

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Макушев Андрей Егорович

Должность: Ректор

Дата подписания: 19.03.2025 16:15:55

Уникальный программный ключ

4c46f2d9ddda3fafb9e57683d11e5a4257b6ddfe

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Чувашский государственный аграрный университет»

(ФГБОУ ВО Чувашский ГАУ)

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО Чувашский ГАУ

А.Е. Макушев

19.03.2025 года



ПРОГРАММА

ВНУТРЕННЕГО ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

Чебоксары 2025

ОГЛАВЛЕНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	3
ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ЭКЗАМЕНА.....	3
ПРОГРАММА КУРСА	5
ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ	12
РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ.....	14
ПРИЛОЖЕНИЕ	15

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая программа вступительного испытания составлена в соответствии с образовательной программой среднего полного общего образования и предназначена для абитуриентов, поступающих в ФГБОУ ВО Чувашский ГАУ по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, 38.03.02 Менеджмент, 38.03.07 Товароведение, 43.03.01 Сервис.

Цель вступительного испытания по обществознанию: определить соответствие уровня подготовки абитуриента по обществознанию требованиям стандарта для дальнейшего обучения в вузе.

ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ЭКЗАМЕНА

Вступительное испытание рассчитано на абитуриентов, изучивших курс обществознания, отвечающий обязательному минимуму содержания среднего (полного) общего образования.

На выполнение вступительного испытания отводится 3 часа (180 минут).

Проведение вступительных испытаний может осуществляться с использованием дистанционных технологий.

Для участия в конкурсе абитуриент должен набрать балл не меньший, чем минимальный бал ЕГЭ по обществознанию 2025 года – 42 балла. Перевод суммарно набранных первичных баллов в 100-балльную шкалу осуществляется по таблице перевода первичных баллов в 100-балльную шкалу, утверждаемой ректором университета. Максимальный суммарный первичный балл равен 20.

Каждый вариант экзаменационного теста включает в себя 15 заданий. С 1 по 12 задания – задания с множественным выбором ответов из предложенного списка или на установление соответствия элементов двух множеств.

Ответы на задания с 1 по 12 заносятся в карту ответов.

Ответы на задания с 13 по 15 представляются в виде развернутого ответа на дополнительном бланке.

В процессе вступительного испытания абитуриенты должны показать знание основных вопросов, изученных в школьных обществоведческих курсах, и обнаруживать способность:

- определять основные понятия, указывая на отличительные существенные признаки объектов, отображенных в данном понятии;
- сравнивать изученные социальные объекты;
- объяснять (интерпретировать) изученные социальные явления и процессы, т.е. раскрывать их устойчивые существенные связи, как внутренние, так и внешние;

- приводить собственные примеры, пояснять изученные теоретические и социальные нормы на соответствующих фактах;
- давать оценку изученных социальных объектов и процессов, высказывать суждение об их ценности, уровне и значении;
- анализировать как количественно, так и качественно основные показатели, характеризующие общественные явления.

В содержание программы включен материал из всех разделов школьного курса: «Человек и общество», «Экономика», «Социальные отношения», «Политика», «Право».

ПРОГРАММА КУРСА

Раздел 1. Человек и общество

Человек как продукт биологической, социальной и культурной эволюции. Человек, индивид, личность, индивидуальность. Связь духовного и телесного, биологического и социального в человеке. Сознание, его происхождение, структура и функции.

Деятельность как способ бытия человека в мире. Сущность и структура человеческой деятельности. Типология видов деятельности: труд, игра, общение, познание. Деятельность, сознание, язык.

Язык как форма мысли, как средство общения и знания. Язык как элемент культуры и культурной идентификации. Многообразие и основные типы языков. Классификация языков. Язык и речь. Язык и письменность. Виды и системы письма. Письменность и литература. Основные виды литературного творчества.

