сотрудников, организованы проблемно-тематические «круглые столы», встречи с сотрудниками правоохранительных органов, субъектов профилактики, с общественными деятелями. Кураторами учебных групп и активистами Студсовета организованы и проведены досуговые мероприятия, квесты-знакомства с вузом.

Весомым достижением молодежной политики в 2017 году стала активизация работы студенческого совета академии, объединяющего студентов всех факультетов и общежитий. Студсовет структурирован по направлениям и охватывает более 150 активных и инициативных студентов академии. Орган студенческого самоуправления активно вовлекает студентов академии в общественную жизнь. В 2017 году Студенческий совет организовал выездную (на базе ДОЛ «Солнышко») «Школу студенческого актива» для первокурсников, результатом которого стало вовлечение более 50 первокурсников в дружную команду органа студенческого самоуправления. Студсовет работает в тесном взаимодействии со всеми объединениями: профсоюзом студентов, «Проектной школой», студенческими трудовыми отрядами, военно-патриотическим клубом «Барс» и др. Активисты вышеуказанных объединений активно организовывают совместные мероприятия, направленные на развитие интеллектуальной, творческой инициативы, самоорганизации и социальной адаптации студентов, развитие коммуникативных навыков лидерских качеств, умения работать в коллективе. За отчетный период Студсоветом было проведено более 30 мероприятий, в которых участвовало более 400 студентов. Освещением всех проводимых

мероприятий занимается газета «Студенческий вестник Чувашской ГСХА». Информация также размещается на сайте академии, в группах в соцсети ВКонтакте.

Ярким достижением работы Студсовета является победа его председателя Л. Абдулхаевой в республиканском этапе Всероссийского конкурса среди органов студенческого самоуправления образовательных организаций «Лучший студенческий совет-2017».

Волонтерский центр академии является членом Ассоциации волонтерских центров России. В отчетном году ими было проведено более 30 мероприятий различного уровня, в которых было задействовано более 100 студентов. Волонтеры вуза вместе с активистами Студсовета организуют благотворительные акции по помощи детским домам республики, реализуют благотворительные программы: «Помощь детям-сиротам», «Содружество поколений», «Молодежь за здоровый образ жизни», «Экологический патруль», «Инициатива Добрых дел», «Волонтеры Победы» и др. Уже стали добной традицией выезды волонтеров в районы республики с благотворительными акциями, с новогодними поздравлениями детей, оставшихся в жизненных ситуациях.

Члены волонтерского корпуса академии в 2017 г. приняли участие в крупнейших мероприятиях страны:

- в XIX Всемирном фестивале молодёжи и студентов, прошедшем в г. Сочи;
- в главном событии года в сфере волонтерства – Всероссийском форуме добровольцев, прошедшем в г. Москве с целью обмена лучшими практиками и обсуждения новых проектов.

Газета «Студвестник Чувашской ГСХА» – это способ донести до каждого студента академии информацию о проводимых мероприятиях, показать лучших студентов, достигших результатов в разных сферах, рассказать о головокружительных взлетах выпускников, пролить свет на тревожащие студентов вопросы. Все это, и многое другое на страницах ежемесячной газеты публикуют корреспонденты – студенты всех факультетов, соревнуясь в красноречии и искусности донесения информации. Одним из высоких достижений этого года стало участие газеты во Всероссийском конкурсе студенческих изданий и молодых журналистов «Медиавесна», в котором она была удостоена звания лауреата в номинации «Лучшее журналистское произведение». Отметим, что среди лауреатов конкурса Чувашская ГСХА – единственный представитель аграрных вузов.

В течение сентября-ноября 2017 года Российский союз сельской молодежи, при поддержке Минсельхоза России, реализовывал проект «Информационно-консультационные бригады» по сохранению культурно-исторического наследия села и повышению информированности населения о возможностях самореализации на сельских территориях.

