

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Макушев Андрей Евгеньевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 07.05.2025 16:35:41  
Уникальный программный ключ:  
4c46f2d9ddda3fafb9e57683d11e5a4257b6ddfe

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**«Чувашский государственный аграрный университет»**  
**(ФГБОУ ВО Чувашский ГАУ)**



**ПРОГРАММА  
ВНУТРЕННЕГО ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ  
ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ  
(СОБЕСЕДОВАНИЕ)**

для лиц, принимаемых в соответствии с Особенности приема на  
обучение согласно приказу Министерства науки и высшего  
образования РФ от 1 марта 2023 г. № 231 и Постановлению  
Правительства РФ от 3 апреля 2023 г. № 528

**ОГЛАВЛЕНИЕ**

|                                                                       |    |
|-----------------------------------------------------------------------|----|
| ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....                                            | 3  |
| ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ И<br>КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ..... | 3  |
| ПРИМЕРНЫЙ СПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ СОБЕСЕДОВАНИЯ.....                   | 5  |
| ПРОГРАММА КУРСА .....                                                 | 7  |
| ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ .....                         | 14 |
| РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА .....                                        | 16 |

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая программа вступительного испытания составлена в соответствии с образовательной программой среднего полного общего образования и предназначена для абитуриентов, поступающих в ФГБОУ ВО Чувашский ГАУ по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, 38.03.02 Менеджмент, 38.03.07 Товароведение, 43.03.01 Сервис.

Цель вступительного испытания по обществознанию: определить соответствие уровня подготовки абитуриента по обществознанию требованиям стандарта для дальнейшего обучения в вузе.

### ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Вступительное испытание рассчитано на абитуриентов, изучивших курс Обществознания, отвечающий обязательному минимуму содержания среднего (полного) общего образования.

Вступительное испытание проводится в форме собеседования. На проведение вступительного испытания отводится 2 часа (120 минут). Проведение вступительных испытаний может осуществляться с использованием дистанционных технологий.

Для участия в конкурсе абитуриент должен набрать балл не меньший, чем минимальный балл ЕГЭ по истории 2025 года – 42 балла.

В билете для устного ответа содержатся два вопроса.

#### Критерии оценивания

| Баллы | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 0-19  | Абитуриент не владеет фактическим и понятийным материалом, не способен устанавливать различные связи между фактами и понятиями, не способен дать характеристику общественному явлению, не понимает значение общественного явления, процесса.                                                                  |
| 20-35 | Абитуриент допускает грубые фактические ошибки в определении обществоведческих понятий, устанавливает логические связи между фактами с существенными ошибками, не может самостоятельно сформулировать оценочное суждение и его обосновать, характеристика общественного явления носит поверхностный характер. |
| 36-74 | Абитуриент допускает неточности при характеристике обществоведческих понятий, устанавливает логические связи с отдельными неточностями, испытывает затруднения при характеристике общественных явлений, не в полной мере                                                                                      |

|        |                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        | может высказывать оценочные суждения о социальных событиях, явлениях, процессах и обосновывать их.                                                                                                                                         |
| 75-100 | Абитуриент демонстрирует знание обществоведческих понятий, способен устанавливать логические связи между ними, характеризовать общественные явления, способен высказывать оценки социальных событий, явлений, процессов и обосновывать их. |

В процессе вступительного испытания абитуриенты должны показать знание основных вопросов, изученных в школьных обществоведческих курсах, и обнаруживать способность:

- определять основные понятия, указывая на отличительные существенные признаки объектов, отображенных в данном понятии;
- сравнивать изученные социальные объекты;
- объяснять (интерпретировать) изученные социальные явления и процессы, т.е. раскрывать их устойчивые существенные связи, как внутренние, так и внешние;
- приводить собственные примеры, пояснять изученные теоретические и социальные нормы на соответствующих фактах;
- давать оценку изученных социальных объектов и процессов, высказывать суждение об их ценности, уровне и значении;
- анализировать как количественно, так и качественно основные показатели, характеризующие общественные явления.