Личность как объект и субъект общественной жизни. Социализация личности. Механизмы и этапы социализации. Агенты социализации. Социализация как процесс формирования жизненной стратегии личности. Проблема свободы и ответственности личности в современном обществе.

Общение и коммуникация. Солидарность, лояльность, толерантность. Межличностные отношения и конфликты. Конструктивное разрешение межличностных конфликтов.

Понятие общества. Общество и формация. Общество и цивилизация. Основные модели общества. Религиозная, натуралистическая и деятельностная модели общества. Типология обществ. Традиционные, индустриальные и постиндустриальные общества.

Понятие цивилизации. Становление цивилизаций (древнего мира, античности, востока и запада). Формирование постиндустриальной цивилизации. Характер межкультурных отношений в современном мире.

Культура и духовная жизнь. Духовная культура. Формы и разновидности культуры: народная, массовая, элитарная культуры. Средства массовой информации. Тенденции духовной жизни современной России. Особенности развития национальных культур в Российской Федерации.

Наука как часть культуры. Наука и общество. Наука как система знаний и вид духовного производства. Особенности современной науки. Возрастание роли науки в условиях НТР.

Сущность морали. Мораль как регулятор социального поведения. Категории морали. Высшие духовные ценности. Истина, добро и красота. Моральный идеал. Нравственная оценка деятельности. Моральный выбор.

Религия как феномен культуры. Функции религии. Религия и мораль. Религия в современном мире. Свобода совести и вероисповеданий.

Искусство как вид духовного производства. Сущность искусства, его происхождение и основные формы. Искусство как эстетическая деятельность. Значение искусства для человека и человечества.

Образование в системе духовного производства. Цели и функции образования в современном мире. Образование как ценность. Самообразование. Значение образования для самореализации. Гуманизация и гуманитаризация современного образования.

Многообразие современного мира и мировой порядок. Регионы мира: их состав, характеристика, особенности и основные тенденции развития.

Интеграционные и дезинтеграционные процессы в современном мире. Крупнейшие региональные межгосударственные объединения. Крупнейшие международные организации.

Политическая карта мира. Крупнейшие военно-политические союзы и блоки.

Общественный прогресс и его критерии. Эволюция и революция. Модернизация современных обществ. Органическая и неорганическая модернизация. Постмодернизация.

Современное мировое сообщество: специфика развития, новые вызовы и угрозы. Глобальные проблемы человечества. Общая характеристика процессов глобализации. Конфликты и войны в XX – начале XXI в. Международный терроризм: возникновение и распространение.

Раздел 2. Экономика

Экономика: наука и хозяйство. Роль экономики в жизни общества. Потребности и ресурсы: проблема экономического выбора. Экономические системы. Традиционная экономика. Централизованная (плановая) экономика. Рыночная система экономики как преобладающая в современном мире.

Рынок, его преимущества и недостатки. Необходимость государственного регулирования рыночной экономики. Социально-экономические функции государства в рыночной системе. Понятие смешанной экономики.

Функционирование рынка. Спрос и величина спроса. Факторы, формирующие спрос. Индивидуальный и рыночный спрос.

Предложение. Факторы, формирующие предложение. Индивидуальное и рыночное предложение.

Рыночное равновесие. Равновесная цена. Равновесный объем. Изменение рыночного равновесия.

Производство и его факторы. Бухгалтерские и экономические издержки производства. Виды издержек производства: постоянные, переменные, средние и предельные.

Выручка и прибыль фирмы. Бухгалтерская и экономическая прибыль. Бизнес и предпринимательство.

Конкуренция и монополия. Виды рыночных структур: совершенная конкуренция, монополистическая конкуренция, олигополия, монополия. Основные признаки рыночных структур.

Измерители экономической деятельности на макроуровне. Показатели совокупного объема производства и дохода. Конечная продукция и промежуточная продукция. Номинальные и реальные макроэкономические показатели. Показатели общего уровня цен в экономике.