Тринадцать активистов Чувашской ГСХА вместе с преподавателем М. Абросимовой и деканом экономического факультета Е. Ивановым стали

участниками данного проекта, посвященном повышению престижности аграрных профессий среди учащейся сельской молодёжи и информированности сельского населения о существующих мерах государственной поддержки в области развития сельского хозяйства и социального развития сельских территорий. За три месяца преподаватели и студенты аграрного вуза провели 21 встречу с сельской молодежью, старшеклассниками, учащимися агроклассов, студентами техникумов, молодыми фермерами, специалистами АПК и социальной сферы села, ветеранами АПК, руководителями сельхозпредприятий, главами сельских поселений, владельцами личных подсобных хозяйств и представителями администраций районов. Всего участниками информационных встреч стали около 2700 жителей республики.



Студенческий совет общежитий объединяет активную молодежь, проживающую в общежитиях академии. В его направление деятельности входит: представление интересов студентов перед администрацией академии; улучшение условий проживания в общежитии; организация и проведение культурно-массовых и спортивных мероприятий; решение вопросов самообслуживания, улучшение условий подготовки к учебным занятиям, быта и отдыха студентов.

Студенты, заинтересованные в развитии своих творческих идей и креативных решений, занимаются в «Проектной школе Чувашской ГСХА». По итогам работы в Школе студенты представляют свои проекты на различные конкурсы и конференции: грантовый конкурс «Конвейер проектов», межрегиональную конференцию-фестиваль научного творчества учащейся молодежи «Юность Большой Волги», участвуют в международных и всероссийских форумах: в молодежном форуме ПФО «iВолга», «МолГород», всероссийских молодежных образовательных форумах «Территория смыслов», «Таврида», молодежном форуме регионального развития «МолГород».

## **5.7. Развитие эстетики университетской среды жизни и деятельности студентов**

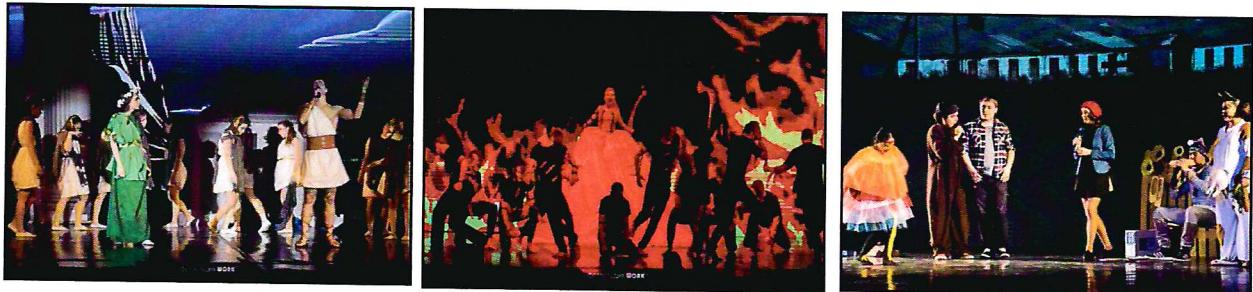
Студенческая жизнь – это не только процесс овладевания знаниями и профессиональными навыками, это еще и важный этап развития и становления личности человека, определения его будущего социально-культурного статуса. Поэтому организация досуга студентов играет важную роль в воспитательном процессе.

Студенческий клуб занимается организацией и проведением общественно-значимых и культурно-массовых мероприятий академии. Кроме того, студенческий клуб создает условия для развития творческих способностей студентов в следующих кружках: эстрадные танцы, эстрадный вокал, актерское мастерство, дизайн и декор, «Школа КВН». За отчетный год в кружках и творческих коллективах занималось около 400 студентов и сотрудников. Руководят кружками специалисты в своих областях: режиссер-постановщик, лауреат Всероссийского конкурса «Лучших ведущих», руководитель кружка по актерскому мастерству Н. Васильева, преподаватель по вокальному мастерству А. Зубова, хореографы – М. Евдокимова и С. Дуйсембаева. Для проведения кружковых работ руководителями кружков составлены календарные планы и ведутся учетные документы посещаемости. Привлечение студентов к общественной работе, занятиям художественной самодеятельностью стало добной традицией в нашей академии.