В содержание программы включен материал из всех разделов школьного курса: «Человек и общество», «Экономика», «Социальные отношения», «Политика», «Право».

## ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ СОБЕСЕДОВАНИЯ

1. Происхождение человека. Человек, личность, индивид.
2. Сознание человека. Его происхождение и сущность.
3. Человек – существо деятельное. Основные характеристики деятельности человека.
4. Познание: его сущность, формы и виды.
5. Чувственное и рациональное познание
6. Методы познания.
7. Мифология, религия, философия.
8. Понятие морали. Основные категории и функции морали.
9. Патриотизм и гражданственность как нравственные принципы.
10. Мораль и право.
11. Понятие общества. Какие проблемы общества изучает социология?
12. Социальные общности и группы. Этнос и нация. Национализм.
13. Молодежь как социально-демографическая группа. Ценностные ориентации современной молодежи.
14. Современная семья. Функции семьи. Семья и брак.
15. Семейная политика в России, ее цели и основные направления.
16. Понятие социального института и его основные признаки.
17. Общество как формация и как цивилизация. Социально-историческая динамика общества.
18. Общественный прогресс и его критерии.
19. О каких причинах конфликтов между людьми может идти речь? Конфликты и методы их разрешения.
20. Социальная стратификация и социальная мобильность. Социальный статус и социальная роль.
21. Понятие культуры. Типология культур.
22. Социализация человека. Механизмы социализации. Стадии социализации. Агенты социализации и контроля: семья, школа, работа.
23. Социальные нормы и девиантное поведение. Социальный контроль и его функции.
24. Роль политики в жизни общества.
25. Политика как деятельность по регулированию отношений между большими социальными группами (классами, нациями, государствами) по поводу установления и функционирования политической власти.
26. Понятие власти. Власть как элемент политической системы. Легитимность и легальность власти.
27. Государство как политический институт и его признаки.
28. Форма правления, политический режим и государственное устройство.
29. Государство и гражданское общество.

30. Выборы и референдумы. Виды выборов и референдумов в Российской Федерации.

31. Гражданское общество и политические партии. Классификация партий современной России.

32. Политическая идеология и ее виды.

33. Политическая культура и проблемы политической социализации.

34. Политика и экономика. Характер взаимосвязи.

35. Экономика: наука и хозяйство, теория и практика.

36. Экономика и ее роль в жизни общества.

37. Факторы производства и их определение.

38. Потребности и ресурсы: проблема выбора. Приведите примеры из экономики, на которых можно показать, что ресурсы ограничены, а потребности общества имеют тенденцию постоянно возрастать.

39. Экономические системы и их характеристика.

40. Собственность и ее экономическое содержание. Эволюция отношение собственности в России.

41. Рынок и рыночные отношения. Спрос и предложение. Рынок и конкуренция.

42. Предпринимательская деятельность: сущность и функции. Малое предпринимательство и его формы.

43. Измерение экономической деятельности (национальный доход и доходы населения).

44. Инструменты экономической деятельности (сбережения и инвестиции).

45. Экономические меры социальной поддержки населения.

46. Экономические циклы. Виды циклов.

47. Трудовые ресурсы общества и их характеристика.

48. Безработица и ее виды.

49. Сущность и функции денег. Финансовые институты общества и их функции.

50. Роль государства в современной экономике.

51. Бюджетная система Российской Федерации.

52. Налоги. Их виды и функции. Налоговая система РФ.

53. Международные экономические отношения и их формы. Россия в системе международных экономических отношений.

54. Внешняя торговля России и проблемы ее развития.

55. Понятие права. Признаки и функции права.

56. Принципы права и источники права.

57. Отрасли права. Международное право.

58. Правовые отношения. Субъекты и объекты права как участники правоотношений.

59. Судебная система Российской Федерации.

60. Конституционное регулирование общественных отношений.

## ПРОГРАММА КУРСА

### Раздел 1. Человек и общество

Человек как продукт биологической, социальной и культурной эволюции. Человек, индивид, личность, индивидуальность. Связь духовного и телесного, биологического и социального в человеке. Сознание, его происхождение, структура и функции.