Деньги. Основные функции и виды денег. Банки и их функции. Центральный и коммерческие банки. Кредитно-денежная политика. Виды и способы осуществления кредитно-денежной политики.

Инфляция. Виды инфляции. Последствия инфляции.

Рынок денег и банковский процент. Фондовая биржа.

Бюджет семьи. Номинальные и реальные доходы. Уровень жизни. Прожиточный минимум.

Экономический цикл. Понятие экономического роста. Факторы экономического роста.

Государственный бюджет. Основные источники доходов и структура расходов государства. Основные виды налогов. Дефицит государственного бюджета. Государственный долг. Бюджетно-налоговая политика и способы ее осуществления.

Рынок труда. Понятие безработицы. Занятые и безработные. Виды безработицы. Уровень безработицы.

Рыночные реформы в Российской Федерации. Ход и итоги реформ. Экономические отношения - основа типологии современных государств. Наиболее развитые государства мира. Их переход на стадию постиндустриального (информационного) общества, прочие страны с развитой рыночной экономикой; новые индустриальные страны; страны, переходящие от плановой системы экономики к рыночной; развивающиеся страны, беднейшие страны мира.

Внешняя торговля. Свободная торговля и протекционизм. Валютные рынки.

Мировая экономика и хозяйственная специализация ведущих стран. Нефтеэкспортирующие и сырьевые страны. Особенности хозяйственной специализации России. Международная финансовая система.

Правовые аспекты экономики. Право собственности. Правомочия собственника. Государственная собственность. Муниципальная собственность. Собственность граждан и юридических лиц. Основания приобретения и прекращения права собственности. Приватизация. Защита права собственности.

Договор и договорные отношения в современной экономике. Основные виды договоров, используемых в рыночных экономических отношениях: купля-продажа, мена, дарение, аренда, подряд, заем, кредит, банковский вклад.

Предпринимательская деятельность и право. Индивидуальный предприниматель. Юридическое лицо. Хозяйственные общества и товарищества.

Трудовые отношения. Право на труд и гарантии его реализации. Работники и работодатели. Права и обязанности работников и работодателей. Особенности труда молодежи в Российской Федерации. Коллективный договор на предприятии. Профессиональные союзы и их роль.

Раздел 3. Социальные отношения

Понятие социальной системы. Виды социальных систем. Понятие социальной структуры. Типы социальных структур. Институциональная, классовая и статусно-ролевая структуры общества.

Социальная дифференциация и социальная стратификация общества. Понятие социальной страты. Критерии социальной стратификации: объем власти, материальное положение, уровень образования, профессиональный статус, пол, возраст, этническая принадлежность и т.д. Формы социальной стратификации. Понятия одномерной и многомерной стратификации. Исторические типы стратификации.

Социальная мобильность. Вертикальная и горизонтальная мобильность. Индивидуальная и групповая формы социальной мобильности. Социальные институты как каналы социальной мобильности в обществе.

Социальные статусы. Приписываемые и достигнутые. Социальные роли. Ролевой набор и ролевой конфликт. Маргинальность и ее виды.

Понятие социальной общности и социальной группы. Виды социальных групп: малые и большие, формальные и неформальные, первичные и вторичные, референтные группы и т.д. Понятие социального класса.

Молодежь как социально-демографическая общность. Интересы и ценностные ориентации современной молодежи.

Семья как социальная группа и как социальный институт. Структура и функции семьи. Исторические типы семьи. Современные модели семейно-брачных отношений. Традиционные семейные ценности и их кризис в современном мире. Проблемы гендера.

Этнические общности. Род, племя, народ, нация. Национальный характер и менталитет. Межэтнические коммуникации и конфликты в современном мире. Пути их преодоления.

Образ жизни, стиль жизни, качество жизни. Социальное действие и социальное поведение. Социальное поведение и методы его контроля. Социальные нормы. Понятия девиантного и делинквентного поведения. Причины девиации. Понятие «аномия».