В 2017 году были проведены традиционные концертные программы и культурно-массовые мероприятия, ко «Дню защитника Отечества» в содействии со спортклубом был проведен конкурс «А ну-ка, парни!», в марте была показана концертная программа, посвященная «Международному женскому дню», организованы конкурсы «Мисс Академия-2017».



В апреле 2017 года был проведен ежегодный фестиваль художественного творчества «Студенческая весна-2017», посвященный Году экологии в Российской Федерации, году Матери и Отца в Чувашской Республике, 55-летию полета в космос А.Г. Николаева, 130-летию со дня рождения Чапаева В.И. На протяжении двух дней в зале Чувашской государственной филармонии шли прекрасные театрализованные представления в исполнении лучших студенческих коллективов и солистов всех факультетов академии. В фестивале приняли участие свыше 350 студентов, а зрителями стали около 900 человек.



2017-2018 учебный год для студентов начался, по традиции, со Дня знаний. На сцене актового зала были показаны яркие представления танцевальных коллективов академии «420 ТИМ», вокальные номера, театрализованные представления. В ноябре состоялся один из самых массовых конкурсов студенчества – конкурс «Молодые таланты-2017». На сцене актового зала академии выступили представители всех факультетов. Выступление первокурсников рассматривало компетентное жюри.



В ноябре 2017 года прошло «Посвящение в студенты» первокурсников Чувашской ГСХА. Яркие ведущие, интересные конкурсы и очень много зажигательной музыки позволили первокурсникам с головой окунуться в творческую жизнь студенчества.

Творческие студенческие коллективы активно участвовали в мероприятиях по профориентационной работе. Студенты академии приветствовали потенциальных абитуриентов оригинальными концертными программами, демонстрировали лучшие номера в различных жанрах: эстрадный вокал, хореография, а также рассказали о проводимых в вузе творческих конкурсах, спортивно-развлекательных мероприятиях, предоставляющих возможности для самореализации.

Команда КВН «Сборная сельхозакадемии» в январе 2018 г. приняла участие в XXIX Международном фестивале команд КВН «КиВиН-2018», прошедшем в г. Сочи – знаковом мероприятии, на которое ежегодно собираются более 600 команд и представителей официальных лиг не только со всей России, но и из-за рубежа. Благодаря участию в фестивале, ребята приобрели бесценный опыт общения, исполнительского мастерства и получили импульс для дальнейшего развития и творчества.

Таблица 13 – Мероприятия по культурно-массовой работе

Показатели	2016	2017
Количество мероприятий	113	114
Количество участников	7250	7264

За 2017 г. в копилке КВНщиков академии оказались следующие достижения:

- команда «Сборная сельхозакадемии» стала бронзовым призером финала Региональной лиги «Столица» Международного союза КВН;
- команда новичков «Все в сборе» заняла второе место в финале Высшей студенческой лиги КВН.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### 6.1. Материально-техническая база академии

Академия располагает учебно-лабораторными корпусами общей площадью 35517,3 м<sup>2</sup>:

а) федеральная собственность, в оперативном управлении:

- учебный корпус 1 (ул. К. Маркса, 29) – 11713,0 м<sup>2</sup>;
- учебный корпус 2 (ул. К. Маркса, 27) – 2988,8 м<sup>2</sup>;
- помещение (ул. К. Маркса, 27) – 1844,8 м<sup>2</sup>;
- учебно-лабораторный корпус (ул. Пушкина, 25) – 3427,3 м<sup>2</sup>;
- учебный корпус факультета механизации сельского хозяйства (ул. Пушкина, 25, корпус 1) – 7628,2 м<sup>2</sup>;
- 4-хэтажный учебный корпус факультета механизации сельского хозяйства и кафедры физического воспитания с подвальным этажом (ул. Пушкина, 25, корпус 2) – 4118,5 м<sup>2</sup>;
- здание учебного корпуса (ул. Пирогова, 16) – 1866,9 м<sup>2</sup>.