Деятельность как способ бытия человека в мире. Сущность и структура человеческой деятельности. Типология видов деятельности: труд, игра, общение, познание. Деятельность, сознание, язык.

Язык как форма мысли, как средство общения и знания. Язык как элемент культуры и культурной идентификации. Многообразие и основные типы языков. Классификация языков. Язык и речь. Язык и письменность. Виды и системы письма. Письменность и литература. Основные виды литературного творчества.

Личность как объект и субъект общественной жизни. Социализация личности. Механизмы и этапы социализации. Агенты социализации. Социализация как процесс формирования жизненной стратегии личности. Проблема свободы и ответственности личности в современном обществе.

Общение и коммуникация. Солидарность, лояльность, толерантность. Межличностные отношения и конфликты. Конструктивное разрешение межличностных конфликтов.

Понятие общества. Общество и формация. Общество и цивилизация. Основные модели общества. Религиозная, натуралистическая и деятельностная модели общества. Типология обществ. Традиционные, индустриальные и постиндустриальные общества.

Понятие цивилизации. Становление цивилизаций (древнего мира, античности, востока и запада). Формирование постиндустриальной цивилизации. Характер межцивилизационных отношений в современном мире.

Культура и духовная жизнь. Духовная культура. Формы и разновидности культуры: народная, массовая, элитарная культуры. Средства массовой информации. Тенденции духовной жизни современной России. Особенности развития национальных культур в Российской Федерации.

Наука как часть культуры. Наука и общество. Наука как система знаний и вид духовного производства. Особенности современной науки. Возрастание роли науки в условиях НТР.

Сущность морали. Мораль как регулятор социального поведения. Категории морали. Высшие духовные ценности. Истина, добро и красота. Моральный идеал. Нравственная оценка деятельности. Моральный выбор.

Религия как феномен культуры. Функции религии. Религия и мораль. Религия в современном мире. Свобода совести и вероисповеданий.

Искусство как вид духовного производства. Сущность искусства, его происхождение и основные формы. Искусство как эстетическая деятельность. Значение искусства для человека и человечества.

Образование в системе духовного производства. Цели и функции образования в современном мире. Образование как ценность. Самообразование. Значение образования для самореализации. Гуманизация и гуманитаризация современного образования.

Многообразие современного мира и мировой порядок. Регионы мира: их состав, характеристика, особенности и основные тенденции развития.

Интеграционные и дезинтеграционные процессы в современном мире. Крупнейшие региональные межгосударственные объединения. Крупнейшие международные организации.

Политическая карта мира. Крупнейшие военно-политические союзы и блоки.

Общественный прогресс и его критерии. Эволюция и революция. Модернизация современных обществ. Органическая и неорганическая модернизация. Постмодернизация.

Современное мировое сообщество: специфика развития, новые вызовы и угрозы. Глобальные проблемы человечества. Общая характеристика процессов глобализации. Конфликты и войны в XX – начале XXI в. Международный терроризм: возникновение и распространение.

## **Раздел 2. Экономика**

Экономика: наука и хозяйство. Роль экономики в жизни общества. Потребности и ресурсы: проблема экономического выбора. Экономические системы. Традиционная экономика. Централизованная (плановая) экономика. Рыночная система экономики как преобладающая в современном мире.

Рынок, его преимущества и недостатки. Необходимость государственного регулирования рыночной экономики. Социально-экономические функции государства в рыночной системе. Понятие смешанной экономики.

Функционирование рынка. Спрос и величина спроса. Факторы, формирующие спрос. Индивидуальный и рыночный спрос.

Предложение. Факторы, формирующие предложение. Индивидуальное и рыночное предложение.

Рыночное равновесие. Равновесная цена. Равновесный объем. Изменение рыночного равновесия.

Производство и его факторы. Бухгалтерские и экономические издержки производства. Виды издержек производства: постоянные, переменные, средние и предельные.

Выручка и прибыль фирмы. Бухгалтерская и экономическая прибыль. Бизнес и предпринимательство.