Социальный конфликт и его причины. Фазы и стадии социального конфликта. Пути и способы разрешения социальных конфликтов. Стратегии поведения в конфликтных ситуациях.

Раздел 4. Политика

Роль политики в жизни общества. Структура и функции политики. Политическая жизнь современной России.

Взаимоотношение политики с другими сферами общественной жизни. Политика и экономика. Политика и право. Политика и мораль. Политика и религия. Политика и культура.

Понятие власти. Происхождение власти. Основные виды власти. Средства и формы осуществления власти. Политическая власть. Легитимность и легальность политической власти. Разделение властей.

Политическая система. Структура политической системы. Типы политических систем. Политическая система современной России.

Политические институты. Институты власти и институты участия.

Государство как политический институт. Возникновение государства. Понятие и признаки государства. Функции государства. Формы государственного правления. Государственный аппарат и бюрократия. Основные формы государственного устройства. Федеративное и унитарное государство. Правовое государство. Социальное государство. Российское государство: перспективы развития.

Внутренняя и внешняя политика государства. Экономическая политика. Геополитика. Социальная политика. Национальная политика. Политика в области культуры и образования.

Гражданское общество. Признаки гражданского общества. Структура гражданского общества. Местное самоуправление. Взаимосвязь правового государства и гражданского общества. Становление гражданского общества в современной России.

Политические партии и движения. Основные признаки политических партий. Функции политических партий. Типология политических партий. Политические партии современной России.

Политический режим: понятие и признаки. Типология политических режимов. Диктатура и демократия.

Демократия в современном мире. Понятие и признаки демократии. Права и свободы человека. Модели демократии. Выборы и референдум. Основные принципы демократических выборов. Виды избирательных цензов. Мажоритарная и пропорциональная избирательные системы.

Политическая идеология. Сущность и функции политической идеологии. Виды политической идеологии: коммунизм и социал-демократизм, либерализм и неолиберализм, консерватизм и неоконсерватизм, фашизм.

Политическая социализация. Функции политической социализации. Этапы и агенты политической социализации. Типы политической социализации. Особенности процесса политической социализации в современной России.

Политическая культура и ее функции. Типы политической культуры. Политическая культура западного и восточного типа. Особенности политической культуры в современной России.

Политическое поведение. Политическая деятельность и политическое участие. Виды политического участия. Абсентеизм.

Политический экстремизм как общественное явление. Истоки и опасность политического экстремизма в современном обществе. Противодействие экстремизму.

Политическая элита. Элита и контрэлита. Классификация политической элиты. Основные теории элит. Современная политическая элита России.

Политический конфликт. Структура и содержание политических конфликтов. Типология и функции политических конфликтов. Технология урегулирования конфликтов. Политические конфликты в современной России.

Органы государственной власти Российской Федерации. Федеративное устройство России.

Раздел 5. Право

Государство и право. Понятие права. Система права: основные отрасли и институты; правовые нормы и их виды. Источники права. Понятие закона и виды законов. Понятие и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности.

Конституционное (государственное) право. Понятие конституции и ее значение. Конституция Российской Федерации, ее основные функции и структура. Основы конституционного строя Российской Федерации. Права и свободы человека и гражданина в России, их гарантии. Конституционные обязанности человека и гражданина в России.

Гражданство: порядок и способы приобретения и прекращения. Права и обязанности иностранных граждан в Российской Федерации. Внутригосударственные и международные механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина.

Основы конституционного строя Российской Федерации. Россия как федеративное государство. Виды субъектов РФ и предметы их ведения. Крым как субъект Российской Федерации. Государственная символика России.

Система органов государственной власти Российской Федерации. Президент России, его функции и полномочия. Федеральное Собрание Российской Федерации: структура и функции. Правительство Российской Федерации: порядок образования, состав, функции и полномочия. Органы государственной власти субъектов РФ, их функции и полномочия.