Итого в оперативном управлении находятся учебные корпуса общей площадью 33587,5 м<sup>2</sup>.

В управлении Федеральной регистрационной службы по Чувашской Республике зарегистрированы все 47 объектов недвижимого имущества (здания и сооружения – учебные корпуса, общежития, объекты в УНПЦ «Студенческий»).

Для проживания студентов академия располагает пятью общежитиями в г. Чебоксары площадью более 18 тыс. м<sup>2</sup> и двумя общежитиями в Чебоксарском районе в Учебно-научно-производственном центре «Студенческий».

Академия уделяет большое внимание развитию спорта среди студентов. В двух учебных корпусах имеются оборудованные спортивные залы, построен отдельный спортивный комплекс, оборудованный тренажерным залом, борцовским залом, залом для занятий аэробикой и залами для игры в волейбол.

Все 15 земельных участков общей площадью 266,8 га зарегистрированы, на них получены свидетельства о государственной регистрации права постоянного (бессрочного) пользования. Из 15 земельных участков

3 земельных участка общей площадью 262 га сельскохозяйственного назначения, а остальные 12 – для эксплуатации зданий и сооружений. Все объекты недвижимого имущества и земельные участки используются только по прямому назначению.

В 2012 году по согласованию с Министерством сельского хозяйства Российской Федерации был заключен Договор аренды № 2/12 от 18.10.2012 г. на нежилые помещения № 27, 29, 30, 31, 33, в кирпичном цокольном этаже нежилого двухэтажного кирпичного здания с подвалом, общей площадью 39,6 м<sup>2</sup>, расположенные по адресу: Чувашская Республика, г. Чебоксары, ул. Пушкина д. 25, о чём произведены соответствующие записи в Территориальном управлении Федерального агентства по управлению государственным имуществом в Чувашской Республике и в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним (№ 21-21-01/265/2012-60). Предоставление в аренду нежилых помещений производилось в соответствии с требованиями правил, федеральных законов и только по итогам проведения торгов с разрешения Департамента научно-технологической политики и образования Минсельхоза России и территориального управления Росимущества по ЧР. 18 октября 2017 года указанный Договор аренды прекратил свое действие.

В 2017 году проведено 3 процедур размещения заказа путем проведения торгов.

- Всего заключено 888 контрактов и договоров, из них:
- 3 контрактов по результатам торгов,
  - 23 договоров без проведения торгов у единственного поставщика;
  - 862 закупок малого объема.

Начальная цена контрактов по процедурам торгов составляла 7029,8 тыс. руб.

Стоимость заключенных договоров по процедурам торгов – 5982,3 тыс. руб.

Стоимость заключенных договоров у единственного поставщика и закупок малого объема – 64051,9 тыс. руб.

Экономия денежных средств – 1047,5 тыс. руб., в том числе: внебюджетных средств – 1047,5 тыс. руб.

Основными направлениями укрепления и развития материально-технической базы учебного процесса, организационно-хозяйственной и инженерной инфраструктуры Академии за период 2017 года были:

- приобретение учебного, аудиторного, производственного и лабораторного оборудования, для организации учебно-исследовательской базы (учебной научно-производственной лаборатории по хлебопечению, испытательного лабораторного центра);
- приобретение и модернизация средств вычислительной техники, оснащение компьютерным оборудованием лабораторий;
- приобретение оргтехники;

- приобретение средств обеспечения безопасности Академии (оборудования видеонаблюдения и комплектующие);
- обработка и сдача архивных документов в БУ «Государственный исторический архив Чувашской Республики» Минкультуры Чувашии;
- приобретение онлайн-касс и комплектов доработки, ввод касс в эксплуатацию;
- приобретение нагрудных жилетов, кепок, шарфов с логотипом Академии, для проведения мероприятий в агроклассах Чувашской Республики;
- приобретение мебели, обеспечение постельным инвентарем общежитий Академии;
- приобретение спортивной формы и спортивного инвентаря для обучающихся студентов академии.