Конкуренция и монополия. Виды рыночных структур: совершенная конкуренция, монополистическая конкуренция, олигополия, монополия. Основные признаки рыночных структур.

Измерители экономической деятельности на макроуровне. Показатели совокупного объема производства и дохода. Конечная продукция и промежуточная продукция. Номинальные и реальные макроэкономические показатели. Показатели общего уровня цен в экономике.

Деньги. Основные функции и виды денег. Банки и их функции. Центральный и коммерческие банки. Кредитно-денежная политика. Виды и способы осуществления кредитно-денежной политики.

Инфляция. Виды инфляции. Последствия инфляции.

Рынок денег и банковский процент. Фондовая биржа.

Бюджет семьи. Номинальные и реальные доходы. Уровень жизни. Прожиточный минимум.

Экономический цикл. Понятие экономического роста. Факторы экономического роста.

Государственный бюджет. Основные источники доходов и структура расходов государства. Основные виды налогов. Дефицит государственного бюджета. Государственный долг. Бюджетно-налоговая политика и способы ее осуществления.

Рынок труда. Понятие безработицы. Занятые и безработные. Виды безработицы. Уровень безработицы.

Рыночные реформы в Российской Федерации. Ход и итоги реформ. Экономические отношения - основа типологии современных государств. Наиболее развитые государства мира. Их переход на стадию постиндустриального (информационного) общества, прочие страны с развитой рыночной экономикой; новые индустриальные страны; страны, переходящие от плановой системы экономики к рыночной; развивающиеся страны, беднейшие страны мира.

Внешняя торговля. Свободная торговля и протекционизм. Валютные рынки.

Мировая экономика и хозяйственная специализация ведущих стран. Нефтеэкспортирующие и сырьевые страны. Особенности хозяйственной специализации России. Международная финансовая система.

Правовые аспекты экономики. Право собственности. Правомочия собственника. Государственная собственность. Муниципальная собственность. Собственность граждан и юридических лиц. Основания приобретения и прекращения права собственности. Приватизация. Защита права собственности.

Договор и договорные отношения в современной экономике. Основные виды договоров, используемых в рыночных экономических отношениях: купля-продажа, мена, дарение, аренда, подряд, заем, кредит, банковский вклад.

Предпринимательская деятельность и право. Индивидуальный предприниматель. Юридическое лицо. Хозяйственные общества и товарищества.

Трудовые отношения. Право на труд и гарантии его реализации. Работники и работодатели. Права и обязанности работников и работодателей. Особенности труда молодежи в Российской Федерации. Коллективный договор на предприятии. Профессиональные союзы и их роль.

### **Раздел 3. Социальные отношения**

Понятие социальной системы. Виды социальных систем. Понятие социальной структуры. Типы социальных структур. Институциональная, классовая и статусно-ролевая структуры общества.

Социальная дифференциация и социальная стратификация общества. Понятие социальной страты. Критерии социальной стратификации: объем власти, материальное положение, уровень образования, профессиональный статус, пол, возраст, этническая принадлежность и т. д. Формы социальной стратификации. Понятия одномерной и многомерной стратификации. Исторические типы стратификации.

Социальная мобильность. Вертикальная и горизонтальная мобильность. Индивидуальная и групповая формы социальной мобильности. Социальные институты как каналы социальной мобильности в обществе.

Социальные статусы. Приписываемые и достигнутые. Социальные роли. Ролевой набор и ролевой конфликт. Маргинальность и ее виды.

Понятие социальной общности и социальной группы. Виды социальных групп: малые и большие, формальные и неформальные, первичные и вторичные, референтные группы и т. д. Понятие социального класса.

Молодежь как социально-демографическая общность. Интересы и ценностные ориентации современной молодежи.

Семья как социальная группа и как социальный институт. Структура и функции семьи. Исторические типы семьи. Современные модели семейно-брачных отношений. Традиционные семейные ценности и их кризис в современном мире. Проблемы гендера.

Этнические общности. Род, племя, народ, нация. Национальный характер и менталитет. Межэтнические коммуникации и конфликты в современном мире. Пути их преодоления.