Выборы и их виды. Референдумы в РФ и их виды. Местное самоуправление. Виды и органы муниципальных образований.

Судебная система Российской Федерации. Правоохранительные органы Российской Федерации.

Гражданские правоотношения. Субъекты гражданского права: юридические и физические лица, их правосубъектность. Особенности правового статуса несовершеннолетних.

Понятие и формы собственности в Российской Федерации. Право собственности. Понятие сделки. Понятие и виды договоров. Гражданско-правовая ответственность.

Защита прав потребителей.

Трудовой договор, порядок его заключения и расторжения. Система и формы оплаты труда. Трудовая дисциплина и ответственность по трудовому праву.

Правовые основы семейно-брачных отношений. Условия и порядок заключения и прекращения брака. Права ребенка и их защита. Права и обязанности родителей (и иных законных представителей). Опекунство и попечительство. Устройство детей, оставшихся без попечения родителей.

Административные правоотношения, правонарушения и наказания.

Понятие и признаки преступления. Состав преступления. Необходимая оборона и ее пределы. Уголовное наказание: его цели и виды. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.

Международное право. Его источники, субъекты, система. Международные документы о правах человека. Российская Федерация как субъект международных отношений.

Воинская обязанность. Альтернативная гражданская служба.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ

Абитуриенты, поступающие в вуз, должны

знать:

- биосоциальную сущность человека;
- основные этапы и факторы социализации личности;
- место и роль человека в системе общественных отношений;
- закономерности развития общества как сложной самоорганизующейся системы;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- основные социальные институты и процессы;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания;

уметь:

- характеризовать с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы;
- анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- объяснять внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, общества и культуры, подсистем и структурных элементов социальной системы, социальных качеств человека);
- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- формулировать на основе приобретённых обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определённым проблемам;

- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;

владеть:

- владеть базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- способами анализа и критической оценки информации;
- навыками письменной речи (доказательства, аргументации собственной позиции или решения и т.д.).

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

Школьные учебники:

1. Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Смирнова Н.М. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю. Обществознание. 10 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. Профильный уровень. - М.: Просвещение, 2017.
2. Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Кинкулькин А.Т. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н. Обществознание. 11 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. Профильный уровень - М.: Просвещение, 2017.
3. Салыгин Е.Н., Салыгина Ю.Г. Обществознание (базовый уровень). 10 класс. М.: Вентана-Граф, 2014.
4. Салыгин Е.Н., Салыгина Ю.Г. Обществознание (базовый уровень). 11 класс. М.: Вентана-Граф, 2014.

Учебные пособия:

1. Арбузкин А.М. Обществознание. Учебное пособие. М.: Зерцало, 2019.
2. Баранов П., Воронцов А., Шевченко С. Обществознание. Новый полный справочник для подготовки к ЕГЭ. М., 2022.
3. Барабанов, В.В. ЕГЭ. Обществознание. Новый полный справочник школьника для подготовки к ЕГЭ / В.В. Барабанов. - М.: АСТ, 2018.
4. Баранов, П.А. ЕГЭ. Обществознание. Полный курс в таблицах и схемах для подготовки к ЕГЭ / П.А. Баранов. - М.: АСТ, 2018.
5. Касьянов В.В. Обществознание: учебное пособие. – М.: Феникс, 2013.
6. Обществознание: Учебное пособие / Под ред. Опалева А.В.. - М.: Юнити, 2018.

Интернет-ресурсы:

1. www.ege.edu.ru Официальный информационный портал Единого государственного экзамена.
2. <https://fipi.ru> Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Федеральный институт педагогических измерений».

Образец экзаменационного билета для проведения вступительного испытания по предмету «Обществознание»

Вариант № 1 Часть 1

Задание 1. Ниже приведён перечень положений. Все они, за исключением двух, характеризуют мажоритарную избирательную систему. Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в ответ цифры, под которыми они указаны.