В соответствии с решением Ученого совета специализированными организациями проведены текущие ремонтно-строительные работы мест общего пользования и аудиторного фонда в том числе:

- замене канализации демонтаж и монтаж санфаянса в общежитии № 1 ФГБОУ ВО Чувашской ГСХА по адресу: г. Чебоксары пр. Московский д.19 корпус 1;
- работы по устройству керамических плиток в санузлах, отделочные работы в коридорах общежития № 1 ФГБОУ ВО Чувашской ГСХА по адресу: г. Чебоксары пр. Московский д.19 корпус 1;
- работы по замене стояков канализации в общежитии № 1 ФГБОУ ВО Чувашской ГСХА по адресу: г. Чебоксары пр. Московский д.19 корпус 1,
- санитарно-технические работы, ремонт полов, проемов в туалетах на 2-ом и 3-ем этажах пристроя между корпусами №1 и №2 расположенного по адресу: г. Чебоксары ул. К. Маркса д.27 помещение 1
- демонтажные работы, ремонт стен и потолков в туалетах на 2-ом и 3-ем этажах пристроя между корпусами №1 и №2 расположенного по адресу: г. Чебоксары ул. К. Маркса д.27 помещение 1,
- по ремонту туалета на первом этаже расположенного по адресу: г. Чебоксары ул. К. Маркса д.29, учебный корпус №1,

В 2017 году штатными сотрудниками административно-хозяйственной части ФГБОУ ВО Чувашской ГСХА был проведен анализ в области энергосбережения и повышения энергетической эффективности. Вследствие чего в учебных помещениях и на рабочих местах (сотрудников, преподавателей, обучающихся) проведены работы по частичной замене светотехнических приборов, обеспечивающих деятельность Академии в соответствии с характеристикой зрительной работы согласно требованиям, предъявляемым к естественному и искусственному освещению. Дополнительно проведены электроизмерительные работы (проверка параметров состояния электрооборудования), а также работы по восстановлению и прокладке кабеля в учебных корпусах.

На всех объектах ФГБОУ ВО Чувашская ГСХА в 2017 году проведены мероприятия по противопожарной безопасности, направленные на обеспечение сохранности имущества, хозяйственной деятельности, здоровья и жизни

граждан. Специализированными организациями по заключенным договорам своевременно проводились:

- техническое обслуживание и проверка работоспособности внутренних пожарных кранов, пожарных гидрантов;
- техническое обслуживание автоматической пожарной сигнализации и системы оповещения людей о пожаре ПАК Стрелец Мониторинг;
- периодическая проверка дымовых и вентиляционных каналов;
- переосвидетельствования и перезарядка огнетушителей.

Для обеспечения безопасного условия труда, отвечающего государственным требованиям в 2017 году по заключенным договорам были проведены мероприятия:

- периодический медицинский осмотр работников ФГБОУ ВО Чувашской ГСХА;
- приобретены аптечки, спецодежда, спецобувь и предохранительные приспособления;
- организована стирка, камерная обработка белья, а также проведены санитарно-профилактические мероприятия на всех объектах ФГБОУ ВО Чувашской ГСХА;

В 2017 году для укрепления и развития материально-технической базы учебного процесса и проведения сельскохозяйственных работ в УНПЦ «Студенческий» ФГБОУ ВО Чувашская ГСХА была приобретена сельскохозяйственная техника: дисковая машина, прицеп комплексный, картофелекопатель, каток КС-3, опрыскиватель.