Образ жизни, стиль жизни, качество жизни. Социальное действие и социальное поведение. Социальное поведение и методы его контроля. Социальные нормы. Понятия девиантного и делинквентного поведения. Причины девиации. Понятие «аномия».

Социальный конфликт и его причины. Фазы и стадии социального конфликта. Пути и способы разрешения социальных конфликтов. Стратегии поведения в конфликтных ситуациях.

## Раздел 4. Политика

Роль политики в жизни общества. Структура и функции политики. Политическая жизнь современной России.

Взаимоотношение политики с другими сферами общественной жизни. Политика и экономика. Политика и право. Политика и мораль. Политика и религия. Политика и культура.

Понятие власти. Происхождение власти. Основные виды власти. Средства и формы осуществления власти. Политическая власть. Легитимность и легальность политической власти. Разделение властей.

Политическая система. Структура политической системы. Типы политических систем. Политическая система современной России.

Политические институты. Институты власти и институты участия.

Государство как политический институт. Возникновение государства. Понятие и признаки государства. Функции государства. Формы государственного правления. Государственный аппарат и бюрократия. Основные формы государственного устройства. Федеративное и унитарное государство. Правовое государство. Социальное государство. Российское государство: перспективы развития.

Внутренняя и внешняя политика государства. Экономическая политика. Геополитика. Социальная политика. Национальная политика. Политика в области культуры и образования.

Гражданское общество. Признаки гражданского общества. Структура гражданского общества. Местное самоуправление. Взаимосвязь правового государства и гражданского общества. Становление гражданского общества в современной России.

Политические партии и движения. Основные признаки политических партий. Функции политических партий. Типология политических партий. Политические партии современной России.

Политический режим: понятие и признаки. Типология политических режимов. Диктатура и демократия.

Демократия в современном мире. Понятие и признаки демократии. Права и свободы человека. Модели демократии. Выборы и референдум. Основные принципы демократических выборов. Виды избирательных цензов. Мажоритарная и пропорциональная избирательные системы.

Политическая идеология. Сущность и функции политической идеологии. Виды политической идеологии: коммунизм и социал-демократизм, либерализм и неолиберализм, консерватизм и неоконсерватизм, фашизм.

Политическая социализация. Функции политической социализации. Этапы и агенты политической социализации. Типы политической социализации. Особенности процесса политической социализации в современной России.

Политическая культура и ее функции. Типы политической культуры. Политическая культура западного и восточного типа. Особенности политической культуры в современной России.

Политическое поведение. Политическая деятельность и политическое участие. Виды политического участия. Абсентеизм.

Политический экстремизм как общественное явление. Истоки и опасность политического экстремизма в современном обществе. Противодействие экстремизму.

Политическая элита. Элита и контрэлита. Классификация политической элиты. Основные теории элит. Современная политическая элита России.

Политический конфликт. Структура и содержание политических конфликтов. Типология и функции политических конфликтов. Технология урегулирования конфликтов. Политические конфликты в современной России.

Органы государственной власти Российской Федерации. Федеративное устройство России.

## **Раздел 5. Право**

Государство и право. Понятие права. Система права: основные отрасли и институты; правовые нормы и их виды. Источники права. Понятие закона и виды законов. Понятие и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности.

Конституционное (государственное) право. Понятие конституции и ее значение. Конституция Российской Федерации, ее основные функции и структура. Основы конституционного строя Российской Федерации. Права и свободы человека и гражданина в России, их гарантии. Конституционные обязанности человека и гражданина в России.

Гражданство: порядок и способы приобретения и прекращения. Права и обязанности иностранных граждан в Российской Федерации. Внутригосударственные и международные механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина.

Основы конституционного строя Российской Федерации. Россия как федеративное государство. Виды субъектов РФ и предметы их ведения. Крым как субъект Российской Федерации. Государственная символика России.

Система органов государственной власти Российской Федерации. Президент России, его функции и полномочия. Федеральное Собрание Российской Федерации: структура и функции. Правительство Российской Федерации: порядок образования, состав, функции и полномочия. Органы государственной власти субъектов РФ, их функции и полномочия.