- | | | |
|-------------------------------------|---|---|
| 1) избирательный порог | 2) побеждает кандидат, получивший большинство голосов | 3) возможен второй тур голосования для определения победителя |
| 4) формируются одномандатные округа | 5) свободный мандат | 6) возможно самовыдвижение кандидатов |

Задание 2. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда. Запишите это слово (словосочетание).

- | | |
|-------------------------------------|-----------------------|
| <i>акционерное общество</i> | <i>дивиденд</i> |
| <i>контрольный пакет акций</i> | <i>общее собрание</i> |
| <i>ограниченная ответственность</i> | |

Задание 3. Найдите в приведённом ниже списке способности человека, имеющие преимущественно социальную природу, и обведите цифры, под которыми они указаны.

- | | |
|--|---|
| 1) преобразовывать окружающую среду | 2) видеть цель своих действий |
| 3) адаптироваться к природным условиям | 4) мыслить |
| 5) производить потомство | 6) чередовать периоды активности и отдыха |

Задание 4. Кириллу 16 лет. Найдите в приведённом списке социальные характеристики Кирилла. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- | | |
|---|--|
| 1) У Кирилла светлые волосы и голубые глаза. | 2) Рост Кирилла — 180 см. |
| 3) Кирилл помогает родителям ухаживать за больной бабушкой. | 4) Кирилл — сангвиник по темпераменту. |
| 5) Кирилл — добрый и отзывчивый человек. | 6) Кирилл хорошо учится в школе. |

Задание 5. Установите соответствие между характеристиками и функциями наук: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

- | ХАРАКТЕРИСТИКИ | ФУНКЦИИ НАУКИ |
|---|----------------------|
| А) показывает возможные опасные тенденции развития общества | 1) мировоззренческая |
| Б) предлагает рекомендации по преодолению угрожающих | 2) прогностическая |

человечеству проблем

В) способствует построению целостной системы взглядов на мир и место человека в нём

Г) помогает человеку рассматривать явления окружающего мира в их единстве и многообразии

Д) позволяет предвидеть последствия изменения окружающего мира

Задание 6. Выберите верные суждения об экономическом развитии и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) На экономическое развитие страны оказывают влияние исторические и географические условия её существования.

2) Для экономического развития разных стран не существует единых закономерностей.

3) Одним из показателей экономического развития общества является отраслевая структура экономики.

4) Для экономического развития характерны как положительная динамика экономики, так и отрицательная.

5) Объём ВВП на душу населения характеризует экономический потенциал страны.

Задание 7. Найдите в приведенном списке проявления интенсивного экономического роста. Запишите цифры, под которыми они указаны.

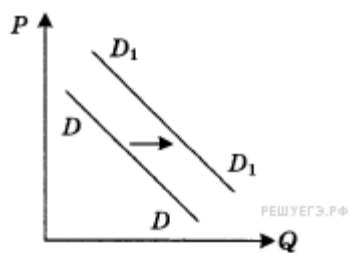
1) рациональная организация производства

2) повышение процентной ставки по кредиту

3) внедрение более производительной технологической линии

4) разведка новых месторождений цветных металлов

5) обучение персонала новым приемам обработки информации



Задание 8.

На графике отражена ситуация на рынке бытовой химии: линия спроса D переместилась в новое положение D_1 (P — цена товара, Q — объем спроса товара). Какие из перечисленных факторов могут вызвать такое изменение? Запишите цифры, под которыми они указаны.