## **6.2. Социально-бытовые условия академии**

С целью обеспечения социальной поддержки студентов в 2017 году были проведены следующие мероприятия:

- заселение иногородних студентов, нуждающихся в общежитии, в благоустроенные общежития академии;
- беседы с сотрудниками отдела по воспитательной и социальной работе, психологами на тему соблюдения правил проживания в студенческом общежитии, предупреждения асоциального поведения;
- кураторские часы, направленные на профилактику правонарушений, борьбы с наркоманией, алкоголизмом, табакокурением с приглашением сотрудников МВД, врачей-наркологов);
- «Месячник первокурсника», охватывающий все студенческие группы первых курсов нового набора. Главная цель данного цикла - помочь первокурсникам с наименьшими «потерями» пройти период привыкания к новым условиям жизни и деятельности, адаптироваться к новым социальным связям и отношениям.

В академии сложилась определенная система поощрений студентов, механизмы стимулирования и активизации их участия в культурно-массовой, спортивной и профессионально-трудовой жизни академии. Студенты,

добившиеся значительных результатов в учебе, науке, а также активно участвующие в общественной жизни вуза, награждаются денежными премиями и ценными подарками. Победители проведенных конкурсов, фестивалей, спортивных соревнований отмечаются приказом ректора, награждаются грамотами, дипломами, ценными подарками. Их поздравляет стенная печать, многотиражная газета «Студенческий вестник Чувашской ГСХА», информация размещается на сайте академии Чувашской ГСХА. РФ, в социальной сети «ВКонтакте»: группы «Официальная группа Чувашской ГСХА», «Студвестник Чувашской ГСХА» и др. Действенным методом поощрения студентов стала организация бесплатных экскурсий для коллективов-победителей различных смотров-конкурсов, проводимых в вузе. Это смотры студенческих групп по итогам тематические фотоконкурсы и т.п. Их победители получают возможность познакомиться с историческими местами города, республики и России, получают бесплатные билеты в театры, кинотеатры, на межвузовские мероприятия, проводимые администрациями города и республики.

31 мая 2017 года состоялся День здоровья и информации по актуальным проблемам пропаганды здорового образа жизни «Чувашская ГСХА – территория здоровья», приуроченный к Всемирному дню отказа от курения, а также был организован конкурс плакатов подготовленных жильцами общежитий.

Участниками информационных и спортивно-оздоровительных мероприятий стали студенты и сотрудники вуза. Организаторы мероприятия – члены студенческого спортивного клуба «Мустанг» и сотрудники отдела по воспитательной и социальной работе. В академии в течение года проводятся санитарно-просветительские работы по профилактике заболеваний. Основными формами этой работы являются информационные беседы, лекции, оформление уголков здоровья, выпуск санбюллетеней и памяток с целью пропаганды здорового образа жизни, предупреждения заболеваний, передающихся половым путем, СПИДа, наркомании, а также знакомства широкой аудитории с актуальными темами.

Ежегодно студенты проходят флюорографическое обследование на раннее выявление туберкулёза. В марте-апреле, с целью повышения уровня информированности студентов и сотрудников о туберкулезе, путях передачи, симптомах и лечении, проведена информационно-просветительская беседа «Защищай себя от туберкулеза», приуроченная к Всемирному дню борьбы с туберкулезом. В доступной форме врач рассказал о способах распространения туберкулеза и профилактике болезни, необходимости соблюдения элементарных правил гигиены, о своевременных медицинских осмотрах с обязательным флюорографическим обследованием в целях раннего выявления заболевания.

**Воспитательная работа в общежитиях.** Работа в студенческих общежитиях строится на основе взаимодействия отдела по воспитательной и социальной работе, деканатов факультетов, профсоюзной организации сотрудников, аспирантов и студентов, заведующих общежитиями и студсоветов

общежитий.

Для обеспечения работы со студентами в общежитиях были разработаны следующие нормативные документы:

1. Положение о студенческом общежитии;
2. Правила внутреннего распорядка для проживающих в общежитиях;
3. Функциональные обязанности старост общежитий;
4. Положение об аттестации студентов, проживающих в общежитиях.