Выборы и их виды. Референдумы в РФ и их виды. Местное самоуправление. Виды и органы муниципальных образований.

Судебная система Российской Федерации. Правоохранительные органы Российской Федерации.

Гражданские правоотношения. Субъекты гражданского права: юридические и физические лица, их правосубъектность. Особенности правового статуса несовершеннолетних.

Понятие и формы собственности в Российской Федерации. Право собственности. Понятие сделки. Понятие и виды договоров. Гражданско-правовая ответственность.

Защита прав потребителей.

Трудовой договор, порядок его заключения и расторжения. Система и формы оплаты труда. Трудовая дисциплина и ответственность по трудовому праву.

Правовые основы семейно-брачных отношений. Условия и порядок заключения и прекращения брака. Права ребенка и их защита. Права и обязанности родителей (и иных законных представителей). Опекунство и попечительство. Устройство детей, оставшихся без попечения родителей.

Административные правоотношения, правонарушения и наказания.

Понятие и признаки преступления. Состав преступления. Необходимая оборона и ее пределы. Уголовное наказание: его цели и виды. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.

Международное право. Его источники, субъекты, система. Международные документы о правах человека. Российская Федерация как субъект международных отношений.

Воинская обязанность. Альтернативная гражданская служба.

## ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ

Абитуриенты, поступающие в вуз, должны

**знать:**

- биосоциальную сущность человека;
- основные этапы и факторы социализации личности;
- место и роль человека в системе общественных отношений;
- закономерности развития общества как сложной самоорганизующейся системы;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- основные социальные институты и процессы;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания;

**уметь:**

- характеризовать с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы;
- анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- объяснять внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, общества и культуры, подсистем и структурных элементов социальной системы, социальных качеств человека);
- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др. ) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- формулировать на основе приобретённых обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определённым проблемам;

- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;

**владеть:**

- владеть базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- способами анализа и критической оценки информации;
- навыками письменной речи (доказательства, аргументации собственной позиции или решения и т. д. ).

## РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

### *Школьные учебники:*

1. Боголюбов Л. Н. , Лазебникова А. Ю. , Смирнова Н. М. и др. / Под ред. Боголюбова Л. Н. , Лазебниковой А. Ю. Обществознание. 10 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. Профильный уровень. - М. : Просвещение, 2013.
2. Боголюбов Л. Н. , Лазебникова А. Ю. , Кинкулькин А. Т. и др. / Под ред. Боголюбова Л. Н. Обществознание. 11 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. Профильный уровень - М. : Просвещение, 2013.
3. Поляков Л. В. , Неклесса А. И. , Ионин Л. Г. и др. Обществознание (базовый уровень) 11 кл. - М. : Просвещение, 2012.
4. Кравченко А. И. Обществознание (базовый уровень). 10 класс. -М. :Русское слово, 2011.
5. Салыгин Е. Н. , Салыгина Ю. Г. Обществознание (базовый уровень). 10 класс. М. : Вентана-Граф, 2007.
6. Салыгин Е. Н. , Салыгина Ю. Г. Обществознание (базовый уровень). 11класс. М. : Вентана-Граф, 2007.

### *Учебные пособия:*

1. Барабанов, В. В. ЕГЭ. Обществознание. Новый полный справочник школьника для подготовки к ЕГЭ / В. В. Барабанов. - М. : АСТ, 2018.
2. Баранов, П. А. ЕГЭ. Обществознание. Полный курс в таблицах и схемах для подготовки к ЕГЭ / П. А. Баранов. - М. : АСТ, 2018.
3. Касьянов В. В. Обществознание: учебное пособие. – М. : Феникс, 2013.
4. Семке, Н. Н. ЕГЭ. Обществознание. Пошаговая подготовка / Н. Н. Семке, Ю. В. Доля, С. Н. Смоленский. - М. : Эксмо, 2016.
5. Обществознание: Учебное пособие / Под ред. Опалева А. В. . - М. : Юнити, 2018.