1) расширение числа производителей бытовой химии

2) заселение многоэтажных домов новых микрорайонов

3) технические нововведения на предприятиях бытовой химии

4) увеличение налогов, уплачиваемых производителями

5) реклама новой продукции предприятий бытовой химии

Задание 9. Продюсер В. создал музыкальную группу: пригласил трёх солисток и нескольких музыкантов, записал с ними десять песен и отправился в гастрольный тур по стране. Выберите в приведённом ниже списке характеристики данной группы и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) малая группа
- 2) неформальная группа
- 3) большая группа
- 4) референтная группа
- 5) профессиональная группа
- 6) формальная группа

Задание 10. В демократическом государстве Z в ходе реформы избирательной системы был осуществлён переход от мажоритарной избирательной системы к пропорциональной избирательной системе выборов в парламент. Какие изменения произошли в избирательной системе государства Z? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) предоставление права голоса гражданам старше 18 лет, независимо от национальности, пола, профессиональной принадлежности, уровня образования, дохода и пр.
- 2) голосование по одномандатным округам
- 3) создание единого национального избирательного округа
- 4) голосование за партийные списки кандидатов
- 5) возможность выдвижения независимых беспартийных кандидатов
- 6) преодоление партией пятипроцентного избирательного порога (барьера)

Задание 11. Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

В повседневной жизни на протяжении тысячелетий люди вовсе не ставили своей _____ (А) целью обеспечить какой-то общественный _____ (Б), они просто пытались удовлетворить свои насущные _____ (В) как физиологического, так и _____ (Г) свойства. Каждая цель на этом пути постоянно отодвигалась, поскольку каждый новый уровень удовлетворения потребностей тут же оценивался, как недостаточный, и сменялся новой _____ (Д). Таким образом, прогресс был всегда во многом предопределён биологической и социальной природой человека, и по смыслу этого процесса он должен был приближать момент, когда окружающая жизнь станет оптимальной для человека с точки зрения его биологической и социальной природы.

Пропущенные элементы:

- 1) цель
- 2) сознательный
- 3) потребность
- 4) результат
- 5) прогресс
- 6) престижный
- 7) социальный
- 8) регрессивный

Задание 12. Установите соответствие между направлениями политической идеологии и их основными целями: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ОСНОВНАЯ ЦЕЛЬ

- А) мирное преобразование существующей политической системы и социально-экономического уклада с целью утверждения социальной справедливости и расширения участия масс в управлении государством
- Б) сохранение основ существующей политической системы и социально-экономического уклада, уважение к традиционным ценностям
- В) радикальное преобразование существующей политической системы и социально-экономического уклада с целью уничтожения экономической эксплуатации и обеспечения социального равенства людей
- Г) постепенное преобразование существующей политической системы и социально-экономического уклада с целью обеспечения максимальной свободы и независимости личности
- Д) упразднение частной собственности и государства как неизбежный результат общественного развития

НАПРАВЛЕНИЕ ПОЛИТИЧЕСКОЙ ИДЕОЛОГИИ

- 1) консервативная
- 2) либеральная
- 3) социал-демократическая
- 4) коммунистическая

Часть 2

Задание 13. Решите задачу: основу экономики страны Т составляет земледелие, которое преимущественно развивается экстенсивным путём, технологии обработки земли наследуются из поколения в поколение. К какому типу относится общество страны Т? Укажите любой признак данного типа общества, приведённый в условии задания. Используя обществоведческие знания, назовите два любых других признака данного типа.

Задание 14. Обоснуйте необходимость проведения в РФ государством политики, направленной на поддержку бизнеса. (Обоснование может быть дано в одном или нескольких распространённых предложениях.) Какие существуют в РФ способы государственной поддержки бизнеса? (Назовите любые три способа.) Для каждого из них приведите по одному примеру, иллюстрирующему способ государственной поддержки бизнеса. (Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто. В совокупности примеры должны иллюстрировать три различных способа.)

Задание 15. В Конституции Российской Федерации права и свободы человека закрепляются как значимая ценность. На основе положений Конституции Российской Федерации приведите три подтверждения этой характеристики.
(Каждое подтверждение должно быть сформулировано как распространённое предложение с опорой на конкретное положение Конституции Российской Федерации. Обратите внимание на то, что правильное выполнение задания не требует указания в ответе номеров соответствующих статей Конституции РФ и дословного воспроизведения их содержания.)