Общественным органом самоуправления в общежитиях академии являются студенческие советы общежитий, основными направлениями деятельности которых являются:

- представление интересов студентов перед администрацией академии;
- улучшение условий проживания в общежитии;
- организация и проведение культурно-массовых и спортивных мероприятий;
- улучшение условий подготовки к учебным занятиям, быта и отдыха студентов;
- осуществление целенаправленной деятельности по поддержанию чистоты и порядка в общежитии;
- способствование своевременному решению социально-бытовых вопросов жизнедеятельности студентов.

Важной функцией студенческого совета является доведение до каждого студента, проживающего в общежитии, смысла и важности действующих нормативных документов о правах и обязанностях проживающих.

Развитие студенческого самоуправления в общежитиях призвано расширить полномочия и повысить ответственность студентов в решении вопросов, связанных с организацией быта и досуга проживающих в общежитиях.

Членами студсоветов периодически проводятся проверки санитарного состояния комнат (рейды чистоты), организуется постоянная работа по поддержанию чистоты и порядка в местах общественного пользования общежитий (кухни, умывальные комнаты, коридоры).

Культурно-массовая работа в общежитиях представлена широким спектром как традиционных (Вечера знакомств с первокурсниками», «Веселые старты, или Посвящение в первокурсники», «Осенние балы», «Новогодние карнавалы»), так и инновационных мероприятий: конкурсно-игровые программы «Встречи с выпускниками». Наряду с развлекательными, нельзя не отметить мероприятия по совершенствованию системы профилактических мер антитеррористической направленности, профилактике проявлений экстремизма и ксенофобии в молодежной среде.

Совместно со студенческим советом проводится комплекс мероприятий по повышению правовой культуры студентов, проживающих в общежитиях: ежемесячно проходят встречи студентов с участковым уполномоченными полиции, инспекторами по делам несовершеннолетних, закрепленным за общежитиями академии. Приглашаются для беседы и специалисты других про

филей (медицини, сотрудники отдела ГО и ЧС вуза, представители правоохранительных органов).

В целях совершенствования форм и методов обучения по вопросам гражданской обороны и чрезвычайных ситуаций, воспитания ответственности за личную и общественную безопасность, формирования навыков оказания само-, взаимопомощи в условиях угрозы возникновения опасностей природного и техногенного характера, в сентябре в студенческих общежитиях и учебных корпусах академии были проведены учебно-тренировочные мероприятия по отработке действий при возникновении чрезвычайных ситуаций, организованы посещения музея Центра противопожарной пропаганды и общественных связей ФГКУ «5 отряд федеральной противопожарной службы по ЧР». Экскурсии позволили об истории возникновения пожарной части нашего города, о противопожарной безопасности на природе, в общественных местах, увидели старинные и современные средства пожаротушения.

В мероприятиях, прошедших в рамках месячника по гражданской защите, приняли участие около 2 тысяч обучающихся и сотрудников, находящихся в момент объявления внезапных эвакуаций на вышеуказанных объектах. Инструкторами и организаторами учебных тренировок выступили сотрудники отделов по делам гражданской обороны, чрезвычайных ситуаций и охраны труда, отдела по воспитательной и социальной работе, а также сотрудники службы безопасности.

Для координации работы по профилактике правонарушений, злоупотребления алкогольной продукцией, пивом, курения табака, курительных смесей, потребления наркотических средств и психотропных веществ и их аналогов, в академии создана комиссия по профилактике правонарушений. Ежемесячно комиссией проводится пропагандистская и разъяснительная работа с нарушителями по информированию о действующих нормативно-правовых актах. К участию в мероприятиях привлекаются работники правоохранительных органов, специалисты в области юриспруденции, психологии, врачи-наркологи. Совет координирует работу кураторов учебных групп со студентами, склонными к правонарушениям.

В течение года проведены следующие мероприятия по профилактике правонарушений:

- встречи первокурсников со специалистами по профилактике потребления табачных изделий, курительных смесей и других психоактивных веществ;
- встречи жильцов студенческих общежитий с сотрудниками правоохранительных органов на темы укрепления правопорядка, профилактики преступлений;
- на кураторских часах организованы просмотры документальных фильмов «Территория безопасности», размещенных на сайте Федеральной службы РФ по контролю за оборотом наркотиков;
- проведены беседы-диалоги, дебаты на темы: «Откажись от сигареты», «Здоровым быть модно!»;

- проведен педагогический семинар с кураторами учебных групп, приуроченный к Всероссийской антинаркотической акции «Сообщи, где торгуют смертью» по обучению кураторов методике про ведения социально-психологического тестирования лиц на предмет определения склонности к девиантному поведению;
- на кураторских часах доведены до студентов постановления Правительства РФ от 31 декабря 2009 г. № 1186 «О внесении изменений в некоторые постановления Правительства РФ по вопросам, связанным с оборотом наркотических средств» и профилактике употребления молодежью курительных смесей, Федерального закона от 23.02.2013 г. № 15-ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака» и приказа ректора о запрете курения в академии;
- организована работа «Ящика доверия» для приема анонимных сообщений от обучающихся, педагогического коллектива по незаконному распространению и потреблению психоактивных веществ;
- проведены беседы-диалоги на кураторских часах о коррупции, о антикоррупционном законодательстве, о том, как студенты могут противостоять проявлениям коррупции.

**Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию**

Наименование образовательной организации  
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Чувашская государственная сельскохозяйственная академия»**  
 Чувашская Республика

Регион,  
 почтовый адрес  
 428003, г.Чебоксары, ул.К.Маркса, 29

Ведомственная принадлежность  
**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
A	Б	В	Г
<b>1</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программ специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	3509
1.1.1	по очной форме обучения	человек	1644
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	1865
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	35
1.2.1	по очной форме обучения	человек	29
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	6
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	0
1.3.1	по очной форме обучения	человек	0
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	57,43
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих высшего образования	баллы	0
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	53,95
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0

1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	15 / 3,55
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры	%	13,54
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	43 / 48,31
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	-
<b>2 Научно-исследовательская деятельность</b>			
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	18,1
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	18,89
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	2343,96
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	6,3
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	8,66
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	853,99
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	21455,3
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	168,87
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	8,2
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	154,5
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	человек/%	20 / 15,5
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без учетной степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	%	0
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученыю степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	87,75 / 69,07
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученыю степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	19,8 / 15,58
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	-/-	-/-
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	1
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	7,87
<b>3 Международная деятельность</b>			
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), человек/%	12 / 0,34	

	обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программы магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (трimestра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек/%
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц юридических лиц	тыс. руб.
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.
<b>4</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>	
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной зарплатой наемых работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%
<b>5</b>	<b>Инфраструктура</b>	
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	20,92
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	0
		20,92

5.1.3	предоставленных образовательной организацией в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,28
5.3	Удельный вес стоимости оборудования в расчете на одного студента (курсанта)	%	28,9
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсanta)	единиц	169,29
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	451 / 100
<b>6</b>	<b>Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	6 / 0,17
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	31
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	23
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	23
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	8
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	8
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	5
6.3.1	по очной форме обучения	человек	5
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	5
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0



	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
	общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам	человек	0
6.6	магистратуры, в том числе:	человек	1
6.6.1	по очной форме обучения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с опорно-двигательного аппарата	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	численность/удельный вес профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	21 / 8,08
6.7.1	численность/удельный вес профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности высшего профессорско-преподавательского состава	человек/%	17 / 13,18
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего профессорско-преподавательского состава	человек/%	2 / 4,55

образование инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровьем, в общей численности учебно-вспомогательного персонала